

Curso de Posgrado

“El neoliberalismo en perspectiva; estatalidad, democracia y la constitución de la subjetividad política”.

Docentes

Dictante: Dr. Marcelo Alejandro Graciosi Barrios (UNNE)

2. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

La bibliografía que aborda al neoliberalismo se ha vuelto profusa y cada vez más especializada. Junto a estas indagaciones, las derivas del neoliberalismo en tanto capas discursivas y extra discursivas del proyecto neoliberal han ganado una territorialidad difícil de evaluar por el grado de complejidad que supone. La dificultad de su evaluación consiste; de hecho, en que las reconfiguraciones territoriales que produce el neoliberalismo son múltiples, móviles, y en muchos aspectos inobservables. En este contexto de complejidad podemos apreciar la progresividad de sus prácticas, incluida la apropiación del territorio estatal.

Dada esta progresión histórica, consideramos que más allá de las profusas investigaciones y debates, sigue constituyendo una emergencia de carácter teórico y práctico la indagación de este avance territorial. Sobre todo, para quienes asistimos a estos cambios posicionados en una defensa de las asimetrías sociales. Dicho en otras palabras, la continuidad de las desigualdades persistentes y de las asimetrías de poder nos señalan la necesidad de nuestra tarea y la fuerza que debe adquirir la misma.

Por ello nos proponemos una incursión sobre el neoliberalismo en términos de una problematización crítica que retoma una serie de lecturas y propone otras. En primer lugar, lo hacemos desde una perspectiva epistemológica que entiende que el conocimiento y el saber científico están inscriptos en la problemática misma, esto es que más allá de las disímiles caracterizaciones del fenómeno, no se puede disociar al saber denominado científico de la configuración de un mundo “neoliberal”; ya sea en términos de legitimación o en términos de una orientación al cambio social.

Desde un enfoque crítico, entendemos que urge revisar una serie de obstáculos a la hora de retomar en términos de problemática al neoliberalismo. En este sentido, observamos la circulación de una serie de discursos y prácticas que suponen un límite en términos epistémicos: a) En primer lugar una tendencia a diluir la lectura del neoliberalismo en ciertas generalidades (una nueva derecha). b) La reducción de la complejidad a un fenómeno de índole económica. c) El desconocimiento de sus condiciones de emergencia y las múltiples formas de reconfiguración del estado y la democracia d) La desconexión del neoliberalismo con el sistema social capitalista e) La inobservancia de las transformaciones que operan en la subjetividad f) La naturalización que adquirió la matriz discursiva neoliberal en las propias prácticas cotidianas de las poblaciones.

Tomando en cuenta estos límites para comprender la positividad del fenómeno, nos planteamos una serie de relecturas posibles sobre las relaciones entre neoliberalismo, estatalidad, democracia y subjetividad.

Lo hacemos desde un programa que contempla, no solo diferentes contenidos, sino diferentes formas de capturar la cuestión. En la unidad N°1 proponemos una serie de lecturas que desde el materialismo histórico construyen una analítica del neoliberalismo en términos de respuesta a la crisis orgánica y coyuntural del capital a escala mundial. Aquí también observamos una deriva constituida por aproximaciones que ponen el eje en los cambios del modo de acumulación. No muy distante de estas apreciaciones, también veremos los estudios de los denominados autores del autonomismo que postulan una fuerte conexión entre el ascenso de luchas sociales y la reconfiguración de los patrones de producción, circulación y consumo propuestas desde de los centros de comando mundial. Finalmente, en esta primera unidad introducimos la mirada que se constituye desde corrientes que cuestionan la lógica eurocéntrica de las teorías dominantes sobre el neoliberalismo.

La unidad N°2 c introduce la perspectiva del neoliberalismo como proyecto civilizatorio. Luego incursiona en la variación que supone en términos de racionalidad política. En esta senda se postula la emergencia de una nueva matriz discursiva. Finalmente, en esta unidad también se plantean las mutaciones que se despliegan en la subjetividad. Mutaciones que no se limitan a una mayor productividad, más allá de que el neoliberalismo en una de sus facetas principales busca desarrollar un gobierno más eficiente de la fuerza de trabajo.

