



*Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado*

Curso de Posgrado

“Guerra, Estado y Sociedad en la Argentina. Siglos XIX y XX”

Certificaciones a otorgar:

Se otorgará certificado de aprobación del curso.

a) Condiciones a cumplir para la emisión del certificado:

Los y las estudiantes deberán acreditar las instancias que se proponen como evaluación durante el cursado y el trabajo final. Asimismo, deberán asistir al 80 % de las clases propuestas y participar activamente de los debates y las actividades propuestas para las clases.

b) Docentes dictantes

. Dr. Aldo Nicolás Avellaneda (UNNE/CONICET)

-Dr. Luis Daniel Chao (UNNE/UNCO/CONICET)

a) Fundamentación

Las mutaciones sucedidas en las formas de vida y en la organización política en las sociedades en los siglos XIX y XX hacen imposible que, al llevar adelante el desafío de su comprensión, no se incluya la dimensión de la guerra y de las organizaciones armadas como elementos predilectos. Estos asuntos han sido de suma relevancia tanto para el devenir de la estructura estatal como para las trayectorias de los individuos y las comunidades.

Para el caso de Argentina, durante todo el siglo XIX se convivió con estructuras político-armadas apoyadas en mandos políticos diferentes y esto sustentó una gama particular de conflictos. Ya en el siglo XX la unificación de las fuerzas de guerra bajo el paraguas del Estado nacional, no impidió que lo bélico tuviera una presencia importante y permanente. A esto debe sumarse, en una dimensión “externa”, los conflictos internacionales en los que el país se vio involucrado. Un rápido repaso permite comprobar la continuidad de los conflictos armados en nuestro devenir histórico: “guerras por la independencia” (1811-



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

1825); “guerras” (1825-1828; 1865-1869, 1982), “guerras civiles” (1832-1853), “guerras contra el indio” (1879-1881, 1884-1886), “luchas por la organización nacional” (1853, 1862, 1880), “revoluciones” (1874, 1890, 1893, 1905) “guerra subversiva” o “contrarrevolucionaria” (fundamentalmente década de 1970). Junto a esto, los golpes de estado (denominados en una parte de los casos como “Revoluciones” por sus protagonistas; 1930, 1943, 1955, 1963, 1966 y 1976) han implicado también una particular simbiosis entre la idea de un conflicto armado, el Estado y sectores de la sociedad.

A lo largo de todo el segmento temporal comprendido en estos casos, las razones y los principios por los que hacer la guerra, los modos prescriptivos de organización de lo militar, los motivos que los individuos podían tener para sumarse a una organización armada (sea estatal o no) han tenido grandes variaciones. Otro tanto ha sucedido con el hecho fáctico de atravesar con el propio cuerpo un “combate”, una “refriega”, una “guerra”. Y todo esto ha estado vinculado a conflictos en contextos diversos y muchas veces en otras latitudes.

No se cuenta con programas que traten de observar de conjunto las mutaciones entre la organización estatal y la de las fuerzas de guerra. Tampoco que lean en clave secuencial y comparativa las metamorfosis en los modos de hacer la guerra. El presente curso pretende atender estos aspectos enfatizando en dos dimensiones analíticas: a) las formas de pensamiento sobre lo militar y de lo militar sobre el resto de la sociedad; y b) las experiencias de guerra y la guerra en el devenir de las personas.

De este modo aspiramos a contribuir en la comprensión de nuestras comunidades, en clave de una historia política y cultural de los mundos militares y los escenarios bélicos.

b) Objetivos

- Caracterizar el largo período de militarización del territorio rioplatense, desde mediados del siglo XVIII hasta fines del siglo siguiente.
- Reconstruir el proceso de escenificación de un “mundo militar” paulatinamente separado en términos culturales y sociales del resto de la sociedad en los siglos XIX y XX en Argentina.
- Describir los diversos roles que los Estados han asumido en su relación con lo bélico.



