



# IV Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales

(Res. Nº 186/19-CD)



7 y 8 de mayo de 2019  
Resistencia, Chaco, Argentina



# Autoridades

## **Rectora de la Universidad Nacional del Nordeste**

María Delfina Veiravé

## **Decano**

Aldo Fabián Lineras

## **Vicedecano**

Hugo Wingeyer

## **Secretaria de Asuntos Académicos**

Mariana Cecilia Ojeda

## **Secretaria de Investigación y Posgrado**

Teresa Laura Artieda

## **Secretaria de Extensión, Capacitación y Servicios**

Norma Elena Bregagnolo

## **Secretaria de Asuntos Estudiantiles**

María Phipps

## **Dirección CES-UNNE**

Mercedes Oraisón

## **Dirección IIGHI-CONICET-UNNE**

María Laura Salinas

## **Comisión Organizadora**

### *FACULTAD DE HUMANIDADES*

Mg. Patricia Delgado

Mg. María Teresa Alcalá

Mg. Nidia Piñeyro

Mg. Graciela Guarino

Dra. Mirta Liliana Ramírez

Dr. Hugo Roberto Wingeyer

Esp. Marta Susana Bertolini

Dra. Ana Ruzich

Lic. Martín González

Mg. Mariana Ojeda

Dr. Javier Alegre

### *CES*

Dra. Mercedes Oraisón

### *IIGHI-CONICET-UNNE*

Dra. María Laura Salinas

Dra. Mariana Giordano

### *Coordinación: Secretaria de Investigación y Posgrado*

Dra. Teresa Laura Artieda y Dr. Guillermo Vega

### *Secretaría Técnica*

Dr. Daniel Chao

## PROGRAMA GENERAL

**Martes 7 de mayo**

**08:00 a 08:30 hs.** Acreditaciones - Salón de Actos Facultad de Humanidades

**08:30 – 10:00 hs.** Apertura. Palabras de Autoridades

*RIUNNE. Experiencia y avances del Repositorio Institucional de la UNNE.*  
Exposición a cargo de la Lic. Berta Bonacorsi y el Lic. Osvaldo Sosa. Dirección General de Bibliotecas. Salón de Actos Facultad de Humanidades

**10:00 – 13:00 hs.** Mesas

**13:00 – 14:30/15:00 hs.** Receso

**14:30/15:00 – 19:00 hs.** Mesas

**Miércoles 8 de mayo**

**09:00 – 11:00 hs.** Mesas

**11:30 – 13:00 hs.** Plenaria - Salón de Actos Facultad de Humanidades

---

## PROGRAMACIÓN DE LAS MESAS

**EJE 1: Territorios, dinámicas y sujetos**

**Aula 8**

**Coordinadoras: Liliana Ramírez y Nidia Piñeyro**

**Martes 7 de mayo**

**10:00 -13:00 hs.**

**Mesa 1. Aula 8**

**Modera: Liliana Ramírez**

1. *El impulso al turismo en la provincia de Corrientes. Viejos y nuevos usos del agua. El caso de la Pesca Deportiva.* Agustina Florencia Serial. FH.
2. *Acumulación por desposesión como marco para analizar las transformaciones sociales y económicas en la ribera del Chaco.* Nidia Piñeyro. FH.
3. *Disponibilidad, accesibilidad y calidad de los espacios verdes urbanos en ciudades intermedias de la provincia del Chaco (Argentina).* Liliana Ramirez. FH.
4. *Diagnóstico das transformações recentes no espaço urbano da região administrativa sul de Santa Maria, RS.* Denise Berwanger. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

## **Mesa 2. Aula 8**

**Modera: Nidia Piñeyro**

5. *Características del sitio de emplazamiento de los establecimientos de nivel inicial en Resistencia: análisis de la segregación e inclusión socioambiental.* Celmira Rey, Marta Taborda y Amalia Lucca. FH.
6. *Las coberturas de la tierra en el Área Metropolitana del Gran Resistencia (AMGR). Sus cambios entre 1990 y 2019.* Camilo Vera, Rocío Godoy y Osvaldo Cardozo. FH.
7. *Análisis espacial del crecimiento urbano de la ciudad de General José de San Martín, Chaco.* Julio Meza. FH.
8. *Expansión urbana sobre lagunas periféricas: el caso de la ciudad de Corrientes.* Araseli Ojeda y Félix Ignacio Contreras. IIGHI.

