A N E X O I

DENOMINACION DE LA CARRERA:
*PROFESORADO EN GEOGRAFIA

DENOMINACION DEL TITULO QUE OTORGA:
*PROFESOR EN GEOGRAFIA

2. **FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA**

El objetivo básico de la Geografía ha sido y es, el estudio del espacio, así como de las relaciones del hombre con su entorno.

Hoy, a fines del siglo XX los problemas espaciales y la relación hombre - naturaleza, esencia misma de la Geografía, ha adquirido una nueva dimensión y dinamismo dentro del campo Geográfico.

El enorme impacto que a escala mundial ha supuesto el desarrollo tecnológico y socioeconómico de las sociedades desarrolladas: crecimiento acelerado de la población mundial, agotamiento de los recursos naturales, nuevos problemas medio-ambientales y ecológicos, subdesarrollo, pobreza y utilización estratégica del espacio, entre otros, han motivado un creciente interés general, favorecido por el desarrollo de los modernos medios de comunicación hacia estas cuestiones, que desde siempre han formado parte del quehacer geográfico.

Es precisamente por esta preocupación y tradición, que consideramos que la Geografía debe seguir jugando el protagonismo que le corresponde ante este nuevo desafío.

Las actividades de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, luego Facultad de Humanidades, se iniciaron el 1º de abril de 1958; dos meses más tarde se estructuró el Departamento de Geografía en lo referente a docencia e investigación, institucionalizán-dose ésta última nueve años después, con la creación del Gabinete de Geografía (1967), que se transformó en el Instituto de Geografía al año siguiente (1968).

Transcurrieron aproximadamente 40 años de labor, en la que los planes de estudios fueron organizándose, profundizándose y reordenando contenidos, ciclos, etc. El que nos ocupa en esta oportunidad es el Séptimo Plan de Estudios, cuyo objetivo es la superación y elevación profesional de nuestros egresados.

Departamento e Instituto (Docencia e Investigación) pueden exhibir con orgullo la preparación de sus egresados y la calidad de los trabajos publicados, presentados a Congresos y Foros regionales, nacionales e internacionales.

3. **CARGA HORARIA TOTAL**: 2816 hs.

La distribución de la carga horaria por ciclo y nivel es la siguiente:

*** CICLO INSTRUMENTAL** (Ciclo Inicial): 480 hs.

1º Nivel: 480 hs.

*** CICLO DE FORMACION PROFESIONAL BASICA** (Ciclo Intermedio): 1800 hs.

2º Nivel: 624 hs.
3º Nivel: 600 hs.
4º Nivel: 576 hs.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

*** CICLO DE FORMACION PROFESIONAL EN DOCENCIA** (Ciclo Superior): 336 hs.

5º Nivel: 336 hs.

A esta distribución se agregan:

* Viajes de estudio (2) los cuales comprenderían un total de 150 hs., y

* Trabajos de campo a realizarse en distintas materias: 50 hs.

4. **NÚMERO TOTAL DE ASIGNATURAS**: 31

5. **DURACIÓN DE LA CARRERA EN AÑOS**: 5 años.

6. **IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE LA CARRERA**: De grado

7. **REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA**:

Los que exige la Ley para ingresar en las Universidades:

* Título secundario.
* Entrevista previa y examen para los mayores de 25 años sin Título secundario (Resolución Nº 852/96-CS.
* En el futuro, se requerirá título de Polimodal aprobado.

8. **CAMPO PROFESIONAL**:

Las actividades profesionales dominantes comprenden: actividades docentes, de investigación, de extensión y prestación de servicios en los niveles medio, terciario y universitario.

Las actividades profesionales emergentes comprenden: la formación de profesionales para proyectos de investigación y desarrollo, y supervisiones técnicas relacionadas con actividades educativas.

Existe una demanda histórica en el Nordeste Argentino, cuyos niveles no están cubiertos en su totalidad por la oferta de nuestra carrera, y han surgido asimismo nuevos requerimientos profesionales por parte de las Instituciones Educativas de los Gobiernos Nacional y Provinciales, relacionados con la capacitación exigida por la Reforma Educativa.

9. **PERFIL DEL GRADUADO**:

El egresado de la Carrera de Geografía debe ser capaz de:

* Manejar con claridad y solvencia los contenidos, métodos, y técnicas, a partir de los principios básicos de la ciencia geográfica.

* Asumir en forma constante una actitud científica con relación a los hechos geográficos.

* Mantener la objetividad y ética profesional en la toma de decisiones.

* Asumir un compromiso social; ser flexible, perceptivo y participativo, a fin de realizar trabajos en equipos interdisciplinarios y transmitir los conocimientos de la ciencia geográfica.

* Diseñar, desarrollar, orientar y evaluar la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía en los distintos niveles.

* Prestar servicios a terceros a través de la capacitación y el perfeccionamiento en Geografía.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Elaborar e interpretar cartografía temática en base a la aplicación de S.I.G., interpretación de fotografías aéreas e imágenes satelitales.

10. **ALCANCES DEL TÍTULO**:

Las incumbencias de la carrera son:

* Ejercer la docencia en los Niveles Terciario y Universitario y en los Ciclos de la E.G.B. y Polimodal en las Areas correspondientes a Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

* Participar en la conducción de Instituciones Educativas públicas y privadas de todos los niveles, así como también en la integración, coordinación y conducción de Organismos Públicos y Organizaciones no Gubernamentales.

* Brindar asesoramiento pedagógico y técnico de la especialidad.

* Integrar equipos de docencia e investigación inter y multidisciplina-rios.

* Prestar servicios a terceros: capacitación y perfeccionamiento.

11. **ESTRUCTURA CURRICULAR**:

Se organizará en 3 Ciclos

* **El PRIMER CICLO** o **CICLO INSTRUMENTAL.** Su duración es de 1 año. Introduce a los alumnos en los campos disciplinares, desarrollando los conocimientos y técnicas básicas para el aprendizaje de los contenidos y su aplicación en los Ciclos siguientes.

