PLAN DE ESTUDIO

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:

PROFESORADO EN HISTORIA

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE OTORGA:

PROFESOR EN HISTORIA

FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA:

Los contenidos abordados por los campos disciplinares del Profesorado en Historia, son prioritarios en los programas de todos los niveles de enseñanza: Inicial, EGB, Polimodal, I.F.D. y Universidad

En consecuencia existe un campo laboral amplio que demanda especialistas en la disciplina y en el área de las Ciencias Sociales para el ejercicio de la docencia en todos los niveles, necesidad del medio a la que responde la Universidad Nacional del Nordeste a través de la Facultad de Humanidades.

La carrera está pues dirigida a satisfacer esa creciente demanda, que garantiza al egresado un acceso inmediato al ejercicio profesional.

2. CARGA HORARIA TOTAL: 3000 horas

La distribución de la carga horaria por nivel es la siguiente, en horas reloj:

Primer nivel: 552 horas
Segundo nivel: 600 horas
Tercer nivel: 648 horas
Cuarto nivel: 720 horas
Quinto nivel: 456 horas

3. NÚMERO TOTAL DE ASIGNATURAS:

Para obtener el título de Profesor en Historia el estudiante deberá aprobar 34 asignaturas y acreditar las competencias que se detallan a continuación:

- Conocimientos básicos de computación
- Idioma Moderno (Inglés o francés)

4. DURACIÓN ESTIMADA EN AÑOS: 5 años (10 cuatrimestres)

5. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE LA CARRERA: de grado

6. REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA:

Los que establece la ley de Educación Superior para ingresar en las Universidades.

7. CAMPO PROFESIONAL:

Los egresados de la carrera del Profesorado en Historia podrán desempeñar las siguientes actividades y ámbitos:

7. A. Docencia:

- En instituciones oficiales y privadas y en forma independiente en: Tercer Ciclo de la E.G.B. Polimodal. Nivel Terciario y: Universitario.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- En proyectos educativos y de capacitación, en todo el territorio de la Nación Argentina y en los países con los que hubiere convenio.

7. B. Investigación:

- En Instituciones oficiales y privadas (universidades u otras Instituciones educativas, centros de investigación, organismos gubernamentales o privados) y en forma independiente: en proyectos de investigación específicos disciplinares, interdisciplinares y educativos individuales y grupales, en todo el territorio de la Nación Argentina y en los países donde hubiera convenio.

7. C. Otras actividades profesionales (de demanda existente o por crearse):

- Participar como asesor, consultor y perito en materia histórica: de actividades y/o producciones culturales y científicas en instituciones oficiales y privadas; en materia de preservación del patrimonio cultural; en medios de comunicación: radio, televisión, periódicos cine; reuniones y convenciones de carácter político, económico, cultural;
- Asesoramiento y asistencia técnica a instituciones oficiales y privadas.
- Evaluación de Proyectos educativos específicos del área.

8. PERFIL DEL GRADUADO

8 A. Perfil profesional:

Los egresados de las carreras en Historia habrán adquirido los: conocimientos, habilidades, actitudes que le permitan un desempeño profesional eficaz en los campos laborales pertinentes y que se discriminan en las siguientes competencias:

1. Cultural básica
2. Disciplinar
3. Didáctico pedagógica
4. Crítica, ética y estética
5. Epistemológica y metodológica

8. A. 1. Cultural básica:

- Implica un saber esencial y común a toda formación humanística sobre diversos aspectos del mundo natural y cultural: artísticos, filosóficos, sociológicos, políticos, psicológicos, económicos, ecológicos, religiosos, míticos, religiosos, técnicos, etc.

8. A. 2. Disciplinar:

- Implica haber adquirido conceptos suficientes y ser capaz de construir y reconstruir estructuras organizativas que permitan incrementar y profundizar los conocimientos acerca de la disciplina historia y de las que integran el área de las Ciencias Sociales
- Supone un amplio dominio que abarque tanto el conocimiento sustantivo como el conocimiento sintáctico
- Implica una visión crítica e integradora los procesos históricos en función de los desarrollos de las sociedades y civilizaciones de las que forman parte.
- Supone habilidad para diferenciar selectiva y analíticamente las áreas, las temáticas y los problemas del conocimiento histórico, definiendo las diferentes opciones y posibilidades de su tratamiento.
- Implica capacidad reflexiva, creatividad e iniciativa para abordar la explicación de los procesos históricos.
- Implica saber seleccionar y aplicar acertadamente los procedimientos y los instrumentos de evaluación propios de la disciplina, que llevan a una práctica de la enseñanza comprometida con la realidad social de la comunidad donde actúa

8.A. 3. Didáctico - Pedagógica:

- Supone el dominio de los saberes constitutivos de la metodología y la capacidad para seleccionar y aplicar los métodos adecuados de enseñanza (enseñar a enseñar)
- Supone la capacidad para seleccionar y aplicar los métodos para enseñar a enseñar (formación docente)
- Implica poseer condiciones personales que le permitan aprovechar en la práctica los saberes constitutivos de la metodología y ejecutarlos con autonomía profesional

8. A. 4. Competencia crítico-ética-estética:

- Supone una actitud de respeto por los diferentes pueblos en particular y culturas en general.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- Supone la capacidad de valorar el aporte de la Historia como medio para convivir en democracia y para desterrar actitudes discriminatorias e intolerantes
- Supone la capacidad de valoración de las diferentes expresiones del arte como fenómeno estético y como manifestación histórica, social, cultural, ideológica.

8.A. 5. En Epistemología y metodología.

- Supone un conjunto de conocimientos que les permita apropiarse no sólo de las teorías, sino comprender los tipos de razonamiento que produjeron tales teorías.
  Este ámbito contiene conocimientos relevantes para la estructuración y validación de saberes y prácticas que definen la carrera: origen y desarrollo, ámbitos teóricos que la integran, perspectivas futuras. Incluye paradigmas, marcos de referencia teóricos, dimensión sociohistórica y cultural de lo disciplinar y prospectiva.
- Implica, además, el dominio de los instrumentos teóricos y metodológicos propios de la ciencia histórica actual y de la investigación histórica.