**15:00-19:00 hs.**

## **Mesa 3. Aula 8**

**Modera: Nidia Piñeyro**

9. *La transición democrática en el Nordeste Argentino.* Sergio Valenzuela, Antonio Álvarez y Marcos Medina. FH.
10. *Comportamiento electoral de la ciudadanía de Resistencia -Chaco- en las elecciones a gobernador 2015.* Norma Monzón. FH.
11. *La representación política de las mujeres y la ley de cupo femenino en Corrientes.* Sergio Valenzuela, Claudia Marisol Soto Verde, Cesar Fernando Riveros Garcete. FH.
12. *Una experiencia participativa de construcción de conocimiento: diálogo entre actores y perspectivas.* Mercedes Oraisón, Laura González Foutel y Cyntia Nuñez. FH-CES.
13. *Gestión de la Información para la calidad de vida en la zona ribereña del Gran Resistencia.* Gladys Beatriz Castillo, Lisandra Fabiola Silva, Magalí Rosina Stafulki. FH.

## **Mesa 4. Aula 8**

**Modera: Martín González**

14. *Los carnavales de Corrientes bajo la perspectiva teórica de P. Bourdieu.* Martín Emilio González. FH.
15. *Dinámica forestal en la provincia del Chaco desde 1995 hasta la actualidad. El caso particular de los departamentos General Güemes y Almirante Brown.* Fernando Bonfanti, Matías Sánchez. FH.
16. *Coberturas de la tierra en el Parque Nacional El Impenetrable. Análisis de su estado actual por medio de Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).* Griselda Isabel Saucedo, Federico Carlos Arias y Carlos Esteban Bondar. FH.
17. *La agricultura familiar en la provincia del Chaco 2018.* Viviana Claudia Pértile. FH.
18. *Las tendencias del frente agropecuario en el Chaco.* Dante Edin Cuadra, Eloy Montes Galbán y Juan Ariel Insaurralde. FH.

**Miércoles 8 de mayo**  
**9:00-11:00 hs.**

**Mesa 5. Aula 8**

**Modera: Patricia Snaider**

19. *Os impactos do BREXIT na teorização do regionalismo*. Maria Eduarda Oliveira Dall'Áqua y Sabrina da Costa Chiuza. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).
20. *Nuevos abordajes de la cartografía: el atlas digital del chaco como herramienta innovadora*. Fernando Bonfanti y Matías Sánchez.FH.
21. *Actualización de cartas topográficas mediante Sistemas de Información Geográfica*. Marcela Zalazar y Julio Meza. FH.
22. *Simulación de escenarios futuros usando redes neuronales artificiales: propuesta metodológica*. Laura Fabiana Gómez. FH.
23. *La helada como fenómeno climático adverso en la provincia del Chaco*. María de los Ángeles Martínez Jiménez, Patricia Perla Snaider. FH.
24. *La intensidad pluviométrica en el Norte Argentino: variaciones espaciales y regímenes durante el período 1971-2010*. Pedro Samuel Blanco. FH.

**EJE 2: Discurso, sujeto y poder**

**Aulas 6 y 7**

**Coordinadora y Coordinador: Mercedes Oraisón y Hugo Wingeyer**

**Martes 7 de mayo**  
**10:00 -13:00 hs.**

**Mesa 1. Aula 6**

**Modera: Miguel Angel Vilte**

1. *A la altura del gobernador: connotaciones de la imagen política en redes sociales a través del estudio de la composición fotográfica*. Ludmila Strycek y Natalia Cardeli. FH.
2. *La instancia de recepción de los discursos de los perfiles de Facebook en medios de comunicación correntinos, sobre la problemática de la legalización del aborto*. Sebastián David Cabrera. FH.
3. *Narrativas políticas en redes sociales en torno a la discusión sobre la legalización del aborto*. Alicia Valenzuela. FH.
4. *Cuando las imágenes cuentan: algunos aportes al estudio semiótico de las narrativas políticas en las redes sociales*. Natalia Virginia Colombo. FH.
5. *Configuración semiótica de las identidades de los actores políticos chaqueños en las narrativas políticas que circulan por Facebook*. Romina Gisel Gayoso. FH.

