

CURSO DE POSGRADO

1. Denominación: El territorio como construcción histórica: archivos, memoria y análisis geográfico en el Nordeste Argentino (siglos XVI a XIX).

2. Docentes a cargo:

- Dictante: Dra. María Laura Salinas (UNNE)
- Dictante: Aníbal Marcelo Mignone (UNNE)
- Tutora: Dra. Fátima Valenzuela (UNNE)

3. Unidad Académica Responsable:

Facultad de Humanidades - UNNE

4. Destinatarios del curso:

Graduados en Geografía y disciplinas afines (Ciencias Sociales, Historia, Arquitectura, Agronomía, Ciencias Ambientales, otras).

5. Certificaciones:

Se otorgan constancia de asistencia y certificados de aprobación.

6. Fechas de inicio y finalización:

Del 26 de junio al 04 de julio de 2026

7. Modalidad educativa:

Híbrida.

8. Carga horaria:

Treinta y dos (32) horas reloj.

9. Cupo:

Mínimo 20 alumnos.

Máximo 40 alumnos.

10. Fundamentación:

Desde el surgimiento de la historia como disciplina científica hasta la consolidación del paradigma crítico-documental, se estableció una estrecha relación entre la operación historiográfica y los documentos conservados en los archivos. Como señala Jacques Le Goff, el trabajo del historiador se sustenta fundamentalmente en el recurso a los documentos, los cuales constituyen el punto de partida para la reconstrucción y la interpretación del pasado. En este sentido, el archivo ha sido tradicionalmente concebido como el espacio privilegiado donde se preservan las fuentes necesarias para formular y responder interrogantes sobre las sociedades del pasado.

En las últimas décadas, sin embargo, los archivos han comenzado a ser pensados no solo como repositorios documentales, sino también como instituciones atravesadas por prácticas de clasificación, jerarquización y producción de conocimiento histórico. Estas perspectivas, vinculadas al llamado “giro archivístico”, han permitido problematizar el papel de los archivos en la construcción de los relatos sobre el pasado y abrir nuevas posibilidades de diálogo interdisciplinario entre la historia, la geografía y los estudios de la memoria.

En este marco, la posibilidad de reflexionar sobre los archivos como fuentes para el estudio del territorio y del espacio geográfico constituye uno de los ejes centrales de este curso. Los archivos conforman reservorios fundamentales para comprender los procesos históricos que dieron forma a los territorios, ya que conservan documentación administrativa, cartográfica, misional y judicial que permite reconstruir las transformaciones del paisaje, las dinámicas de frontera y los procesos de ocupación y organización del espacio.

El Nordeste Argentino ofrece un escenario particularmente relevante para este tipo de aproximaciones. En esta región, documentos coloniales, registros de misiones religiosas, cartografía histórica y fuentes administrativas permiten analizar la configuración histórica de ciudades, circuitos de circulación, espacios de frontera y territorios indígenas. Asimismo, diversos lugares de la región pueden ser abordados como sitios de memoria, en tanto condensan experiencias históricas y procesos sociales que han dejado huellas en el espacio.

A partir de estas premisas, el curso propone trabajar con archivos y fuentes históricas como herramientas para el análisis territorial, promoviendo un diálogo metodológico entre historia y geografía. Partimos de dos premisas centrales: la noción crítica del territorio y la de sitios de memoria.

La concepción crítica del territorio nos permite superar la idea de un espacio físico delimitado, y arribar a una construcción histórica y social. Desde la geografía humana, el territorio ha sido definido como el resultado de relaciones de poder, prácticas sociales y procesos históricos que se inscriben en el espacio. En esta perspectiva, el territorio puede comprenderse como un espacio apropiado, organizado y significado por diferentes actores a lo largo del tiempo, en el que se articulan dimensiones políticas, económicas, culturales y simbólicas.

