

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

a) **Fundamentación**

Atendiendo al carácter procesual constructivo de la metodología, en un sentido histórico y social, proponemos evitar caer en análisis abstractos sobre el método científico o en explicaciones reduccionistas de la lógica de la investigación. Por el contrario, hemos seleccionado contenidos, recursos y actividades con el propósito central de generar las condiciones propicias para la comprensión y el análisis de la metodología histórica en vinculación con la reflexión epistemológica e historiográfica.

Desde la década del 70, la Historia como disciplina científica experimentó una crisis de los marcos estructural-funcionalista y marxista y se produjo el giro lingüístico, ambos procesos llevaron a la puesta en duda de los grandes relatos y las aproximaciones globales (González y Pagès, 2014). Lo que condujo a una historia centrada en el microanálisis y en la microhistoria como respuesta a la crisis de los paradigmas epistemológicos tradicionales.

La microhistoria, como estrategia metodológica, implicó la disminución de la escala de observación. El estudio de lo micro debía hacerse sin perder de vista el contexto y rescatando la heterogeneidad de los procesos, sostenida por Revel en Francia (Bandieri, 2021). Se reconocía que los espacios más reducidos podían ser objetos de estudio válidos, “no el conjunto de una sociedad, sino solamente un segmento –una provincia, una ciudad, incluso un pueblo–” (Stone, 1980, p. 18), a la vez que se sostenía la necesidad de un nuevo retorno al papel de los individuos y a las situaciones particulares que dieran cuenta de la singularidad de los procesos (Grendi, 1977).

La historia restituyó a los actores y sus experiencias otorgando lugar a los testimonios y a los discursos de la memoria que habían sido borrados por la historia estructural y de larga duración. También se produjo el retorno a la narración como forma de escritura de la historia que hace visible los ejes del relato histórico: temporalidad e interpretación (González y Pagès, 2014).

El avance historiográfico ha generado numerosas *formas de hacer historia* en los últimos años. Nuevas preguntas y metodologías han emergido en Europa, América y Argentina que han enriquecido el trabajo del historiador a partir de aportes

interdisciplinarios. La Antropología, las Ciencias Políticas, la Sociología, la Economía y la Geografía son algunas de las ciencias sociales que han aportado perspectivas teóricas y metodológicas a los historiadores. En ese sentido, el método histórico se ha robustecido apelando a nuevas metodologías y técnicas como el Análisis de Redes Sociales, los Sistemas de Información Geográfica, el análisis del discurso y la Historia Oral.

En este curso de posgrado buscaremos que los alumnos/as del Doctorado en Historia y del campo de las Ciencias Sociales alcancen conocimientos fundamentales del campo de la Metodología de la Investigación. También se enseñarán numerosas herramientas teóricas y metodológicas para conducir sus futuras investigaciones históricas. Por esa razón ofreceremos un abordaje centrado en discutir las características y alcance del Método Histórico y la necesidad de apelar a numerosas metodologías interdisciplinarias que enriquecen el oficio del historiador. Por último ofreceremos algunas lecturas historiográficas que reflejan los nuevos campos y enfoques de investigación histórica en Argentina y América Latina.

Los alumnos/as encontrarán instrumentos teóricos y metodológicos fundamentales para la formulación del plan de investigación doctoral. En ese sentido, las lecturas ofrecidas servirán para que se reflexione cómo los historiadores sociales ponen en juego distintas herramientas metodológicas y conceptuales a la hora de construir un problema de investigación. A partir de un corpus de tesis doctorales, se examinarán las maneras en que se formulan interrogantes de investigación y se seleccionan corpus documentales en relación con los objetivos propuestos. En ese sentido, intentaremos reflexionar sobre los contextos de producción, los intercambios transnacionales y las tradiciones historiográficas de cada región. De tal forma, se espera que los estudiantes identifiquen cómo aquellas circunstancias repercuten en la escritura de la historia, y - distintivamente- en las formas en que los y las historiadoras sociales articulan sus debates y diálogos historiográficos.

b) Objetivos:

- Abordar la metodología de la investigación científica en el marco de la historia de la ciencia moderna y de su desarrollo en el campo historiográfico.
- Profundizar en los conocimientos metodológicos disciplinares (conceptos, enfoques, perspectivas) y en el manejo de herramientas propias de la investigación histórica.

