

## **SEMINARIO DE POSGRADO**

**1. Denominación:** Ciudadanías alternativas. Repensando los sentidos, sujetos, prácticas y territorios de la ciudadanía

**2. Docentes a cargo:**

Dra. María Mercedes Oraisón (UNNE)

Mgter. Héctor Ariel Lugo (UNNE)

**3. Unidad Académica responsable:**

Facultad de Humanidades - UNNE

**4. Destinatarios del curso:**

Destinado a licenciados/as y profesores/as en filosofía, ciencias políticas, sociología, antropología, psicología, derecho y disciplinas afines del campo de las ciencias humanas y sociales.

**5. Certificaciones:**

Se otorgan constancia de asistencia y certificados de aprobación.

**6. Fechas de inicio y finalización:**

Del 07 de agosto al 11 de septiembre de 2026

**7. Modalidad educativa:**

Virtual.

**8. Carga horaria:**

Sesenta (60) horas reloj.

**9. Cupo:**

Máximo 40 alumnos.

#### **10.Fundamentación:**

En Los estudios sobre la ciudadanía ocuparon un lugar central en los debates de la filosofía política y ciencias sociales durante buena parte del siglo pasado. Esta noción pareció desaparecer de las discusiones académicas, en un momento que coincidió con el auge y la consolidación de las políticas neoliberales, pero en los últimos años ha recuperado fuertemente terreno.

Los debates actuales en torno a la ciudadanía intentan explicar la crisis que ha sufrido y está sufriendo esta noción a partir de los profundos cambios operados en el mundo contemporáneo que desafían el proyecto político de la modernidad. Esto es, transformaciones asociadas al rol y la estructura del Estado, la irrupción de nuevos actores sociales y políticos, los avances del mercado, cambios en las fronteras geopolíticas, los movimientos de inmigrantes y desplazados, las nuevas luchas por el reconocimiento.

Por ello, la idea es que esta vuelta a la ciudadanía suponga una renovación, una resignificación o, si se considera necesario, una ruptura con las posiciones más tradicionales que han llevado al desencanto por estas cuestiones.

En este contexto se hace necesaria una reconstrucción crítica del concepto de ciudadanía y sus implicancias para poder determinar si esta categoría asume potencialidad teórica y productividad para el análisis de los actuales procesos empíricos, particularmente aquellos que ocurren en la periferia, y para seguir pensando la relación entre los actores sociales y el Estado y las prácticas que se inscriben en el espacio público – político.

Sassen considera que la transformación de la ciudadanía en la era de la globalización se centra en un nuevo proceso político que escapa a los límites del ordenamiento formal. En él cobran protagonismos actores, antes considerados marginales, y nuevos espacios estratégicos. Esta nueva forma política se asocia a los proyectos concretos y la acción de las distintas comunidades. En la medida en que el sentido de pertenencia de estas comunidades no está subsumido en lo nacional, puede muy bien revelar la posibilidad de una forma de acción política que esté centrada en realidad en localizaciones concretas. Prácticas informales y sujetos políticos no totalmente reconocidos que se posicionan como elementos activos en el entorno político, constituyéndose en sujetos políticos emergentes.

Estas ciudadanías emergentes o nuevas ciudadanías impulsan la construcción de una nueva cultura política, nuevas dinámicas institucionales y nuevos procesos de apropiación de lo público. Exigen por lo tanto nuevos aprendizajes y nuevas políticas de reconocimiento y reivindicación de derechos.

En América Latina estos procesos están vinculados estrechamente a las luchas de distintos sectores históricamente marginados del pleno ejercicio de la ciudadanía: los indígenas, las mujeres, los niños y jóvenes, los pobres y asistidos, entre otros. Centrada en dos de estos contextos, la propuesta se dirige a recuperar las voces de los actores, visibilizar sus acciones de resistencia y demanda e indagar en el campo de las políticas las potencialidades y limitaciones existentes para responder a los desafíos de las nuevas ciudadanías.

#### **11.Objetivos:**

##### **Objetivos generales**

- Tematizar críticamente la noción de ciudadanía en sus diferentes dimensiones: política, social y cultural.
- Recuperar los principales debates teóricos en torno a esta categoría, desde las perspectivas más canónicas, como aquellas que plantean su resignificaciones y rupturas.
- Reconstruir los nuevos escenarios en los que se dirime y tensiona la ciudadanía como proyecto político emancipador.