* **El SEGUNDO CICLO** o **CICLO DE FORMACION BASICA.** Su duración es de 3 años. Desarrollo de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Ciencia Geográfica, permitiendo aplicar las interrelaciones hombre - medio, sociedad - ambiente, sus respuestas y resultados históricos y actuales sobre la organización del espacio.

* **El TERCER CICLO** o **CICLO DE FORMACION PROFESIONAL EN DOCENCIA.** Su duración es de 1 año. Profundización y aplicación de los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos de la ciencia geográfica en la docencia e investigación.

12. **OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE A NIVEL DE PLAN DE ESTUDIO**:

* Lograr el conocimiento de la ciencia geográfica y formar profesionales geógrafos.

* Formar recursos humanos de excelencia en docencia e investigación, preparados para integrar el saber geográfico a la práctica de la enseñanza y capacitados para participar en investigación y estudios disciplinarios e interdisciplinarios.

* Integrar los principios de la teoría con la metodología y técnicas geográficas.

13. **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE SEGÚN ESTRUCTURA CURRICULAR ADOPTADA**: (ciclos)

1º CICLO: **CICLO INSTRUMENTAL**. Que el alumno adquiera los conocimientos y técnicas básicas para su utilización en los ciclos posteriores.

2º CICLO: **CICLO DE FORMACION PROFESIONAL BASICA**: Que el alumno sea capaz de reconocer e interpretar las interrelaciones hombre/medio, sociedad/ambiente, sus respuestas y resultados históricos y actuales sobre la superficie terrestre a diversas escalas geográficas, desde un nivel local hasta un nivel planetario.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

3º CICLO: **CICLO DE FORMACION PROFESIONAL EN DOCENCIA**: Que el alumno profundice y aplique los conocimientos y la experiencia adquiridos en los ciclos anteriores para resolver problemas del territorio, la población y el ambiente y su aplicación en la práctica docente.

14. **DISTRIBUCIÓN DEL TOTAL DE ASIGNATURAS SEGÚN LA ESTRUCTURA CURRICULAR ADOPTADA**:

TITULO: PROFESOR EN GEOGRAFIA

PRIMER CICLO

* Primer Nivel

1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA (Desarrollo Epistemológico)
2. TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA I
3. GEOMORFOLOGIA I
4. IDIOMA MODERNO
5. NORMATIVA CASTELLANA
6. MATEMATICA APLICADA
7. INTRODUCCION A LA COMPUTACION

SEGUNDO CICLO

***** Segundo Nivel

8. CLIMATOLOGÍA
9. GEOMORFOLOGÍA II
10. HIDROGRAFÍA MARINA Y CONTINENTAL
11. BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL
12. SENSORES REMOTOS
13. *PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE* (A)
14 *TEORÍA DE LA EDUCACIÓN*

* Tercer Nivel

15. GEOGRAFIA DE LA POBLACION
16. GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLÍTICA GENERAL (A)
17. GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA (A)
18. GEOGRAFIA Y SOCIEDAD
19. HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA
20. TÉCNICAS EN GEOGRAFIA II (SIG)
21. *LA INSTITUCION ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION*

* Cuarto Nivel

22. TEORÍA Y MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN
23. *DIDACTICA*
24. GEOGRAFIA ARGENTINA (A)
25. GEOGRAFIA DE AMÉRICA
26. GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA
27. GEOGRAFIA DE ÁFRICA Y OCEANÍA
28. *TECNOLOGIA EDUCATIVA*

TERCER CICLO

* Quinto Nivel

29. SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NORDESTE ARGENTINO (A)
30. *DIDÁCTICA ESPECIAL Y PASANTIA* (A)
31. *SEMINARIO DE DEONTOLOGIA PROFESIONAL*

Este plan de estudio también comprende:

* 2 Viajes de estudio, obligatorios, con presentación y aprobación de los informes correspondientes, y

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Trabajos de campo de las distintas Cátedras.

15. **PRESENTACIÓN DE CADA ASIGNATURA**:

PRIMER CICLO

1. **INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA** (Desarrollo epistemológico)

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: Cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Interpretar el marco teórico de los estudios geográficos.
*** Objetivos específicos de la materia**:
* Conocer las características de la Ciencia Geográfica en las distintas etapas históricas.
* Reflexionar sobre el pensamiento de los distintos autores en las diferentes escuelas geográficas.
* Conocer las técnicas modernas en Geografía para analizar diversas problemáticas.

6**. Contenidos mínimos**:
* Evolución histórica del pensamiento geográfico en los diversos marcos filosóficos: origen de la Ciencia Geográfica.
* La institucionalización de la Geografía. Influencias filosóficas en el pensamiento geográfico. La Geografía contemporánea.
* La Ciencia Geográfica: el objeto de la Geografía. El espacio geográfico y sus caracteres. Los principios de la Geografía. Definición de Geografía. El contenido de la Geografía. Divisiones de la Geografía.
* Representación del espacio geográfico. La enseñanza de la Geografía y la investigación geográfica.

2. **TECNICAS EN GEOGRAFIA I**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Interpretar y representar cartográficamente los hechos geográficos.

*** Objetivos específicos de la materia**:
* Conocer la interacción del sistema planetario, la ubicación del Planeta Tierra en el espacio y del hombre en la tierra.
* Manejar con soltura las distintas técnicas cartográficas y de representación.

6. **Contenidos mínimos**:
* El sistema solar. Astros que lo integran. La Tierra en el espacio. El Sol y la Luna: características, posiciones, consecuencias.
* Representación de la Tierra: cartas y mapas. Escalas. Símbolos. Proyecciones. La Carta Argentina. Lectura de cartas.
* Coordenadas geográficas: latitud y longitud. GPS.
* Tratamiento y cartografiado de los datos geográficos (Surfer).
* Gráficos y diagramas. Graficadores.