- Examinar los fundamentos teóricos y metodológicos de la disciplina, a través del desarrollo de la práctica historiográfica, desde su constitución como disciplina científica hasta el presente.
- Generar espacios de reflexión, debate y crítica, sobre problemáticas vinculadas con la metodología histórica, la operación historiográfica, el oficio de historiador y la función social de la historia.
- Propiciar la producción de los estudiantes respecto a la construcción del objeto de investigación, planteamiento de problemas, elaboración de hipótesis, elección y uso de fuentes y técnicas.

c) Contenidos

EJE 1.

A. La ciencia y el conocimiento científico

La ciencia moderna, el conocimiento científico y la garantía de verdad. Paradigma, comunidad y campo científicos. Modelos de comprensión y debates (natural/social; objetividad/subjetividad; inductivo/deductivo; explicación/compreensión; cualitativo/cuantitativo; etc.): positivismo, historicismo, hermenéutica y teoría crítica. La crisis de los grandes paradigmas y nuevas problemáticas de los “retornos” (sujeto, narración, acontecimiento, lo político) y los “giros” (lingüístico, antropológico, crítico, decolonial, memorial, global).

B. La historia y el campo historiográfico

La conformación del campo historiográfico. La operación historiográfica. La escritura de la historia y la representación del pasado. La cuestión de la verdad histórica. Tiempo histórico y regímenes de historicidad. Problemas de escala: entre lo macro y lo micro. Problemas de enfoque: nacional, regional/local, transnacional, global. La función social de la historia. La enseñanza y la investigación histórica.

EJE 2. La investigación histórica.

A. La investigación doctoral y las etapas del diseño de la investigación

La tesis doctoral. Conceptualizaciones específicas. El diseño de la investigación. Las operaciones lógicas de la investigación doctoral: ¿un plan como guía y control del tesista? El estado de la cuestión y la construcción de la perspectiva teórico-metodológica. El

estado de la cuestión y la construcción de la perspectiva teórico-metodológica. La construcción del objeto de investigación. Formulación del problema. Objetivos y delimitación. La construcción de las hipótesis. La construcción del espacio y el problema de la escala: micro-historia, historia local, historia regional, historia global. La delimitación de las fuentes documentales.

B. El método histórico y las metodologías de investigación

La metodología histórica. Técnicas cuantitativas y cualitativas en la Historia. Análisis documental, observación y análisis de contenido. Las escalas históricas: micro-macro. Biografía y prosopografía. El análisis de redes sociales. Los sistemas de información geográfica. Demografía histórica. Método biográfico.

EJE 3. Nuevos campos y enfoques de investigación histórica

A. Cuestiones teórico-metodológicas en torno al poder, las ideas, las representaciones y la memoria.

Nueva historia política. Historia intelectual-conceptual y de los intelectuales. Nueva historia cultural. ¿Historia o fuente oral? Memoria e Historia Reciente. Historia pública.

B. Nuevos enfoques y metodologías interdisciplinarias: estudios de casos en Argentina y la región.

La influencia de la Antropología y el desarrollo del método indiciario. Nuevas relaciones con el “archivo”. Nuevos sujetos sociales y marginales de la historia. La historia social de la justicia.

d) Metodología de enseñanza

El seminario de posgrado adoptará una modalidad específica de ejercer la docencia e investigación que se distancia claramente de la clase magistral. Los alumnos/as encontrarán un espacio propicio para desarrollar tareas vinculadas a su investigación encaminadas a la formulación de su proyecto de tesis doctoral.

Se buscará que los alumnos/as puedan desarrollar sus propias lecturas y análisis adoptando una perspectiva metodológica. Los diversos ejercicios presentados buscan adquirir habilidades para el campo de la investigación.

Durante las clases, los docentes realizarán tutorías para favorecer el trabajo con el material bibliográfico y la realización del trabajo final.

e) Materiales didácticos a utilizar

Espacio - aula híbrida. PC o notebook y proyector. Conectividad a internet. Aula Virtual – plataforma Moodle.

f) Instancias de evaluación y aprobación

-Asistencia: 80%

-Aprobación de actividades individuales y/o grupales solicitadas

-Aprobación de un trabajo final que consistirá en la elaboración de un anteproyecto de investigación para el doctorado.

g) Modalidad de la evaluación final

Individual

h) Requisitos de aprobación del curso

Participación en actividades del aula híbrida

Participación en actividades en el Aula Virtual – plataforma Moodle

Aprobación de los ejercicios de evaluación

j) Bibliografía general:

ACHA, Omar (2009). *Historia crítica de la historiografía argentina. Las izquierdas en el siglo XX*. Bs.As.: Prometeo.

AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio (2004) *La historiografía en el Siglo XX. Historia e Historiadores entre 1848 y ¿2025?*. España, Ediciones de Intervención Cultural.

ARÓSTEGUI, Julio (1995). *La investigación histórica: Teoría y Método*. Barcelona: Crítica.

AURELL, Jaume y otros (2013). *Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico*. España: Akal.

BLOCH, Marc (1967). *Introducción a la Historia*. México: fondo de Cultura Económica.

BOURDE, Guy y MARTIN, Hervé (2004) *Las escuelas históricas*. Madrid: Akal. 2º Ed.

BRAUER, Daniel. (ed.) (2009). *La historia desde la teoría. Una guía de campo por el pensamiento filosófico acerca del sentido de la historia y del conocimiento del pasado*. Bs. As.: Prometeo, 2 tomos.

- BUNGE, Mario (1979). *La investigación científica. Su estructura y su filosofía*. Barcelona: Ariel.
- BURKE y otros (1996). *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza.
- BURKE, Peter (2006). *Formas de historia cultural*. España: Alianza editorial.
- CAIMARI, Lila (2017). *La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- CAMPIONE, Daniel (2002). *Argentina. La escritura de su historia*. Bs.As.: Ctro. de la Cooperación.
- CARBONELLI, Marcos; ESQUIVEL, Juan Cruz e IRRAZÁBAL, Gabriela (2011) *Introducción al conocimiento científico*. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche, pp. 15-40.
- CARDOSO, Ciro F.S. (1981). *Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia*. Barcelona: Ariel.
- CARLI, A. (2014). *Bases epistemológicas para la investigación científica*. Buenos Aires: Biblos.
- CASANOVA, Julián. *La historia social y los historiadores*. Barcelona, Crítica, 1991.
- CATTARUZZA, A y EUJANIAN A. (2003). *Políticas de la historia. Argentina 1860-1960*. Buenos Aires: Alianza.
- CORCUERA DE MANCERA, Sonia. *Voces y silencios en la historia, Siglos XIX y XX*. México, FCE, 2013.
- CHALMERS, Alan (1990). *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*. México: Siglo XXI Editores.
- CHARTIER, Roger. *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona, Gedisa, 2007.
- CHICANGANA-BAYONA, Y. A.; PÉREZ, M. C.; RODRÍGUEZ SIERRA, A. M. (comps.) (2019). *El oficio del historiador: reflexiones metodológicas en torno a las fuentes*. Bogotá/Medellín: Universidad de los Andes, Universidad del Rosario, Universidad Nacional de Colombia.
- DEVOTO, Fernando y PAGANO, Nora (2009). *Historia de la historiografía argentina*. Bs. As.: Sudamericana.
- DEVOTO, Fernando (1993-1994). *La historiografía argentina en el siglo XX*. Bs.As.: Centro Editor de América Latina.
- DE MUSSY, L. y VALDERRAMA, M. *Historiografía Posmoderna. Conceptos, figuras, manifiestos*. Santiago, RiL Editores, 2010.
- DIAZ, Esther (2000). *Posmodernidad*. Buenos Aires: Biblos.

- DÍAZ, Esther (2005). *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- DIAZ, Esther (2007). *Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada*. Buenos Aires: Biblos.
- DOSSE, François (1988). *La historia en migajas*. Valencia: Alfons el Magnànim.
- FLORESCANO, Enrique (2012). *La función social de la historia*. México, FCE.
- FOLLARI, Roberto (2007). *Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Rosario: Homo Sapiens.
- FONTANA, Josep (2001) *La historia de los hombres*. Barcelona, Crítica.
- FORCADELL, C.; PEIRO, I.; YUSTA, M. (eds). 2015. *El pasado en construcción. Revisionismos históricos en la historiografía contemporánea*. Zaragoza, Institución Fernando el Católico.
- GUTIÉRREZ, Alicia (1995). *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales*. Córdoba: Editorial Universitaria-UNC.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto y otros (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- HERNÁNDEZ, Sandoica, Elena (1995). *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid: Síntesis.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena (2004). *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Madrid: Azal.
- HOBBSAWM, Eric (2014). *Sobre la Historia*. Barcelona: Editorial Crítica.
- IGGERS, Georg (1998). *La ciencia histórica en el siglo XX. Tendencias actuales*. Barcelona: Idea Books S.A.
- KAYE, Harvey. *Los historiadores marxistas británicos*. Universidad de Zaragoza, 1989.
- KOSELLECK, Reinhart, y GADAMER, Hans-Georg (1997). *Historia y hermenéutica*. Barcelona: Paidós.
- KOSELLECK, Reinhart. *Futuro Pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*.
- LATAPÍ ESCALANTE, P.; BLÁZQUEZ ESPINOSA, J. C.; CAMARGO ARTEAGA, S. (comps.) (2017). *Caminos en la Enseñanza de la Historia*. México: Universidad Autónoma de Querétaro.
- LE GOFF, Jaques y NORA, Pierre (1978-1980). *Hacer la historia*. Barcelona, Laia.
- MARRADI, Alberto; ARCHENTI, Nélida; PIOVANI, Juan Ignacio (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Bs. As.: Emecé.