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

- Repasar las diversas experiencias de guerra, exponiendo las características particulares de las personas involucradas, los armamentos, las concepciones de doctrina y las zonas territoriales.
- Brindar una caracterización comparada de las razones, esperanzas, argumentos y temores que, en contextos diversos, han sido expuestos desde las fuerzas de guerra (estatal-nacionales o de otro tipo) como legitimadoras de sus acciones y organización.
- Proveer a quienes cursen de un mapa general de los estudios actuales sobre las guerras, el Estado y la sociedad en la Argentina, a la vez de diversas formas de abordar el fenómeno bélico.

c) Contenidos

Unidad 1. La organización militar desde el periodo tardocolonial hasta fines del siglo XIX.

- Continuidades y cambios en la segunda mitad del siglo XVIII respecto de las formas de organización militar de las colonias en tiempos anteriores. El peso de las tradiciones locales y de las innovaciones borbónicas. Escenarios de militarización en el espacio rioplatense: la guerra guaraníca y la lucha por Colonia del Sacramento.
- Características de los ejércitos criollos en el ciclo bélico independentista. De la estrategia defensiva a la ofensiva. La situación luego del derrumbe del poder central y las provincias como nodos de organización militar en la primera mitad del siglo XIX: formas de ver, mover y mantener fuerzas de guerra.
- El primer ensayo de una fuerza supraprovincial: el caso de la Confederación Urquicista. Los nuevos desafíos y lo trunco del experimento. La organización militar en la segunda mitad del siglo y las provincias como proveedoras de hombres al Ejército de Línea y la dualidad jurisdiccional de dos tipos de fuerzas: el Ejército y las Guardias Nacionales.

Unidad 2. Formación de un mundo militar en el siglo XX

- Nuevas formas de pensar sobre el territorio y la población por parte de los cuadros militares a fines del siglo XIX. Cambios en las sensibilidades sobre sus entornos: las nuevas



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

distancias respecto a la justicia ordinaria y al sistema político, y los nuevos compromisos con la economía y la cuestión social.

- Cambios en la capacidad de ver y mover conscriptos a principios del siglo XX por parte del ejército: variaciones en las formas de enrolamiento e introducción del sorteo como mecanismo de dotación de recursos e instrucción militar.
- Los vínculos de la Iglesia con el mundo militar a partir de la década de 1920. Radicalización “desde abajo” y organización del clero castrense.

Unidad 3. Las experiencias de las guerras estatales durante los siglos XIX y XX. La guerra de la triple Alianza contra el Paraguay y la guerra de Malvinas.

- La guerra como objeto social y cultural. Formas de pensar los niveles de la experiencia de movilización, combate y desmovilización. Justificación de los casos elegidos.
- Lo estatal y lo nacional en la guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay. Tres meses en la Asunción: los jefes aliados. La experiencia en el teatro bélico. Tuyutí, la más grande batalla de suramérica. Curupayty, la hecatombe aliada. La desmovilización y los inválidos como cuestión social.
- ¿Qué Estado argentino fue a la guerra de Malvinas? La movilización y combate del Nordeste Argentino: un enfoque centrado en la III Brigada de Infantería de Monte. Ordenadores de experiencia: el aislamiento del RI5, el juzgamiento al RI12, el reconocimiento del Ga3. El veterano de Malvinas como un problema de Estado.

Unidad 4. Guerras no estatales durante los siglos XIX y XX. Fronteras, genocidios y enemigos internos.

- La guerra irregular como organizador de expectativas. Discusiones en torno a la guerra “civil”, “contrarrevolucionaria”, “no convencional” o “interna”. La relación entre estos conceptos y las prácticas sociales genocidas. Justificación de los casos de estudio.
- La guerra contra el indígena durante el siglo XIX. Una larga duración de relaciones en el middle ground. Movilizaciones en el norte y el sur, una comparación. Las campañas sobre el Gran Chaco: fronteras, ocupación, estatalidad e hibridez. ¿Puede el enemigo hablar? Milicos, tribus y colaboracionistas.



