

Descripción y análisis de usos de formas verbales del modo indicativo, el presente y los tiempos del pasado, en producciones académicas escritas de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la UNNE

Becaria: **Vanina Evelyn Zarza**

Tipo de Beca: **Iniciación**

Período de ejecución: **01/03/2020 - 01/03/2024**

Organismo de Acreditación/Financiación: **SGCyT - UNNE**

Lugar de trabajo: Instituto de Letras, Facultad de Humanidades, **UNNE**

PI en el que se inscribe la beca: **PI 16H009 “Descripción y análisis de prácticas letradas académicas de estudiantes de la Facultad de Humanidades de la UNNE 2017/2020”**

Directores: **Dr. Hugo Roberto Wingeyer (UNNE) y Prof. Alejandro Bautista Angelina (UNNE)**

Resumen del Plan de la beca

En el presente plan de investigación nos proponemos llevar adelante un estudio exploratorio que permita analizar y explicar los valores que adquieren las formas temporales de pasado en la escritura de nuestros alumnos universitarios, teniendo en cuenta sus manifestaciones en distintas textualizaciones y en relación con el nivel en el que se encuentran en las carreras.

El problema de investigación gira en torno a dificultades en las producciones escritas, por ejemplo, en textualizaciones narrativas en pasado aparece junto al pasado verbal el presente, alternando con el pretérito imperfecto. Dicha situación da cuenta de usos que podemos caracterizar como espontáneos, frente al uso elaborado que se requiere en la universidad, que responden al proceso de adquisición del discurso académico por parte de los estudiantes (Desinano, 2009). Entendiendo que el verbo es un elemento fundamental en la estructura textual, nos interesa abordarlo desde la perspectiva de la interfaz lingüística, que “supone un análisis de cuestiones teóricas y empíricas en interrelación de al menos dos componentes/niveles del sistema lingüístico” (Múgica, 2016, p.11). Dicho enfoque tiene en cuenta los niveles de análisis lingüístico en interacción -sintáctico, semántico y pragmático-, lo



cual permitirá comprender la problemática de modo más integral que hacerlo solo desde un nivel exclusivo de análisis lingüístico.

A partir del diseño de dispositivos de escritura se obtendrán trabajos escritos por estudiantes que cursan las siguientes materias: Taller de Comprensión y Producción de Textos (primer año), Lingüística II (tercer año), Historia del Español (cuarto año) y Didáctica II (quinto año). Esto quiere decir que se contará con un amplio espectro que permitirá el análisis cualitativo basado en la comparación y descripción de los usos de tiempos del pasado de indicativo. Cumplidas estas etapas nos abocaremos a proponer una alternativa de abordaje de la enseñanza/aprendizaje de este aspecto gramatical en el ámbito universitario.