8.B. Perfil académico o de formación:

El egresado del Profesorado en Historia habrá adquirido una formación que le permita:

1. Continuar con su autodesarrollo integral, intelectual, estético, ético, para ser capaz, no sólo de transferir sino también de producir conocimientos, así como de desempeñarse eficientemente en otras responsabilidades de su condición profesional como dirigir Museos y Archivos,
2. Participar en el proyecto histórico - pedagógico de transformación de la sociedad, cooperando en el desarrollo integral de los otros (pares, discípulos) con visión actual y prospectiva y actitud solidaria y cooperativa,
3. Desarrollar su profesión con actitudes favorables a la problematización de la realidad, natural o social y a la búsqueda de soluciones a partir de la reflexión crítica, el desarrollo y el análisis de diferentes posiciones del pensamiento, la creatividad, el diálogo, la concientización, la participación para el consenso, la permanente capacitación y la acción,
4. Asumir los valores de la convivencia democrática, la equidad y la superación de actitudes dogmáticas, discriminatorias e intolerantes por cualquier causa.

9. ALCANCES DEL TÍTULO:

El Profesor en Historia podrá desempeñarse en las siguientes actividades:

- Ejercer la docencia en el campo de la Historia en los niveles de EGB 3, Polimodal y Superior (universitaria y no universitaria).
- Brindar asistencia técnica a instituciones en el campo de la Historia.
- Desempeñarse en Museos y otras Instituciones educativas.

10. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE A NIVEL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Los Objetivos Generales de la Carrera en Historia apuntan al logro de las competencias enunciadas en el ítem **9: Perfil Profesional y Académico** que resumen los conocimientos, habilidades y actitudes que deberá lograr el egresado.

Los objetivos propenden fundamentalmente a que el egresado adquiera las competencias enunciadas en el ítem anterior (perfil profesional y de formación o académico) lo que implica lograr una sólida formación en los ámbitos o ejes transversales siguientes:

10. A. Epistemológico - teórico:

- Conocer los principales paradigmas y marcos teóricos de referencia, su origen, desarrollo y perspectivas futuras, así como valorar su relevancia disciplinar.

10. B. Socio - histórico:

- Desarrollar conocimientos y disposiciones necesarias para abordar las problemáticas éticas, sociales, políticas y económicas, en especial nacionales, desde la perspectiva de la carrera.
- Gestionar su permanente autodesarrollo y perfeccionamiento integral, contribuir al desarrollo de los demás y a la transformación de la realidad sociocultural

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

10. C. Metodológico:

- Conocer y emplear las técnicas de trabajo intelectual (aprender a aprender y a investigar),
- Conocer y emplear las técnicas informáticas para acceso a los centros de información y para producir textos d estudio, investigación o creativos,
- Conocer y aplicar tecnología educativa en el desarrollo de las clases como alumno y como practicante profesional,
- Valorar los aportes de la ciencia y de la tecnología en la formación humanística.

10. D. Pedagógico - didáctico:

- Conocer y valorar críticamente las teorías pedagógicas,
- Ser capaz de elegir la metodología más adecuada a una situación de enseñanza - aprendizaje,
- Desarrollar los pasos del proceso de la enseñanza - aprendizaje considerando los aspectos psicológicos del sujeto educando y su contexto social, la relevancia de los contenidos y su validez disciplinar, la metodología y todo aspecto que incida en los resultados.

11. ESTRUCTURA CURRICULAR ADOPTADA:

El Profesorado en Historia se estructura en cinco niveles que comprenden dos semestres cada uno y que incluyen las materias disciplinares ordenadas con criterio cronológico, espacial y temático y menú de materias optativas: obligatoria (tres) y libre (una)

Las asignaturas se agrupan en áreas que conservan cada una su especificidad y autonomía constituyéndose en los espacios apropiados para la necesaria articulación y coordinación entre asignaturas. Ellas son

A. Área de Historia Argentina:

Historia Argentina Colonial, Historia Argentina Independiente, Historia Argentina Contemporánea, Historia Regional.

B. Área de Historia Americana:

Arqueología y Etnohistoria Americana, Historia de América Colonial, Historia de América Independiente.

C. Área de Teórico - Metodológica:

Introducción a la Historia, Teoría y Metodología de la Investigación en Historia e Historiografía.

D. Área de Historia General:

Historia del Cercano Oriente, Historia de Grecia y Roma, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia de España, Historia Contemporánea del Siglo XIX, Historia Contemporánea del Siglo XX, Historia de la Cultura, Historia del Arte.

E. Área de Ciencias Sociales:

Antropología, Sociología e Economía, y las optativas según menú: Geografía y Ciencias Políticas

F. Área de Formación Docente:

Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje, Teoría de la Educación, La Institución Escolar y los Grupos en la Educación, Didáctica, Tecnología Educativa, Didáctica Especial y Pasantía, Seminario de Deontología Profesional.

G. Materias optativas:

Los alumnos deberán aprobar tres materias optativas obligatorias de un menú dado y una optativa de libre elección.

Menú de ofertas Optativas obligatorias: **Historia de la Filosofía** (Antigua, Media, Moderna y Contemporánea); **Geografía** (Introducción a la geografía, Geografía de la Población, Geografía Económica y Política, Geografía Urbana y Agraria); **Literatura** (Iberoamericana, Argentina I y II). **Ciencias Políticas** (Introducción al Derecho, Derecho Constitucional, Derecho Internacional)

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

Una de libre elección entre la oferta académica de los distintos Departamentos de la Facultad de Humanidades o de la UNNE.

12. OBJETIVOS GENERALES DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA CURRICULAR ADOPTADA.

12. A. Objetivos del Área de Historia Argentina:

- Conocer, comprender, relacionar y explicar los procesos históricos significativos de las distintas etapas de la historia argentina y regional
- Aplicar el método y las técnicas de investigación propios de la Historia y de las que integran el área de las Ciencias Sociales, en la elaboración y ejecución de proyectos y trabajos de investigación.
- Desarrollar el espíritu crítico-reflexivo frente a las problemáticas que presenta la compleja realidad de cada etapa de la historia argentina, particularmente a través de la lectura y comprensión de las fuentes y de la historiografía.
- Valorar todos los factores que configuran el proceso histórico así como los legados de quienes nos precedieron

12. B. Objetivos del Área de Historia Americana:

- Comprender la trama de relaciones socioeconómicas políticas y culturales que componen las diferentes sociedades americanas.
- Tomar conciencia de la especificidad de lo americano en el contexto mundial y su relación con el contexto argentino.

12. C. Objetivos del Área Teórico-Metodológica:

- Analizar los fundamentos epistemológicos de la disciplina.
- Conocer las diversas perspectivas teóricas y metodológicas desde las cuales se aborda la historia.
- Identificar las problemáticas centrales que se plantean hoy a la historiografía.
- Examinar las diferentes formas de escritura de la historia.