**Mesa 2. Aula 7**

**Modera: Marina Campusano**

6. *Los cuerpos en la educación de personas adultas*. Claudio Núñez y Ludmila Pellegrini. FH.
7. *Carnaval, religión y Estado. Tensiones en torno a prácticas culturales seculares*. Carlos Axel Galarza. FH.
8. *Entrar a la agrupación como instancia de "ajuste". Los inicios de la militancia política de jóvenes en organizaciones político partidarias en Resistencia (Chaco)*. Marina Noemí Campusano. CES.

9. *Lo político como terreno de confrontación: análisis de las narrativas políticas de candidatos chaqueños a la gobernación 2019 en entrevistas radiales*. Brunella Variña Venturini. FH.
10. *La transformación del lenguaje de la radio, la generación de bienes de consumo y la construcción de narrativas en medios convergentes, a partir del caso de la radio "Sudamericana" de Corrientes*. Miguel Ángel Vilte. FH.

**14:30 a 18.30hs**

### **Mesa 3. Aula 6**

**Modera: Javier Alegre**

11. *Alteridad y trasmodernidad. Desafíos descoloniales en torno a la inclusión*. Juan Puyol. FH.
12. *Discursos de liberación y ejercicios decolonizantes desde el Sur*. Christian Pageau, Maxi Román y Mariana Villaverde. FH.
13. *Aproximaciones al concepto de democracia radical en la filosofía de Ernesto Laclau*. María Cielo García Barros. CES.
14. *Problemáticas políticas en torno a la extranjería y hospitalidad*. Ariel Lugo. FH.
15. *Subjetividades, desigualdades y políticas de individuación laborales en el neocapitalismo*. Flavio Guglielmi y Javier Alegre. FH.

### **Mesa 4. Aula 6**

**Modera: Carolina Modenutti**

16. *René Descartes y los errores del lenguaje. Una crítica nietzscheana a la herencia moderna y sus implicancias en la actualidad*. Iván Vanioff. FH.
17. *Aproximación a la estructura heideggeriana de ser-en-el-mundo desde de la dimensión de la propiedad*. María Cielo Aucar. IIGHI.
18. *La crítica a la fundamentación trascendental del conocimiento en Wittgenstein y Deleuze*. Javier Alegre y Gabriel Torres. FH.
19. *Relevancia y límites de la crítica de Nietzsche a la filosofía platónica. Un estudio sobre la relación entre trascendencia e inmanencia*. Carolina Modenutti y Lucas Diel. FH.
20. *La noción de lo sagrado en Empédocles y sus consecuencias en la conformación del ethos filosófico*. César Gonzalo. FH.

### **Mesa 5. Aula 7**

**Modera: Elsa Grillo**

21. *Visibles e Invisibles: Análisis en la construcción de género y los procesos históricos discursivos de la Escuela Normal Dr. Pujol de la ciudad de Corrientes (Década 1940)*. Esteban Daniel Ramírez.
22. *Primeros elementos revisados del plan de beca: biopoder, constitución del sujeto e identidad de género. Una lectura en clave de resistencia desde Michel Foucault y Judith Butler*. María José González. FH.
23. *La crítica literaria feminista descolonial. Una propuesta para el análisis de la literatura latinoamericana de los siglos XVI y XVII, desde los aportes de Gloria Anzaldúa*. Elsa Grillo. FH.
24. *Prácticas performativas de colectivos feministas en el espacio público del nea. Análisis en / desde la fotografía*. Adriana Alejandra Mambrín. IIGHI.
25. *Literatura y performance. Contemporaneidad yoica: subjetividad, "novela viva" y feminismo en Black Out de María Moreno*. María Teresa Hernández. FH.

26. *Cuerpo, afectividad y relato. Mujer como lugar discursivo en la narrativa autoficcional de Amélie Nothomb.* María Laura Peón. FH.

#### **Mesa 6. Aula 7**

##### **Modera: Vilma Falcón**

27. *'Travestismo de mujeres' e identidad en la Baja Edad Media. Primeras lecturas.* Lucía Isabel Muñoz y Mauricio Alsina Lee. FH.
28. *Las mujeres en el poder. Monarcas que dieron su nombre a una época: Reina Victoria I del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda y emperatriz de la India.* María Angelina Cazorla. FH.
29. *Presencia de la mujer italiana en la gesta migratoria.* Edith Beatriz Pérez. FH.
30. *La escritura de Eduarda Mansilla en El Canon literario decimonónico argentino. Reescritura de su imagen por María Rosa Lojo. Primeros avances.* Milagros Rojo Guiñazú, Eliana Macarena Hug y Paula Lorena Cussigh.
31. *La perspectiva de género: de cómo fue permeando en las ciencias sociales y a la Geografía en particular. Avances del proceso de construcción e indagación teórica.* Vilma Lilian Falcón. FH.
32. *Más allá de la puta/prostituta nombrada: resignificación y agencia.* Mabel Caballero. IIGHI.