3. **GEOMORFOLOGIA I**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.
5. **Objetivo/s general/es**:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Reconocer los condicionamientos de la Geología y la Geomorfología en las actividades y organización del espacio.
*** Objetivo específico de la materia:**
* Conocer y explicar las formas del relieve terrestre como resultado de la interacción de los universos climático, geodinámico y antrópico, a fin de comprender sus orígenes y evolución, así como el condicionamiento que establecen las actividades y organización del espacio realizados por el hombre.

6. **Contenidos mínimos**:
* La singularidad del planeta Tierra, su origen y constitución.
* Las deformaciones de la corteza terrestre, sus causas y estilos.
* Relaciones entre la Geología y la Geomorfología.
* Métodos y técnicas aplicadas. Sistemas de Información Geográfica.
* Los minerales y las rocas como recursos naturales.
* El subsistema hidrológico superficial, los subsistemas biótico y edáfico.
* Historia geológica del Planeta, origen de los seres vivos.
* Origen y evolución de la especie humana.

4. **IDIOMA MODERNO**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno adquiera una competencia lingüística receptiva que le permita traducir textos geográficos simples y complejos.

6. **Contenidos mínimos**:
* Contenidos referidos a la competencia discursiva.
* Contenidos referidos a la competencia lingüística.
* Contenidos referidos a la competencia estratégica.

5. **NORMATIVA CASTELLANA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno, futuro docente, tome conciencia de la importancia que posee el conocimiento competente del lenguaje y el manejo de las técnicas y conceptos de su idioma, necesarios para su desempeño como Profesor e Investigador en Geografía.

6. **Contenidos mínimos**:
* Modelos de funcionamiento del lenguaje. Tipos de discurso. Realizaciones del lenguaje articulado: oral y escrito. Caracterización del estilo informativo.
* Cualidades estilísticas tradicionales: la propiedad idiomática y las impropiedades. Claridad y precisión. Impropiedades que se le oponen. Corrección de impropiedades.
* La redacción informativa. Estructura y técnica de elaboración de informes y monografías.
* Medios auxiliares para una eficaz exposición: lecturas, interpretación, subrayado, fichado, esquemas de contenidos, sinopsis, resúmenes, comentarios. La lengua apelativa en el aula.

6. **MATEMATICA APLICADA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno tenga conocimiento de determinados conceptos básicos de Matemática y Estadística, necesarios para el enfoque actual de la Geografía.

6. **Contenidos mínimos**:
* Funciones útiles a la Geografía.
* Triángulos planos y esféricos.
* Introducción a la Estadística.
* Parámetros característicos.
* Ajustamiento de curvas.
* Números índices.
* Probabilidades.
* Teoría elemental del muestreo.

7. **INTRODUCCION A LA COMPUTACION**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 48 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno maneje conceptos básicos de la informática como herramientas válidas para su utilización y aplicación en la carrera de Geografía y campo profesional.

6. **Contenidos mínimos**:
* **I MODULO**.(Windows): Introducción. Iniciar una aplicación. Mover y cambiar ventanas. Uso de Menúes y Comandos. Cuadros de diálogos. Conmutar y cerrar aplicaciones. Ventanas principales (Accesorios, Aplicaciones, Utilitarios, Principal).
* **II MODULO** (Word 6.0): Introducción. Pantallas del Word (Introducción, Comandos y cuadros de diálogos, División de ventanas y desplazamientos, Barras de opciones). Técnicas básicas (Trabajos con documentos, Trabajos con textos). Técnicas de edición básicas. Técnicas de formato básicas. Tablas, Marcos e Imágenes. Ver e imprimir.
* **III MODULO** (Excel). Introducción: qué es Microsoft Excel. Hoja de Cálculo (Qué es una Hoja de Cálculo y Cómo usarla). Gráficos: Qué es un gráfico, Cómo editar un gráfico. Base de datos: Introducción y Utilidades. Barra de Herramientas: utilización.
* **IV. MODULO**: Internet.

SEGUNDO CICLO

8. **CLIMATOLOGIA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno aprenda a destacar las relaciones que existen entre el medio atmosférico y el paisaje geográfico correspondiente, y a explicar la génesis de sus características en función de las leyes generales del clima y sus consecuencias.
* **Objetivos específicos de la materia**:
* Que el alumno logre conocer las leyes generales que rigen las variaciones de los elementos meteorológicos que obedecen a causas semejantes.
* Aplicar los métodos y técnicas de integración de los diversos parámetros meteorológicos, para lograr nociones sintéticas y agrupamientos espaciales de carácter genérico.
* Desarrollar la facultad de abstracción, en cuanto debe ordenar, analizar y comparar sistemáticamente los datos que le permitan clasificar e identificar correlaciones, así como fomentar su capacidad de síntesis mediante la utilización de sistemas de generalización espacio-temporal de distinta escala y naturaleza.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

6. **Contenidos mínimos**:
* **Introducción**: El tiempo y la meteorología. El clima y la climatología.
* **Climatología Física**: El calor y la temperatura. La capa de ozono. El cambio global. La presión atmosférica y el dinamismo del aire. El agua en la Atmósfera.
* **Climatografía**: Estudio Geográfico de los Climas. Elementos y procesos naturales. Su influencia sobre el ambiente, los seres humanos y sus actividades.
    a. La zona intertropical: los climas cálidos.
    b. Los climas desérticos y subdesérticos.
    c. La zona extratropical: los climas templados y fríos.

9. **GEOMORFOLOGIA II**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Conocer las características y comportamiento de los principales sistemas de modelado y su influencia en las actividades y organización del espacio.
*** Objetivos específicos de la materia**:
* Conocer los agentes y procesos de modelado que permitan la clasificación de las formas del relieve en función de su tamaño, factores geodinámicos controlantes y sistemas geomorfoclimáticos.
* Reconocer los condicionamientos de las unidades geomorfológicas en las actividades humanas y la organización del espacio.

