

ESTUDIO DEL DESARROLLO DEL ESPAÑOL EN ESTUDIANTES EXTRANJEROS NO HISPANOHABLANTES (ARGENTINA). Repensando la adquisición de una lengua extranjera a partir del interaccionismo estructural

Becaria: **MARÍA VIRGINIA BRUZZO**

Tipo de Beca: **Beca de Finalización de Doctorado (CONICET)**

Período de ejecución: **01/04/2022 – 31/03/2024**

Organismo de Acreditación/Financiación: **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)**

Lugar de trabajo: **Instituto de Letras, Facultad de Humanidades, UNNE**

PI en el que se inscribe la beca: **PI 20H012 “La adquisición del discurso académico escrito y oral en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera.**

Distintos aspectos de un proceso de subjetivación en estudiantes de la UNNE” (SGCyT - UNNE)

Director: **Dr. Hugo Roberto Wingeyer**

Resumen del Plan de la beca

Nuestro trabajo se incluye dentro del campo de la adquisición de segundas lenguas, en general, y en el del español como lengua extranjera (ELSE), en particular. Nos proponemos contribuir en estas áreas, con un estudio en el marco de la teoría de adquisición de primeras lenguas (L1) del interaccionismo estructural de Claudia de Lemos. Lemos (2000a y b, 2002), sobre la base la lingüística saussureana y el psicoanálisis lacaniano, sostiene que la lengua no es un objeto que los hablantes aprenden a utilizar como una herramienta, sino que el individuo está sujeto al funcionamiento del lenguaje. Por tanto, la adquisición de la L1 es un proceso de subjetivación que consiste en ser capturado por el lenguaje para funcionar en él como sujeto (Lemos, 2000a y b, 2002). Continuando con un estudio anterior (Bruzzo y Wingeyer, 2020a y b; Wingeyer y Bruzzo, 2019 y Bruzzo, 2020), esperamos desarrollar una teoría en la que la adquisición del ELSE sea concebida como un proceso de subjetivación. Consideramos que aportaríamos precisión sobre los fenómenos de la adquisición de una L/2E y, por consiguiente, del aprendizaje en el aula, por sus implicancias en la reconceptualización sobre el error y la interacción.