##### **Objetivos específicos**

- Vincular las reflexiones sobre la construcción de ciudadanía con las demandas, las experiencias sociales y prácticas políticas, los espacios y territorios.
- Indagar en torno a las subjetividades que se configuran en el marco de las ciudadanías emergentes, así como las condiciones socio-históricas que las impulsaron.
- Analizar las articulaciones, tensiones, disrupciones que la emergencia de las nuevas ciudadanías plantea en relación a las políticas públicas.

#### **Contenidos:**

**Unidad 1.** La Unidad 1. Teorías de la ciudadanía. Límites e intersticios. El proyecto político de la modernidad y la ciudadanía moderna. Dimensiones de la ciudadanía: derechos, soberanía y nacionalidad. Ciudadanías a media y no ciudadanía, subjetivaciones políticas de los márgenes.

**Unidad 2.** Transformaciones globales y mutaciones en la política. La ciudadanía desnacionalizada. Los nuevos movimientos sociales. Ciudadanía, género y derechos diferenciales.

**Unidad 3.** Politicidad y prácticas de ciudadanía alternativas. De la sociedad civil a la sociedad política. Ciudadanías en clave de género. El feminismo y la recuperación de lo público. El feminismo como filosofía política crítica. Crítica a la democracia patriarcal. La ciudadanía feminista y los derechos diferenciales. Las contribuciones feministas a la justicia.

**Unidad 4.** Subjetividades. Subjetivación política de los subalternos. Migración y ciudadanía. Ciudadanía intercultural. El territorio como espacio político. Hospitalidad ciudadana.

## **12. Metodología de enseñanza:**

El dictado se realizará bajo la metodología y estrategia de un seminario, a fin de facilitar el intercambio, la elaboración en común y el debate sobre la temática desarrollada. Las actividades fundamentales se organizarán alrededor del trabajo de lecto-comprensión de los textos, la discusión y la producción de un texto analítico.

## **13. Bibliografía:**

- Antropología, vol. 47, núm. 2, julio-diciembre.
- Agamben, G. (2001) Medios sin fin. Notas sobre política. Valencia, Pre – textos.
- Cortina, A. (2006) “Ciudadanía intercultural”. En: Philosophica, 27, Lisboa, pp. 7-15
- Chatterjee, P. (2008) La nación en tiempo heterogéneo y otros estudios subalternos. Bs. As., CLACSO – Siglo XXI.
- ----- (2011) “La política de los gobernados.” En: Revista Colombiana.
- De Sousa Santos, B. (2001) “Los Nuevos Movimientos Sociales.” En: Debates, OSAL, septiembre.
- Del Re, A. (2001) Para una redefinición del concepto de ciudadanía [en línea]. Sociohistórica, (9-10).
- Derechos de los no ciudadanos. Oficina del alto comisionado de las naciones unidas para los derechos humanos. 2011, Nueva York y Ginebra.
- Enguita, J. (2007) Política del reconocimiento y tipos de ciudadanía. En: LOGOS. Anales del Seminario de Metafísica Vol. 40 (2007): 259-280
- Horrach Miralles, J. (2009) “Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos”. En: Factótum 6, 2009, pp. 1-22.
- Kymlicka, W. y Wayne, N. (1997) “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”. En: Ágora, núm. 7, pp. 5-42
- Lechner, N. (2000) “Nuevas ciudadanía.” En: Revista de Estudios Sociales, Universidad de los Andes, N° 5, enero.
- Marshall, T. y Bottomore, T. (1998) Ciudadanía y clase social. Bs. As., Losada.
- Rancière, J. (1996) El desacuerdo. Bs. As., Nueva Visión.

*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Humanidades*  
*Secretaría de Investigación y Posgrado*

- ----- (2006) Política, policía, democracia. Santiago de Chile, LOM.
- Rufer, M. (2012) “El habla, la escucha y la escritura. Subalternidad y horizontalidad desde la perspectiva poscolonial”. En: Corona Berkin, S. y Kaltmeier, O. En diálogo. Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales. Barcelona, Gedisa.
- Sassen, S. (2003) Contrageografías de la Globalización. Madrid, Traficantes de Sueños.