- MIRANDA ALÍA, F. *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia*, Editorial Síntesis.
- MORADIELLOS, Enrique (1994). *El oficio del historiador*. Madrid: Siglo XXI de España.
- MORADIELLOS, Enrique. *Las caras de Clío. Una introducción a la historia*. Madrid, Siglo XXI, 2001.
- NAJMANOVICH, Denise (2011). *Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo*. Buenos Aires: Biblos.
- PALMA, Héctor y PARDO, Rubén (2012). *Epistemología de las Ciencias Sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos.
- PARDINAS, Felipe (1989). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. México: Siglo XXI Editores.
- POZZI, Pablo (2018) (Coordinador). *Los misterios de la historia. Perspectivas del oficio del historiador*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- POZZI, Pablo. (2020). *Haciendo historia: herramientas para la investigación histórica*, 1ra edición. Buenos Aires: CLACSO.
- REGALADO DE HURTADO, Liliana (2010). *Historiografía Occidental. Un tránsito por los predios de Clío*. Lima, Fondo Editorial.
- REZENDE MARTINS, Estevao y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor (dir) (2006). *Teoría y metodología en la Historia de América Latina*, Vol. IX, España: Unesco/Trotta.
- RUIZ-DOMENEC, José Enrique (2006). *El reto del Historiador*. Barcelona: Península.
- SABINO, Carlos (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Ed. Panapo.
- SALOMÓN TARQUINI, Claudia; FERNÁNDEZ, Sandra; LANZILLOTTA, María; LAGUARDA, Paula (2019). *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Bs. As., Prometeo.
- SAMAJA, Juan (1994). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba.
- SAMAJA, Juan (1996). *El lado oscuro de la razón*. Buenos Aires: JVE Episteme.
- SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A. (1996). *Investigación Cualitativa*. Bogotá: ICFES.
- SÁNCHEZ MARCOS, Fernando (2009) *Tendencias historiográficas actuales*. Publicación online.
- SCHAFF, Adam (1983). *Historia y Verdad*. Barcelona: Crítica.

VILAR, Pierre (1980). *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona, Crítica.

Bibliografía por EJES

EJE 1:

ADAMOVSKY, E., BISSO, A., & DI MEGLIO, G. (2011). Mesa de Debate “¿Hay nuevos relatos históricos para la Argentina actual?”. *Sociohistórica*, (30).

ALARCÓN PUENTES, J.; MONZANT GAVIDIA, J. L. (2004). Ciencias sociales, historia y cultura. Construcción de nuevas tendencias teóricas. *Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, vol. 20, núm. 45 Maracaibo dic.

AROSTEGUI, J. (2004). “Retos de la memoria y trabajos de la historia”. *Pasado y Memoria*, núm. 3, pp. 15-36.

BELTRAN LÓPEZ, D. (2005) “Objetividad y subjetividad en las Ciencias Sociales. El caso de la historia en la reflexión de Paul Ricoeur”. *Clio*, Nueva Epoca, vol. 5, núm. 34, pp. 159-170.

BERTRAND, R. (2015). “Historia global, historias conectadas: ¿un giro historiográfico?”. *Prohistoria*, núm. 24, pp. 3-20.

BETANCOURT MARTÍNEZ, F. (2001) “Significación e Historia: El problema del límite en el documento histórico”. *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, núm. 21, ene-jun, pp. 59-78

BOURDIEU, P. (1999). *Intelectuales, política y poder*. Bs.As.: Eudeba.

BOURDIEU, P. y otros (2002). *El oficio del Sociólogo: presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI.