La noción de sitios de memoria, concepto desarrollado por Pierre Nora para referirse a aquellos lugares (materiales o simbólicos) donde la memoria colectiva se cristaliza y se refugia. Según Nora, los sitios de memoria surgen cuando las sociedades buscan preservar y representar su pasado mediante espacios, monumentos, archivos o paisajes que concentran significados históricos y memorias compartidas. En este sentido, determinados lugares del Nordeste Argentino, antiguas reducciones, ciudades históricas, espacios de frontera o instituciones documentales, pueden ser analizados como espacios donde el pasado se inscribe en el territorio y se reactualiza a través de prácticas sociales, conmemoraciones y narrativas históricas. A través del estudio de casos regionales, se analizarán distintos sitios con memoria vinculados con experiencias misionales, fronteras coloniales, ciudades históricas y procesos de colonización en el Nordeste argentino.

La propuesta busca fortalecer las capacidades de investigación interdisciplinaria de los estudiantes de posgrado y contribuir a una comprensión histórica del territorio nordestino, atendiendo tanto a las formas en que el espacio fue configurado a lo largo del tiempo como a las diversas maneras en que el pasado se preserva, se interpreta y se resignifica a través de los archivos y los lugares de memoria

11. Objetivos:

El curso de posgrado aspira a examinar la relación entre archivos, memoria y territorio en el Nordeste Argentino desde una perspectiva interdisciplinaria que articule aportes de la historia y la geografía, con el fin de comprender los procesos históricos de construcción del espacio regional y el papel de los documentos y sitios de memoria en su interpretación.

Objetivos específicos:

- ★ Reflexionar teóricamente sobre el papel de los archivos en la producción del conocimiento histórico, incorporando los debates del llamado giro archivístico y su relación con la investigación territorial.
- ★ Analizar el concepto de territorio desde la geografía crítica, comprendiendo el espacio como una construcción histórica y social atravesada por relaciones de poder, prácticas sociales y procesos de ocupación.
- ★ Examinar la noción de sitios de memoria y su aplicación al estudio de paisajes históricos, ciudades, espacios de frontera y antiguos territorios misionales del Nordeste Argentino.
- ★ Trabajar con diferentes tipos de fuentes documentales —administrativas, cartográficas, misionales y judiciales— conservadas en archivos regionales, como herramientas para el análisis histórico del territorio.
- ★ Desarrollar capacidades de investigación interdisciplinaria, promoviendo el diálogo metodológico entre historia y geografía en el estudio de procesos territoriales y memorias regionales.
- ★ Analizar estudios de caso del Nordeste Argentino que permitan comprender las dinámicas históricas de frontera, colonización y organización del espacio regional.

Contenidos:

Principales Módulo I. Archivos, memoria y territorio: enfoques teóricos

El archivo y la producción del conocimiento histórico. El “giro archivístico” y nuevas lecturas de los documentos. La noción de territorio en la geografía crítica. Memoria territorial y lugares de memoria. Archivos y fuentes para el estudio del Nordeste Argentino. Como enclave territorial. Articulación entre fuentes históricas y análisis espacial: lectura crítica de documentos, identificación de actores, escalas y configuraciones territoriales.

Módulo II. El espacio del Nordeste Colonial, entre imaginarios cartográficos y la territorialidad

La organización territorial de la Gobernación del Paraguay y Río de la Plata. Fronteras móviles y espacios de conflicto entre imperios y poblaciones indígenas. Redes fluviales (Paraguay, Paraná, Uruguay) como estructurantes del territorio, la circulación y la articulación regional. Cartografía colonial y representaciones del espacio. Cartografía colonial y representaciones del espacio como herramientas para interpretar percepciones, estrategias de control y formas de organización territorial. Análisis comparado de configuraciones espaciales y reconstrucción de dinámicas territoriales a distintas escalas.

