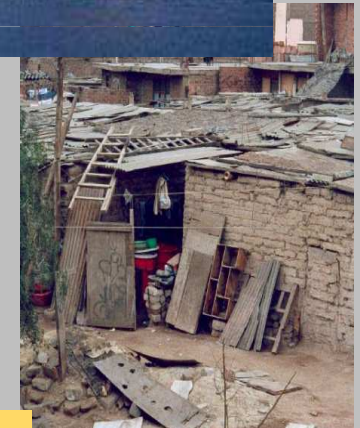


# EL DESARROLLO HUMANO CONCEPTO E INDICADORES



## MATERIAL DIDÁCTICO DE CONSULTA

**Prof. Mgter Fernando Ariel Bonfanti**  
**Prof. Mgter. Vilma Lilián Falcón**  
**Cátedra: Geografía Económica y Política General**  
**Facultad de Humanidades - UNNE**

## Unidad Temática 7: Los grandes problemas Económicos. Desarrollo y Subdesarrollo.

### OBJETIVOS

- Reconocer la evolución del concepto de "Desarrollo" en la disciplina económica y el origen del concepto de Desarrollo Humano.
- Analizar el nivel de Desarrollo humano en los países a través del indicador propuesto por las Naciones Unidas.
- Reflexionar acerca de la realidad mundial, regional y nacional que deja el análisis del Desarrollo Humano y las implicancias futuras del concepto.

## Textos para iniciar la reflexión

*“Durante el último cuarto de siglo se ha observado un impresionante progreso en muchos ámbitos del desarrollo humano: la población es más longeva, hay más personas que salen de la pobreza extrema y menos que sufren malnutrición. El desarrollo humano ha enriquecido las vidas humanas, aunque lamentablemente no siempre en la misma medida y, lo que es aún peor, no todas las vidas”. (Helen Clark, 2017 –administradora del PNUD. (<https://www.undp.org/content/undp/es/home/blog/2017/3/21/Human-development-means-realizing-the-full-potential-of-every-life.html>)*

“En 2015 se cumplirán veinticinco años desde que el primer Informe sobre Desarrollo Humano diera a conocer una nueva forma de abordar el progreso y bienestar humano. Y aunque ya es habitual el uso de la expresión “Desarrollo Humano”, la comprensión del concepto es diferente en diversas partes del mundo”. (<http://hdr.undp.org/en/node/2228>)

“...Es necesario considerar la trayectoria del desarrollo humano (el destino deseado) en el contexto de un momento sin precedentes en la historia de la humanidad y del planeta, y que el enfoque basado en el desarrollo humano abre perspectivas nuevas y alentadoras sobre cómo llegar a ese destino”. PNUD, 2020. Replantear el desarrollo humano para el antropoceno (<https://report.hdr.undp.org/es/part-1.html>)

# QUÉ ES EL DESARROLLO?

Es un proceso que implica una evolución o cambio relacionado con una situación, individuo u objeto determinado. Podemos hablar de desarrollo económico, desarrollo humano, desarrollo sustentable, etc.

La preocupación por el crecimiento de la economía y el bienestar de los individuos ha sido siempre una constante para las sociedades en distintas épocas.

La pregunta sobre los factores que explican el progreso y la riqueza de las naciones alentó las indagaciones de los primeros teóricos de la economía política: Adam Smith, David Ricardo y Karl Marx.

## Adam Smith

Considerado el padre del Capitalismo. En su gran obra "La Riqueza de las Naciones" (1776) plantea que el crecimiento económico se da sobre la base de la actividad industrial y comercial, por encima de la actividad agrícola.

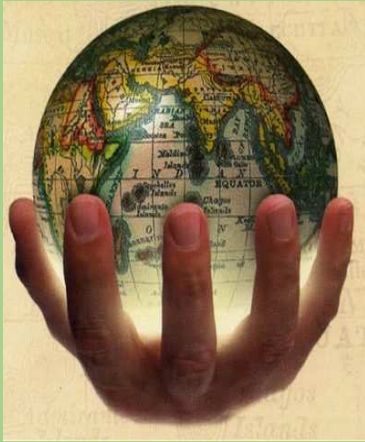
La escuela clásica considera que la clave para que la producción se eleve es la división del trabajo, que permite la especialización de los trabajadores.

## David Ricardo

Desarrolló la teoría del *comercio internacional* basada en la *ventaja comparativa* y la especialización productiva, dos conceptos que rompieron con el *mercantilismo*, el cual era hasta entonces la doctrina dominante.

## Karl Marx

Considerado el padre del Socialismo, crítico del sistema capitalista. Sostenía que las sociedades avanzaban a través de la lucha de las clases obreras o proletariado, sólo así se les arrebataría el poder a las élites dominantes en todo el mundo.



## ENFOQUE DEL DESARROLLO A MEDIADOS DEL SIGLO XX

La moderna **TEORÍA ECONÓMICA DEL DESARROLLO (1945-1957)** como subdisciplina de la economía comenzó a ocuparse de los problemas y retos de los países con menores ingresos en la década del '40, después de la Segunda Guerra Mundial. Surge debido a tres factores:

1) La aparición de la teoría Keynesiana asociada a la evolución de la economía durante las décadas de 1930 y 1940. Considera el pleno empleo como situación excepcional y concibe otro escenario como el más frecuente, con desequilibrio y desempleo de los recursos de la economía. Su teoría favoreció el desarrollo de la contabilidad nacional y la recolección de datos estadísticos, fortaleciendo el carácter empírico de la economía.

2) El impacto de la descolonización de Asia y África en los '40 y '50 del siglo pasado XX y la consiguiente aparición de nuevas naciones en el Tercer Mundo. Proceso que generó preocupación por el destino de los nuevos países.

3) El surgimiento en la década del '40 de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina (CEPAL) supone la construcción de una nueva lógica de análisis de las condiciones de atraso estructural de América Latina e introduce en consecuencia categorías como centro y periferia para el estudio de las condiciones de subdesarrollo de los países de la región.

Según esta teoría, el crecimiento se convertía no sólo en el medio para alcanzar el desarrollo sino en el fin del desarrollo mismo.



# ENFOQUE DEL DESARROLLO DESDE MEDIADOS DEL SIGLO XX

Teorías o enfoques de la **Economía del Desarrollo**: este conjunto de estudios forman la subdisciplina académica de la Ciencia Económica surgida después de la Segunda Guerra Mundial.