BRAUDEL, F. (1968). *La Historia y las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

CERTEAU, Michel de (1985). *La escritura de la historia*. México: Universidad Iberoamericana.

CHAKRABARTY, D. (2008). *Al margen de Europa. Pensamiento poscolonial y diferencia histórica*. Barcelona: Tusquets Editores.

COEHLO PRADO, M. L. (2011-2012). América Latina: historia comparada, historias conectadas, historia transnacional. *Anuario Digital*, núm 24, digital núm. 3, pp. 09-22.

DURKHEIM, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. México-Buenos Aires: FCE.

- ESTRELLA, A. (2013) Cómo se hizo *The making of the English Working Class*. Condiciones de posibilidad de un clásico de la historiografía. *Sociología Histórica*, núm. 3, pp. 145-175.
- FAZIO VENGOA, H. (2009). La historia global y su conveniencia para el estudio del pasado y del presente. *Historia Crítica*, pp. 300-319.
- GÓMEZ VÉLEZ y et. all. (2017). Estudios decoloniales y poscoloniales. Posturas acerca de la modernidad/colonialidad y el eurocentrismo. *Ratio Juris*, vol. 12, núm. 24, pp. 27-60.
- HARTOG, F. (2007). *Regímenes de historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo*. México: Universidad Iberoamericana.
- HELER, M. (2005). *Ciencia incierta. La producción social del conocimiento*. Buenos Aires: Biblos.
- HOURCADE, E. (1991). El conocimiento histórico objetivo según Ranke. *Estudios Sociales*, núm. 1, pp. 209-214.
- JABLONKA, I. (2016). *La historia es una literatura contemporánea: manifiesto por las ciencias sociales*.- la ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Introducción.
- KREPP, S. y otros (2017). América Latina y lo global. *Iberoamericana*, vol. XVII, núm. 65, pp. 245-267.
- HAUSBERGER, B. y PANI, E. (2018). Historia Global: Presentación. *Historia Mexicana*, vol. 68, núm. 1.
- NAVARRO PÉREZ, J. (1999). Historia magistra politices. Notas sobre la conexión entre teoría de la historia y teoría política en Ranke. *Res publica*, núm. 4, pp. 93-108.
- OLSTEIN, D. (2019). *Pensar la historia globalmente*. México: F.C.E.
- PALTI, E. (1998). *Giro Lingüístico e Historia intelectual*. Buenos Aires: UNQ.
- PARDO, R. (2005). Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas. En: Díaz, E. *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- POSADA, Jorge Gregorio (2007). La subjetividad en las ciencias sociales, una cuestión ontológica y no epistemológica. En: *Epistemología de las ciencias sociales. Breve Manual*. Chile: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, pp. 25-41.
- PRADO ARELLANO, L. (2010). El hecho histórico y su historia. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, Volumen 15.
- REVEL, J. (2011) Micro versus Macro escalas de observación y discontinuidad en la

- historia. *Tiempo Histórico*. N°2 /15-26. Santiago-Chile.
- RICOEUR, P. (2010a). *La memoria, la historia, olvido*. Buenos Aires: F.C.E.
- RICOEUR, P. (2010b). *Del texto a la acción: ensayos de hermenéutica II*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- SAMAJA, J. (2002). Aportes de la metodología a la reflexión epistemológica. *Revista Abordajes Metodológicos*, UNLa.
- SANDOVAL, Pablo (comp.) (2010). *Repensando la subalternidad*. Lima: Enviñón Editores.
- SERULNIKOV, Sergio (2020). “El secreto del mundo: sobre historias globales y locales en América Latina”. *Histórica da Historiografia*, vol. 13, núm. 32, pp. 147-184.
- SORGENTINI, H. (2000). “La recuperación de la experiencia histórica: un comentario sobre E. P. Thompson”. *Sociohistórica*. Cuadernos del CISH, núm. 7, pp. 53-80.
- SOSA SANTOS, B. de. *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*.
- SUBRAHMANYAM, S. (2020). “Historias conectadas: notas para una reconfiguración de Eurasia en la modernidad temprana”. *Prohistoria*, Año XXIII, núm. 33, pp. 7-35.
- VALERO PACHECO, P. P. (2017). “Hacia una nueva historia global no eurocéntrica: un balance crítico”. *Trashumante, revista americana de historia social*, num. 9, pp. 144-165.
- WEINSTEIN, B. (2013). “Pensando la historia más allá de la nación: la historiografía de América Latina y la perspectiva transnacional”. *Aletheia*, vol. 3, núm. 6, 15 p.
- WHITE, H. (1992a). *Metahistoria: la imaginación histórica en la Europa del siglo XIX*. F.C.E.
- WHITE, H. (1992b). *El contenido de la forma. Narrativa, discurso y representación histórica*. Barcelona: Paidós.
- ZIMMERMANN, E. (2017). Estudio Introductorio: una nota sobre nuevos enfoques de historia global y transnacional. *Estudios Sociales del Estado*, vol. 3, núm. 5, pp. 12-30.