12. D. Objetivos del Área de Historia General

(Se propone brindar a los alumnos una serie de conocimientos básicos de la disciplina y procedimentales específicos de la carrera).

- Comprender las facetas de los cambios socioeconómicos en relación con las estructuras de las formaciones políticas y culturales, desde un enfoque globalizante de los procesos históricos.
- Explicar e interpretar el presente a través de la regresión/ progresión de continuidad con el pasado, para determinar el proceso dinámico de la evolución de la sociedad, en que hombres y mujeres fueron y son partícipes activos en su condición de seres humanos; destacándose su compromiso como sociedades urbanas o rurales en la transformación del medio natural.
- Valorar el arte como representación del mundo y como legado cultural, tratando de integrar en la personalidad, de los alumnos, como un elemento constitutivo permanente, un concepto estético.

12. E. Objetivos del Área de las Ciencias Sociales:

- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de investigación e interpretación crítica de los hechos históricos desde la perspectiva de la realidad social lo que implica analizar todos los aspectos del quehacer de la vida del hombre, para lo cual se pretende introducirlos en el uso de la metodología y herramientas apropiadas.
- Comprender las problemáticas sociales desde múltiples perspectivas enriqueciéndose de esta manera los análisis que de ellas se realicen.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

12. F. Objetivos del Taller de Normativa.

(No se la incluye dentro de las áreas. Es una asignatura común para todos los Profesorados y Licenciaturas ofrecida por el Departamento de Letras).

- Adquirir la capacidad de comprender y producir diversos tipos de actos de habla y textos
- Organizar y analizar diversos tipos de situaciones comunicativas con fines de formación y asesoramiento

12. G. Objetivos del Área Formación Docente:

- Desarrollar competencias para el análisis, interpretación y comprensión de los fenómenos educativos desde una perspectiva multidimensional y compleja.
- Desarrollar competencias para la intervención didáctica y para la elaboración, implementación y evaluación de propuestas educativas relacionadas con la enseñanza en el campo disciplinar de base, en distintos ámbitos educativos.
- Desarrollar capacidad socio-afectivas para interactuar en equipos, en espacios institucionales.
- Comprometerse ante la educación como un fenómeno social que se desarrolla en contextos históricos, sociales y culturales determinados.
- Concebir a la profesión docente como el ejercicio de un aprendizaje y formación permanente

13. DISTRIBUCIÓN DEL TOTAL DE ASIGNATURAS SEGÚN LA ESTRUCTURA CURRICULAR ADOPTADA:

Distribución de las materias por curso, modalidad y carga horaria

Año	Materia	Modalidad anual horas/semanas	Modal. cuatrimest. horas/seman.	Total
1º	Introducción a la Historia			
	Arqueología y Etnohistoria Americana		4,30	72
	Economía I		4,30	72
	Sociología		6	96
	Historia del Cercano Oriente		4,30	72
	Taller de Normativa		4,30	72
		6		192
				576
2º	Historia de Grecia y Roma			
	Historia de España		4,30	72
	Historia Medieval		4,30	72
	Historia de América Colonial		4,30	72
	Teoría y Metodolog. de la Investig. Histórica	4,30	4,30	72
	Psicología del desarr. y aprendizaje		6	96
	Optativa I(*)			144
			4,30	72
				600
3º	Historia Moderna		4,30	72
	Antropología		4,30	72
	Historia Argentina Colonial			
	Historia Argentina Independencia		4,30	72
	Historia Contemporánea Siglo XIX		6	96
	Teoría de la Educación		4,30	72
	La Inst. Escolar y los grupos en las Instituciones		6	96
	Optativa II (*)		6	96
			4,30	72
				648
	Historia Argentina			

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

	Contemporánea		6	96
4º	Historia Contemporánea Siglo XX		4,30	72
	Historia América	4,30		
	Independiente		4,30	72
	Historia Regional		4,30	72
	Historia del Arte			144
	Optativa III (*)		4,30	72
	Tecnología		6	96
	Didáctica I		6	96
				720
	Historia Cultura		4,30	72
5º	Historia de la Historiografía Didáctica Especial y Pasantía		4,30	72
	Seminario de Deontología Profesional	6		192
	Optativa IV(**)			
			3	48
			4,30	72
				456
	T O T A L			**3000**

PRIMER NIVEL.
Primer cuatrimestre
1. Introducción a la Historia
2. Arqueología y Etnohistoria Americana

Segundo cuatrimestre:
3. Economía
4. Sociología
5. Historia del Cercano Oriente
6. Taller de Normativa (materia anual que el Dpto. de Letras ofrecerá a toda la Facultad)

SEGUNDO NIVEL.
Primer cuatrimestre:
7. Historia de Grecia y Roma
8. Historia de España
9. Psicología del desarrollo y el aprendizaje (anual)

Segundo cuatrimestre:
10. Historia Medieval
11. Historia de América Colonial
12. Teoria y Metodología de la Investigación Histórica
13. Optativa I(*)

TERCER NIVEL.
Primer cuatrimestre:
14. Historia Moderna
15. Antropología
16. Historia Argentina Colonial
17. Teoría de la Educación

Segundo cuatrimestre:
18. Historia Argentina Independiente
19. Historia Contemporánea del Siglo XIX
20. La Institución escolar y los grupos en la educación
21. Optativa II (*)

CUARTO NIVEL.
Primer cuatrimestre:
22. Historia Argentina Contemporánea
23. Historia Contemporánea del Siglo XX
24. Historia del Arte
25. Didáctica

Segundo cuatrimestre:
26. Historia de América Independiente

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

27. Historia Regional
28. Tecnología Educativa
29. Optativa III(*)

QUINTO NIVEL.
Primer cuatrimestre:
30. Historia de la Cultura
31. Historia de la Historiografía
32. Didáctica Especial y Pasantía
Segundo cuatrimestre:
33. Seminario de Deontología Profesional
34. Optativa IV (**)

13.- B. CORRELATIVIDADES:

PARA RENDIR	DEBE TENER APROBADA
Historia Argentina Colonial	Introducción a la Historia
Historia del Cercano Oriente	Introducción a la Historia
Historia de Grecia y Roma	Historia del Cercano Oriente
Historia Medieval	Historia de Grecia y Roma
Historia Moderna	Historia Medieval
Historia Contemporánea Siglo XIX	Historia Moderna
Historia Contemporánea del Siglo XX	Historia Contemp. del Siglo XIX
Historia de España	Introducción a la Historia
Arq. y Etnohistoria Americana	Introducción a la Historia
Historia de América Colonial	Arq. y Etnohistoria y España
Historia de América Independiente	Historia de América Colonial
Historia Argentina Independiente	Historia Argentina Colonial
Historia Argentina Contemporánea	Todas las Argentinas
Historia del Arte	Diez materias de las Orientadas*
Historia de la Cultura	Diez materias de las Orientadas
Historia Regional	Historia Argentina Contemporánea
Teoría y Metodología	Introducción a la Historia y cuatro materias orientadas
Antropología	Introducción a la Historia
Historia de la Historiografía	Introducción a la Historia
	Teoría y Metodología de la Investigación Histórica
	Argentina Contemporánea
	Historia Contemporánea Siglo XX

Es condición necesaria tener aprobado al menos el 50% de las asignaturas del primer nivel para iniciar el cursado de las materias optativas.

* Las materias orientadas son las todas aquellas específicas de la disciplina Historia.

14. DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

14. A. ÁREA DE HISTORIA ARGENTINA

HISTORIA ARGENTINA COLONIAL

a) Modalidad: asignatura teórico - práctica.
b) Carga horaria: 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado: cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Procurar que los alumnos aprecien en la medida de lo posible la mentalidad de aquella época, las condiciones de vida en que se desenvolvían esas sociedades, las ideas y creencias vigentes.
- Buscar en todos los casos estimular el discernimiento de los alumnos frente a las ideas, usos y costumbres que aquella época utilizó para enfrentar sus problemas

f) Contenidos mínimos:

- Los problemas de configuración de esta etapa, su periodización e historiografía.
- El proceso de descubrimiento, conquista y organización del espacio argentino

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- Las instituciones políticas, la organización social, la estructura económica y las manifestaciones culturales
- Los problemas internacionales con Portugal y Gran Bretaña
- La etapa virreinal, su conformación socioeconómica, política y cultural y la crisis del sistema

HISTORIA ARGENTINA INDEPENDIENTE (1810-1880)

a) Modalidad teórico - práctica
b) Carga horaria: 6 por semana. 96 hs.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Realizar un estudio integral de la Argentina entre 1810 y 1880, comprendiendo las relaciones y conexiones de los acontecimientos históricos.
- Valorar los esfuerzos del hombre para lograr la organización política como medio para alcanzar la libertad y la justicia.
- Comprender críticamente la información.
- Evaluar los problemas políticos, sociales y económicos en forma objetiva, realista y tolerante.

f) Contenidos mínimos:

La asignatura se encuentra acotada por dos fechas claves en el proceso institucional de la Argentina: 1810 y 1880. El programa que se ofrece está estructurado en cinco grande unidades y a través de ellas se pretende desarrollar el proceso revolucionaria, los gobiernos provisorios hasta la declaración de la independencia y su efectivización en el campo militar; la crisis del Estado en la búsqueda de la forma de gobierno, los diferentes proyectos, la época de Rosas; la Constitución Nacional, la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires; la unidad nacional después de Pavón para finalizar con los años de transición y la consolidación de la República Argentina con Buenos Aires como capital.

HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

a) Modalidad asignatura teórico - práctica. Con Seminario
b) Carga horaria: 6 por semana. 96 hs.
c) Duración del cursado, cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales.

- Conocer, comprender relacionar y explicar acontecimientos históricos trascendentes que tienen como marco la segunda mitad del siglo XIX y el siglo XX.
- Abordar cada período de la historia argentina teniendo en cuenta la totalidad de sus elementos constitutivos y su vinculación con los procesos europeos y americanos, a partir del fenómeno de la globalización, para comprender y explicar la realidad social, desarrollar conciencia histórica y espíritu crítico.
- Ejercitarse en método y las técnicas de investigación de nuestra disciplina y de las que integran el área de las ciencias sociales (economía, antropología, sociología, etc.), para elaborar y ejecutar proyectos y trabajos de investigación, con rigor científico.
- Desarrollar espíritu critico para discernir, en el caudal de información y diversidad de pensamiento, lo importante, fundamental y significativo, de lo accesorio y circunstancial.

f) Contenidos mínimos:

Análisis de los procesos políticos, económicos, sociales, culturales de la Argentina entre 1880 a nuestros días a partir de los siguientes contenidos:
El desarrollo del modelo liberal en su cenit y sus crisis; el intento radical en pos de la vigencia de la democracia y de sus instituciones; la reacción operada por el régimen que interrumpe la experiencia política legitimadora y opta por viejas prácticas políticas y una nueva receta económico-financiera intervencionista de la irrupción clara del poder militar en 1943, que permite generar la experiencia justicialista, la Argentina pendular, con alternancia de golpes militares con sus gobiernos de facto, y salidas electorales, con diferentes grados de amplitud.

HISTORIA REGIONAL

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales: Que el alumno:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- Conozca las características geográficas de la región chaqueña y las etapas de su proceso histórico.
- Diferencie los ciclos económicos y describa el desarrollo demográfico.
- Valore las principales obras históricas, literarias y descriptivas referidas al Chaco.
- Logre identificar las principales fuentes para el estudio de la historia chaqueña.
- Realice correctamente trabajos de relación y recensión de obras de índole histórica.

f)Contenidos mínimos:

La materia provee al alumno de un esquema básico acerca del desenvolvimiento político, económico, social y cultural de la región
chaqueña, al tiempo que lo pone en contacto con la amplia bibliografía existente y con las fuentes para su estudio.

Desde el punto de vista cronológico, la asignatura abarca desde las poblaciones aborígenes hasta la actualidad.

14. B. ÁREA DE HISTORIA AMERICANA

ARQUEOLOGÍA Y ETNOHISTORIA AMERICANA

a) Modalidad teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:
Que los alumnos:

- Profundicen el conocimiento de los marcos conceptuales y metodológicos de las diferentes disciplinas (arqueología, antropología, etnohistoria) desde las cuales se aborda el estudio de las sociedades de la América Precolombina.
- Perciban que a pesar de las transformaciones sufridas por las sociedades nativas a lo largo del tiempo, las actuales poblaciones aborígenes conservan fuertes vínculos con el pasado.

f) Contenidos mínimos:

- Problemática teórica para abordar el estudio de las sociedades de la América Precolombina, Arqueología, Antropología e Historia. El enfoque etnohistórico.
- El poblamiento de América.
- El medio ambiente y los recursos naturales.
- El desarrollo cultural en las Áreas Mesoamericana, Andina y actual territorio argentino.
- El valle de México y el Area andina en el momento de la conquista. Los Mexicas. El Tahuantinsuyo.
- Las sociedades indígenas frente a la conquista: visiones del mundo e irrupción europea.

HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Comprender los procesos económico sociales y políticos de la América española y del Brasil colonial.
- Reflexionar acerca de los cambios y transformaciones ocurridos en América Latina Colonial.
- Evaluar el estado actual de la historiografía americana

f)Contenidos mínimos.

Primera parte.
Ocupación del Nuevo Mundo por los europeos. penetración europea y áreas de ocupación.
Segunda parte.
Organización y desarrollo de la América Latina Colonial.
Estructura socioeconómica colonial. organización política colonial. La iglesia en América colonial. Cultura Hispanoamericana.

HISTORIA DE AMÉRICA INDEPENDIENTE

a) Modalidad de dictado: asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c)Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- Lograr entender y conocer los principales procesos políticos, económicos y culturales desarrollados en América.
- Conocer y analizar la bibliografía básica.
- Entender las relaciones de los países entre sí y en el contexto americano.
- Destacar la formación de organismos regionales.

f) Contenidos mínimos

Siglo XIX: Desarrollo político, social, económico e ideológico en los países del continente.
Siglo XX. Desarrollo político, económico, social e ideológico en los países del continente.

14. C. ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Es el área que se ha creado para incorporar los contenidos de la Transformación Educativa.

ANTROPOLOGÍA

a) Modalidad asignatura teórico - práctica.
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Considerando que las Ciencias Antropológicas se proponen el estudio del hombre en su totalidad, el curso tiene el propósito de mantener esa

perspectiva holística y estudiarlo a través de sus distintos niveles de conocimiento y con la metodología apropiada para cada nivel.

f) Contenidos mínimos:
Introducir a los alumnos en los procesos biológicos y culturales del hombre, en los diferentes contextos sociohistóricos.

SOCIOLOGÍA:

Esta asignatura ha sido incorporada a la currícula de Historia. Del estudio de los programas de Sociología de diferentes carreras de la UNNE, ha parecido conveniente optar por la Sociología Económica que se dicta en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE (Rcia).

a) Modalidad teórico - práctica.
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración: cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Desarrollar en los estudiantes un conjunto de hábitos de análisis crítico de la realidad social para lo cual se pretende introducirlos en el uso de metodologías y herramientas apropiadas para la comprensión de los procesos sociales.
- Desarrollar la capacidad de investigación e interpretación de la realidad, proponiendo un conjunto de abordajes teóricos que faciliten la posterior elaboración de las problemática sociales, sentando las bases de utilización de categorías teóricas que faciliten la comprensión cuanto la producción del conocimiento social.

f) Contenidos mínimos.

- El conocimiento de lo social. La formulación de los problemas sociales. Modelos teóricos y concepciones metodológicas.
- Metodologías de investigación social. Método cuantitativos y cualitativos. Producción e interpretación de datos.
- Agentes económicos y agentes sociales.
- La estructura social. Evolución histórica de la estructura social argentina.

ECONOMÍA

Esta asignatura se incorpora al Plan de Historia. De la consideración de la oferta académica de la UNNE, se ha optado por Economía I que se dicta en la Facultad de Ciencias Económicas.

a) Modalidad teórico - práctica.
b) Carga horaria: 6 semanales: 96 hs.
c) Duración del cursado: cuatrimestral.
e) Obligatoria
f) Objetivos generales:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- Distinguir la Economía como Ciencia Social y como un aspecto de la realidad, comprendiendo que el desarrollo de las actividades económicas está destinado a satisfacer las necesidades de los seres humanos y ordenado, ante todo, al servicio de las personas.
- Analizar los principales problemas de las Ciencias Económicas y el comportamiento de los distintos agentes económicos según sean sus intereses, haciendo uso de la terminología técnica básica.

f) Contenidos mínimos:

Economía y Ciencias sociales. Naturaleza de lo económico. Conceptos fundamentales de la economía. Teorías y pensamiento económicos. La economía analítica. La economía empírica. Las políticas económicas.

CIENCIAS POLITICAS

A cursar en la Facultad de Ciencias económicas o de Derecho de la UNNE.

a) Modalidad: asignatura Teórico práctico
b) Carga horaria: 4:30 hs. semanales, 72 hs. en el cuatrimestre
c) Duración: cuatrimestral
d) Optativa obligatoria de un menú
e) Objetivos generales:

Que el alumno logre

- Comprender los conceptos de las Ciencias Políticas para relacionarlos con su manejo en las diferentes civilizaciones del pasado y compararlos con la actualidad.

e) Contenidos mínimos:

Naturaleza de lo político: teoría y conceptos fundamentales. El poder y el problema del orden. Regímenes políticos. Sistemas de gobierno. Teoría de la Constitución.

GEOGRAFIA

Tener en cuenta la Oferta del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades. Asignaturas. Introducción a la Geografía. Geografía económica y Política. Geografía Urbana

14.D. ÁREA TEÓRICO-METODOLÓGICA

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c)Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales

- Conocer aspectos fundamentales de la problemática de la naturaleza de lo histórico.
- Comparar concepciones teóricas concernientes a la disciplina histórica.
- Comprender y valorar a la historia como ciencia en construcción.
- Manejar críticamente la bibliografía especializada utilizando técnicas y estrategias válidas para la aplicación del método de investigación científico.

f) Contenidos mínimos

- Historia e historiografía: fundamentos.
- Historiografía y ciencia social.
- Tiempo e historia.
- La periodización.
- El objeto de la historiografía.
- Método y técnicas en la investigación histórica. Las fuentes. El desarrollo metodológico desde la Antigüedad hasta la época actual.

TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

a) Modalidad teórico - práctica. Taller y Seminario
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Establecer el lugar de la historiografía en vinculación con las ciencias y especialmente con las ciencias sociales.
- Examinar las distintas perspectivas teóricas para su abordaje los posibles métodos de trabajo del historiador.

f) Contenidos mínimos:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

Ciencia, ciencia social e historiografía. La construcción del objeto teórico de la historia. Macrohistoria - microhistoria; historia global/historia sectorial/historia local; sujetos sociales/estructuras. Explicación y comprensión históricas. El modelo de explicación nomológico-deductivo. La dialéctica. El modelo narrativo. La naturaleza del método historiográfico. El proceso metodológico.

HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales

- Examinar el desenvolvimiento del discurso historiográfico, a través de sus distintos movimientos y corrientes, desde la modernidad hasta el presente.
- Identificar los modos de vinculación con el pasado y sus representaciones colectivas.
- Establecer el lugar de la historiografía en el contexto epistemológico e histórico general de cada época.
- Proporcionar herramientas para el análisis crítico de la producción historiográfica.

f) Contenidos mínimos:

Historiografía general: El proceso de secularización de la Historia. La filosofía de la Historia. La historiografía romántica. El paradigma de la escuela alemana. La escuela metódica. Marx y el materialismo histórico. Anales. Tendencias y problemas en la segunda mitad del siglo XX.

Historiografía argentina: La historiografía argentina en la segunda mitad del siglo XIX. La Nueva Escuela Histórica. El revisionismo histórico. El desarrollo historiográfico de 1955 a nuestros días. La historiografía de la región Nordeste.

14. E. ÁREA HISTORIA GENERAL

HISTORIA DEL CERCANO ORIENTE

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales.

- Valorar las civilizaciones preclásicas por la trascendencia de sus aportes.
- Comprender las facetas de los cambios socio – económicos y la estructura de las formaciones políticas.
- Adquirir hábitos de reflexión crítica frente a fuentes y textos; establecer relaciones de continuidad entre el pasado y el presente

f)Contenidos mínimos:

- Se orientan hacia distintos enfoques de la vida de las sociedades antiguas: Evolución histórico cultural de las grandes civilizaciones desde la formación de las primeras aldeas hasta la unificación del

Cercano Oriente Antiguo. conocer y comprender mejor las distintas alternativas del proceso evolutivo de la humanidad, como así también entender nuestro presente.

HISTORIA DE GRECIA Y ROMA

a) Modalidad: asignatura teórico - práctica.
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Orientar al estudiante hacia el conocimiento y análisis de la cultura grecolatina, que a través del juicio crítico establezca las constantes que se mantuvieron en el tiempo y logren extraer conceptos para confrontarlos con el presente.
- Brindar los lineamientos de la metodología de la investigación en Historia y las interpretaciones de las diferentes corrientes historiográficas.

f)Contenidos mínimos:

Se estudian las civilizaciones griegas y romanas desde el siglo V a C. hasta el siglo IV d. C.C. Se hace hincapié en el pensamiento que generó el hombre dentro de aquellas culturas e incidió en su forma de organizarse y relacionarse, no sólo con sus congéneres (sociedad) sino también con el medio que lo rodeaba, para conocerlo y transformarlo (economía). Así se marcaron hitos que quedaron indelebles hasta nuestros días, como ser las formas de gobierno, el derecho,

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

las diferentes manifestaciones artísticas en sus distintas expresiones y hasta la manera de relacionarse con seres superiores (religión).

HISTORIA MEDIEVAL

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado: cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales.

- Se persigue como objetivo fundamental el de proporcionar instrumentos a los estudiantes para adquirir el conocimiento y elaborar la interpretación de los largos siglos de esta etapa del proceso histórico tan controvertida como compleja.

f) Contenidos mínimos

- Problemáticas sobre la extensión espacio-temporal, la diversidad de tesis, los criterios opuestos sobre la división interna de ese período y la valoración heterogénea acerca de los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales, como así también los ponderables internos y externos.

Los tres momentos diferenciables, por el concurso, en cada uno de ellos, de características y factores peculiares: El fin del mundo antiguo y los comienzos del medieval (Siglos III al IV).La Alta Edad Media (Siglos IX al XII).La Baja Edad Media (Siglos XIII al XV).

HISTORIA MODERNA

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Diferenciar los períodos históricos desde la transición de la Baja Edad Media hasta el enfrentamiento de la Europa continental con la Atlántica.
- Analizar las profundas crisis y la evolución de la población hacia un tipo de estructura moderna.
- Comprender la evolución de la sociedad urbana y rural en su relación con las transformaciones económicas.
- Valorar en los más diversos aspectos la incidencia de la revolución espiritual que se produjo a lo largo de la Edad Moderna.
- Diferenciar e interrelacionar las organizaciones estatales que van configurándose en la Europa Moderna.

f) Contenidos mínimos:

- Problemáticas de la sociedad, la política, la economía, la religión y la cultura de Europa en expansión: 1492-1560. Europa dividida: 1560-1660; Preponderancia francesa: 1660-1713/15; Europa y el Mundo. 1713-1789.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL SIGLO XIX

a) Modalidad asignatura teórico - práctica.
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Interrelacionar los procesos históricos de finales de la Edad Media con el surgimiento del mundo burgués, para que perciban la dinámica de su evolución sin perder de vista la perspectiva histórica que exige la ubicación en el espacio y en el tiempo, para llegar a la toma del poder político durante el siglo XIX cuando se conformó la ideología política y el sistema económico a sus intereses.
- Comprender el escenario posindustrial y la configuración económica mundial como consecuencia de los profundos cambios que desencadenaron la revolución política - ideológica y económica y adviertan las tensiones y conflictos emergentes de las mismas, que modelaron y le dieron la característica al “Siglo de las Revoluciones” como es llamado el Siglo XIX.
- Reconocer que la sociedad contemporánea es el resultado de esos procesos y valoren el aporte interdisciplinario como indispensable para el estudio de la problemática contemporánea.

f) Contenidos mínimos

- Procesos político-ideológicos, socioeconómicos y culturales que tienen como marco el Siglo XIX y han conformado nuestro presente. Se desglosan en sucesivas fases o grandes épocas: La época de las revoluciones burguesas entre 1770 y 1830 El apogeo del Liberalismo burgués. Gran

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

Capitalismo e Imperialismo: cubre la época comprendida entre 1.870 a 1.914 cuyas tensiones y conflictos desembocaron en la primera gran crisis bélica mundial.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL SIGLO XX

a) Modalidad asignatura teórico - práctica.
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Comprender y explicar el presente como parte de un proceso más amplio a través del cual, hombres y mujeres, en condición de actores sociales condicionados por las circunstancias, lo han construido.
- Inferir las tendencias fundamentales en el aspecto político, económico y social que signan a la humanidad hacia fines del Segundo Milenio, adoptando ante ellas una actitud abierta al diálogo y a los diversos enfoques.

f)Contenidos mínimos:

- Los procesos político-ideológicos, socio-económicos y culturales que tienen como marco el Siglo XX y han conformado nuestro presente, y se presentan en sucesivas fases o grandes épocas:

I. De la Europa dominante al ocaso de su hegemonía: l.870 - 1.918.
II. El Mundo entre las dos guerras: la paz ilusoria 1.918 - 1.939
III. La Segunda Guerra Mundial y el Nuevo Orden Internacional: 1.939 a fines de la década de los ochenta.