Módulo III. La ruta franciscana en la construcción del territorio del Nordeste Argentino

Reducciones tempranas y misiones itinerantes. Evangelización, circulación y control territorial. Relaciones con poblaciones indígenas. Arquitectura misional y configuración del paisaje cultural. Fuentes dispersas en archivos eclesiásticos en América e Indias.

Módulo IV. La ruta jesuítica en la construcción del territorio del Nordeste Argentino

Organización territorial y urbanística de las reducciones. Economía misional y redes productivas regionales. Relaciones con las ciudades coloniales. Tensiones imperiales y expulsión de la Compañía de Jesús en 1767. La masa documental producida durante y después de la experiencia misional en la región. Cartas Annuas, Historias Generales, escritos de los expulsos. Summa etnográficas.

Módulo V. Sitios con memoria en el Nordeste Argentino

Persistencias materiales y simbólicas del pasado colonial y misional. Reducciones, ciudades históricas y paisajes culturales analizados como construcciones socioespaciales. Patrimonio, políticas de memoria y turismo cultural. en relación con procesos de valorización, apropiación y uso del espacio. Disputas contemporáneas por la interpretación del pasado como conflictos territoriales y simbólicos. Análisis de casos: Concepción del Bermejo, Asunción, Corrientes, Santa Fe, La Cangaye, Villarrica, Yuty, Caazapá, Itatí, San Carlos, Yapeyú, San Ignacio Miní, desde una perspectiva multiescalar que articule lo local, regional y transfronterizo.

Módulo VI. Archivos regionales y análisis de fuentes

Archivos históricos y eclesiásticos del Nordeste como insumos para el análisis territorial. Archivo de Indias. Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia. Archivo Nacional de Asunción. Archivo histórico de la Provincia del Chaco. Archivo General de la provincia de Corrientes. Biblioteca Nacional de Río de Janeiro. Tipologías de fuentes: documentación administrativa, cartografía, crónicas misionales. Metodologías para el análisis de documentos históricos orientadas a la reconstrucción de procesos territoriales: identificación de patrones espaciales, actores y redes, análisis multitemporal y

articulación entre escalas. Trabajo con estudios de caso. Que integren lectura documental y análisis geohistórico

11. Metodología de enseñanza:

El curso se desarrollará bajo una modalidad presencial con apoyatura híbrida, combinando instancias sincrónicas y asincrónicas orientadas a favorecer el intercambio académico y el aprendizaje colaborativo. Las clases incluirán exposiciones magistrales a cargo de los docentes, durante las cuales los cursantes podrán participar activamente mediante preguntas, comentarios y reflexiones sobre los contenidos abordados.

Asimismo, se promoverán instancias de trabajo interactivo basadas en debates, discusiones y análisis colectivos de los temas tratados, sustentados en lecturas previamente sugeridas. Estas actividades buscarán estimular la reflexión crítica y el diálogo interdisciplinario entre los participantes.

Las actividades asincrónicas se desarrollarán a través de la plataforma educativa Moodle de la UNNE, donde se propondrán diversas consignas de trabajo tales como cuestionarios, foros de discusión, chats y actividades grupales. En este entorno virtual también se pondrá a disposición de los cursantes la bibliografía del curso con antelación, con el objetivo de facilitar la preparación de las clases y profundizar los contenidos abordados.

Durante el desarrollo del curso se habilitará además un Foro de Consultas en la plataforma, que funcionará como un espacio permanente de intercambio entre estudiantes y docentes para resolver dudas y acompañar el proceso de aprendizaje.

La modalidad presencial/híbrida implicará el uso articulado de recursos sincrónicos y asincrónicos que favorecerán la interacción entre los cursantes y los docentes responsables del seminario. En particular, la implementación de foros de discusión y espacios de reflexión colectiva contribuirá a fortalecer el diálogo de saberes y la construcción cooperativa del conocimiento.