EJE 2:

- AROSTEGUI, J. (2001), "El método científico-social y la historiografía" y "Método y técnicas en la investigación histórica", en *La investigación Histórica*, pp. 327-359 y 398-434.
- BANDIERI, S. (2021). Microhistoria, Microanálisis, Historia Regional, Historia Local. Similitudes, diferencias y desafíos teóricos y metodológicos: Aportes desde la Patagonia. *Anuario Del Instituto De Historia Argentina*, 21(1), e133. <https://doi.org/10.24215/2314257Xe133>.
- BENGOCHEA, N. y LEVÍN, F. (2012) El estado de la cuestión. En: Carrera. Escritura y lectura de textos académicos y profesionales. Buenos Aires: Ediciones UNGS, pp. 79-98.
- CAIMARI, L. (2017). La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia. Buenos Aires: Siglo XXI.
- CHIARAMONTE, J. C. (1995). "El oficio del investigador en la historia: una experiencia personal" en SCHUSTER, F. y otros, *El oficio de investigador*, Buenos Aires, UBA, pp. 95-114.
- COHEN, N. (2019) *Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 276 p.
- CRUZ MÁRQUEZ, M. A. *Manual Del Tesista: Metodología para la elaboración del proyecto de Investigación de Tesis de Historia*, México, Palabras de Clio.
- ECO, H. (1986). *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona, Gedisa.
- FARGE, A. (1991) La atracción del Archivo. Valencia (España), IVEI, 97 pp.
- FERNÁNDEZ, S. "Ver de cerca, ver de pequeño, ver lo diferente: una cuestión de escala". En: Tarquini Salomón, Claudia. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros. Pp. 39-47.
- FERNÁNDEZ, S. (2007). Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- GUEVARA PATIÑO, R. (2016) "El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?". *Revista Folios*, núm. 44, julio-diciembre, pp. 165-179 Universidad Pedagógica Nacional Bogotá, Colombia.
- HURTADO de Barrera, J. (2005) *¿Cómo formular los objetivos de investigación? Un acercamiento desde la investigación holística*. Caracas: Quirón Ediciones-Fundación Sypal.

- JIMENEZ BECERRA, A. (2004) El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales. En: La práctica investigativa en ciencias sociales. Clacso.
- LAGUARDA, P. I. (2019) “El uso de las imágenes en historiografía”. En: Tarquini Salomón, Claudia. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros. Pp. 115-122.
- LEDESMA, L. (2019) Una aproximación a los métodos y técnicas cuantitativas en la Historia. En: Tarquini Salomón, C. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Buenos Aires: Prometeo libros. Pp. 69-81.
- MARRADI, A. y otros. (2007) *Manual de Metodología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Emecé.
- MANCOKSKY, V. (2009) “¿Qué se espera de una tesis de doctorado? Breve introducción sobre algunas cuestiones y expectativas en torno a la formación doctoral”. *Revista Argentina de Educación Superior*, pp. 1-16.
- MIRANDA ALÍA, F. (2005). *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia*, Madrid, Síntesis.
- MORADIELLOS, E. (2017) *La tesis doctoral en Ciencias Humanas y Sociales. Una guía práctica*. Akal. Madrid.
- MORADIELLOS, E. (2013) Notas para iniciar la consulta archivística. En: El oficio del historiador. Akal. Madrid.
- ORTIZ-OCAÑA, A. (2018) “La configuración de la tesis doctoral. Su estructura, redacción, defensa y publicación”. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. 14, núm. 2.
- PARDINAS, F. (1984) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, México, Siglo XXI.
- PASOLINI, R. (2019). Biografía y prosopografía: cuestiones historiográficas y de método. En: Tarquini Salomón, Claudia. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros: Buenos Aires. Pp. 95-105.
- PASQUALI, L. (2019) “El uso crítico de las fuentes orales”. En: Tarquini Salomón, Claudia. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros: Buenos Aires.
- PEREZ, L.; PEREZ, R. y SECA, M. V. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Buenos Aires: Maipu.

