



VERSIONES SOBRE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTO RURAL/DO CAMPO DE
ARGENTINA Y BRASIL

VERSIONS ON TEACHING IN RURAL / COUNTRYSIDE CONTEXT OF ARGENTINA AND
BRAZIL

María Rosa Wetzel¹

Fecha de recepción: 14-02-2018

Fecha de aceptación y versión final: 14-05-2018

Resumen: Nos encontramos frente a un relato que recupera aspectos de una investigación cualitativa desarrollada en escuelas de Educación Primaria y Ensino Fundamental situadas en contextos rurales de la República Argentina y de Brasil.

El itinerario indagatorio refleja matices de los estudios etnográficos, aborda un estudio en casos, constituidos por Pobladores Inmigrantes, Indígenas y del Movimiento Social de Trabajadores Sin Tierra o MST, dejando ver allí el modo en que se funda socialmente el conocimiento en las secciones múltiples o multi-seriadas y algunas secciones simples. Las diferentes voces de maestros/profesores e investigadoras reivindican la cultura de los pobladores, al dilucidar los saberes de la realidad rural/do campo con el conocimiento disciplinar, estimando en este derrotero a la enseñanza como práctica colectiva de emancipación social.

Palabras clave: Enseñanza - Conocimiento - Educación Rural - Educação do Campo - Licencias Didácticas.

Abstract: We are facing a story that recovers aspects of a qualitative research developed in schools of Primary Education and Fundamental Education located in rural contexts of the Argentine Republic and Brazil. The investigative itinerary reflects nuances of the ethnographic studies, addresses a study in cases constituted by Immigrant, Indigenous Peoples and the Social Movement of Landless Workers or MST, revealing the way in which knowledge is socially based in multiple or multi-sectioned sections and some simple sections. The different voices of teachers / professors and researchers vindicate the culture of the settlers, by elucidating the knowledge of the rural reality / field with the disciplinary knowledge, estimating in this course the teaching as collective practice of social emancipation.

Key words: Teaching - Knowledge - Rural Education - Field Education - Teaching Licenses.

¹ Profesora Normal Rural para la Enseñanza Primaria. Licenciada en Gestión Educativa de EGB 1 y 2. Profesorado Universitario para el 1°, 2° y 3° Ciclo. Magister y Especialización en Educación y Desarrollo Rural (UNER). Doctoranda en Educación por la Universidad Nacional de Entre Ríos. Desde el año 2017, jubilada en el cargo de Supervisora de Educación Primaria. Actualmente participa como miembro de la Red Escuela, Transmisión y Vínculos Intergeneracionales que coordina la Mg. Carina Rattero en la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Domicilio Gobernador Basavilbaso S/N, Sauce de Luna, Dpto. Federal, Provincia de Entre Ríos. República Argentina. Celular: 0343-154406315, Teléfono Fijo: 03438-491146. Correo Electrónico: mariwetzel@yahoo.com.ar.