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

- Fuerzas Armadas y organizaciones político-armadas durante el siglo XX. El Operativo Independencia en la selva tucumana: el Ejército Argentino vs el Ejército Revolucionario del Pueblo. La construcción del enemigo interno y el deseo de muerte. La formación militar de los no militares.

d) Metodología de enseñanza

Según Res. 406/22-CS, la Estrategia Híbrida implica la opción de presencialidad en espacio-aula en la sede institucional o el seguimiento en modalidad remota, por lo cual la metodología de enseñanza responde en gran medida al cursado presencial con clases sincrónicas. En este sentido, las actividades para alcanzar los objetivos propuestos se recuestan en el desarrollo del contenido apoyado por el debate de los textos de lectura obligatoria consignados en los contenidos.

A la vez, se propone trabajar con fuentes secundarias para el análisis de casos (se especifican en la planificación adjunta), especialmente en el abordaje de las experiencias de “guerras” propuestas: Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay, campaña del Chaco, guerras no convencionales o contrainsurgentes y Guerra de Malvinas. Dada la diversidad y características de los acontecimientos bélicos abordados, estas fuentes alternan entre autobiografías, documentos de campaña, documentos oficiales militares, documentos oficiales no militares, etc.

Para ello se tendrán en cuenta las condiciones de interacción bidireccional implicadas en la Estrategia Híbrida (asegurar cámara encendida, atención especial a participantes remotos, etc).

Finalmente, se propondrán actividades asincrónicas en plataforma Moodle que proporciona UNNE-Virtual, en donde se buscará incentivar la reflexión de los temas abordados por parte de los cursantes (se especifican en la planificación adjunta).

Instancias de evaluación y aprobación

Se proponen dos instancias de evaluación. La primera es la participación obligatoria en un Foro de presentación que se llevará a cabo en plataforma Moodle que proporciona UNNE-



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Virtual durante la segunda semana. La segunda, la presentación de un escrito en la que los y las cursantes elijan un tema vinculado al curso, desarrollen un estado de la cuestión y justifiquen un posible tema de investigación, así como su estrategia de abordaje. La elección temática puede estar vinculada a los casos y períodos desarrollados en las unidades del curso o a otros (nacionales o internacionales), siempre que tengan al fenómeno bélico como objeto principal. La entrega se realizará mediante el recurso Tarea de la plataforma Moodle que proporciona UNNE-Virtual, tendrá un máximo de 10 páginas, respetando el siguiente formato: fuente Arial, tamaño 11, interlineado 1,5, márgenes de 2,5mm, Normas APA (última actualización). La calificación se realizará conforme a la Escala de Calificaciones vigente de la UNNE. La fecha de entrega será acordada con los y las estudiantes.

Modalidad de la evaluación final

Individual

Requisitos de aprobación del curso

Participación en las actividades propuestas en las clases.

Participación en actividades en el Aula Virtual – plataforma Moodle Aprobación de los ejercicios de evaluación

Bibliografía básica

Unidad 1

Avellaneda, A. (2025) “Territorio y dominio. Un primer acercamiento a las formas y desplazamientos de las fuerzas de guerra jurisdiccionales en Corrientes entre 1820 y 1850”, Anuario IEHS, Vpol. 40, pp. 37-62.

Caletti, B. (2016) “Alcances y límites de las reformas militares en el Río de la Plata: la aplicación del reglamento de milicias de 1801 en la frontera hispanoportuguesa”, en Revista Universitaria de Historia Militar, Vol. 5, N° 10, pp. 200-221.



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Canciani, L. (2021) “La reorganización del aparato militar miliciano en la provincia de Buenos Aires (1880-1914)”, en *Revista de Estudios Políticos. Apuntes Estratégicos*, pp. 41-60.

Codesido, L. (2023) “El poder central y la conquista de la Guardia Nacional. El ejército de línea y las fuerzas provinciales en la Argentina (1880-1896)”, en *Temas Americanistas*, N° 50, pp. 193-213

Codesido, L. (2024) “El ejército de la unificación. La nacionalización de la organización militar, entre Buenos Aires y la Confederación Argentina, 1862 - 1864”, en *Revista Universitaria de Historia Militar*, N° 60, pp. 160-181.