- PIACENZA, P. (2019) “¿Qué nos dice una fuente?: los aportes del análisis del discurso”. En: Tarquini Salomón, Claudia. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros. Pp. 135-143.
- PIOVANNI, J. I. (2010) “El diseño de la investigación”. En: Marradi, A.; Archenti, N. y Piovanni, J. *Manual de metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: SIGLO XXI.
- POZZI, P. (Coor.) 2018. *Los misterios de la historia. Perspectivas del oficio del historiador*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- POZZI, P. (et al). *Haciendo historia: herramientas para la investigación histórica, 1ra edición*. Buenos Aires: CLACSO, 2020. ISBN 978-722-728-0.
- PUNTES SÁNCHEZ, R. (2014) *Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en Ciencias Sociales y Humanas*. IISUE. México.
- RETAMOZO, M. (2014) “¿Cómo hacer un proyecto de tesis doctoral en Ciencias Sociales?”. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, vol. XXV, N° 48, pp. 173 – 202.
- QUIVY RAYRNOND y VAN CARNPENHOUDT, L. (2005) *Manual de investigación en ciencias sociales*, Ed. Limusa, México.
- SALA ROCA, J. y SABATES ARNAU, L. (2014) El planteamiento del problema, las preguntas y los objetivos de la investigación: criterios de la redacción y check list para formular correctamente. Barcelona.
- SALOMÓN TARQUINI, C. (2019) *El hilo de Ariadna: Propuestas metodológicas*. Buenos Aires: Prometeo libros.
- SALOMÓN TARQUINI, C. (2019) “Análisis documental, observación documental y análisis de contenido”. En: Tarquini Salomón, C. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros. Pp. 83-94.
- SAUTU, R. (2005) *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.
- SILVA CATELA, L. da y JELIN, E. (eds.), “*El mundo de los archivos*”. *Los archivos de la represión: documentos, memoria y verdad*. Madrid, Siglo XXI Editores, 2002.
- SOURROUILLE, M. y PEDROTTA, V. (2019). “Espacialidad, georreferenciación y sistemas de información geográfica”. En: Tarquini Salomón, C. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros. Pp. 155-162.

- SOUZA, S. “La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento”. En M. S. SOUZA, C. J. GIORDANO y M. A. MIGLIORATI (Edit.) *Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación*. (1a ed.). La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- VEZUB, J. (2019) “El análisis de redes sociales en la investigación histórica”. En: Tarquini Salomón, C. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Prometeo libros. Pp. 145-153.
- WAINERMAN, C. y SAUTU, R. (2001) *La trastienda de la investigación*, 3ª edición ampliada, Buenos Aires, Ediciones Lumière.

EJE 3:

- ARÓSTEGUI, J. (2004). *La Historia Viva. Sobre la Historia del Presente*. Alianza.
- BARRIERA, D. (2019) *Historia y justicia. Cultura, política y sociedad en el Río de la Plata (Siglos XVI-XIX)*, Buenos Aires, Prometeo, 739 p.
- BOHOSLAVSKY, E. (2013). Algunas reflexiones sobre la historiografía actual de América Latina. *Cuadernos del GESCAL*, Año1, N. 1, pp. 24-31.
- CAIMARI, L. (2020) “El Momento Archivos. The Archives Moment”. *Población & Sociedad* [en línea], ISSN 1852-8562, Vol. 27 (2), 2020, pp. 222-233. DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/pys-2020-270210>. Puesto en línea en diciembre de 2020.
- CANDIOTI, M (2009). “Apuntes sobre la historiografía del delito y el castigo en América Latina”. *Urvio, Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*. No. 7, Quito, Mayo 2009: 25-37.
- CHARTIER, R. (1992). *El mundo como representación*. Barcelona: Gedisa.
- CRUZ MINA, M. En torno a la nueva historia política francesa. *Historia Contemporánea*, núm. 9, pp. 59-91.
- CURI AZAR, C. G. (2008). Francois Xavier Guerra y la revalorización de la historia política. *Tiempo y Espacio*, Año 17, Vol. 20, pp. 77-83.
- FERNÁNDEZ, S. y G. DALLA CORTE (Comps.) (2001) *Lugares para la historia. Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos*. Rosario, UNR Editora.