Teorías y Enfoques de la Economía del Desarrollo					
Teorías	TEORIA DE LA MODERNIZACION	TEORIA ESTRUCTURALIST A	TEORIA NEOMARXISTA	TEORIA NEOLIBERAL	TEORIAS ALTERNATIVAS
Décadas					
'50					
'60					Necesidades Básicas
'70					Desarrollo Multidimensiona l
'80					Desarrollo Autónomo
'90					<b>Desarrollo Humano</b>

En el cuadro se representan las décadas en que surge y se desarrolla cada una de las Teorías que forman parte de la Economía del Desarrollo ('50 a '90). Se destaca especialmente a las Teorías Alternativas como marco del surgimiento del Desarrollo Humano.

Fuente: Falcón V. L. (2018: 4)

# CRECIMIENTO ECONÓMICO - DESARROLLO ECONÓMICO:

El **“CRECIMIENTO ECONÓMICO”** es el incremento de la cantidad de bienes y servicios producidos por una economía en un período de tiempo determinado.

Es un cambio CUANTITATIVO positivo.

El indicador macroeconómico que lo mide es el PBI (Producto Bruto Interno). Cuanto más alto es este valor, mayor es el crecimiento de la economía de un país

**El Crecimiento Económico es de carácter Coyuntural.**

El **“DESARROLLO ECONÓMICO”**: es un proceso que se refiere a la capacidad productiva de una Nación para generar riqueza. Esto se debe reflejar en la mejora de la calidad de vida o bienestar de la población de un país y se caracteriza por el aumento del ingreso per-cápita, mejoras en los servicios de salud, educación, vivienda, etc.

Implica un cambio QUALITATIVO y una reestructuración de la economía de un país en relación con el progreso tecnológico y social.

El Indicador Macroeconómico que lo mide es el PBI per cápita.

**El Desarrollo Económico es de carácter Estructural.**

# **ENFOQUES MÁS RECIENTES DEL DESARROLLO**

- **Desarrollo con equidad (CEPAL)**
- **Desarrollo Sostenible (Informe "nuestro futuro común").**
- **Desarrollo Humano (PNUD)**



# ENFOQUE DEL DESARROLLO CON EQUIDAD (1960-70)

Se basa en la **Teoría de la Dependencia**, que sostiene que el subdesarrollo no es una fase por la que pasan los países en su peregrinaje hacia sociedades opulentas, sino que es consecuencia del colonialismo y del imperialismo. Las relaciones económicas internacionales están configuradas de tal manera que necesitan que los países subdesarrollados sigan estando en esta situación para que los desarrollados (colonialistas e imperialistas) mantengan su situación de privilegio (Baran, 1957).

- En América Latina, el principal exponente fue **Raul Prebisch**. Esta teoría identifica los diversos factores que limitan el desarrollo de los países del tercer mundo.
- Sostiene que el comercio internacional agrava la pobreza de los países periféricos de diversas maneras, principalmente mediante el deterioro de los términos de intercambio.

## Planteamientos de este enfoque

Industrialización de los países (a través de la sustitución de importaciones)

Creación de un mercado interno con incremento de salarios y políticas distributivas

Desarrollo de un sistema de seguro social para mejorar las condiciones de vida de los marginados

DESARROLLO

CON

EQUIDAD



# ENFOQUE DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (DÉCADA DEL '80)

- En 1987 la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo, en el Informe sobre nuestro futuro común, reconoció las consecuencias negativas que sufría el medio ambiente a causa del **desarrollo económico y la globalización**, por tanto, definió el Desarrollo Sostenible como *"un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias"*.
- El Desarrollo Sostenible es la estrategia a largo plazo mediante la cual las comunidades buscan el **desarrollo económico**, que su vez sea beneficioso al **medio ambiente** y a la **calidad de vida locales**.

## DIMENSIONES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



## ENFOQUE DEL DESARROLLO HUMANO (DÉCADA DEL '90)

A principios de los '90, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-, implementó el enfoque o paradigma del **DESARROLLO HUMANO**, que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país, pues sitúa a las personas en el centro del desarrollo (las personas son las verdaderas riquezas de las naciones). Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Por lo tanto, el Desarrollo Humano implica que cada persona tenga más oportunidades, disfrute plenamente de su libertad y pueda vivir una vida que valore.



Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas, es decir, la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida. Las capacidades más esenciales para el desarrollo humano son disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida digno y poder participar en la vida de la comunidad. Sin estas capacidades, se limita considerablemente la variedad de opciones disponibles y muchas oportunidades en la vida permanecen inaccesibles.

# ¿QUÉ ES EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO?

Es un indicador que intenta medir la capacidad de las personas para lograr vidas largas y sanas, comunicarse y participar en las actividades de la comunidad y contar con recursos suficientes para conseguir un nivel de vida razonable.

Es calculado por el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** (PNUD) desde el año 1990, año desde el que se publica anualmente el *“Informe sobre Desarrollo Humano”*.



Surge como una iniciativa del economista pakistaní *Mahbub ul Haq* (Asesor Especial de la Administración General de la ONU) para clasificar los países a partir de otras variables que no fueran las usadas tradicionalmente en economía (PBI, balanza comercial, consumo energético, desempleo, etc.), en educación (Índice de alfabetización, número de matriculados según nivel educacional, etc.), en salud (tasa de natalidad, etc.) o en otras áreas (gasto militar).

El IDH busca medir dichas variables a través de un índice compuesto por tres parámetros:

- ❖ Salud
- ❖ Educación
- ❖ Nivel de ingresos o Estándar de vida



**Mahbub ul Haq.**

**Para elaborar el Índice de Desarrollo Humano se tomaron las ideas desarrolladas por Amartya Sen.**



**Amartya Sen**

- Economista, filósofo, escritor y sociólogo de origen hindú.
- Reconocido por sus trabajos sobre las hambrunas, la teoría del desarrollo humano, la economía del bienestar y los mecanismos subyacentes de la pobreza.
- Galardonado con el Premio Nóbel de Economía, 1998.

Considera 5 tipos de libertades que debe tener el ser humano: libertades políticas, servicios económicos, oportunidades sociales, garantías de transparencia y seguridad protectora.