### **Miércoles 8 de mayo**

**9:00 – 11:00hs**

#### **Mesa 7. Aula 6**

##### **Modera: Lucía Caminada**

33. *Poéticas del yo en la literatura chaqueña. Subjetividad y espacio biográfico en la poesía de Aledo Luis Meloni y José Adán Molfino Vénere.* Lisa Marianella López. FH.
34. *Intimidación nombrada. Formas de la experiencia íntima en la poesía de Ivana Romero, Jimena Arnolfi y Silvina Giaganti.* Karen Magalí Dellamea. FH.
35. *Una aproximación a narrativas interdisciplinarias en Argentina: entre la literatura y las artes.* Lucía Caminada Rossetti. FH-IIGHI.
36. *La parodia del camp en el mito nacional de Eva Perón en Eva Perón de Copi y Evita Vive de Néstor Perlongher.* Macarena Belén Verón. FH.

#### **Mesa 8. Aula 7**

##### **Modera: Lucía Casal**

37. *Jerarquización de géneros y nombres en la revista Cuna de Resistencia (2006-2011).* Bruno Ragazzi.
38. *Una propuesta de análisis sociosemiótico a partir de matrices dialógicas: la voz escritural de Mahoko 'Banana' Yoshimoto.* Camila Rinaldi. FH.
39. *Alejandro Magno a la sombra de Dioniso: intertextos de Plutarco y Pseudo Calístenes.* Noelia Belén Navarro. FH.
40. *Alejandro Magno y su configuración heroica en los films Alexander the great de Robert Rossen y Alexander de Oliver Stone.* Lucía Casal Viñote. FH.
41. *Los discursos de combate y la delimitación del Otro en el poema épico Dioníacas de Nono de Panópolis.* Belén Maidana. FH.
42. *Algunas consideraciones sobre el lexema stuprum en Ovidio.* Romina Flores. FH.

### EJE 3: Estado y políticas públicas

#### Aula 5

Coordinadoras: Patricia Delgado y Mariana Giordano

**Martes 7 de mayo**

**10:00- 13:00 hs.**

#### **Mesa 1. Aula 5**

**Modera: Mariana Giordano**

1. *¿A favor del más débil? La labor de los tribunales del trabajo en la provincia de Corrientes a mediados del siglo XX.* María del Mar Solís Carnicer. IIGHI.
2. *Los retos de la articulación de la gestión privada y pública en el Plan de Embellecimiento de Resistencia (1961-1989).* Jimena Pasotti. IIGHI.
3. *La cuestión de la tierra como problema de estado en Chaco: Expansión de la frontera y propuestas para una reforma agraria 1955-1983.* Adrián Almirón. FH-IIGHI.

#### **Mesa 2. Aula 5**

**Modera: Mariana Giordano**

4. *Emprendimientos en el Gran Resistencia: los casos de Industrias Culturales y del Programa de Empleo Independiente.* Pablo Andrés Barbetti , Hugo Javier González y Rafaela Danisa Lescano. FH.
5. *Las ofertas de formación para el trabajo del sector Madera y Mueble en el Chaco. De los diseños curriculares a su implementación.* Melisa Anabel Florez. FH.
6. *Políticas educativas para la educación de jóvenes y adultos en Argentina. Una mirada acerca del proceso de implementación en la provincia de Corrientes.* Miriam Flores y Patricia Delgado. FH.
7. *El (nuevo) lugar del estado en la educación media pública. Tiempos de crisis y reconfiguraciones escolares en escuelas del Chaco.* Maia Acuña Zenoff. FH.
8. *Representaciones en torno al guaraní antes y después de su oficialización (Ley 5598/2004).* Mónica Medina y Adriana Zurlo. IIGHI.