- FORCADELL, C. *et al* (edit.) (2004). *Usos públicos de la Historia y políticas de la memoria*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- FRANCO, M. y LEVIN, F. (comp.) (2007). *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Buenos Aires: Paidós.
- GUERRA, F. X. (1992). "El renacer de la historia política". En: *New history, Nouvelle histoire: Hacia una nueva historia*, Cursos de verano, coord. por José Andrés-Gallego, págs. 221-245.
- HALPERÍN DONGHI, T. (2004). El resurgimiento de la historia política: problemas y perspectivas. En: Bragoni, Beatriz (editora). *Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina*. Bs. As., Prometeo Libros.
- JELIN, E. (2021). *Los trabajos de la memoria*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- JIMENEZ BECERRA, A. (2011) "Carlo Ginzburg: reflexiones sobre el método indiciario". *Esfera*. Vol. 1, N° 1, enero -junio, pp. 21-28.
- LA CAPRA, D. (2005). *Escribir la historia, escribir el trauma*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- LE GOFF, J. (1997). Los retornos en la historiografía francesa actual. *Prohistoria*, Año I, núm.I, pp. 35-44.
- LEVI, Giovanni (2018). Microhistoria e Historia Global. *Historia crítica*, N° 69, julio-septiembre, 21-35.
- MIRA, G. y PEDROSA, F. (2016). *Extendiendo los límites: nuevas agendas en historia reciente*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- MORONI, Marisa. La historia social de la justicia y sus fuentes. Pp. 261-267.
- NORA, P. (1984). Entre memoria e historia: la problemática de los lugares, en Nora, Pierre (dir.); *Les Lieux de Mémoire; 1: La République*. París, Gallimard, pp. XVII-XLII.
- PALACIOS, G. Entre una Nueva Historia y una Nueva Historiografía para la historia política de América Latina en el Siglo XIX. *Historia Política*.
- PALTI, E. (2007). *El tiempo de la política: el siglo XIX reconsiderado*. Buenos Aires: Siglo XIX Editores.
- PALTI, E. *La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional"*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Pérez Toledo, Sonia y Sergio Solano Paolo (coords.), *Pensando la historia del trabajo y los trabajadores en América, siglos XVIII y XIX*, Madrid, AHILA / Iberoamericana / Vervuert, 2016, 205 p.

- PÉREZ, Inés (2012), Capítulo 3: Las reinas del hogar y sus eléctricos servidores. El trabajo doméstico y la tecnificación del hogar, *El hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana, 1940-1970*, Buenos Aires: Biblos. pp. 109-136.
- QUATTROCCHI-WOISSON, D. (1998). *Los males de la memoria. Historia y política en Argentina*. Buenos Aires: Emecé.
- SÁBATO, H. (2015). Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia. *Prismas, revista de historia intelectual*, núm. 19, pp. 135-145.
- SALOMON TARQUINI Claudia [et al.], “Trabajo y trayectorias familiares de indígenas en Pampa y oeste de Buenos Aires (Argentina, 1882-1920)”, *Mundos do Trabalho*, vol. 6, núm. 12, Julho/Dezembro 2014, pp. 153-173.
- SALOMÓN TARQUINI, C.; FERNÁNDEZ, S.; LANZILLOTTA, M.; LAGUARDA, P. (2019). *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Bs. As., Prometeo. Capítulos seleccionados.
- STOLER, Ann Laura (2010) “Archivos coloniales y el arte de gobernar”. *Revista Colombiana de Antropología*, vol. 46, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 465-496 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia.
- VEYNE, P. (1984). *Cómo se escribe la historia. Foucault revoluciona la historia*. Madrid: Alianza.

Tesis a trabajar:

- Allemandi, Cecilia. Sirvientes, criados y nodrizas. Una aproximación a las condiciones de vida y trabajo. Universidad de San Andrés.
- Escudero, Eduardo. “Cultura Histórica y Usos del Pasado, Construcción Identitaria y Legitimación Política: Río Cuarto (1947-1986)”. Universidad Nacional de Córdoba.
- Roulet, Florencia. Los indios de la frontera sur en la mirada de los últimos viajeros coloniales Identidades, relaciones interétnicas y proyectos políticos hacia el espacio pampeano-cordillerano y sus pobladores autóctonos en las postrimerías del orden colonial. Universidad de Buenos Aires.
- Lucaioli, Carina P. Relaciones interétnicas y estrategias de interacción: los grupos abipones en las fronteras del Chaco (siglo XVIII). Universidad de Buenos Aires.
- Pasolini, Ricardo La utopía de Prometeo - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2006.