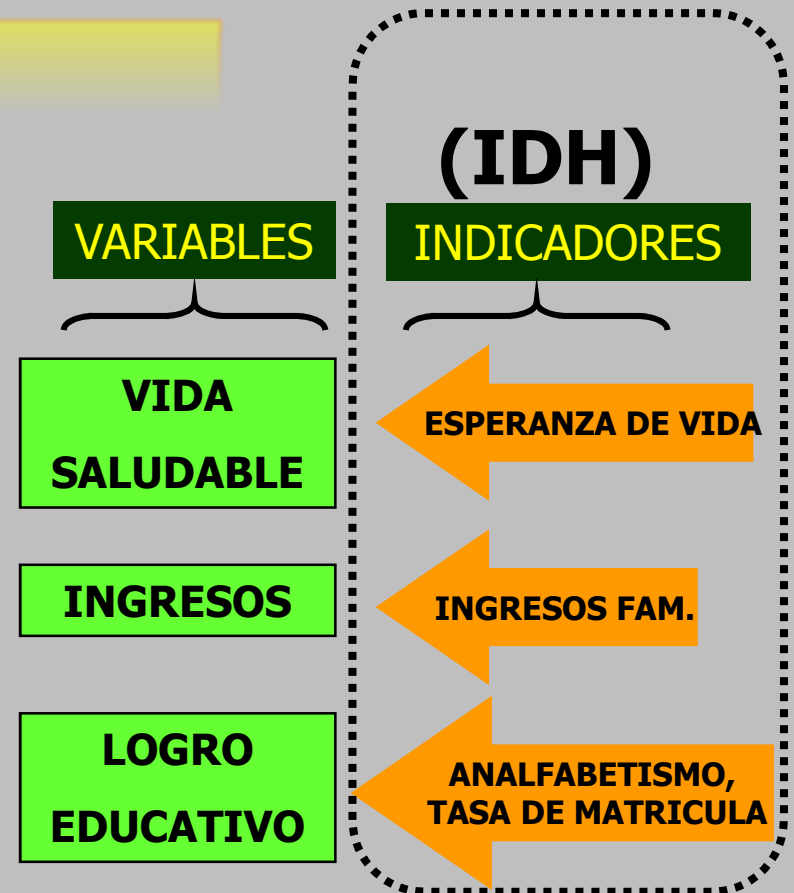
*El **Desarrollo Humano** es “el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo, y abarca el espectro total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades económicas y políticas”*  
(Amartya Sen)

**SEGÚN ESTE NUEVO PARADIGMA, EL DESARROLLO DEBE CENTRARSE EN EL SER HUMANO**

# El Índice de Desarrollo Humano, una nueva alternativa

## Las tres Dimensiones o Variables del IDH

- ❑ **SALUD:** tener una vida larga y saludable está en estrecha relación con la alimentación, el estilo de vida y el acceso a servicios sanitarios. El indicador que mide la Longevidad es la Esperanza de vida al nacer.
- ❑ **NIVEL DE INGRESOS:** poseer los ingresos suficientes les permitirá a los individuos acceder a más y mejores recursos y a alcanzar un nivel de vida decente. El indicador que lo mide es el PBI o ingreso per cápita
- ❑ **EDUCACIÓN:** poseer los conocimientos necesarios y poder terminar los niveles de escolaridad y formación son fundamentales para la futura vida laboral. El indicador que mide esto es el Nivel de Alfabetización.



# DESARROLLO HUMANO

PROCESO DE AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES DE TENER:

VIDA  
SALUDABLE

VIDA DECOROSA  
Y DECENTE

INFORMACION Y  
CONOCIMIENTO, ETC.



## AMPLIACIÓN DE CAPACIDADES

MEJORES  
DESTREZAS

MEJORES  
CONOCIMIENTOS

MEJOR  
SALUD

MEJORES  
INGRESOS







# SALUD

Acceso al agua potable

Políticas Públicas preventivas

Acceso a servicios de salud

Nutrición

**ESPERANZA DE VIDA AL NACER**

Los datos de Salud se obtienen del Departamento de Economía y Asuntos Sociales de la ONU, y se encuentran en la base de datos de la División de Población de las Naciones Unidas, publicada en World Population Prospects.