**15:00 a 18:00 hs.**

#### **Mesa 3. Aula 5**

**Modera: Patricia Delgado**

9. *Testimoniar la violencia. Relatos sobre delitos sexuales en sobrevivientes del terrorismo de estado en la causa Caballero II.* Alejandro Silva Fernández y Guadalupe Arqueros. IIGHI.
10. *Despenalizar el cuerpo y legalizar la práctica: el caso del fallido proyecto de la IVE en Argentina.* Patricio Monzón Battilana. FH.

#### **Mesa 4. Aula 5**

**Modera: Guillermo Vega**

11. *Aproximación a la dimensión estratégica del análisis foucaulteano de las racionalidades gubernamentales.* Marilina Del Valle. FH.
12. *Saberes expertos, ensambles socio-técnicos y regímenes del yo en N. Rose.* Aldo Avellaneda. CES.
13. *Hacia un estado del arte de los estudios de gubernamentalidad argentinos.* Daniel Chao y Joaquín Bartlett. IIGHI-CES.
14. *Intervencionismo jurídico y neoliberalismo. El problema del gobierno del mercado.* Guillermo Vega. FH.



**EJE 4: Educación. Instituciones, sujetos y prácticas**  
**Aulas 12 y 13**  
**Coordinadoras: María Teresa Alcalá y Marta Bertolini**

**Martes 7 de mayo**  
**10:00 – 13:00 hs.**

**Mesa 1. Aula 12**

**Modera: María Teresa Alcalá**

1. *El uso de las TIC en el proceso de estudio en estudiantes ingresantes de Ciencias de la Educación que participan de las actividades de tutorías-pares del proyecto académico que ofrece el Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Humanidades, UNNE.* Cecilia Franco, Patricia Núñez y Mirtha Ayala. FH.
2. *Los ingresantes y la biblioteca. Formación de usuarios con los alumnos ingresantes del Profesorado y Licenciatura en Historia.* María Silvia Leoni, María Blanco y Josefina Cargnel. FH.
3. *Finalidades otorgadas a la evaluación de los aprendizajes por estudiantes de la Facultad de Humanidades UNNE.* Marlene Steier y Ángela Teresa Kaliniuk. FH.
4. *El acompañamiento en la formación de Tutores Pares.* Maximiliano Morel. FH.
5. *El impacto en la formación pedagógica de las experiencias de aprendizaje-servicio para estudiantes de Profesorados de FACENA y Facultad de Humanidades de la UNNE. Estudio de casos múltiples.* Mirtha Ayala y Patricia Núñez. FH.
6. *La matrícula como problemática de las escuelas primarias de jóvenes y adultos.* María Galdeano, Gladys Blazich y Gisela Vega. FH.
7. *Los estudiantes universitarios y el uso de las TIC en sus actividades de estudio.* Patricia Núñez, Mirtha Ayala y Mariana Aguirre. FH.

**Mesa 2. Aula 13**

**Modera: Marta Bertolini**

8. *Entre razones de abandono y trayectorias de estudiantes jóvenes y adultos.* Nadir Sánchez García.
9. *El impacto del Plan FINES en las trayectorias educativo-laborales de jóvenes y adultos en una ciudad del Gran Resistencia (2015 – 2018).* Gabriel Juan Francisco Gayoso. FH.
10. *Problematizando la enseñanza: el género, la historia de las mujeres y las TIC desde la práctica en el aula en el nivel medio.* Javier Alejandro Lerda. FH.
11. *Una opción metodológica para abordar la experiencia escolar: investigación participativa en escuelas secundarias de Corrientes.* Mariana Cecilia Ojeda, Ileana Ramírez y Patricia Malena Delgado. FH.
12. *Desigualdades entre varones y mujeres en Escuelas Secundarias Técnicas y Centros de Formación Profesional. Hallazgos de un estudio de casos en la provincia de Corrientes.* Pablo Barbetti y Ana María D'Andrea. CES-FH.
13. *La construcción de la imagen del buen docente desde las perspectivas de estudiantes de escuelas secundarias de Resistencia y Corrientes.* Jorge Samuel Salas. FH.
14. *Experiencias educativas de adolescentes y jóvenes en escuelas secundarias. Vínculos y trayectorias de educación.* Enzo Manuel Romero. FH.
15. *Ámbitos y saberes para la participación de indígenas en la UNNE.* Laura Rosso. FH.

15:00 – 18:00 hs.

