

SEMINARIO DE POSGRADO

- 1. Denominación:** Ciudadanía y participación popular. Organizaciones comunitarias, movimientos sociales y acción colectiva
- 2. Docentes a cargo:**
Docente Dictantes: Dra. Laura González Foutel y Esp. Cyntia Itatí Núñez
- 3. Unidad Académica responsable:**
Facultad de Humanidades - UNNE
- 4. Destinatarios del curso:**
Graduados en Humanidades y Ciencias Sociales.
- 5. Certificaciones:**
Se otorgan constancia de asistencia y certificados de aprobación.
- 6. Fechas de inicio y finalización:**
Del 12 al 26 de junio de 2026
- 7. Modalidad educativa:**
Híbrida.
- 8. Carga horaria:**
Treinta (30) horas reloj.
- 9. Cupo:**
Máximo 40 alumnos.

10. Fundamentación:

La propuesta se organiza en nudos problemáticos que conllevan tensiones teóricas, analíticas y metodológicas. Los mismos responden a un grupo de estudios y lecturas seleccionadas desde el campo de las ciencias sociales -específicamente desde las ciencias políticas, antropológicas, estudios culturales, epistemologías críticas, sociologías pragmáticas, otras - que nos habilitan a profundas discusiones, así como a desarrollar herramientas analíticas; posicionamientos políticos y prácticas institucionales como por fuera de ellas. Desde una mirada situada e histórica se reflexiona críticamente en torno a las representaciones e interpelaciones políticas a los sectores sociales desposeídos (pobres, populares, vulnerables, marginales, subalterno), los procesos colectivos en los que se lxs involucran, las relaciones de éstos con y en el sistema político y las estructuras estatales. Rescatando experiencias de movilización, organización y participación popular que abren a nuevos sentidos de la ciudadanía

11. Objetivos:

General:

-Revisar los enfoques analíticos – teóricos de las tensiones que constituyen el campo de estudios sobre actores sociales en contextos de vulnerabilidad, sus procesos colectivos y escenarios problemáticos.

-Reconocer la historicidad de las categorías estructurantes en el abordaje analítico respecto de la construcción de ciudadanía desde contextos de vulnerabilidad. Recuperando y poniendo en contexto el origen y devenir de las mismas.

-Identificar las discusiones políticas - a nivel organizacional, partidaria, administrativa, otras - que adquirieron visibilidad en las lógicas y prácticas públicas, destinadas a los sectores sociales en contexto de vulnerabilidad.

-Construir interrogantes actuales sobre experiencias y casos concretos, en relación a los debates presentados a lo largo del seminario.

Contenidos:

Unidad 1. Las ciudadanía en contextos de vulnerabilidad: escenarios, procesos y actores en discusión ¿Qué ciudadanía para los sectores vulnerables?: debates en torno a los procesos de ciudadanía de lxs pobres y asistidxs. De la sociedad civil a la sociedad política. Categorías: pobres, marginales, vulnerables, excludxs, subalternxs, sectores populares. Marcos analíticos aplicados desde el Estado, las Ciencias Sociales y los usos desde el sentido común. Organizaciones sociales, comunitarias y colectivas.

Unidad 2. La participación popular: sobre sus sentidos, discursos y prácticas. Acción colectiva, movimientos sociales y organizaciones comunitarias. Recorrido histórico

conceptual: ciencias sociales y políticas estatales. Participar de la reivindicación, obligación, disputas constantes. Sentidos dados y otorgados. Organización y participación. Conceptualizaciones clásicas y contemporáneas sobre acción colectiva, organizaciones de base y movimientos sociales. Debates sobre el clientelismo político.

Unidad 3. La tensa relación entre ciudadanía y pobreza: Categorías para definir la emergencia del poder popular durante el siglo XX: del pueblo a lo popular. La participación y la politicidad de los sectores populares. Repertorios de acciones colectivas, protestas y paciencias. El territorio como espacio político: el barrio, la villa, el circuito, la red social y la red virtual.