# ESPERANZA DE VIDA

## Años de vida en función del país de nacimiento



**Cartografía:**  
Álvaro Merino (2019)  
**Fuente:**  
Instituto de Estadística de la Unesco (2016)



# NIVEL DE INGRESOS



Necesidades  
básicas

**INGRESO  
PER  
CÁPITA**

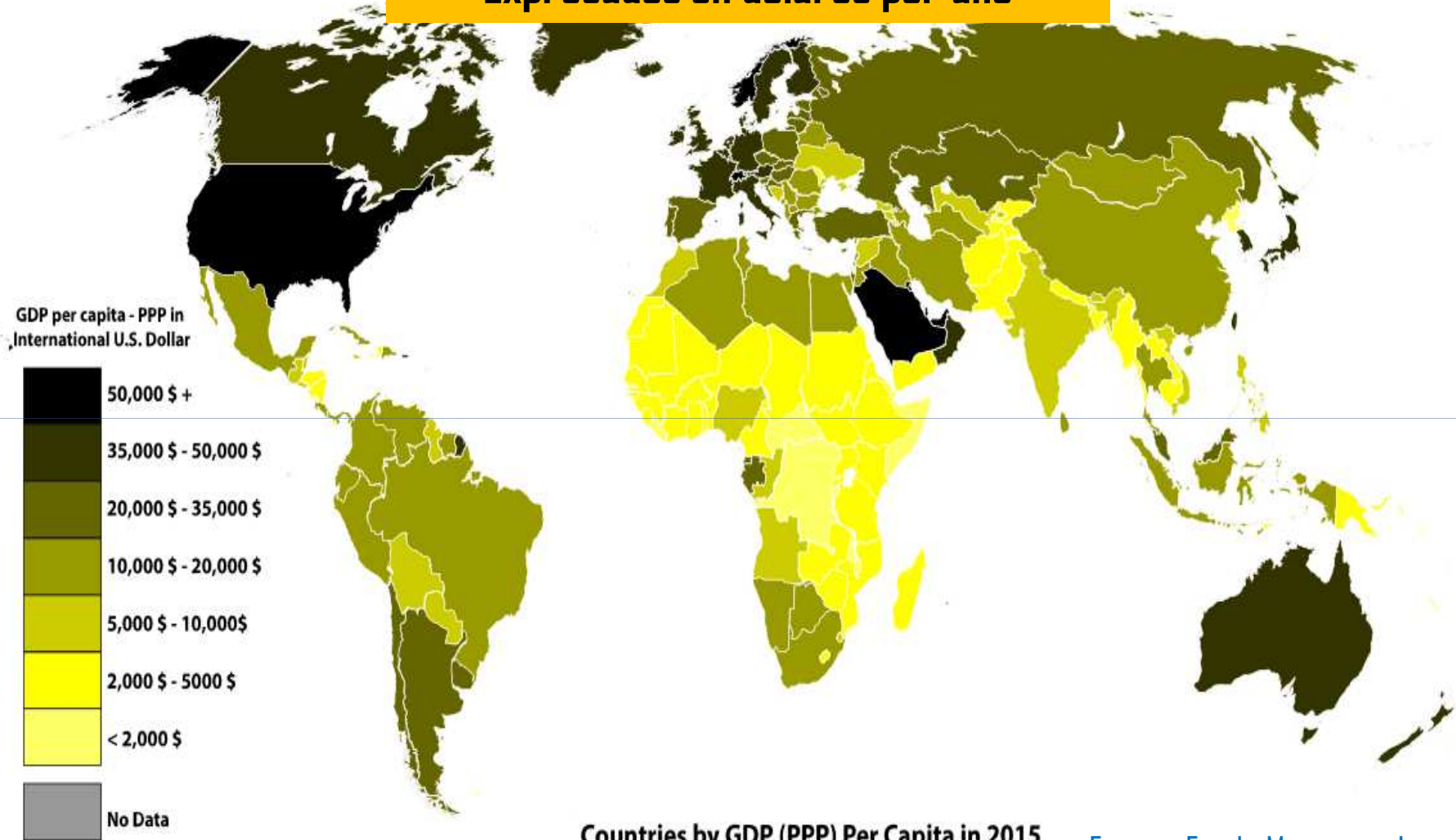
Inversión

Recreación

Los datos de Nivel de Ingresos por habitante se obtienen del Banco Mundial (B.M.) y Fondo Monetario Internacional (F.M.I.).

# PBI PER CÁPITA A NIVEL MUNDIAL (2015)

## Expresados en dólares por año



Countries by GDP (PPP) Per Capita in 2015

Fuente: Fondo Monetario Internacional

# PBI O RENTA PER CÁPITA A NIVEL MUNDIAL (2019)

## Los dos extremos: Riqueza vs Pobreza

### Países con mayor renta per cápita (según el Banco Mundial)

PAÍSES	2019
Luxemburgo	114.705
Suiza	81.994
Irlanda	78.661
Noruega	75.420
Islandia	66.945
Singapur	65.233
Estados Unidos	65.118
Qatar	64.782
Dinamarca	59.822
Australia	54.907
Países Bajos	52.448
Suecia	51.610
Austria	50.277
Hong Kong, Región Administrativa Especial	48.756
Finlandia	48.686
Alemania	46.259
Canadá	46.195
Bélgica	46.117
Israel	43.641
Emiratos Árabes Unidos	43.103
Reino Unido	42.300
Nueva Zelandia	42.084
Andorra	40.886
Francia	40.494
Japón	40.247

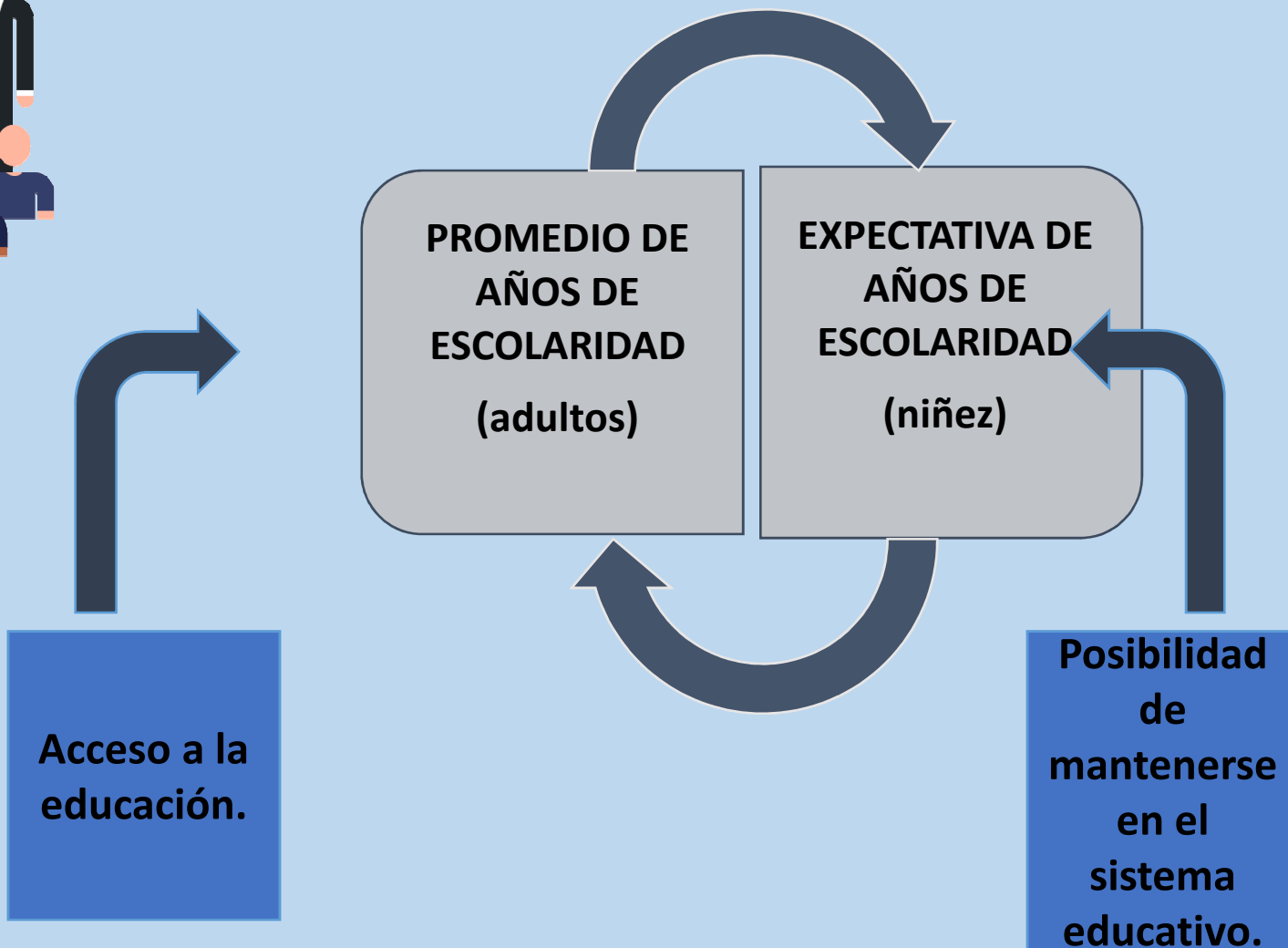
### Países con peor renta per cápita (según el Banco Mundial)

