

Análisis de representaciones en torno a la lengua *moqoit* en una comunidad educativa rural con población estudiantil indígena (Charata, Chaco)

Becaria: Melani Damilano Grivarello

Tipo de Beca: **Estímulo a las vocaciones científicas**

Período de ejecución: **01/08/2020 - 31/07/2021**

Organismo de Acreditación/Financiación: **CIN**

Lugar de trabajo: **Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI)**

PI en el que se inscribe la beca: **PI 16S002 “Ideologías lingüísticas en las políticas públicas referidas a lenguas indígenas de la región NEA” (SGCyT - UNNE)**

Directoras: **Dra. Marisa Censabella (UNNE-CONICET) y Dra. Adriana A. Zurlo (UNNE - CONICET)**

Resumen del Plan de la beca

Este proyecto tiene como objetivo registrar, identificar y analizar representaciones lingüísticas de docentes, alumnos, padres y tutores sobre la lengua *moqoit* en la Escuela de Educación Primaria (EEP) N° 193 del Paraje “Las Tolderías”, en el departamento Chacabuco (Charata, Chaco). El plan se enmarca en el Proyecto de Investigación (PI 16S002) acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, denominado *Ideologías lingüísticas en las políticas públicas referidas a lenguas indígenas de la región NEA* (Res. 970/16 CS), dirigido por la Dra. Marisa Censabella y co-dirigido por la Dra. María Belén Carpio, cuyo objetivo es la producción de conocimiento científico relativo a políticas y planificación lingüísticas de lenguas indígenas en la región del nordeste argentino (NEA), en los últimos treinta años. En este sentido, esperamos aportar datos sobre las representaciones sociolingüísticas de los diversos actores y las prácticas lingüístico-educativas implementadas en una escuela rural con una matrícula de niños mocovíes cercana al 75%. En dicha comunidad se realizará el trabajo de campo y, específicamente, entrevistas semidirigidas y observación participante. Las representaciones sociolingüísticas se identificarán mediante técnicas de análisis discursivo, específicamente, reconocimiento de lexemas, sintagmas y predicaciones asociadas a los referentes de “lengua”, “lengua indígena”, “mocoví”, entre otros.