### **Mesa 3. Aula 12**

**Modera: María Teresa Alcalá**

16. *La mirada de una alumna sobre la investigación y la docencia en su trayecto formativo.* Giuliana Cigliuti. FH.
17. *Aspectos que inciden en la elección de la carrera. El caso de las y los ingresantes al Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial.* Norma Bregagnolo, Helana Montenegro e Ivon Suárez. FH.
18. *La cocina de la investigación: la entrevista como objeto de análisis y reflexión.* María Luisa García Martel, Cynthia Finten y Margarita Ortiz. FH.
19. *Didáctica de la producción de textos.* Lucía Moré. FH.
20. *El papel del relato en la pedagogía de las madres cuidadoras de la cultura QOM.* Sylvia Sandoval, María Cristina Inda y Amancia Silvestre. FH.
21. *Docencia e investigación ¿Realidades paralelas o complementarias? La experiencia desde el rol de adscripta.* Marina Torres y Helena Montenegro. FH.
22. *La enseñanza en las salas de 5 años desde las expresiones de los niños y niñas.* María Luisa García Martel. FH.
23. *Aproximaciones a las buenas prácticas de la educación literaria de niños y niñas en espacios no escolares de la ciudad de Resistencia.* Jimena Gusberti y María Cecilia Modenutti. FH.

### **Mesa 4. Aula 13**

**Modera: Marta Susana Bertolini**

24. *Interrogantes/reflexiones sobre las primeras experiencias de observación.* Ana Paula Lasgoity y Rocío Vicente. FH.
25. *Ideas y sentidos en torno a la formación docente para la educación inicial en perspectiva histórica.* Alcides Mussin, Victoria Soledad Almirón y Claudio Núñez. FH.
26. *Los procesos de construcción de subjetividades ético-políticas en la formación de docentes en educación infantil.* Marta Bertolini. FH.
27. *El juego como práctica de derecho a la niñez en el barrio Molina Punta de Resistencia, Chaco.* Mariela del Carmen Fogar. FH.
28. *Investigar la formación docente para la Educación Inicial. Abordaje desde la experiencia de estudiantes.* Vanina Borda e Ileana Ramírez. FH.
29. *Experiencias de 'Buenas Prácticas' de Salud en Jardines de Infantes. Estudio de casos.* Melina González, Marina Stein y Norma Elena Bregagnolo. FH.
30. *El espacio físico y los ambientes de aprendizaje: observaciones en los jardines de infantes y salas maternas de la ciudad de Resistencia.* Griselda Oria, Lucrecia Ferrero y Marina Stein. FH.

**Miércoles 8 de mayo**

**9:00 a 11:00hs.**

### **Mesa 5. Aula 12**

**Modera: María Teresa Alcalá**

31. *Re-construyendo a través de relatos, experiencias de prácticas docentes, de investigación y de extensión en docentes universitarios experimentados.* Mónica Vargas, Patricia Demuth Mercado y Érika Sánchez. FH.

32. *La experiencia pedagógica en la trayectoria de formación docente en los profesorados de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.* Esteban Daniel Ramírez y Mirtha Ayala. FH.
33. *Una aproximación al conocimiento tecnopedagógico del contenido de profesores universitarios.* Margarita Ortiz, Fernando Flores y Patricia Demuth Mercado. FH.
34. *La producción científica en la documentología desde el discurso de los estudiantes.* José Luis Garay Broggi, Emilia Bruquetas Correa y Aníbal Bar. FH.
35. *Archivos y bibliotecas centenarias de Corrientes, documentos para su historia.* María del Pilar Salas y María Gabriela Quiñonez. FH.
36. *Docentes principiantes: conocimientos, dificultades y experiencias en los inicios de la profesión.* María Teresa Alcalá, Irma Rosso y Ricardo Olivieri. FH-IIGHI.
37. *Proceso de institucionalización de la investigación en las carreras de Ciencias de la Educación.* Miriam Flores. FH.
38. *La entrevista no estructurada, un instrumento para comprender a la evaluación didáctica en profesores expertos de la UNNE.* Ana Paula Lasgoity y Laura Isabel Ávalos Olivera.