En síntesis, el curso integrará diferentes estrategias pedagógicas y herramientas digitales, utilizando las plataformas Zoom y Moodle, que permitirán acompañar el proceso formativo, realizar el seguimiento de los avances de los cursantes y promover instancias de intercambio académico.

Asimismo, se desarrollarán actividades orientadas al acercamiento de los estudiantes a las fuentes coloniales y a los repositorios documentales seleccionados, lo que permitirá ejercitar el análisis crítico de documentos históricos vinculados con los procesos de configuración territorial del Nordeste Argentino. En este sentido, las instancias asincrónicas tendrán un papel central para fortalecer la formación metodológica de los cursantes y favorecer el trabajo con fuentes primarias.

12. Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:

Módulo 1

- Harley, J. B. (2005). La nueva naturaleza de los mapas. Ensayos sobre la historia de la cartografía. México: Fondo de Cultura Económica.
- Harvey, David (2007). Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid: Akal.
- Haesbaert, Rogério (2011). El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad. México: Siglo XXI.
- Derrida, Jacques (1997). Mal de archivo. Una impresión freudiana. Madrid: Trotta.
- Farge, Arlette (1991). La atracción del archivo. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.
- Foucault, Michel (2002 [1969]). La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Halbwachs, Maurice (2004 [1950]). La memoria colectiva. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Le Goff, Jacques (1991). El orden de la memoria. El tiempo como imaginario. Barcelona: Paidós.
- Lefebvre, Henri (2013 [1974]). La producción del espacio. Madrid: Capitán Swing.

Módulo 2

- Barriera, Darío (2013). Historia y justicia. Cultura, política y sociedad en el Río de la Plata. Buenos Aires: Prometeo.
- Necker, Louis (1990). Indios guaraníes y chamanes franciscanos. Asunción: CEADUC.
- Quarleri, Lía (2009). Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Salinas, María Laura (2014). Dominación colonial y trabajo indígena en el espacio misionero. Corrientes: Moglia.

Módulo 3

- Durán Estragó, Margarita (1997). Los franciscanos en el Paraguay colonial. Asunción.
- Maeder, Ernesto (1981). La formación del territorio de Corrientes. Corrientes.
- Maeder, Ernesto (2004). Historia económica de Corrientes en el período virreinal. Corrientes: Moglia.
- Melià, Bartomeu (1992). El guaraní conquistado y reducido. Asunción: CEADUC.
- Melià, Bartomeu (2004). La lengua guaraní del Paraguay. Asunción: CEPAG.
- Salinas, María Laura (2010). Dominación colonial y trabajo indígena. Un estudio de la encomienda en Corrientes Colonial. Asunción, CEADUC.
- Susnik, Branislava (1979). Los aborígenes del Paraguay. Asunción.

Susnik, Branislava (1982). El rol de los indígenas en la formación y en la vivencia del Paraguay. Asunción.

Módulo 4

Avellaneda, Mercedes (2010). Guaraníes, criollos y jesuitas: luchas de poder en las revoluciones comuneras del Paraguay. Asunción.

Maeder, Ernesto (1992). Misiones del Paraguay: conflicto y disolución de la sociedad guaraní. Madrid: MAPFRE.

Salinas, María Laura y Caño Ortigosa, José (2025) Jesuitas, Franciscanos y Predicadores: teoría, fuentes y métodos para una renovada historia de las órdenes religiosas en el Imperio español. España: Editorial Universidad de Huelva.

Valenzuela Fátima; Neziz, José. (2025) "Un estudio historiográfico y nuevas líneas de indagación en torno a la experiencia misional de la Compañía de Jesús en el Chaco. Siglo XVIII". En: Salinas, María Laura y Caño Ortigosa, José. Jesuitas, Franciscanos y Predicadores: teoría, fuentes y métodos para una renovada historia de las órdenes religiosas en el Imperio español. España: Editorial Universidad de Huelva.