6. **Contenidos mínimos**:
* Bases epistemológicas de la Geomorfología.
* Métodos y técnicas aplicadas. Sistemas de Información Geográfica.
* Agentes y procesos de modelado con enfoque sistémico.
* Relieves plegados, de plataforma y volcánicos.
* Relieve litoral y submarino.
* La escala y el tiempo en la Geomorfología.
* Los diferentes sistemas de modelados.
* Geomorfología del Nordeste Argentino.

10. **HIDROGRAFIA MARINA Y CONTINENTAL**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.
5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno adquiera los conocimientos básicos de Hidrografía Marina, Continental, y sus interrelaciones con el espacio geográfico.
*** Objetivos específicos de la materia**:
* Que comprenda la importancia del estudio de la hidrósfera y de su influencia sobre el ambiente y los seres vivos.
* Interpretar las cuencas fluviales como síntesis de la interacción de elementos y factores que intervienen en la alimentación y variación de los caudales.

6. **Contenidos mínimos**:
* **Introducción a la Hidrografía Marina**. Los océanos. Composición de las aguas de los mares. El clima en el mar. Densidad y salinidad. Movimientos de los océanos. Hielos árticos y antárticos. Los mares y los lagos. Eventos y riesgos naturales.
* **Introducción a la Hidrografía Continental**. El ciclo hidrológico. El balance hidrológico en el planeta. Determinación de las áreas exorreicas, endorreicas y arreicas. Desertización. Contaminación. Efectos sobre el ambiente y los seres vivos.
* **Introducción a la Hidrografía Fluvial**. Medidas hidrométricas y terminología básica. Los problemas del escurrimiento fluvial. Indice, coeficiente y déficit de escurrimiento. Balance hidrológico de una cuenca. Los factores del régimen fluvial: climáticos, topográficos, litológicos y fitogeográficos. Los regímenes fluviales: clasificación. Riesgos y catástrofes hidrológicas. Sus efectos sobre las sociedades humanas. Impacto y prevención.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

11. **BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Analizar la acción de la sociedad sobre los diferentes biomas y su importancia en la configuración de los paisajes geográficos.
*** Objetivos específicos de la materia**:

* Relacionar ecológicamente los elementos bióticos con los abióticos, estableciendo sus acciones recíprocas.

* Valorar el concepto de ecosistema como elemento esencial constitutivo de la Biosfera.

* Aplicar una metodología que permita definir, clasificar, explicar y localizar los distintos biomas terrestres.

6. **Contenidos mínimos**:

* Ecosistema. Factores Abióticos y Bióticos. Relaciones y adaptaciones.

* Biomas mundiales: Las Regiones Polares. Tundra y Taiga. Los Bosques Templados. Desiertos Cálidos. Sabanas y estepas. Selva. Las regiones Ecológicas Oceánicas.

* Antroposistemas. La acción antrópica y los problemas ambientales. Riesgos y catástrofes. Degradación del ambiente y pérdida de la Biodiversidad. Contaminación del aire, el suelo y el agua. Nuevas formas de deterioro ambiental: contaminación acústica, visual, informática. Posibles soluciones. El desarrollo sustentable.

12. **SENSORES REMOTOS (análisis e interpretación de imágenes)**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 96 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Conocer, aplicar y evaluar procedimientos e instrumental tecnológico específicos de la teledetección, como recursos para la docencia e investigación geográficas.
Objetivos específicos de la materia:
* Adquirir habilidad en el manejo de documentos cualitativos, cuantitativos, cartográficos e imágenes terrestres.
* Aplicar los procedimientos de la teledetección para lograr la interpretación de la realidad geográfica.
* Utilizar y evaluar los instrumentos tecnológicos como recursos para enriquecer el ejercicio docente y profesional.

6. **Contenidos mínimos**:
* Introducción. Consideraciones básicas.
* Principios físicos de la teledetección.
* El sistema fotográfico de recolección de datos.
* Sistemas espaciales de teledetección óptico-electrónicos.
* Sensores activos de micro-ondas.
* Bases para la interpretación visual.
* Tratamiento digital de imágenes.
* Relación entre la Teledetección y los Sistemas de Información Geográfica.

13. ***PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE***

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria** (máxima y mínima): 144 hs.
3. **Duración del dictado**: anual)
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria

5. **Objetivo/s general/es**:
* Promover una visión integradora de la personalidad y de su desarrollo, tanto en lo individual como en lo interpersonal.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Analizar distintas posturas teóricas frente al desarrollo, el aprendizaje y su relación con la enseñanza, a fin de interpretar cómo influyen estas posturas, en las prácticas áulicas e institucionales.

6. **Contenidos mínimos**:
* Aspectos del desarrollo humano, desde distintas posturas teóricas y en relación con las necesidades educativas en las diferentes etapas del desarrollo.
* Diferentes explicaciones teóricas del proceso de aprendizaje y sus implicancias en la educación.
* El aprendizaje escolar.
* Caracterización psicológica y cultural del niño, el adolescente y el adulto.

14. ***TEORIA DE LA EDUCACION***

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica
2. **Carga horaria** (máxima y mínima): 96 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria

5. **Objetivo/s general/es**:
* Interpretar y comprender la complejidad de los fenómenos educativos, su relación con la cultura y sus conexiones con los procesos socio-culturales, para facilitar una inserción reflexiva en la tarea docente.
* Analizar las funciones de las comunidades educativas, particularmente la institución escolar y los actores que interactúan en la misma.