Cuchi, L. (2021) “Estado, política y cuestión militar entre 1880 y 1890. El Partido Autonomista y la organización de un nuevo Ejército de la Nación”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, N° 54, pp. 58-78.

Fradkin, R. (2010) “Tradiciones Militares coloniales. El Río de la Plata antes de la Revolución”, en el Dossier, “Las guerras frente a la crisis del orden colonial. El Río de la Plata” en historiapolitica.com

Galimberti, A. (2024) “Los últimos soldados del Restaurador. Movilización militar y miliciania hacia el ocaso del rosismo”, en *Revista Universitaria de Historia Militar*, Vol. 13, N° 26, pp. 216-242.

Garavaglia, J. C. (2007) “Ejército y milicia: los campesinos bonaerenses y el peso de las exigencias militares (1810 - 1860)”, en Garavaglia, J. C. *Construir el Estado, inventar la nación. El Río de la Plata, siglos XVIII y XIX*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 267 - 309.

Garavaglia, J. C. (2012) “Fuerzas de guerra y construcción estatal: de la Confederación a la Nación Argentina”, en Garavaglia, J. C., Pro Ruiz, J. y Zimmermann, Ed. *Las fuerzas de guerra en la construcción del Estado en América Latina, siglo XIX*, Prohistoria, Rosario.

Halperin Donghi, T. (2014) “Los legados de la revolución y la guerra, y el orden político de la Argentina independiente”, en *Revolución y Guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Morea, A., Canciani, L. y Codesido, L (2026) “Fuerzas de guerra y conflictos político-militares: continuidades y rupturas en el largo siglo XIX”, en Bilbao, L. (Coord.), *Atlas histórico y geográfico de la Argentina. Siglo XIX*, UNICEN, Tandil, pp. 153-175



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Rabinovich, A. (2013) *Ser soldado en las Guerras de Independencia. La experiencia cotidiana de la tropa en el Río de la Plata, 1810 - 1824*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

Schmit, R. (2022) “Justo José de Urquiza y el Ejército Grande de la América del Sud”, en Zubizarreta et al., *Caceros. La batalla por la organización nacional*, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 63-97.

Unidad 2

Avellaneda, A. (2024) *Inquietudes Marciales. Formación de un mundo militar en la Argentina (fines del siglo XIX y principios del siglo XX)*, Editorial Prohistoria, Rosario.

Cornut, H. (2017) “Pensamiento, profesionalización militar y conflicto en el ámbito del ABC”, en *PolHis. Revista Bibliográfica del Programa Interuniversitario de Historia Política*, n.º 20, pp. 126-160.

Forte, R. (2005) “El nacionalismo militar argentino: proyecto y realización entre la Ley Ricchieri de 1901 y el golpe de Estado de 1943”, en Ortiz Escamilla, J., *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX*, El colegio de México, México.

García Molina, F. (2010) *La prehistoria del poder militar en la Argentina. La profesionalización, el modelo alemán y la decadencia del régimen oligárquico*, EUDEBA, Buenos Aires.

Potash, R. (1994) *El Ejército y la política en la Argentina, 1928-1945. De Yrigoyen a Perón*. Buenos Aires: Sudamericana.

Rouquié, A. *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Buenos Aires Emecé/Hyspamérica, 1986.

Quinterno, H. (2014) “El dorso del espejo: los batallones provinciales y la continuidad de las milicias”, en *Fuego Amigo. El ejército y el poder presidencial en Argentina (1880- 1912)*, Buenos Aires, Editorial Teseo, pp. 451-489.

Soprano, G. (2021) “¿De qué hablamos cuando decimos modernización, burocratización y profesionalización militar en la Argentina de principios del siglo XX? Problemas y enfoques historiográficos a propósito de esta cuestión”, en *Estudios del ISHIR*, s/p.



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Soprano, G. (2022) ;Las escuelas primarias para adultos y el servicio militar en el Ejército argentino de principios del siglo XX.”; *Ejes de Economía y Sociedad*, 6, 11, 2022, pp. 161-187.

Zanatta, L. (2005) *Del Estado liberal a la Nación Católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo, 1930-1943*, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.