### **Mesa 6. Aula 13**

**Modera: Marta Bertolini**

39. *La transmisión del guaraní en los espacios socio-productivos de la Provincia de Corrientes.* Erick Marcos Heirfeld Del Valle. FH.
40. *Espacios de enseñanza del guaraní en la Provincia de Corrientes: Instituciones, actores, sentidos.* Lucía Agustina Espínola. FH.
41. *Saberes sobre los usos de hierbas medicinales y la lengua guaraní en una población rural de Corrientes.* Florencia Conde. FH.
42. *Análisis de expresiones escritas de estudiantes extranjeros de la UNNE. Identificación de rasgos de fragmentariedad y distorsiones enunciativas.* María Virginia Bruzzo, Hugo Wingeyer y Guadalupe Zayas. FH.
43. *Sintaxis y funciones comunicativas de construcciones articuladas por preposiciones en español: análisis de la interlengua de angloparlantes en producciones escritas.* Alejandro Angelina, Germán Köhli y María Virginia Bruzzo. FH.
44. *Estudio del uso de marcadores del discurso y su relación con la presencia de distorsiones enunciativas.* Vanina Evelyn Zarza y María Julia Simoni. FH.
45. *Alfabetizaciones y pasajes. Reflexiones sobre los itinerarios del Taller de Comprensión y Producción de Textos.* María Julia Simoni, Hugo Wingeyer y María Celeste Aguirre. FH.

## **EJE 5: La Historia como representación de la realidad social**

### **Aulas 1 y 9**

**Coordinadoras: María Laura Salinas y Graciela Guarino**

**Martes 7 de mayo**

**10:00 -13:00 hs.**

### **Mesa 1. Aula 1**

**Modera: María Laura Salinas**

1. *El pueblo y la lengua de los mbyá-eyiguayegui desde la perspectiva del P. Sánchez Labrador en El Paraguay Católico (c.1767).* Juan Manuel González Breard. FH.
2. *La configuración de la élite correntina: "Alta Sociedad" y "Sociedad Nueva". De mediados del siglo XVIII a comienzos del siglo XX.* María Gabriela Quiñonez, Milagros Belén Blanco y Renzo Andrés Balbiano. FH.

3. *La élite capitular de Corrientes a fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX*. Fernando Ariel Pozzaglio. IIGHI.
4. *Espanoles peninsulares en la ciudad de Corrientes. Estudio a través del archivo parroquial, 1764-1810*. Milagros Belén Blanco. FH-IIGHI.
5. *El género y la representación: una manera de ser en el mundo de la modernidad tardía. Corrientes segunda mitad del siglo XVIII y principios del siglo XIX*. Analía Silvia García, Javier Alejandro Lerda y José Antonio Meza. FH.
6. *Recorridos abolicionistas en Corrientes (1850-1860)*. Fátima Victoria Valenzuela. IIGHI.

## **Mesa 2. Aula 9**

**Modera: Fátima Valenzuela**

7. *Memoria, representación y escritura de la Historia: Michel de Certeau y Paul Ricoeur*. Elias Zeitler. FH.
8. *Los Bárbaros y sus imágenes en la antigüedad tardía*. Fernando Carlos Ruchesi. IIGHI.
9. *Antropología de género y parentesco: reconceptualizando el término desde la perspectiva de género*. María Lara Caravaca. FH.
10. *Construcción y uso público del pasado en el espacio regional: la construcción del conocimiento paleontológico-arqueológico en la región chaqueña argentina a principios del siglo XX*. Pablo Sánchez. FH.
11. *Historia y Memoria del sitio arqueológico Km.75*. Graciela Guarino y Paola Barrios. FH.

**15:00-18:00 hs.**

## **Mesa 3. Aula 1**

**Modera: Graciela Guarino**

12. *Camino a la organización provincial: las elecciones de 1951 en el espacio chaqueño*. María Belén Vallejos. FH.
13. *El partido socialista chaqueño: prácticas y estrategias durante la Revolución Libertadora*. Diana Soledad Vega. FH.
14. *La creciente influencia evangelista en las comunidades indígenas de Chaco y Formosa durante los años cuarenta. Reacciones de las autoridades ante el fenómeno*. Oscar Ernesto Mari. IIGHI.
15. *Etnografías sobre el espacio doméstico en las poblaciones indígenas del Gran Chaco 1900-1950: el aporte de Ana Biró de Stern*. Noelia Soledad Foschiatti. FH.
16. *Historia y Patrimonio, Identidad y Cultura. Análisis de la construcción discursiva de intelectuales territorianos chaqueños (1930-1955)*. María A. Zurlo. FH.
17. *Teatro chaqueño de los años setenta: elencos, circuitos y poéticas. Impacto social y relaciones con el Estado*. Mirna Capetinich. FH.