Unidad 4. El capital social: potencia y obstáculos en los escenarios estudiados. Lecturas críticas de la teoría del capital social. Políticas públicas y sociales. Organizaciones comunitarias. Repertorio de clasificaciones y emergencias del capital social. Limitaciones, obstáculos y matices. Articulaciones e interdependencias de las acciones y prácticas colectivas

12. Metodología de enseñanza:

El seminario se articulará a partir de clases expositivas sincrónicas, en la que se presentarán las lecturas obligatorias y se realizarán ejercicios de interpretación de textos y discusión argumental. Asimismo, lxs estudiantes dispondrán de actividades de lecto-comprensión en el aula virtual de la Diplomatura, a efectos de complementar las actividades sincrónicas.

13. Bibliografía:

- Annunziata, R. (2015). "Ciudadanía disminuida: la idea de la 'construcción de ciudadanía' en los dispositivos participativos contemporáneos". En Revista temas y debates 30, Año 19, 39-57. Disponible en: <http://www.temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/article/viewFile/321/190> 2.
- Benhabib, S. (1990). "El otro generalizado y el otro concreto: la controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría feminista". En Benhabib, S. y Cornell, D. (eds.) Teoría Feminista y Teoría Crítica (pp. 119- 149). Valencia: Ediciones Alfons el Magnánim.
- Cano, V. y Fernández Cordero, L. (2019) Vidas en lucha. Conversaciones. Buenos Aires, Katz Editores.
- Chatterjee, P. (2011) "La política de los gobernados." En: Revista Colombiana de Antropología, vol. 47, núm. 2, julio-diciembre.
- Cheresky, I. (comp.) (2006). Ciudadanía, sociedad civil y participación política. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.

- _____ (2011). "Ciudadanía y democracia continua". En Cheresky, I. (ed.) Ciudadanía y legitimidad democrática en América Latina. Buenos Aires: Prometeo Editorial. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20120404115928/cheresky-cap4.pdf>
- _____ (2015). El nuevo rostro de la democracia. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Coraggio, J.L. (2002). "Prólogo". En Di Stefano, R.; Sábato, H; Romero, L.A. y Moreno, J.L. (eds.) (1776-1990). De las Cofradías a las Organizaciones de la Sociedad Civil, Historia de la iniciativa asociativa en Argentina. Buenos Aires: Gadis.
- Dagnino, E.; Olvera, A. y Panfichi, A. (2006). La Disputa por la Construcción Democrática en América Latina. Programa Interinstitucional de Investigación Acción sobre Democracia, Sociedad Civil y Derechos Humanos. Disponible en: <https://controlatugobierno.com/archivos/bibliografia/olveradisputa.pdf>
- _____ (2008). "Innovación democrática en América Latina: una primer mirada al Proyecto Democrático-Participativo". En Raventós, C. (comp.) Innovación democrática en el Sur: participación y representación en Asia, África y América Latina (Trad. Inés Pousadela) (1ª ed.) Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso). Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/democra/>
- Dagnino, E. (2004). "Confluencia perversa, deslocamientos de sentido, crisis discursiva". En Grimson, A. (ed.) La cultura en las crisis latinoamericanas. Buenos Aires: Clacso. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100918083912/grimson.pdf>
- Gutiérrez, A (2004). Pobre... como siempre. Estrategias de reproducción social de la pobreza. Ferreyra Editor, Córdoba- Argentina.
- Lugo, A. y Oraisón, M. (comp.) (2021) Ciudadanías alternativas. Hacia otro rol ciudadano. Fundación La Hendija, Entre Ríos, Argentina.
- Ramírez Kuri, P. (2015). "Espacio público, ¿espacio de todos? Reflexiones desde la ciudad de México". En Revista Mexicana de Sociología 77, 1, 7-36. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales ISSN: 0188-2503/15/07701-01.
- Rosanvallon, P. (2015). La contrademocracia: la política en la era de la desconfianza (1ª ed., 3ª reimp.) Buenos Aires: Manantial.
- Saravi, G. (2007) Nuevas realidades y nuevos enfoques: exclusión social en América Latina"- PROMETEO / CIESAS- Buenos Aires.
- Svampa, Maristella, (2005). La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Buenos Aires, Taurus.