6. **Contenidos mínimos**:
* Teorías pedagógicas contemporáneas.
* Función social de la escuela. Relaciones entre Estado-Sociedad-Educación en la actualidad y en distintos contextos socio-históricos.
* Función social, cultural y pedagógica del sistema educativo en la Argentina.
* Dimensión legal y normativa de la estructura provincial y nacional del Sistema Educativo.
*Evolución histórica y características actuales de la docencia. Comisiones de trabajo.

15. **GEOGRAFIA DE LA POBLACION**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Desarrollar una formación básica para explicar e interpretar las variables demográficas en el contexto de la problemática del desarrollo económico y social (mundial, nacional, regional, local).
* **Objetivos específicos de la materia**:
* Estudiar la dinámica de la población, los factores y causas de la variación del crecimiento, sus estadios de cambio y consecuencias.
* Desarrollar habilidades para la resolución de problemas o situaciones demográficas concretas y actuales.

6. **Contenidos mínimos**:
Geografía de la Población: definición, objeto, fuentes, métodos.
Distribución y formas de asentamiento.: causas y consecuencias. Superpoblación.
Estructura de la población: representación, factores, causas, consecuencias, correlaciones. Envejecimiento.
Dinámica de la población: Natalidad y Fecundidad, Mortalidad general e infantil: distribución, causas, tendencias. El crecimiento natural. Regímenes demográficos.
Movilidad espacial de la población: tipos de migraciones y desplazamientos. Causas y efectos. Políticas migratorias.
Crecimiento de la población: Evolución y ritmo. Tendencias y efectos del crecimiento. Proyecciones de población. Teorías demográficas. Presión demográfica. Teorías. Problemáticas actuales. Pobreza y desigualdad.

16. **GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL**
1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 96 hs.
3. **Duración del dictado**: anual.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Analizar el proceso económico estableciendo la mayor cantidad de nexos posibles entre el espacio natural y el medio humanizado.
Objetivos específicos de la materia:
* Determinar la parte de la economía en el Desarrollo económico.
* Comprender que la explotación económica debe hacerse de manera racional y sustentable.
* Conocer los elementos básicos que hacen al nacimiento, evolución y supervivencia de los Estados.
* Explicar, a través de ejemplos, la actual organización de las naciones y los Estados.

6. **Contenidos mínimos**:
* Geografía económica: Contenidos y alcances. Factores que influyen en el desarrollo económico. La organización del espacio económico.
* Geografía económica de la energía.
* Geografía económica de la producción primaria.
* Geografía económica de la industria. Geografía económica de la circulación.
* Geografía económica del comercio y del consumo.
* Geografía y Estado: Geografía Política, contenidos y alcances. El Estado y sus fundamentos geográficos. Situación geográfica. Límites y Fronteras. Pueblo, Nación y Estado. Capital. Minorías nacionales. Tipo de Estados. Los sistemas internacionales. Las zonas calientes de la tierra.

17. **GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 96 hs.
3. **Duración del dictado**: anual.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria:

5. **Objetivo/s general/es**:
* Definir y explicar los grandes tipos de paisajes urbanos y agrarios que permitan conocer la problemática de la organización del espacio y del uso del suelo.
*** Objetivos específicos de la materia:**
* Definir la ciudad y explicar las causas que determinan su crecimiento, de manera particular el observado en el siglo XX.
* Conocer las funciones y el rol que cumplen las ciudades en la organización del espacio.
* Analizar los componentes urbanos, tanto físicos como humanos, tanto materiales como espirituales.
* Establecer las relaciones que existen entre los cultivos y el medio.
* Clasificar los cultivos en función de la intensidad del trabajo, el capital invertido, el rendimiento económico y el destino de la producción.
* Conocer las características demográficas de la población campesina.

6. **Contenidos mínimos**:
* La ciudad como fenómeno espacial. El plano de las ciudades.
* Las funciones urbanas. La estructura de las ciudades. Demografía urbana.
* La ciudad y la región. Distribución espacial de las ciudades.
* Factores y elementos del paisaje agrario. El hábitat rural. Los tipos de economía rural y su distribución. Descripción de paisajes agrarios, nacionales e internacionales.

18. **GEOGRAFIA Y SOCIEDAD**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Analizar cómo las conductas sociales de la población inciden sobre la organización del territorio.
*** Objetivos específicos**:
* Comprender las relaciones entre ambiente, población y sociedad, lo que puede expresarse también como establecer las relaciones entre geografía y sociología.
* Comprender las relaciones entre las principales corrientes teóricas del pensamiento social y el cuerpo teórico de la geografía.
* Extender el campo de estudio de la geografía de la población incorporando el punto de vista de las conductas sociales, es decir, de la vida social de las comunidades.

6. **Contenidos mínimos**:
* Geografía y Sociología.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Fundamentos de las principales corrientes teóricas del pensamiento social, fines del siglo XVIII al XX; sus influencias en el pensamiento geográfico.
* Influencia del desarrollo del pensamiento geográfico en el campo de las ciencias sociales.
* Principales cuestiones de análisis de la vida social de la población y sus influencias en la organización del espacio geográfico: Modos de segregación y su repercusión en la estructuración territorial. Diferenciación regional de la fuerza laboral y los mercados de trabajo. La familia y el hogar como unidades de toma de decisión y de análisis geográfico. Geografía médica y de la salud. Movimientos migratorios, sociales y religiosos y su accionar en la organización espacial. Clases sociales, grupos de poder y estructuras espaciales del poder.

19. **HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Proporcionar fundamentos históricos que operen como soportes de futuros análisis e interpretaciones de nuestra realidad nacional, poniendo de relieve modelos económicos que tuvieron vigencia a través del tiempo, su impacto sobre la sociedad y las implicancias ideológicas y políticas.
*** Objetivos específicos de la materia**:
* Brindar un análisis pormenorizado del rol jugado por la tecnología en el pasado, como integradora de la economía mundial y registrar los efectos del nuevo paradigma tecnológico en la producción y en la sociedad.
* Favorecer acciones que permitan comprender el papel jugado por el sector agropecuario en la economía nacional en distintos momentos históricos, abarcando no sólo la producción primaria, sino la industrialización de materias agropecuarias.
* Proporcionar un marco histórico analítico que permita identificar los elementos de los distintos procesos de integración económica regional o mundial.