Las unidades N°3 y 4 proponen una revisión de las especificidades y las divergencias entre la discursividad liberal y neoliberal. La propuesta es una vuelta a los textos clásicos desde una indagación que pone como eje las relaciones entre sociedad, mercado, estado, democracia y subjetividad. La unidad N 3 pone el acento en el desplazamiento que se produce desde los postulados de John Locke y Adam Smith a los planteos de David Ricardo y Stuart Mill. La unidad N°4 avanza ya sobre la reconfiguración discursiva que conllevan los trabajos de Hayek, Mises, Hutt. Algunas de las cuestiones que adquieren centralidad en el análisis de estos referentes del neoliberalismo es el abordaje de la lógica de la competencia como ordenador social, la configuración de un nuevo rol para el estado y la democracia forjada sobre la primacía del soberano consumidor. Esta última vuelve así, sobre la emergencia de la matriz discursiva del neoliberalismo esbozada en la Unidad N°2.

b) Objetivos generales:

El curso de posgrado tiene por objetivo general analizar las relaciones entre neoliberalismo, estatalidad, democracia y subjetividad a los efectos de problematizar su despliegue territorial en el presente.

c) Objetivos específicos:

- ★ Reflexionar sobre las posibles lecturas y relecturas en torno al neoliberalismo desde una perspectiva que lo relaciona con las mutaciones del capital, la estatalidad y la democracia.
- ★ Examinar al neoliberalismo en términos de proyecto civilizatorio y racionalidad política, procesos que devienen en una nueva configuración de la trama social y de las subjetividades.
- ★ Analizar los desplazamientos discursivos que se producen entre los postulados de autores clásicos del liberalismo y los núcleos conceptuales de los referentes del neoliberalismo de la escuela austriaca
- ★ Revisar la incidencia de estos postulados en el ejercicio de la estatalidad, la democracia actual

d) Contenidos:

Unidad 1: El neoliberalismo como resolución de las crisis y reconfiguración estatal.

- 1- El neoliberalismo como respuesta a la crisis del capital: a) contradicciones y límites del capitalismo tardío. B) Más allá de la explicación de la crisis por la economía de la oferta en Brenner. C) El problema de la falta de competencia en Dumenil y Levy.
- 2- La mutación en el orden de la acumulación: a) El neoliberalismo como ofensiva en Perry Anderson. b) Los límites de la acumulación; acumulación flexible y acumulación por desposesión. c) Redefinición del orden global en Hard y Negri. c) Capitalismo, imperialismo y mundialización.
- 3- El abordaje del neoliberalismo desde el pensamiento crítico Latinoamericano.

Unidad 2: El neoliberalismo como proyecto civilizatorio y racionalidad política. La apertura de una matriz discursiva.

- 1- El neoliberalismo como proyecto civilizatorio.
- 2- La constitución de una racionalidad política. En torno al arte de gobierno y la racionalidad de estado. El paso de la racionalidad de estado moderno a la razón gubernamental liberal. La fobia al estado como giro estratégico de la gubernamentalidad neoliberal. Por qué ahorrarnos una teoría del estado.
- 3- La construcción de un campo de adversidad como configuración de una nueva matriz discursiva: a) La teoría marginalista de Manger b) El coloquio Lippman

Unidad 3: III: Adam Smith a la reformulación de David Ricardo y Stuart Mill.