HISTORIA DE ESPAÑA

a) Modalidad teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Alcanzar el conocimiento sistemático de la Historia de España en su relación con la de América.
- Comprender la influencia de la Historia de España en la Historia Universal y viceversa.

e) Contenidos mínimos.

- Castilla y León: 1157-1230. La conquista de Andalucía. La autonomía urbana. Su culminación. Instituciones, sociedad economía. La crisis bajomedieval (Siglos XIII al XV) El afianzamiento de la Monarquía Sociedad y Economía. Los Austrias Mayores. El Imperio Español. Sociedad y economía. Los Austrias Menores. Causas y proyecciones de la decadencia. Sociedad y Economía. Los Borbones en España. Proyectos y realizaciones. Vísperas de la Revolución Francesa.

HISTORIA DE LA CULTURA

a) Modalidad asignatura teórico - práctica
b) Carga horaria: 4:30 por semana. 72 hs. cuatrimestrales.
c) Duración del cursado. cuatrimestral.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Partiendo del concepto integral de “cultura” la cátedra se propone la comprensión de los distintos aspectos de este fenómeno: la cultura como: Herencia social y proceso. Estado del Hombre culto, Autocultivación, Integración a la sociedad.
- Proporcionar pautas para establecer las coyunturas e interrelaciones que conduzcan a la síntesis e interpretación de los momentos históricos de las sociedad europea, occidental y cristiana.
- Destacar la ubicación del hombre como “hacedor de cultura”.
- Destacar los valores propios de la dignidad humana.

f)Contenidos mínimos:

- Concepto de cultura. Características del fenómeno. Cultura y Civilización. Patrones y procesos culturales. Cultura e Historia. Cultura y Sociedad. Cultura Occidental. La tensión cultura-ciencia y tecnología en el mundo actual.
Desarrollo de la cultura europea occidental. El mundo mediterráneo. El mundo medieval. El mundo moderno. El mundo contemporáneo.

HISTORIA DEL ARTE

a) Modalidad: asignatura teórico - práctica.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

b) Carga horaria: 4:30 por semana. 144 hs.
c) Duración del cursado. anual.
d) Obligatoria
e) Objetivos generales:

- Integrar en la personalidad, como elemento constitutivo permanente, un concepto estético;
- Sintetizar, a través de la articulación de conocimientos ya adquiridos, un concepto de cultura;
- Entender la obra de arte como un testimonio cultural y estético;
- Valorizar el arte contemporáneo como una expresión del mundo actual y como heredero de un legado cultural.

f) Contenidos mínimos:

Se seleccionarán de acuerdo con intereses y expectativas comunes. Lo importante es la metodología aplicada en los siguientes ejes:

- Tiempos Modernos.Revolución estética. El nuevo siglo. Nuestro tiempo. Los tres primeros ejes centran su estudio principalmente en el arte europeo; en el último eje se analiza la irrupción de Estados Unidos en el escenario artístico mundial. En todos los casos que correspondan se realiza la aplicación de los diferentes estilos al caso argentino.

14.F ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE.

a) Modalidad: asignatura teórico-práctica
b) Carga horaria: 144 hs
c)Duración del cursado: anual
d)Obligatoria
e)Objetivo/s general/es:

- Promover una visión integradora de la personalidad y de su desarrollo, tanto en lo individual, como en lo interpersonal.
- Analizar las distintas posturas teóricas frente al desarrollo, el aprendizaje y su relación con la enseñanza, a fin de interpretar como influyen estas posturas, en las prácticas áulicas e institucionales.

f)Contenidos mínimos:

- Aspectos del desarrollo humano, desde distintas posturas teóricas y en relación con las necesidades educativas en las diferentes etapas del desarrollo.
- Diferentes explicaciones teóricas del proceso de aprendizaje y sus implicancias en la educación.
- El aprendizaje escolar.
- Caracterización psicológica y cultural del niño, el adolescente y el adulto.

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

a)Modalidad de dictado: asignatura teórico-práctica
b)Carga horaria: 96 hs.
c)Duración del cursado: cuatrimestral
d)Obligatoria
e)Objetivo/s general/es:

- Interpretar y comprender la complejidad de los fenómenos educativos, su relación con la cultura y sus conexiones con los procesos socioculturales, para facilitar una inserción reflexiva en la tarea docente.
- Analizar las funciones de las comunidades educativas, particularmente la institución escolar y los actores que interactúan en la misma.

f)Contenidos mínimos:

- Teorías pedagógicas contemporáneas.
- Función social de la escuela. Relaciones entre Estado-Sociedad-Educación en la actualidad y en distintos contextos socio-históricos.
- Función social, cultural y pedagógica del sistema educativo en la Argentina.
- Dimensión legal y normativa de la estructura provincial y nacional del Sistema Educativo.
- Evolución histórica y características actuales de la docencia. Condiciones de trabajo.
- El rol de formador de formadores.

LA INSTITUCIÓN ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACIÓN

a)Modalidad de dictado: asignatura teórico-práctica
b)Carga horaria: 96 hs.
c)Duración del cursado: cuatrimestral
d)Obligatoria
e)Objetivo/s general/es:
f)Contenidos mínimos:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

- Estructura y dinámica de los grupos. Los grupos operativos en la enseñanza.
- Técnicas grupales.
- La institución escolar. Dimensiones de análisis institucional. La cultura institucional.
- Análisis de la gestión de instituciones escolares.
- La dimensión organizacional de la escuela. Estructura formal: organización, distribución de las tareas, el uso del tiempo y del espacio escolar.
- El proceso de comunicación en la educación: en el aula y en la institución.

DIDÁCTICA

a)Modalidad de dictado: asignatura teórico-práctica
b)Carga horaria: 96 hs.
c)Duración del cursado: cuatrimestral
d)Obligatoria
e)Objetivo/s general/es:

- Identificar los problemas teóricos y prácticos que constituyen el campo de construcción y reflexión de la didáctica.
- Reconocer las teorías implícitas y las contradicciones que subyacen y explican la práctica docente.

f)Contenidos mínimos:

La enseñanza: conceptualizaciones, enfoques y supuestos. Teorías de la enseñanza.Problemática Curricular.Análisis de las prácticas docentes.La investigación en la Didáctica.