PAÍSES	2019
Malí	891
Tayikistán	871
Etiopía	858
Rwanda	802
Países de ingreso bajo	780
Uganda	777
Burkina Faso	775
Haití	755
Gambia	751
Chad	710
Guinea-Bissau	698
Togo	676
Liberia	622
Níger	555
Congo, República Democrática del	545
Madagascar	522
Sierra Leona	504
Afganistán	502
Mozambique	492
República Centroafricana	468
Sudán	442
Malawi	412
Burundi	261



Fuente: <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD>

# EDUCACIÓN / NIVEL DE INSTRUCCIÓN

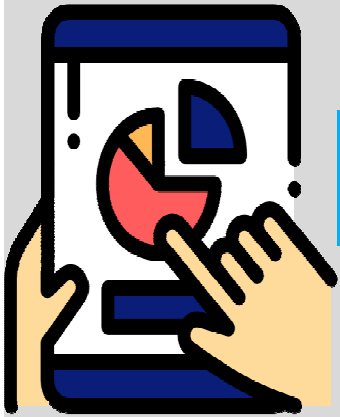


Los datos de educación se obtienen del Instituto de Estadísticas (UIS) de la UNESCO.

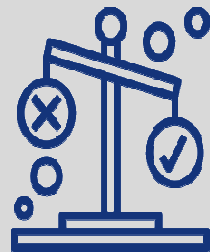




# Herramientas complementarias del IDH



## ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO AJUSTADO POR LA DESIGUALDAD



Los resultados de las dimensiones son ajustados en razón de la desigualdad existente en el país o región evaluada.

Si no existiera desigualdad, los valores de ambos índices serían iguales.



Normalmente tienen caídas que en promedio rondan el 20 % aproximadamente.

# ÍNDICE DE DESARROLLO DE GÉNERO

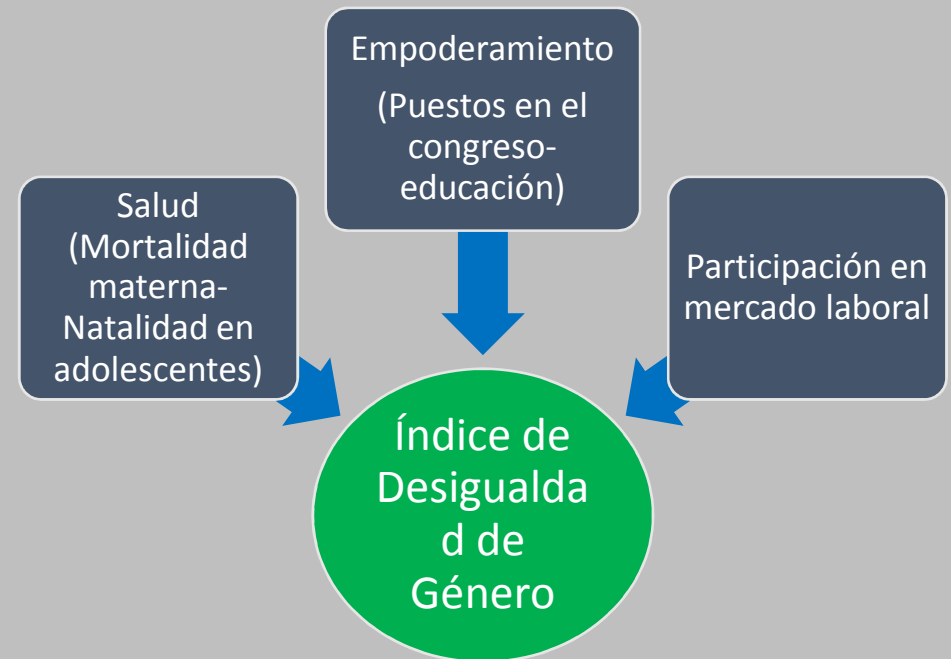
Aplicación del IDH de manera individualizada a hombres y mujeres

La diferencia identificada entre cada índice nos brinda la brecha de género con respecto al IDH

Se evalúan las mismas variables del IDH



# ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO



Informe sobre Desarrollo Humano 2020

La próxima frontera

El desarrollo humano y el Antropoceno



## ÍNDICE DE PRESIÓN PLANETARIA



De carácter experimental

Se integran las emisiones de dióxido de carbono y la huella material de los países (una medida de la extracción de materias primas en el mundo para cubrir la demanda nacional)

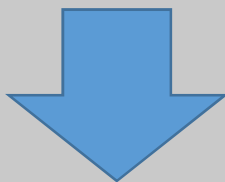
El **Índice de Desarrollo Humano ajustado por presiones planetarias** (PHDI, por sus siglas en inglés) saca a la luz un nuevo panorama mundial con una perspectiva menos idílica y más sincera sobre el progreso humano. Por ejemplo, más de 50 países abandonarían el grupo de Desarrollo Humano Muy Alto, como reflejo de su dependencia de los combustibles fósiles y la huella que deja su consumo; Noruega dejaría de ser el número 1, Islandia bajaría 26 escalones, Australia 72 y Estados Unidos 45. El batacazo se lo llevan Singapur (-92) y Luxemburgo (-131). En resumen, sus habitantes viven acomodadamente a costa del medio ambiente..

El **INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2020** presenta a los líderes mundiales una cruda realidad: o toman medidas contundentes para reducir la inmensa presión que estamos ejerciendo sobre el medio ambiente y el mundo natural, o el progreso de la humanidad se detendrá.