1. Locke. Estado de naturaleza y estado de guerra: constitución y abolición de lazos. Propiedad y comunidad política. El entramado de la sociedad civil o política. Abolición de la sociedad política: el eufemismo de implorar al cielo y la toma de conciencia de parte del pueblo.
2. Adam Smith y la mano invisible y el rol del Estado. Crítica al mercantilismo y al desiderátum del equilibrio fiscal. El trabajo como fuente del valor: La renta de la tierra. Las clases fundamentales: rentistas, asalariados, beneficiarios de capital. El problema del monopolio. El intervencionismo: consecuencias en el incremento o disminución de precios. Análisis de la economía política.
3. La economía política en David Ricardo. El trabajo como fuente del valor. Críticas a Adam Smith. Stuart Mill y el escrito sobre la libertad. Soberanía del individuo. El efecto social. La economía política en Stuart Mill. El gobierno: límites y atribuciones.

Unidad IV: El neoliberalismo y la lógica de la competencia: del Estado de derecho y el proyecto federalista hayekianos a la postulación del orden global mundial

- 1- El Estado de derecho como orden de regulación del libre mercado. El “neo” del término “neoliberalismo” en la reformulación del rol del Estado. La pretensión de suplantar el orden imperial por un federalismo en Hayek y Haberler. Crítica a la idea de mercado autorregulado.
- 2- Soberanía del consumidor. La representación política como servicio de gobernabilidad: de Fetter a Hutt. Democracia de los consumidores. El Estado

como aspecto político de la sociedad civil. El gobierno como extensión de la voluntad del consumidor. La (i)responsabilidad política.

- 3- El problema de la democracia. Las críticas de Hayek, Mises, Hutt. El marco ordoliberal y la restricción del demos. La constitución económica. Mercado político y captura del demos.

e) Metodología de enseñanza:

El curso se desarrollará bajo una **modalidad presencial híbrida**, combinando instancias sincrónicas presenciales situadas y virtuales así como actividades asincrónicas orientadas a favorecer el intercambio académico y el aprendizaje colaborativo. Las clases incluirán exposiciones a cargo de los docentes, durante las cuales los cursantes podrán participar activamente mediante preguntas, comentarios y reflexiones sobre los contenidos abordados.

Asimismo, se promoverán instancias de trabajo interactivo basadas en debates, discusiones y análisis colectivos de los temas tratados, sustentados en lecturas previamente sugeridas. Estas actividades buscarán estimular la reflexión crítica y el diálogo interdisciplinario entre los participantes.

Las actividades asincrónicas se desarrollarán a través de la plataforma educativa **Moodle de la UNNE**, donde se propondrán diversas consignas de trabajo basadas en el desarrollo de algunos de los núcleos conceptuales que los cursantes seleccionan y que se constituyan en instancias de la producción final que los mismos deben realizar. A su vez, habrá tareas de intercambio tales como cuestionarios, foros de discusión, chats y actividades grupales. Durante el desarrollo del curso se habilitará además un **Foro de Consultas** en la plataforma, que funcionará como un espacio permanente de intercambio entre estudiantes y docentes para resolver dudas y acompañar el proceso de aprendizaje.

En síntesis, el curso integrará diferentes estrategias pedagógicas y herramientas digitales, utilizando las plataformas **Zoom y Moodle**, que permitirán acompañar el proceso formativo, realizar el seguimiento de los avances de los cursantes y promover instancias de intercambio académico.

Asimismo, se presentarán además de bibliografía especializada documentos históricos, manifiestos, panfletos, entrevistas, fragmentos de documentales que permitan movilizar el debate y materializar el debate teórico.

g) Instancias de evaluación y aprobación:

Durante el cursado:

- ★ Asistencia presencial (física/o virtual) al 80% de las clases.
- ★ Aprobación del 75% de las tareas asignadas.
- ★ Participación activa durante el desarrollo de las clases y de las actividades propuestas, tanto sincrónicas como asincrónicas.

h) Modalidad de la evaluación final:

- ★ Aprobación de un trabajo final. La aprobación del curso requerirá la elaboración y aprobación de un **trabajo final escrito**.
- ★ Los cursantes dispondrán, desde la fecha de culminación del dictado del curso de 6 meses para la entrega del **trabajo final**. El mismo se presentará en formato digital por en el aula virtual, mediante el **recurso Tarea**. El formato será en hoja A4, márgenes superior e izquierdo de 2,5 cm y derecho e inferior de 2 cm, con interlineado sencillo y un espacio de 3 puntos entre cada párrafo y márgenes justificados. El tipo de letra podrá ser Arial en tamaño 12 y los títulos principales en tamaño 12. Deberá contener una carátula inicial con todos los datos (Universidad, Carrera, nombre del Curso, Prof. Dictante, Cursante y fecha de entrega). El documento digital resultante se entregará en formato Word (no en pdf), las páginas enumeradas (en la parte inferior). Cuidado riguroso de las pautas escriturales correctas (redacción clara, con uso de conectores y signos de puntuación adecuados). Las citas deben seguir las normas APA 7.

i). Requisitos de aprobación del curso

Para la aprobación se requerirá: acreditar la asistencia y la realización de las actividades de seguimiento y aprobar el trabajo final. El pago a término de los aranceles correspondientes. El trabajo final se aprobará con una calificación no inferior a 6 (seis) y sólo tendrá una segunda oportunidad en caso de que la primera resultase desaprobada.

j) **Bibliografía**

Módulo 1

Bibliografía Obligatoria:

Anderson, P. (2003). "Neoliberalismo: balance provisorio", en Sader, E. y Gentili, P. (compiladores), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires: CLACSO, 2003, 2da. ed.

Hard, M. y Negri, T. (2005). *Imperio*. Prefacio. Prefacio. Cap. Intro. 1.1,1.2, 2.1,2.2

Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal. Capítulo I.

Lander, E. Compilador. (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulos I y IV.

Bibliografía Ampliatoria del Módulo:

Amin, S. (2000) *Capitalismo, imperialismo y mundialización. Huellas del Sur*

Arrighi, G. (2008). "Y el neoliberalismo habrá sido sólo un paréntesis de locura" *Cuadernos del CENDES*, vol. 25, núm. 68, mayo-agosto, 2008, pp. 109-113

Brenner, R. (2009). *La economía de la turbulencia global. Las economías capitalistas avanzadas de la larga expansión al largo declive, 1945-2005*. Madrid. Akal.

Harvey, D. (1998). *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu. Cap.

Harvey, D. (2004). *El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión*. Akal. Cap. IV.

Mandel, E. (1972). *El capitalismo tardío*. México. Nueva Era. Cap. IV a VIII; XI y XII. Capítulo XVIII.

Módulo 2

Bibliografía Obligatoria

Botticelli, S. (2016). La gubernamentalidad del estado en Foucault: un problema moderno *Praxis Filosófica*, núm. 42, enero-junio, 2016, pp. 83-106 Universidad del Valle Cali, Colombia.

Foucault, M. (2010). *El nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Laval, C. y Dardot, P. (2010). *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Barcelona. Gedisa. Introducción: Capítulos. I, II, V y IX.

Papalini, V., Córdoba, M., & Marengo, L. (2012). Estudios de la gubernamentalidad: la subjetividad como categoría política. *Astrolabio*, 8

Bibliografía Ampliatoria:

Castro-Gómez, S. (2010). *Historia de la Gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault*. Bogotá, Siglo del Hombre Editores. Cap. I

Dávalos, P., & Perelman, L. (2005). Respuestas al neoliberalismo en Argentina. *Política y Cultura*, (24). 207-229.

Foucault, M. (2008). *Seguridad, territorio y población*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. *clase del 1 de febrero de 1978*.

Murillo, S. (2020). *La potencia de la vida frente a la producción de muerte: el proyecto neoliberal y las resistencias*. Buenos Aires. Batalla de Ideas. Introducción y Cap. I

Murillo, S. (2018). *El fetichismo de la mercancía y la fetichización de la conciencia social en el neoliberalismo*. Buenos Aires. Luxemburg. Cap. I.