6. **Contenidos mínimos**:
* El capitalismo comercial. Economías regionales de subsistencia (Argentina siglo XVI - fines siglo XVIII). El capitalismo industrial. Economía de transición (Argentina fines siglo XVIII - 1880). El imperialismo. El Taylorismo. Economía primaria exportadora (Argentina 1880 - 1930).
* La primera guerra mundial. El Fordismo. La crisis de 1929. La sustitución de importaciones (Argentina 1930-40. Fase I). La segunda guerra mundial. La sustitución de importaciones (Argentina 1946-1955. Fase II).
* La guerra fría. El capitalismo tecnológico. El proyecto transnacional. Crecimiento industrial (Argentina 1958-1973). La crisis de 1973: petróleo y deuda externa. Desindustrialización en Argentina. Globalización e integración. Postfordismo o Toyotismo.
* Los procesos de integración: Europa, Asia América

20**.** **TECNICAS EN GEOGRAFIA II**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 96 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Manejar y aplicar con soltura las técnicas en geografía y los distintos tipos de representación según las características de las variables a graficar y cartografiar.
* **Objetivos específicos de la materia**:
- Formar recursos humanos capacitándolos en el manejo de herramientas cartográficas y S:I:G:

6. **Contenidos mínimos**:
* La Carta Temática como sistema de comunicación: cartogramas, cartodiagramas, el croquis de geografía.
* Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: Definición de Sistemas de Información Geográfica, los datos geográficos y su representación digital. El modelo de datos vectorial y raster. Diseño y estructuración de las bases de datos. Tipos de programas informáticos.
* La Teledetección: Instrumentos aéreos y satélites. Análisis y clasificación de una imagen.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

21. ***LA INSTITUCION ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION***

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica
2. **Carga horaria** (máxima: y mínima): 96 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria
5. **Objetivo/s general/es**:
6. **Contenidos mínimos**:
* Estructura y dinámica de los grupos. Los grupos operativos en la enseñanza. Técnicas grupales.
* La institución escolar. Dimensiones de análisis institucional. La cultura institucional.
* Análisis de la gestión de instituciones escolares.
* La dimensión organizacional de la escuela. Estructura formal: organización, distribución de las tareas, el uso del tiempo y del espacio escolar.

22. **TEORIA Y METODOS DE INVESTIGACION**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Brindar los conocimientos teóricos y prácticos de los problemas epistemológicos y metodológicos de las ciencias del hombre.

* **Objetivos específicos de la materia**:
* Proporcionar categorías para el análisis, pautas y criterios para orientar las elecciones en el proceso de investigación y su correcta adaptación a los contenidos y objetivos de la Geografía.

6. **Contenidos mínimos**:
* El proceso de Investigación.
* Validación conceptual, empírica, operativa y expositiva.
* La teoría de la ciencia.
* El Inductivismo, el Falsacionismo y las Teorías como estructuras.

23. ***DIDACTICA***

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria** (máxima y mínima): 96 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Identificar los problemas teóricos y prácticos que constituyen el campo de construcción y reflexión de la didáctica.
* Reconocer las teorías implícitas y las contradicciones que subyacen y explican la práctica docente.

6. **Contenidos mínimos**:
* La enseñanza: conceptualizaciones, enfoques y supuestos.
* Teorías de la enseñanza.
* Problemática Curricular.
* Análisis de las prácticas docentes.
* La investigación en la Didáctica.

24. **GEOGRAFIA ARGENTINA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 96 hs.
3. **Duración del dictado**: anual.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Interpretar la organización del espacio en el territorio argentino.
*** Objetivos específicos**:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* Lograr que el alumno Interprete la correlación entre condiciones ambientales y condiciones sociales y económicas de Argentina, en su proceso histórico.
* Desarrolle habilidades en el manejo de fuentes y técnicas de análisis bibliográfico, estadístico y cartográfico, propias de la geografía.
* Desarrolle su capacidad de apreciación y sentido crítico en relación con fuentes estadísticas y cartográficas y bibliografía referida a la Argentina.

6. **Contenidos mínimos**:
* El territorio argentino; conformación histórica y situación geográfica. Interrelaciones entre factores, elementos y procesos en las condiciones naturales del territorio.
* Población, recursos naturales y economía.
* La estructuración regional del territorio. Región Nordeste y la diversidad geográfica. Región Metropolitana; concentración y centralización. Región pampeana, desarrollo agropecuario y crecimiento industrial. La región cuyana de oasis agroindustriales. La región patagónica, ganadera, minera y de núcleos de desarrollo promocionado. La región del noroeste azucarera, ganadera y forestal. La región de las sierras pampeanas de oasis pobres y economía de subsistencia.
* El sector antártico y las islas oceánicas.
* El mar argentino.

25. **GEOGRAFIA DE AMERICA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno adquiera los conocimientos básicos que le permitan realizar la síntesis geográfica aplicada a los países o regiones de América
* **Objetivos específicos de la materia**:
* Maneje la metodología y técnicas geográficas
* Comprenda la Organización del Espacio, a través de los procesos y etapas de ocupación, en relación con el medio natural
Interprete el actual proceso de globalización en América.

6. **Contenidos mínimos**
* El espacio geográfico. La conceptualización de región.
* El Ambiente. Medio natural. Elementos y procesos.
* La ocupación del espacio, etapas.
* Las Actividades y la Organización del espacio.
* El Territorio, su organización. Relaciones. Organizaciones internacio-nales. La globalización.