El **ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)**, calculado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta.

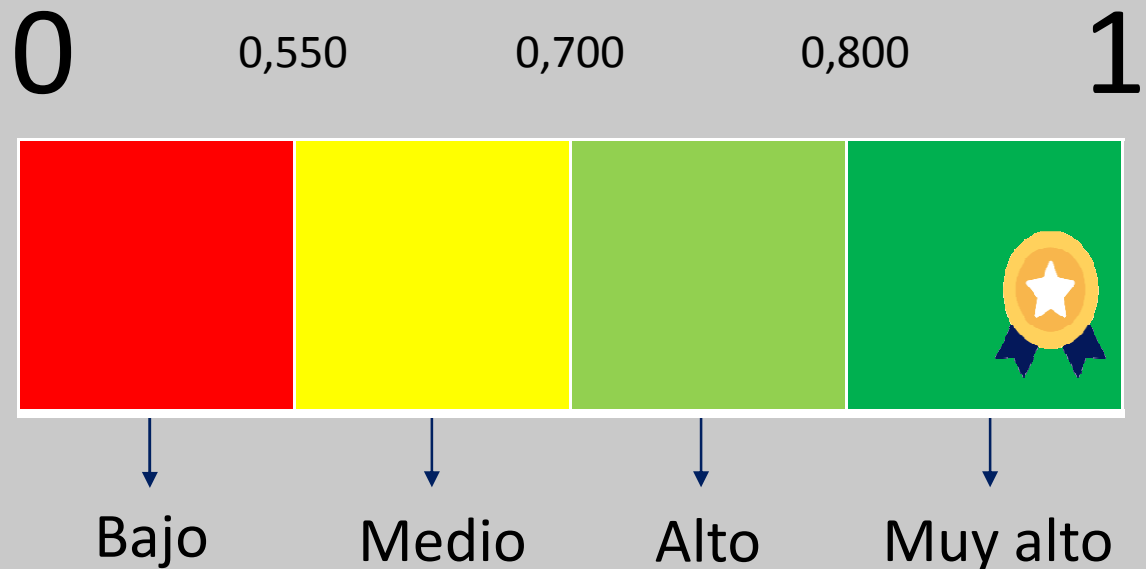
***Cuanto más cerca del 1 se está, mayor será el grado de bienestar y calidad de vida que gozan los individuos de una Nación.***

**Escala actual del IDH**



**MUY ALTO**.....más de 0,800  
**ALTO**..... de 0,700 a 0,799  
**MEDIO**..... de 0,550 a 0,699  
**BAJO**..... Inferior a 0,550

EL IDH es un instrumento flexible cuya principal función es medir y comparar el estado de Desarrollo Humano entre los países del mundo a través del tiempo.





# La institucionalización del Desarrollo Humano

El éxito del concepto de Desarrollo Humano se debe, en parte, al poder de las ideas subyacentes y en parte al hecho de que el Desarrollo Humano se institucionalizó muy pronto en el seno del sistema de Naciones Unidas a través de los Informes elaborados por el PNUD.

Cada uno de los “**INFORMES SOBRE DESARROLLO HUMANO**” adopta una perspectiva global. Se siguen y evalúan regularmente las tendencias en el Desarrollo Humano; dedicando muchos esfuerzos para medir y cuantificar, y luego presentar los resultados de manera atractiva.

## INFORMES IDH

- ✓ (1990) se dedicó a definir y a medir el desarrollo humano y a presentar el Índice de Desarrollo Humano.
- ✓ (1991) se introdujo el IDH sensible al género y la conflictiva ampliación del concepto de desarrollo humano para que incluyera una amplia gama de libertades.
- ✓ (1992), dedicado a las relaciones Norte-Sur, aplacó los ánimos de los países en desarrollo.
- ✓ (1993) criticaba la dependencia excesiva respecto de los mecanismos de mercado y la marginación de temas relacionados con las instituciones y la equidad.
- ✓ (2002) Se trabajó la profundización de la democracia en el mundo fragmentado.

.....



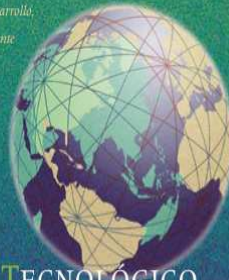
# INFORMES SOBRE DESARROLLO HUMANO

## DESARROLLO HUMANO: INFORME 1991



## INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2001

*Las redes tecnológicas están transformando la configuración tradicional del desarrollo, ampliando los horizontes de la gente y creando el potencial necesario para plasmar en un decenio lo que en el pasado tomó varias generaciones*

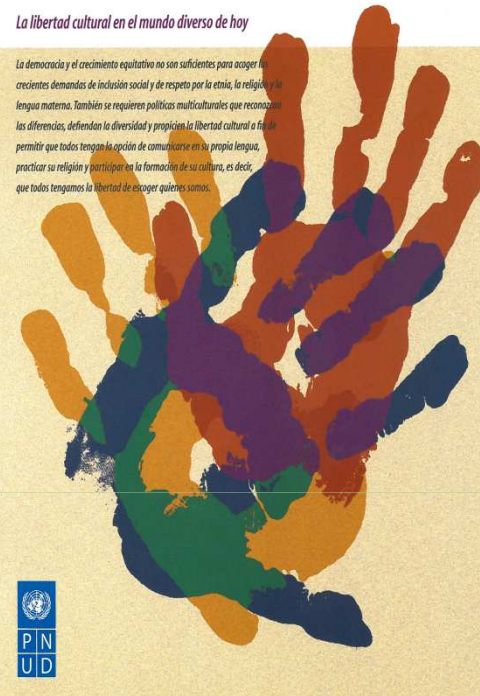


## PONER EL ADELANTO TECNOLÓGICO AL SERVICIO DEL DESARROLLO HUMANO

## INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2004

*La libertad cultural en el mundo diverso de hoy*

*La democracia y el crecimiento equitativo no son suficientes para acoger las crecientes demandas de inclusión social y de respeto por la etnia, la religión y la lengua materna. También se requieren políticas multiculturales que reconozcan las diferencias, defiendan la diversidad y promuevan la libertad cultural a fin de permitir que todos tengan la opción de comunicarse en su propia lengua, practicar su religión y participar en la formación de su cultura, es decir, que todos tengamos la libertad de escoger quiénes somos.*



## INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2002

*Profundizar la democracia en un mundo fragmentado*



## Informe sobre Desarrollo Humano 2013

**El ascenso del Sur:**  
Progreso humano en un mundo diverso



## Informe sobre Desarrollo Humano 2014

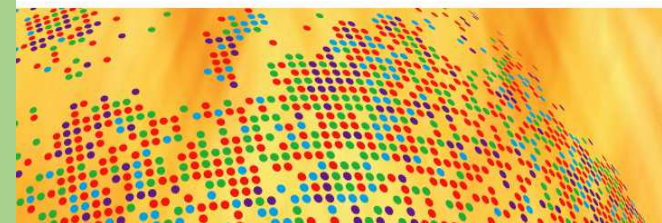
**Sostener el Progreso Humano:**  
Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia



## Panorama general

## Informe sobre Desarrollo Humano 2019

**Más allá del ingreso, más allá de los promedios,  
más allá del presente:**  
Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI





# El IDH. Los dos extremos de la escala

## CLASIFICACIÓN SEGÚN EL IDH Desarrollo humano muy alto

	Valor
	2019
1 Noruega	0,957
2 Irlanda	0,955
2 Suiza	0,955
4 Hong Kong, China (RAE)	0,949
4 Islandia	0,949
6 Alemania	0,947
7 Suecia	0,945
8 Australia	0,944
8 Países Bajos	0,944
10 Dinamarca	0,940
11 Finlandia	0,938
11 Singapur	0,938
13 Reino Unido	0,932
14 Bélgica	0,931
14 Nueva Zelanda	0,931
16 Canadá	0,929
17 Estados Unidos	0,926
18 Austria	0,922
19 Israel	0,919
19 Japón	0,919
19 Liechtenstein	0,919
22 Eslovenia	0,917
23 República de Corea	0,916
23 Luxemburgo	0,916
25 España	0,904
26 Francia	0,901

## Desarrollo humano bajo

157 Mauritania	0,546
158 Benin	0,545
159 Uganda	0,544
160 Rwanda	0,543
161 Nigeria	0,539
162 Côte d'Ivoire	0,538
163 República Unida de Tanzania	0,529
164 Madagascar	0,528
165 Lesotho	0,527
166 Djibouti	0,524
167 Togo	0,515
168 Senegal	0,512
169 Afganistán	0,511
170 Haití	0,510
170 Sudán	0,510
172 Gambia	0,496
173 Etiopía	0,485
174 Malawi	0,483
175 República Democrática del Congo	0,480
175 Guinea Bissau	0,480
175 Liberia	0,480
178 Guinea	0,477
179 Yemen	0,470
180 Eritrea	0,459
181 Mozambique	0,456
182 Burkina Faso	0,452

Informe sobre Desarrollo Humano 2020

## La próxima frontera

El desarrollo humano y el Antropoceno



18 Sierra Leona	0,452
3 Malí	0,434
185 Burundi	0,433
185 Sudán del Sur	0,433
187 Chad	0,398
188 República Centroafricana	0,397
189 Níger	0,394

## Algunos de los países con mejor IDH

**NORUEGA:** ocupa el 1º lugar, con un IDH de 0,957. Su éxito radica en su capacidad de haber generado un desarrollo basado en la inclusión, la transparencia (casi no existe corrupción) y la responsable gestión de los recursos naturales. Presenta uno de los mejores sistemas educativos del mundo y muy poco desempleo.



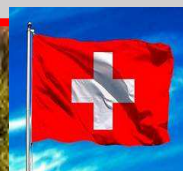
**IRLANDA:** en 2019 ocupaba el 2º lugar entre las naciones más desarrolladas del mundo, con un IDH de 0,955. Se ubica en los mejores puestos en materia de libertad económica, política y de prensa, considerada una de las naciones más ricas del mundo en términos de renta per cápita, con valores que superan los U\$S 77.000 anuales.



**SUIZA:** Tiene un IDH de 0,955 y ocupa el 3º lugar. Con un ingreso per cápita de poco más de U\$S 80.000 anuales. Es un país pequeño pero cuenta con una de las economías más sólidas del mundo. Sus políticas medioambientales son modelos para otros países. La esperanza de vida llega a los 80 años promedio, casi no presenta niveles de



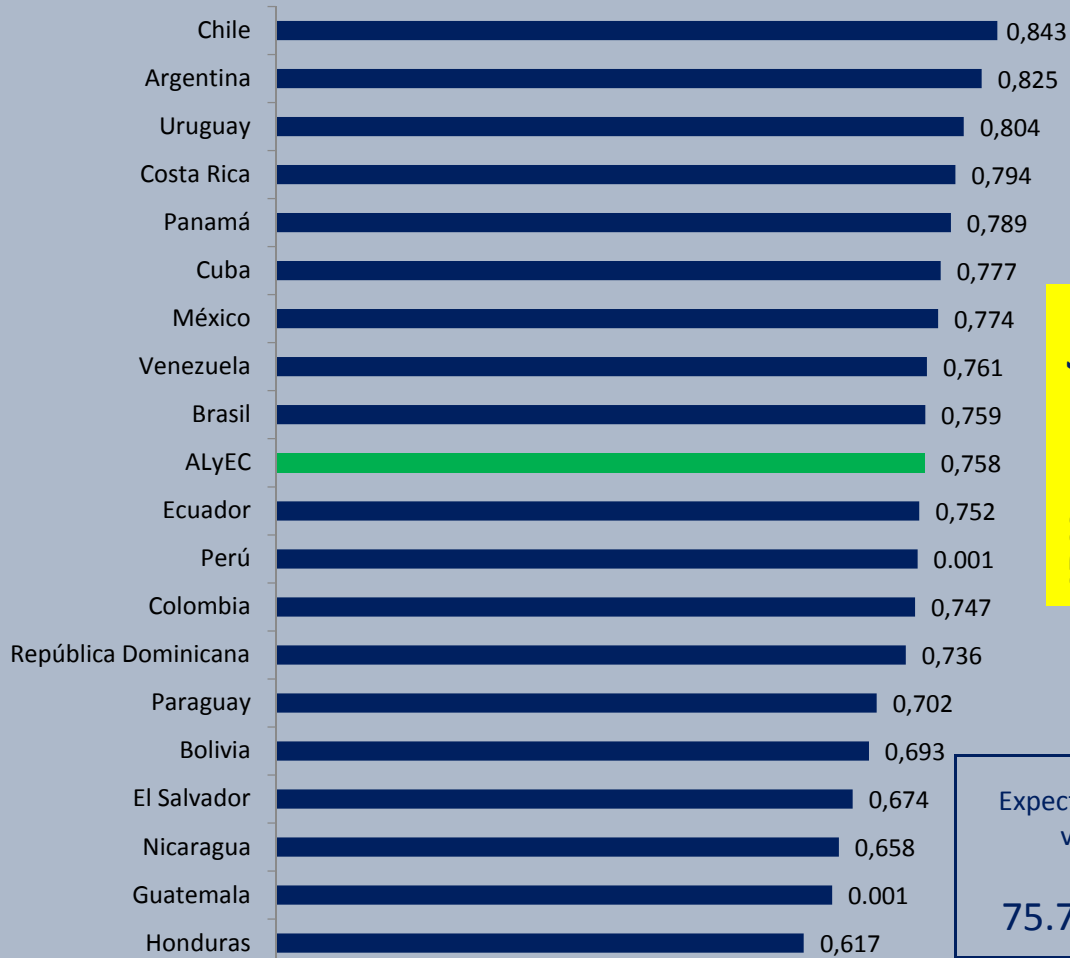
**ISLANDIA:** esta isla de origen volcánico ocupa el primer puesto mundial en igualdad de género y en el índice de paz global. Constituye una sociedad desarrollada y tecnológicamente avanzada, su PBI per cápita es de poco mas de 52.000 euros anuales.