Unidad 3

Baratta, V. (2019). *La Guerra del Paraguay y la construcción de la identidad nacional*. SB.

Brezzo, L. (2015). *La Guerra del Paraguay en primera persona: Fondo Estanislao Zeballos. Tiempo de Historia*.

Capdevila, L. (2010). *Una guerra total: Paraguay, 1864-1870*. SB.

Casal, J., & Whigham, T. (2009). *Paraguay: El nacionalismo y la guerra*. Servilibro.

Chao, D. (2015). ¿Quién es excombatiente? El acampe de los “movilizados” de Malvinas en la ciudad de Corrientes (2006–2010). *Páginas*, 7(13), 33–53.

Chao, D. (2020). El reino del revés: El lugar de la experiencia de guerra para las Fuerzas Armadas argentinas en el post Malvinas. *Cuadernos de Marte*, 10(19), 478–509.

Chao, D. (2021). ¿Qué hacer con los héroes? Los veteranos de Malvinas como problema de Estado (1982–2017). Editorial SB.

Chao, D. (2022). El regreso de los soldados de Malvinas en la temprana posguerra como problema de Estado (1982–1983): Problematicación, invención y acumulación originaria de un tipo de veteranía. *Pasado Abierto*, 8(15).

Gándara, F. (2020). Empezar a contar: Testimonios escritos de oficiales y suboficiales argentinos en la inmediata posguerra de Malvinas. *Contemporánea*, 11(13), 75–90.

Gándara, F. (2021). Malvinas: Diseño y experiencias de un regreso. *Quinto Sol. Revista de Historia*, 25(2), 1–20.

Garavaglia, J. C., & Fradkin, R. (2016). *A 150 años de la guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay*. Prometeo.

Gómez Florentín, C. (2021). *Batalla de Curupayty*. Atlas.



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

- Guber, R. (2004/2012). De chicos a veteranos. Antropofagia–Al Margen.
- Guber, R. (2016a). Experiencia de halcón. Sudamericana–Random House.
- Guber, R. (Comp.). (2022). Mar de guerra. SB Editor.
- Keegan, J. (2021). La máscara del mando: Un estudio sobre el liderazgo. Turner.
- Lorenz, F. (2006). Las guerras por Malvinas. Edhasa.
- Lorenz, F. (2014). Gran Malвина: Una mirada a la experiencia bélica desde los testimonios de sus oficiales. Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, 41(2), 225–257.
- Lorenz, F. (2015). (Comp.). Las guerras de la historia argentina. Planeta.
- Lorenz, F. (2017). La llamada: Historia de un rumor de la posguerra de Malvinas. EDUNT.
- Rodríguez, A. B. (2015). La memoria social de los ex soldados combatientes en el Apostadero Naval Malvinas en el Conflicto del Atlántico Sur. Revista Universitaria de Historia Militar, 4(8), 164–182.
- Rodríguez, A. B. (2020). Batallas contra los silencios: La posguerra de los ex combatientes del Apostadero Naval Malvinas (1982–2013). Editorial UNGS.
- Rodríguez, A. B. (2023). Desde la orilla: A modo de balance y agenda de investigación sobre la historia sociocultural de Malvinas. Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, (59), 168–178.
- Soprano, G. (2020a). Solidaridad y conflicto entre combatientes del Grupo de Artillería 3 del Ejército Argentino en la guerra y posguerra de Malvinas. Avances del Cesor, 17(22), 51–72.
- Soprano, G. (2020b). Martín Balza: Un general argentino entre la República y la democracia. Prohistoria.
- Soprano, G. (2022). La historiografía británica de la Guerra de Malvinas/Falklands War. En M. I. Tato & G. Soprano (Dirs.), Malvinas y las guerras del siglo XX (pp. 225–286). Teseo.
- Whigham, T. (2013). La guerra de la Triple Alianza (Vols. I–III). Taurus.

