



BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA PRIMERA INFANCIA EN LA ESCUELA DE GESTIÓN SOCIAL DEL BARRIO SEGUNDO DAVID PERALTA “MATE COSIDO”, RESISTENCIA, CHACO

GOOD TEACHING PRACTICES FOR THE EDUCATIONAL INCLUSION OF EARLY CHILDHOOD IN THE SOCIAL MANAGEMENT SCHOOL, CALLED SEGUNDO DAVID PERALTA, KNOWN TOO AS “MATE COSIDO”, IN RESISTENCIA, CHACO PROVINCE, ARGENTINA

Norma Elena Bregagnolo¹- Zulema del Carmen Nussbaum²- Marina Stein³

Fecha de recepción: 09-11-2017

Fecha de aceptación y versión final: 28-03-2018

Resumen: Esta comunicación se realiza en el marco de la investigación “Buenas Prácticas en la Educación Infantil. Estudio de casos en el Área Metropolitana del Gran Resistencia- Chaco” -(UNNE), PI H007 -, aprobado por Resolución N° 984/14 – C.S. UNNE, enmarcada en el Proyecto Internacional "Diseño Curricular y Buenas Prácticas en la Educación Infantil: una visión internacional, multicultural e interdisciplinar" dirigido por el Dr. Zabalza.

Es un estudio de tipo exploratorio, aborda prácticas pedagógicas realizadas en el Jardín Maternal y de Infantes de la Escuela Pública de Gestión Social N° 1 “Héroes Latinoamericanos”, cuya creación fue impulsada por el Movimiento Político - Social denominado Movimiento Territorial de Liberación – MTL –.

Entre sus objetivos se propone describir las concepciones docentes en torno a las "Buenas Prácticas" en la Educación Infantil e identificar, analizar y visibilizar casos de "Buenas Prácticas" en contextos particulares.

Para la obtención de información se realizaron entrevistas en profundidad, observación de clases y análisis documental.

Se visualiza en el recorrido de este trabajo como desde los diferentes actores de la institución se generan permanentemente dinámicas de participación y trabajo conjunto con las familias, y a la vez propuestas integrando a toda la institución.

¹ Profesora en Jardines de Infantes y Especialista en Jardines Maternales – UNNE - Licenciada en Educación Inicial – UnaF - Especialista en Docencia Universitaria – Diplomada en Extensión Universitaria – REXUNI - UNGS – Profesora Adjunta Taller de Integración, Investigación y Práctica I – Prof. y Lic. en Educación Inicial – Secretaria de Extensión, Capacitación y Servicios - Facultad Humanidades - UNNE – Sub Directora del equipo de investigación del Proyecto “Buenas Prácticas en la Educación Infantil. Estudio de casos en el Area Metropolitana del Gran Resistencia- Chaco”. Investigadora Cat. IV - Domicilio: 1º de Mayo N° 775 – Resistencia, Chaco - Teléfono móvil: 3624384509. Dirección de correo: normabregagnolo@yahoo.com.ar

² Profesora en Educación Pre-elemental. Prof. en Ciencias de la Educación. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Educación Maternal. Diplomada en Educación, Infancia y Pedagogía. Profesora Titular del Taller Administración Educativa y Profesora Adjunta del Taller de Integración, Investigación y Práctica I. Integrante del equipo de investigación del Proyecto “Buenas Prácticas en la Educación Infantil. Estudio de casos en el Area Metropolitana del Gran Resistencia- Chaco”. San Lorenzo 1015 – Resistencia, Chaco -, Teléfono móvil: 3624-069267. Dirección de correo: zulema_cn@hotmail.com

³ Doctora en Biología – Profesora Adjunta de Educación para la Salud en la Primera Infancia del Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial – Facultad de Humanidades – UNNE - Integrante del equipo de investigación del Proyecto “Buenas Prácticas en la Educación Infantil. Estudio de casos en el Area Metropolitana del Gran Resistencia- Chaco”- Investigadora Categoría III. Domicilio: Avda. Las Heras N° 2664 - Resistencia, Chaco -, Teléfono móvil: 3624659806. Dirección de correo: marinastein66@gmail.com

Palabras clave: Primera Infancia – Inclusión – Buenas prácticas – Derechos del Niño - Gestión comunitaria

Abstract: This communication is made in the framework of the research "Good Practices in Childhood Education. A case study in the Greater Resistencia-Chaco Metropolitan Area "- (UNNE), PI H007 -, by Resolution No. 984/14 - C.S. UNNE, gramed in the International Project "Curricular Design and Good Practices in Early Childhood Education: an international, multicultural and interdisciplinary vision" directed by Dr. Zabalza.

It is an exploratory study, approaches pedagogical practices carried out in the Maternal and Infants Garden of the Public School of Social Management No. 1 "Latin American Heroes", whose creation was promoted by the Political - Social Movement called Territorial Movement of Liberation - MTL - .

Among its aims, it is proposed to describe the teaching conceptions around the "Good Practices" in Childhood Education and to identify, analyze and make visible "Good Practices" in particular contexts.

In the course of this work, it is visualized as from the different actors of this institution how they generate dynamics of participation and collaborative work with families permanently, and at the same time proposals for integration to the whole institution.

Key words: Early childhood-inclusion-good practices-children's rights-community management