Telesca, Ignacio (2009). Tras los expulsos. Cambios demográficos y territoriales en el Paraguay después de la expulsión de los jesuitas. Asunción.

Wilde, Guillermo (2009). Religión y poder en las misiones de guaraníes. Buenos Aires: SB.

Módulo 5

Lucaoli, Carina (2010). Los espacios de frontera en el Chaco colonial. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Antropología.

Mignone, Aníbal. M.; Alberto, Jorge A. (2025). Caracterización histórico-cultural de El Impenetrable chaqueño. En: Miguel Ángel Barreto (Comp.). Desarrollo territorial sostenible del hábitat rural de El Impenetrable: Propuesta de modelo de centro de servicio integral. Corrientes: FAU-UNNE. URL: <https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/58843>

Nora, Pierre (1984-1992). Les lieux de mémoire. París: Gallimard.

Raffestin, Claude (1980). Pour une géographie du pouvoir. París: Litec.

Salinas, María Laura (2008). Encomienda, trabajo indígena y sociedad colonial. Corrientes en los siglos XVII y XVIII. Corrientes: Moglia.

Santos, Milton (1996). A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec.

Salinas, María Laura y Valenzuela, Fátima (2022) Iglesias, parroquias y oratorios a cargo de seculares y regulares (1588-1810). Corrientes, Río de la Plata. Un análisis espacial de la estructura eclesiástica. Itinerantes. Revista de Historia y Religión; San Miguel de Tucumán, pp. 97 – 126.

Souto, Patricia (coord.). (2011) Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y consejos básicos en geografía. 1° edición. Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Módulo 6.

Caballero Campos, H. (2014). El Archivo Nacional de Asunción. En M. L. Salinas & M. G. Quiñónez (Comps.), Fuentes para la historia social: Nuevas miradas y perspectivas (pp. 321–330). Didascalía.

Cunill, C., Estruch, D., & Ramos, G. (Eds.). (2021). Los archivos coloniales en la era digital y global.

Derrida, J. (1997). Mal de archivo: Una impresión freudiana. Trotta.

Maeder, E. (1978). Relevamiento de los fondos documentales de los archivos de la región Nordeste argentina y de Asunción del Paraguay. Revista de Estudios Regionales.

Pusineri, A. (2006). Estado de las fuentes documentales y bibliotecas públicas y privadas en el Paraguay para el estudio de las dos guerras. Nuevo Mundo Mundos Nuevos. <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.2187>

Salinas, María Laura; Valenzuela, Fátima (2020). “Between Archives: circulación documental y prácticas de investigación en archivos del Paraguay y del Nordeste argentino”.

Stoler, A. L. (2002). Colonial archives and the arts of governance. *Archival Science*, 2(1–2), 87–109.

Stoler, Ann Laura (2009). *Along the Archival Grain: Epistemic Anxieties and Colonial Common Sense*. Princeton: Princeton University Press.

Valenzuela, Fátima (2021) Una guía renovada sobre los archivos históricos y administrativos de la provincia del Chaco. Revista. Junta de Estudios Históricos del Chaco, vol. 10 p. 221 – 253.

Telesca, I. (2006). Documentos jesuíticos del siglo XVIII en el Archivo Nacional de Asunción. Centro de Estudios Paraguayos Antonio Guasch.

Fuentes:

- ★ Cardiel, José (1771). Compendio de la historia de la provincia del Paraguay de la Compañía de Jesús.
- ★ Dobrizhoffer, Martin (1784). Historia de los abipones.
- ★ Muratori, Ludovico Antonio (1743). Relación de las misiones del Paraguay.
- ★ Ruiz de Montoya, Antonio (1639). La conquista espiritual del Paraguay.
- ★ Cartas anuas de la Compañía de Jesús (siglos XVII–XVIII).
- ★ Relaciones de gobernadores y documentación administrativa del Río de la Plata.
- ★ Mapas coloniales de las misiones jesuíticas y del territorio del Paraguay.