26. **GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria**: 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Conocer las características generales del espacio mundial, desde la perspectiva geográfica.
* **Objetivos específicos de la materia**:
* Profundizar los conocimientos sobre la organización del espacio y las diferencias regionales en Europa y Asia.
* Interpretar las expresiones geográficas de los distintos procesos espaciales, políticos y socioeconómicos que afectan a los dos continentes a fines del siglo XX.

6. **Contenidos mínimos**:
* **EL CONTINENTE EUROPEO COMO ESPACIO POLARIZADO**:
1. Presentación. Localización geográfica. Características distintivas (ambientes, ocupación y organización del espacio, actividades económicas generales).
2. El desarrollo económico y político europeo (siglos XIX y XX).
3. La conformación y disolución de la URSS. La Comunidad de Estados Independientes.
4. La globalización. Del Mercado Común a la Unión Europea. El proceso de integración y organización institucional.
* **EL PANORAMA ACTUAL DEL ESPACIO EUROPEO**.
* **ASIA**:
1. El panorama actual de los grandes conjuntos regionales.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* **LA SINTESIS GEOGRAFICA**:
1. Los grandes contrastes regionales.

27. **GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria:** 72 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.
5. **Objetivo/s general/es**:
* Análisis de los conjuntos espaciales como resultado de procesos humanos.

Objetivos específicos de la materia:
* Guiar la observación, interpretación, obtención de relaciones y justificación de los elementos constitutivos del medio natural en estudio y su espacio humanizado para lograr el conocimiento cabal de la realidad espacial de Africa y Oceanía.
* Mejorar la expresión oral y escrita utilizando la terminología propia de la asignatura.
* Guiar la comprensión de las dinámicas propias de los procesos económicos a través del desarrollo histórico y el Rol del Estado.

6. **Contenidos mínimos**:
A- **AFRICA**:
* Perfil general del continente africano- El ambiente natural -El medio y los riesgos naturales.
* Organización Espacial. Evolución Histórica del Continente Africano. Neocolonialismo. Fundamentos de la debilidad demográfica. Población actual y sus problemas. La pobreza. Realidad sociopolítica. La Estructura Económica y Organización del Espacio. Problemas Agrarios y Riesgos Ambientales. Escasa y lenta Industrialización. Africa en el contexto Internacional. Grandes Conjuntos y divisiones espaciales. Africa Arabe. Africa Subsahariana.
B- **OCEANIA**:
Las Divisiones Teritoriales- El espacio geográfico de Australia y Nueva Zelanda. El Pacifico Sur.

28. ***TECNOLOGIA EDUCATIVA***

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria** (máxima y mínima): 96 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Favorecer el desarrollo de un pensamiento tecnológico crítico, con basamento científico.
* Elaborar propuestas educativas tecnológicas para diferentes realidades, modalidades y ámbitos de enseñanza.

6. **Contenidos mínimos**:
* La Programación didáctica.
* Diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos.
* Métodos y técnicas de enseñanza.
* Recursos y tecnologías en la enseñanza. Los materiales educativos con distintos formatos, impresos, gráficos, audiovisuales, informáticos, etc., su uso y selección.

TERCER CICLO

29. **SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NORDESTE ARGENTINO**

1. **Modalidad de dictado**: Seminario.
2. **Carga horaria**: 144 hs.
3. **Duración del dictado**: anual.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Lograr que el alumno adquiera los conocimientos básicos para establecer las relaciones Sociedad-Naturaleza en las Provincias del Nordeste Argentino.
* **Objetivos específicos de la materia**:
* Conozca la realidad actual a través de las distintas etapas de ocupación y organización del territorio.
* Maneje con solvencias la metodología y técnicas geográficas.

6**. Contenidos mínimos**:

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

* El espacio geográfico Relación Sociedad-Naturaleza.
* El Ambiente sus elementos y procesos
* La Ocupación del Territorio, sus etapas.
* Las actividades del hombre y la Organización del espacio.
* Relaciones regionales y extraregionales.

30. **DIDACTICA ESPECIAL Y PASANTIA**

1. **Modalidad de dictado**: asignatura teórico-práctica.
2. **Carga horaria:** 144 hs.
3. **Duración del dictado**: anual.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Que el alumno adquiera el conocimiento teórico-práctico del proceso de enseñanza-aprendizaje.
* **Objetivos específicos de la materia**:
* Asumir responsabilidades generales y sociales en la dinámica del ejercicio docente desarrollando capacidades de comunicación, interacción y orientación.

6. **Contenidos mínimos**:
* El triángulo Didáctico: Docente-alumno-contenidos y el contacto institucional.
* Componentes curriculares y su desarrollo a nivel de aula.
* Dinámica del Ejercicio Docente.
* La enseñanza de la Geografía en la escuela media - E:G:B: y Polimodal.

31. ***SEMINARIO DE DEONTOLOGIA PROFESIONAL***

1. **Modalidad de dictado**: Seminario.
2. **Carga horaria** (máxima y mínima): 48 hs.
3. **Duración del dictado**: cuatrimestral.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatoria.

5. **Objetivo/s general/es**:

6. **Contenidos mínimos**:
* Aspectos éticos de la profesión docente.
* Principios éticos de la educación. Educación y valores.

* **Todas las materias podrán, en su planificación cuatrimestral o anual, aumentar o destinar un 25 % en horas no presenciales para la consulta bibliográfica, el trabajo de laboratorio - gabinete y la preparación de Trabajos Prácticos**.

VIAJES DE ESTUDIO

1. **Modalidad de trabajo**: Reconocimiento y aplicación práctica in situ, de los conocimientos adquiridos en la Carrera. Elaboración, presentación y aprobación del Informe de Viaje.
2. **Carga horaria**: 150 hs.
3. **Duración del viaje**: 4 días como mínimo de duración.
4. **Optatividad y obligatoriedad**: obligatorios los dos viajes.

5. **Objetivo/s general/es**:
* Lograr que el alumno integre, interprete y compruebe en la realidad los conocimientos teóricos adquiridos en la Carrera.