**ALEMANIA:** ocupa el 6º lugar con un IDH de 0,947. Es el país con mayor PBI de Europa, cuenta con uno de los sistemas sanitarios más desarrollados del continente y amplio desarrollo tecnológico en industria, transporte y medicina. Elevado estándar de vida, excelente nivel educativo y empleo de su población.



# Índice de Desarrollo Humano en América Latina y Caribe



IDH por país



Expectativa de vida	Expectativa de años de escolaridad	Promedio de años de escolaridad	PIB per cápita (PPA\$)
75.7 años	14.4 años	8.5 años	13.671

**Promedio IDH**  
0,758

Fuente: Informe IDH, PNUD, 2018.



**Para continuar  
reflexionando.....**

## La próxima frontera: el desarrollo humano y el Antropoceno



Hace 30 años, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó una nueva forma de concebir y medir el progreso. En lugar de utilizar exclusivamente el Producto Interno Bruto (PIB) como medida del desarrollo, el PNUD clasificó los países del mundo según su nivel de desarrollo humano, examinando si las personas que viven en cada país tienen la libertad y la oportunidad de llevar la vida que desean.

Pese a que la humanidad ha logrado un progreso increíble, ha descuidado la Tierra, provocando una desestabilización de los sistemas de los que depende su supervivencia.

Aunque los devastadores efectos de la Covid-19 han atraído la atención del mundo, otras crisis superpuestas — desde el cambio climático hasta el aumento de las desigualdades — siguen pasando factura. El desequilibrio planetario y social plantean desafíos interrelacionados que interactúan en un círculo vicioso, agravándose mutuamente.

Fuente: PNUD. Informe sobre el desarrollo humano 2020 -<https://report.hdr.undp.org/es/index.html>

## Para continuar reflexionando.....

La crisis climática. El colapso de la biodiversidad. La acidificación de los océanos. La lista es larga y no deja de crecer. Tanto, que muchos científicos creen que, por primera vez, el planeta ya no influye en los seres humanos, sino a la inversa. Es lo que se conoce como Antropoceno —la Edad de los Seres Humanos—, una nueva época geológica. (PNUD. Informe 2020. Capítulo Introductorio)



## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ AGUDO Alejandra (2020) “El Índice de Desarrollo Humano 2020 desvela cómo los países más acomodados lo son a costa del planeta”. Disponible en: <https://www.desdeabajo.info/economia/item/41226-el-indice-de-desarrollo-humano-2020-desvela-como-los-paises-mas-acomodados-lo-son-a-costa-del-planeta.html>
- ✓ FALCON Vilma Lilian (2018). Evidencias del desarrollo humano en Argentina: desequilibrio regional. Situación de las provincias del Nordeste en las dos últimas décadas (1996-2016). Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 15. N° 29. Enero - Junio 2018. Resistencia, Chaco. En: <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>
- ✓ COBOS José Gregorio (2004) “Resumen de Desarrollo y Libertad, de Amartya Sen”. Disponible en: <https://ecologia.unibague.edu.co/desarrolloylibertad.pdf>
- ✓ GÓMEZ LEÓN Nieves (2016) “Desarrollo Humano y enfoque de las capacidades en Martha Nussbaum. El factor género”. Universidad de La Laguna. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3275/DESARROLLO%20HUMANO%20Y%20ENFOQUE%20DE%20LAS%20CAPACIDADES%20EN%20MARTHA%20NUSSBAUM.EL%20FACTOR%20GENERO..pdf?sequence=1>
- ✓ GRIFFIN Keith “Desarrollo Humano: origen, evolución e impacto”. Disponible en [http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Griffin\\_Desarrollo\\_humano\\_origen\\_evoluci%C3%B3n.pdf?revision\\_id=69102&package\\_id=69030](http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Griffin_Desarrollo_humano_origen_evoluci%C3%B3n.pdf?revision_id=69102&package_id=69030)
- ✓ PNUD (2019) Informe sobre Desarrollo Humano 2019 “Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI”. Disponible en [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2019\\_overview\\_-\\_spanish.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf)
- ✓ PNUD (2020) Informe sobre Desarrollo Humano 2020 “La próxima frontera. El Desarrollo Humano y el antropoceno”. Disponible en [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020\\_es.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020_es.pdf)
- ✓ TOSCANO, Oliver (2006) “Las Teorías del Desarrollo Económico: algunos postulados y enseñanzas”. Apuntes del Cenes, Volúmen XXV, N° 42. Colombia. Disponible en: [https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/1462/1/RED\\_211\\_La\\_teor%C3%ADa\\_desarrollo\\_economico.pdf](https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/1462/1/RED_211_La_teor%C3%ADa_desarrollo_economico.pdf)