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

a)Modalidad de dictado: asignatura teórico-práctica
b)Carga horaria (máxima y mínima): 96 hs.
c)Duración del cursado: cuatrimestral
d)Obligatoria
e)Objetivo/s general/es:

- Favorecer el desarrollo de un pensamiento tecnológico crítico, con basamento científico.
- Elaborar propuestas educativas tecnológicas para diferentes realidades, modalidades y ámbitos de enseñanza.

f)Contenidos mínimos:

- La Programación didáctica
- Diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos.
- Métodos y técnicas de enseñanza. Sus particularidades en las distintas áreas de la enseñanza.
- Recursos y tecnologías en la enseñanza. Los materiales educativos con distintos formatos, impresos, gráficos, audiovisuales, informáticos, etc. su uso y selección.

DIDÁCTICA ESPECIAL Y PASANTÍA

a)Modalidad de dictado: asignatura teórico-práctica
b)Carga horaria: 144 hs.
c)Duración del cursado: anual
d)Obligatoria
e)Objetivo/s general/es:

- Desarrollar capacidades meta- cognitivas y de análisis de la propia práctica

f)Contenidos mínimos:

- Dimensión epistemológicas y didáctica de la enseñanza de la disciplina.
- Evolución de los enfoques metodológicos y análisis de sus fundamentos teóricos
- La enseñanza y el aprendizaje de la disciplina específica.
- Metodología de la enseñanza del área específica y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.
- Rol del Capacitador en el área.
- Prácticas docentes rotativas en EGB3, Polimodal y Nivel Terciario, acompañadas de orientación docente y trabajo en grupos de reflexión sobre la práctica en desarrollo.
- Elaboración de memoria de Pasantía
- Elaboración de instrumentos de observación y de evaluación de las propias prácticas y de los compañeros de grupo.

SEMINARIO DE DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

a)Modalidad de dictado: Seminario
b)Carga horaria (máxima y mínima): 48 hs.
c)Duración del cursado: cuatrimestral
d)Obligatoria

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

e)Contenidos mínimos:

- Aspectos éticos de la profesión docente.
- Principios éticos de la educación. Educación y valores.

16. CRITERIOS GENERALES PARA LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Los criterios didácticos para la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes deberán acordarse por los profesores del Departamento de Historia, de manera global. Es decir, los integrantes de cada cátedra, los de cada área y niveles consensuarán las diversas metodologías de enseñanza y de aprendizaje y los criterios sobre contenidos y actividades de evaluación para adecuarlos al perfil del graduado y a los objetivos del plan.

16.1. CRITERIOS SOBRE COMO ENSEÑAR:

La metodología de la enseñanza y del aprendizaje deberán ser coherentes con los objetivos que, en relación con el perfil del graduado, apuntan a la autonomía para la formación integral permanente; a la capacidad de producir conocimiento, y no sólo asimilarlo y transmitirlo como algo acabado; al desarrollo de una actitud crítica, reflexiva y problematizadora de la realidad; a una actitud responsable y solidaria para la convivencia en democracia, en justicia, en equidad y cooperación con los otros; si el egresado deberá alcanzar competencias que le permitan desarrollar actividades de investigación y de extensión a la comunidad, tales como elaborar, evaluar proyectos, organizar, asesorar, orientar para la toma de decisiones que lleven a la transformación de la sociedad y actividades de docencia en el nivel superior.

En relación con lo expuesto y con el fin de promover aprendizajes significativos, se deberán superar gradualmente las modalidades tradicionales como única forma de desarrollar los cursos, con modalidades didácticas variadas tales como: seminarios, talleres, trabajo de campo, estudio de casos, trabajos de investigación, proyectos. Asimismo, a las actividades individuales, se sumarán las grupales que favorecen y fomentan la reflexión, la confrontación, la interacción y la cooperación. El trabajo multidisciplinar será otras de las estrategias a alcanzar. Esta flexibilidad no excluye la modalidad asignatura ni la clase expositiva necesaria en determinadas instancias del proceso de enseñanza y aprendizaje.

16.2 CRITERIOS SOBRE LA EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Es indispensable lograr la coherencia entre objetivos del plan, de as áreas y de las cátedra; el perfil del graduado; la selección de contenidos y modalidades de enseñanza, y de *los criterios y actividades de evaluación*. Dichos criterios deberán sobrepasar la decisión exclusivamente individual de cada profesor y/o cátedra y superar la mera evaluación de contenidos conceptuales para evaluar también habilidades y procedimientos, así como las actitudes acordes con el perfil y con las modalidades didácticas adoptadas.

17. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN DE ESTUDIO

En el Departamento deberán implementarse los espacios de reflexión necesarios para el seguimiento y evaluación del plan de estudio ofrecido. Como corresponde a toda evaluación, periódicamente se registrará la información pertinente, se la analizará y se concretarán los ajustes necesarios. Se propone hacer el seguimiento por cohorte, con evaluaciones parciales permanentes, a partir del diagnóstico, y globales anuales sobre el logro de los objetivos por nivel y áreas.

Es necesaria la autoevaluación intracátedra; la coevaluación en los ámbitos del área y nivel; la evaluación departamental y supradepartamental, para implementar los ajustes considerados necesarios.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

18. REGIMEN DE TRANSICIÓN CON PLANES DE ESTUDIO ANTERIORES.

Las materias del Plan Vigente que se mantienen en el nuevo Plan de Estudio serán equivalentes. Las que figuran a continuación poseen nueva denominación:

Nuevas asignaturas	Equivalencias
• Arqueología y Etnohistoria Americana	• América Indígena
• Antropología	• Introducción a las Ciencias Antropológicas
• Seminario de Historia Argentina y Regional	• Seminario de Historia Regional

El Plan anterior caducará, respecto del dictado de las materias, gradualmente: a partir del 2000 las del primer nivel; del 2001, las del segundo nivel; y así sucesivamente. De esta manera se busca permitir a las distintas cohortes continuar con el plan inicial de las mismas hasta la finalización de la carrera.

Respecto de los exámenes, caducará el derecho a rendirlos a los tres años de haberse regularizado cada asignatura, y para los exámenes libres, tres años después de los turnos correspondientes a la finalización del último dictado de la misma.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 *
Fax (54) 0722 2-7470/4-6958