6. **Contenidos mínimos**:
* Determinación y caracterización del espacio a visitar.
* Recopilación bibliográfica, estadística y cartográfica. Sistematización de la información.
* Graficación y cartografiado del área a visitar. Explicación del recorrido y sus características. (Pre-viaje).
* Informe y conclusiones (Post-viaje).

* **SALIDAS A CAMPO**

* Comprenden el reconocimiento y aplicación práctica in situ de los conocimientos teóricos adquiridos en las distintas Cátedras.
Carga horaria: 50 hs.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

Optatividad y obligatoriedad: obligatorias.

16. **SISTEMA DE CORRELATIVIDADES**:

A. MATERIAS ESPECIFICAS DE GEOGRAFIA

PARA CURSAR	**DEBERA TENER REGULARIZADA**
* TECNICAS EN GEOGRAFIA I	* MATEMATICA APLICADA * INTRODUCCION A LA COMPUTACION
* GEOMORFOLOGIA II	* GEOMORFOLOGIA I
* HIDROGRAFIA MARINA Y CONTINENTAL	* CLIMATOLOGIA
* BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL *	* CLIMATOLOGIA

* SENSORES REMOTOS	* TECNICAS EN GEOGRAFIA I
* GEOGRAFIA DE LA POBLACION * GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA * GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL	* INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA * BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL
* GEOGRAFIA Y SOCIEDAD	* GEOGRAFIA DE LA POBLACION
* TECNICAS EN GEOGRAFIA II	* SENSORES REMOTOS
* GEOGRAFIA ARGENTINA * GEOGRAFIA DE AMERICA * GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA * GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA	* TECNICAS EN GEOGRAFIA II * GEOGRAFIA Y SOCIEDAD * GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA * GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL
* SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NEA ARGENTINO	* GEOGRAFIA ARGENTINA * GEOGRAFIA DE AMERICA
* DIDACTICA ESPECIAL Y PASANTIA	* GEOGRAFIA DE AMERICA * GEOGRAFIA ARGENTINA * GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA * GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA * DIDACTICA * TECNOLOGIA EDUCATIVA

B. **MATERIAS PEDAGOGICAS COMUNES**

PARA CURSAR	**DEBERA TENER REGULARIZADA**
* LA INST. ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION	* PSIC. DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE * TEORIA DE LA EDUCACION
* DIDACTICA	* PSIC. DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958

	* TEORIA DE LA EDUCACION * LA INST. ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION

17. **CRITERIOS GENERALES PARA LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**:

En base a los objetivos y al perfil del graduado establecidos en el Plan de Estudio, se adoptarán distintas modalidades de acuerdo a las necesidades de cada Cátedra, tratándose de superar el tradicional modelo de dictado, a efectos de implementar distintas modalidades, tales como Seminarios, Talleres, trabajos de campo, de Investigación, formación de grupos de trabajo, etc. En la mayoría de los casos el desarrollo es teórico-práctico, ajustándose a la metodología y técnicas en Geografía.

18. **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO**:

El Departamento de Geografía tiene previsto el seguimiento del Plan de Estudio y su evaluación en forma periódica, a través de la consulta entre las Cátedras, a los efectos de establecer interrelaciones entre las materias que conforman el Plan, así como también la actualización y adecuación permanente de los contenidos y metodología de trabajo con el fin de cumplimentar los objetivos establecidos.

19. **RÉGIMEN DE TRANSICIÓN CON PLANES DE ESTUDIO ANTERIORES**:

Las materias del Plan Vigente que se mantienen en el nuevo Plan de Estudio, serán equivalentes; las que figuran a continuación poseen nueva denominación y contenidos de acuerdo a su adecuación a la Ley Federal de Educación:

DENOMINACION ANTERIOR	DENOMINACION ACTUAL
COMPLEMENTOS DE MATEMATICA Y FISICA	MATEMATICA APLICADA
ELEMENTOS DE COSMOGRAFIA Y TOPOGRAFIA	TECNICAS EN GEOGRAFIA I (equivalencia parcial)
CARTOGRAFIA	TECNICAS EN GEOGRAFIA II (equivalencia parcial)
GEODINAMICA	GEOMORFOLOGIA I
GEOMORFOLOGIA	GEOMORFOLOGIA II
HIDROGRAFIA	HIDROGRAFIA MARINA Y CONTINENTAL
BIOGEOGRAFIA	BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL
HISTORIA ARGENTINA (Integración geográfica y política)	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA
GEOGRAFIA REGIONAL DE AMERICA	GEOGRAFIA DE AMERICA
GEOGRAFIA REGIONAL ARGENTINA	GEOGRAFIA ARGENTINA
GEOGRAFIA REGIONAL DE EUROPA Y ASIA	GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA
GEOGRAFIA REGIONAL DE AFRICA Y OCEANIA	GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA
DIDACTICA ESPECIAL Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA	DIDACTICA ESPECIAL Y PASANTIA

Con respecto de las asignaturas que se incorporan, las mismas se detallan a continuación:
* INTRODUCCION A LA COMPUTACION
* GEOGRAFIA Y SOCIEDAD
* SENSORES REMOTOS
* TEORÍA Y METODO DE LA INVESTIGACION (esta asignatura se incorpora actualmente dentro del Profesorado considerando las exigencias de la Ley Federal de Educación).
* SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NORDESTE ARGENTINO (tiene como objetivo introducir al alumno en la investigación geográfica).
* PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE.
* LA INSTITUCION ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION.
* TECNOLOGIA EDUCATIVA.
* SEMINARIO DE DEONTOLOGIA.

La caducidad del Plan anterior se ajustará a los lineamientos determinados por la Facultad de Humanidades.

(3500) - Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco - República Argentina - Teléfono (54) 0722 2-7470/2-2257 * Fax (54) 0722 2-7470/4-6958