Unidad 4



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Águila, G. (2014). Estudiar la represión: Entre la historia, la memoria y la justicia. Problemas de conceptualización y método. En P. Flier (Ed.), *Dilemas, apuestas y reflexiones teórico-metodológicas para los abordajes en Historia Reciente* (pp. 20–55). Universidad Nacional de La Plata.

Águila, G. (2018). La represión en la historia reciente como objeto de estudio: Problemas, novedades y derivas historiográficas. En G. Águila, L. Luciani, L. Seminara, & C. Viano (Eds.), *La historia reciente en Argentina: Balances de una historiografía pionera en América Latina* (pp. 55–72). Imago Mundi.

Águila, G. (2023). *Historia de la última dictadura militar*. Fondo de Cultura Económica.

Águila, G., Garaño, S., & Scatizza, P. (Eds.). (2016). *Represión estatal y violencia paraestatal en la historia reciente argentina: Nuevos abordajes a cuarenta años del golpe de Estado*. Universidad Nacional de La Plata.
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/63>

Águila, G., & Garaño, S. (Eds.). (2020). *La represión como política de Estado: Estudios sobre la violencia estatal en el siglo XX*. Imago Mundi.

Almirón, S., Campusano, M., Chao, D., González, E., Liva, Y., Ramírez, M. J., & Vallejos, M. B. (2025). Las condiciones históricas de la Masacre de Napalpí: Violencia, genocidio y resistencia en la larga duración de crímenes del Estado contra la población indígena del Chaco argentino. En *Democracia, derechos humanos y paz: Encrucijadas y desafíos desde el Estado y las organizaciones sociales* (pp. 193–254). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/252110/1/Democracia-paz-DDHH.pdf>

Arias, P. D. (2022). *Topografía de la guarida: Una historia espacial del deseo y del pánico en la «Conquista del desierto»*. Prohistoria Ediciones.

Beck, H. (2022). Relaciones entre blancos e indios en los territorios nacionales de Chaco y Formosa (1885–1950). Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Instituto de Investigaciones Geohistóricas.
<https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/51165>

Braunstein, J. (2008). Muchos caciques y pocos indios: Conceptos y categorías del liderazgo indígena chaqueño. En J. Braunstein & N. Meichtry (Eds.), *Liderazgo,*



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

representatividad y control social en el Gran Chaco (pp. 3–30). Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste.

Chao, D. (2021). “El único sistema posible para la conquista del Chaco es la población”: Gobernadores del Chaco, comandantes de frontera y su pensamiento sobre el territorio chaqueño (1872–1884). *Res Gesta*, (57), 81–111. <https://doi.org/10.46553/RGES.57.2021.p.81-111>

Chao, D. (2026). Muertes y capturas de personas indígenas en el Gran Chaco (1870–1884): Cuantificación y análisis de los modos de ejecución de la violencia organizada por las fuerzas de guerra argentinas. *TEFROS*, 24(1). <https://doi.org/10.63207/tefros.v24n1.a4>

De Jong, I. L. (2018). Guerra, genocidio y resistencia: Apuntes para discutir el fin de las fronteras en Pampa y Norpatagonia, siglo XIX. *Revista Habitus – Revista do Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia*, 16(2). <https://doi.org/10.18224/hab.v16i2.6821>

Delrio, W. (2019). Tres preguntas sobre guerra y genocidio. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*, 27(2).

Delrio, W. (2023). Guerra, genocidio y negacionismo: Los pueblos originarios y el Estado en Argentina. *Estudios Sociales*, 64, e0041. <https://doi.org/10.14409/es.2023.64.e0041>

Escolar, D., Salomón Tarquini, C., & Vezub, J. (2015). La «Campaña del Desierto» (1870–1890): Notas para una crítica historiográfica. En F. Lorenz (Ed.), *Guerras de la historia argentina* (pp. 223–248). Ariel.

Feierstein, D. (2007). El genocidio como práctica social: Entre el nazismo y la experiencia argentina. Hacia un análisis del aniquilamiento como reorganizador de las relaciones sociales. Fondo de Cultura Económica.

Franco, M. (2012). Un enemigo para la nación: Orden interno, violencia y “subversión”, 1973–1976. Fondo de Cultura Económica.

