



Sabores y escrituras: la gastronarrativa como espacio discursivo femenino en la literatura

Directora: Dra. Milagros Rojo Guiñazú

Subdirectora: Esp. Lucía Isabel Muñoz

Código de Identificación: PI 25H009

Resolución de Aprobación: 1121/2025 CS UNNE

Organismo de Acreditación / Financiación: SGCyT UNNE

Fecha de Inicio: 01/01/2026

Fecha de Finalización: 31/12/2029

Resumen

El presente proyecto denominado Sabores y escrituras: la gastronarrativa como espacio discursivo femenino en la literatura se inscribe en el campo de los Estudios Literarios y propone indagar en la intersección entre la literatura y las prácticas alimentarias en tanto territorios de subjetividad femenina. El objetivo central es explorar y analizar cómo la gastronarrativa, en textos de la literatura en lenguas hispánicas, funciona como un espacio simbólico, cultural y político de construcción, negociación y visibilización de identidades femeninas.

Esta propuesta contempla la conformación de un corpus representativo de obras que ofrezcan escenas, prácticas o discursos culinarios en sus narrativas -ya sea a través de recetas, de rituales, de costumbres o de relatos de comidas- para examinar el modo en que estos componentes articulan memorias, genealogías y afectos asociados con lo femenino. Además, la indagación se orientará a reconocer las estrategias narrativas que enmarcan la representación de lo gastronómico y a considerar su rol en la construcción de identidades de género, clase y etnicidad.

Metodológicamente, el estudio se desarrolla desde un enfoque cualitativo, interpretativo y transversal, empleando herramientas de la Crítica Feminista, los Estudios Culturales y los Food Studies, con especial atención en los aportes de la Gastroliteratura y la Historia de la alimentación. Este marco teórico permitirá situar las prácticas culinarias ficcionalizadas como sistemas de significación y prácticas sociales que exceden el espacio doméstico para transformarse en instancias de memoria, agencia y resistencia.

Este proyecto busca contribuir a la visibilización de la Gastronomía como una vía de estudio relevante para comprender los modos en que la literatura en lenguas hispánicas ha representado, simbolizado y politizado la experiencia femenina a través de la comida.



Objetivos Generales

- Explorar textos de la literatura en lenguas hispánicas a los fines de construir un corpus de estudio sobre la gastronarrativa.
- Analizar la gastronarrativa como un espacio discursivo de construcción, negociación y visibilización de subjetividades femeninas en la literatura, atendiendo a sus dimensiones simbólicas, culturales y políticas.

Objetivos Específicos

- Identificar un corpus representativo de obras literarias que ofrecen segmentos o perspectivas culinarias en sus narrativas en tanto espacios de subjetividad femenina (segmentos en novelas o cuentos, presentación de recetas de cocina, relato de situaciones o contextos de alimentación -comidas, rituales, costumbres, alimentos etc.).
- Identificar y clasificar estrategias narrativas vinculadas a la representación de lo gastronómico en obras literarias en lenguas hispánicas.
- Examinar el modo en que las prácticas culinarias ficcionalizadas articulan memorias, genealogías y afectos femeninos.
- Analizar cómo la gastronarrativa contribuye a la construcción de identidades de género, clase y etnicidad en los textos seleccionados.
- Indagar los discursos críticos y teóricos que han abordado la cocina y la comida como marcos interpretativos en estudios de género y literatura.
- Explorar los vínculos entre materialidad alimentaria y simbolismo textual en la producción literaria femenina.

Integrantes

CONCI, Laura Noemí	Docente investigadora
GARCÍA, Adriana Noemí	Docente investigadora
GERBER, Julieta	Docente investigadora
MÉNDEZ, Abigail Luz Marina	Docente investigadora
ACOSTA, Silvia Elizabeth	Docente investigadora
BOGADO, Agustina Belén	Becaria Iniciación SGCyT
AYALA, María Agustina	Becaria EVC-CIN
SILVESTRI, Anna Paula	Estudiante
BRIGNARDELLO, Tiziana	Estudiante
JOULIA REY, Guillermina	Estudiante
ROMERO ORUÉ, Danna	Estudiante
OBREGÓN ESQUIVEL, Nadia	Estudiante
PAREC, Daiana	Estudiante