Rose, N., O'Malley, P., & Valverde, M. (2012). *Gubernamentalidad*. Astrolabio N° 8

Módulo 3

Bibliografía Obligatoria

Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica* (Trad. Horacio Pons). Fondo de Cultura Económica. Selección de fragmentos.

Locke, J. (2004). *Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y finalidad del gobierno civil* (Trad. Cristina Piña). Ediciones Losada, S. A. Selección de fragmentos.

Smith, A. (2017). *La riqueza de las naciones* (Trad. Carlos Rodríguez Braun). Alianza Editorial, S. A. Selección de fragmentos.

Stuart Mill, J. (1943). *Principios de economía política* (Trad. Teodoro Ortiz). Fondo de Cultura Económica. Libro V.

Bibliografía Ampliatoria:

Anderson, E. (1998). Soberanía del consumidor vs. soberanía de los ciudadanos: algunos errores en la economía clásica del bienestar, en *Isegoría*, N° 18, pp. 19-46.

Bauman, Z. (2003). *Modernidad líquida* (Trad. Mirta Rosenberg). Fondo de Cultura Económica.

Davies, W. (2016). Neoliberalismo 3.0., en *New Left Review*, Segunda Época, noviembre-diciembre de 2016, pp. 129-143.

Lewcowicz, I. (2004). *Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez*. Ediciones Paidós.

Mises, L. (1968). *Socialismo. Análisis económico y sociológico* (Trad. Luis Montes de Oca). Centro de Estudios sobre la Libertad. Cuarta parte, capítulo V.

Módulo 4

Bibliografía Obligatoria

Brown, W. (2020). *En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente* (Trad. Cecilia Palmeiro). Ediciones Tinta Limón.

Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica* (Trad. Horacio Pons). Fondo de Cultura Económica. Selección de fragmentos.

Hayek, F. (2008). *Camino de servidumbre* (Trad. José Vergara Doncel). Unión Editorial, S. A. Selección de fragmentos. Caps. V y VI.

Mises, L. (1980). *La acción humana. Tratado de economía* (Trad. Joaquín Reg Albiol). Unión Editorial, S. A. Cuarta parte, capítulo XV

Bibliografía Ampliatoria:

Anderson, E. (1998). Soberanía del consumidor vs. soberanía de los ciudadanos: algunos errores en la economía clásica del bienestar, en *Isegoría*, nº 18, pp. 19-46.

Bauman, Z. (2003). *Modernidad líquida* (Trad. Mirta Rosenberg). Fondo de Cultura Económica.

Brown, W. (2020). *En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente* (Trad. Cecilia Palmeiro). Ediciones Tinta Limón.

Davies, W. (2016). Neoliberalismo 3.0., en *New Left Review*, Segunda Época, noviembre-diciembre de 2016, pp. 129-143.

Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica* (Trad. Horacio Pons). Fondo de Cultura Económica. Selección de fragmentos.

Hayek, F. (2008). *Camino de servidumbre* (Trad. José Vergara Doncel). Unión Editorial, S. A. Selección de fragmentos. Caps. V y VI.

Lewcowicz, I. (2004). *Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez*. Ediciones Paidós.

Mises, L. (1968). *Socialismo. Análisis económico y sociológico* (Trad. Luis Montes de Oca). Centro de Estudios sobre la Libertad. Cuarta parte, capítulo V.

_____. (1980). *La acción humana. Tratado de economía* (Trad. Joaquín Reg Albiol). Unión Editorial, S. A. Cuarta parte, capítulo XV.

Streeck, W. (2017). El retorno de lo reprimido, en *New Left Review*, Segunda época, mayo-junio de 2017. pp. 7-22.

Zamora, D. (2019). Cómo el neoliberalismo reinventó la democracia. Entrevista a Niklas Olsen, en *Revista Nueva Sociedad*, n° 282, julio-agosto de 2019, pp. 148-155.

Profesor Marcelo Graciosi

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a series of loops and a final flourish.