Franco, M., & Pontoriero, E. (2021). El terror de Estado en la Argentina (1975–1983) como parte de una historia del siglo XX. *Almanaque Histórico Latinoamericano*, 31, 280–308. <https://ahl.igh.ru/issues/21/articles/196?locale=es>

Franco, M., & Pontoriero, E. (2025, 27–28 de noviembre). Represión y “guerra”: Los tiempos de la seguridad nacional en el Cono Sur de América Latina [Ponencia]. III



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Jornadas Violencia, Política y Sociedad en el NEA. Democracia(s) y Autoritarismo(s) en el Nordeste Argentino (1930–1989), Resistencia, Argentina.

Franco, M., & Feld, C. (Dir.). (2022). ESMA: Represión y poder en el centro clandestino de detención más emblemático de la última dictadura argentina. Fondo de Cultura Económica.

Garaño, S. (2015). La experiencia de guerra en el “teatro de operaciones” del Operativo Independencia (Tucumán, 1975–1977): Sacrificios, deudas y compañerismo en el monte tucumano. En F. Lorenz (Ed.), *Guerras de la historia argentina* (pp. 287–312). Ariel.

Garaño, S. (2023). Deseo de combate y muerte: El terrorismo de Estado como cosa de hombres. Fondo de Cultura Económica.

Iñigo Carrera, N. (2011). Génesis, formación y crisis del capitalismo en el Chaco, 1870–1970. Universidad Nacional de Salta.

Lenton, D. (2014). Apuntes en torno a la aplicabilidad del concepto de genocidio en la historia de las relaciones entre el Estado argentino y los pueblos originarios. En J. Lanata (Ed.), *Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar* (pp. 32–51). IIDyPCa-CONICET.

Literas, L., & Barbuto, L. (Eds.). (2021). El archivo y el nombre: La población indígena de las Pampas y Nor-Patagonia en los registros estatales, 1850–1880. Sociedad Argentina de Antropología.

Mases, E. H. (2010). Estado y cuestión indígena: El destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878–1930). Prometeo.

Pérez, P. (2016). Archivos del silencio: Estado, indígenas y violencia en Patagonia central, 1878–1941. Prometeo Libros.

Pontoriero, E. D. (2022). La represión militar en la Argentina: 1955–1976. Universidad Nacional de General Sarmiento; Universidad Nacional de Misiones; Universidad Nacional de La Plata.

Rabinovich, A. (2018). El cuerpo, las armas y el combate: Hacia una antropología histórica de la guerra. *Diferencias*.
<https://www.revista.diferencias.com.ar/index.php/diferencias/article/view/150>



Facultad de Humanidades
Secretaría de Investigación y Posgrado

Ratto, S. (2011). Estado y cuestión indígena en las fronteras de Chaco y La Pampa (1862–1880). *Revista de Ciencias Sociales*, Segunda Época, 3(20), 7–27.

Ratto, S. (2014). Visiones del Chaco y de su población en el siglo XIX. *Revista de Ciencias Sociales*. <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/1605>

Richard, N. (2015). Presentación: La guerra en los márgenes del Estado, simetría, asimetría y enunciación histórica. *Corpus. Archivos Virtuales de la Alteridad Americana*. <https://doi.org/10.4000/corpusarchivos.1405>

Soprano, G. (2019). Violencia política y terrorismo de Estado en la Argentina de la década de 1970. *Autoctonía: Revista de Ciencias Sociales e Historia*, 3(1). <https://doi.org/10.23854/autoc.v3i1.103>

Spota, J. C. (2009). Los fortines en la frontera chaqueña (1862–1884): Un enfoque desde la antropología histórica en relación con la teoría de las organizaciones. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*, 17(1), 89–121.

Vezub, J. E. (2018). La historia de la guerra patagónica hecha de partes: Revisitando la Expedición al Gran Lago Nahuel Huapi, 1881. En A. Islas & M. L. Reali (Eds.), *Guerras civiles: Un enfoque para entender la política en Iberoamérica (1830–1935)* (pp. 197–215). Iberoamericana Vervuert.