

Eje 1 Naturaleza, procesos y condiciones del trabajo docente	
Maidana, Liliana; Acuña, Norma del Valle; Moreiro Rodríguez, Analía; Soto Ramona	Quedaste solo ¡Maestro Inmortal!
Vicentín, María Gabriela	Formador en formación
Poliak, Nadina	Experiencias emocionales docentes. Apuntes para reflexionar sobre los miedos en una escena educativa fragmentada
Larripa, Silvina	El involucramiento académico desde la perspectiva de los estudiantes: aportes para reflexionar sobre el trabajo docente en las escuelas secundarias de hoy
Barberis, Eugenia	Nuevos modos de enseñar y aprender a leer y escribir
Guarino, Graciela; Gomez Vallejos Lorena; Blazich Gladys	La territorialización de la experiencia educativa. El trabajo docente y su articulación con los movimientos sociales
Baldo, Maria Verónica; Tello Ana Maria	Polinomios del programa: prescripciones, prácticas y ética profesional
Veiravé, Maria Delfina; Amud Cinthia	Miradas de los estudiantes de nivel medio sobre el trabajo del profesor en diversos contextos institucionales y socioeconómicos de la ciudad de Resistencia
Eje 3 - Políticas educativas y trabajo docente	
Andrade Monteiro dos Santos, Terezinha Fátima;	Parceria do ias com a prefeitura de altamira-pa e sua influencia sobre o trabalho docente
Moreira, Fernanda Arantes; Vierira Silva, Maria	Os novos contorno das condicoes do trabalho docente sob a otica dos profissionais da escola



Iurich, Maria Fabiana	Las políticas de formación en la educación técnica y su relación con el sector productivo
Amud, Cinthia; Cejas, Karen	Usos y conocimiento de las TIC de docentes de la provincia del Chaco en el marco del Programa Conectar Igualdad
Iurich, Maria Fabiana; Cejas, Karen; Tomasín, Romina	La globalización y políticas educativas: un análisis crítico sobre las nuevas exigencias para el trabajo docente
Monfredini, Ivanise; Kemp Galdino, Valéria	Trabalho docente contratado pela secretaria de educação do estado de São Paulo – Brasil.
Vassiliades, Alejandro	Posiciones docentes frente a la desigualdad educativa: disputas y tramas de sentido en torno de las regulaciones del trabajo de enseñar
Sverdlick, Ingrid; Augustowsky, Gabriela; Spanarelli, Sofía; Aguilar, Luciana	De maestro/a a director/a. Condiciones y contextos en la construcción del oficio
Delgado, Patricia	La implementación de políticas educativas en el nivel medio: análisis de su impacto en una escuela agrotécnica de la provincia del Chaco
Saforcada, Fernanda; Ambao, Carolina; Finvarb, Laura	Los docentes y la “nueva secundaria”. un análisis de la normativa que regula la escuela secundaria obligatoria
Eje 4 – Formación docente: políticas y procesos	
Maidana, Liliana; Acuña, Norma del Valle; Soto, Ramona	La formación de competencias en el profesorado de tecnología (corrientes-2006-2009)
Cazas, Fernando	La formación docente y TIC's. La incorporación de TICs a las escuelas como política de Estado en Latinoamérica, durante la última década, y sus consecuencias en la formación docente inicial.



Jovovic, Maria de los Angeles	La inserción de las TICs en la educación: un desafío
Román, Maria Dolores; Anoll, Amalia	El campo de trabajo como escenario para la formación docente en el profesorado de Ciencias de la Educación. Las incidencias mutuas a partir de la reflexividad crítica
Mendes Gimenes, Oliria; Maturano Longarezi, Andréa	Uma análise das políticas públicas de formação continuada de professores do município de Uberlândia mediante os pressupostos da teoria histórico-cultural
Azevedo, Ana Lucía; Fernandes Nunes, Célia Maria; Cunha Pádua, Karla; Diniz, Margareth	A formação e a condição docente num contexto de complexidade e diversidade
Fogar, Mariela; Maurel, María del Carmen; Rodríguez, Carmen Isabel	Estrategias para la promoción de la equidad en el acceso al conocimiento
Da Costa, Maria Adélia	Políticas de formação de professores para a educação profissional no Brasil: uma colcha de retalhos
Royo Volta, Beatriz; Joffre, Sandra	El lugar de la investigación educativa en los talleres de docencia del profesorado en biología del ISP N° 4 (Reconquista, Santa Fe), relaciones con el desarrollo profesional de los docentes del IFD
Flores, Fernando; Corral, Nilda	Las fuentes de aprendizaje docente y el buen enseñar en las concepciones de futuros profesores
Bar, Anibal; Díaz, Juan Pablo; Flores, Miriam Liset	Explicar y dar evidencia como habilidades básica del pensamiento crítico en el contexto universitario
Yelicich; Carolina	De presencias y ausencias. Las múltiples regulaciones de la formación docente en servicio en la provincia de Córdoba
Dall'Agnol Solis, Silvia Alejandra	Aportes al diseño curricular para la



	formación docente en la provincia de Santa Fe
Eje 5 - Los docentes en las políticas de evaluación	
Grandoli, María Eugenia; Aiello, Martín	Evaluación y acreditación de los Institutos de Formación Docente. Un análisis sobre las transformaciones en las formas de regulación, desde los 90 a la actualidad
Alcantara, Aixa; Corrado Vázquez, Andrea	Una experiencia de evaluación docente participativa: el caso de la ciudad de Buenos Aires
Eje 6 - Organización del trabajo y sindicalismo docente	
Gomes Melo, Savana Diniz; Tello, César	Las perspectivas sindicales sobre las políticas educativas y el trabajo docente en Argentina y Brasil. Los casos de SUTEBBA y el SIND- UTE/ MG
Eje 7 - Salud y trabajo docente	
Cabrera, Cynthia Clarita	El síndrome de burn out en los docentes de Formosa
Eje 8 - Trabajo docente en la Universidad	
Angelino, Alfonsina; Basso, Raquel; Serra, Florencia; Verbauwede, Viviana	Cuando el trabajo en la universidad lo es todo
Benedetti, María Gracia; Badano, María del Rosario; Ríos, Javier	Metáforas y reflexiones sobre universidad y trabajo en relatos de docentes universitarios
Codutti, Jorge Orlando; Zarycz, Jorge Víctor Miguel	Características de los docentes del departamento de Ciencias de la Información de la Facultad de Humanidades
Eje 9 - Debates teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre trabajo docente	
Cerqueira R. de Souza; Ruth Catarina	A produção acadêmica sobre professores



	na região centro-oeste do Brasil
Jure, Elisa	Los estudios sobre socialización laboral de profesores noveles: hacia un estado del arte
Carletti, Graciela María	Las representaciones sociales como herramienta teórico-metodológica para la investigación sobre trabajo docente: la participación docente en la toma de decisiones escolares
Tello, Cesar	El enfoque de cartografía social como método para el mapeo de perspectivas discursivas sobre profesionalización docente en América Latina.
Burgos, Sara Esther; Kasem, Héctor Edgardo	El docente en la indagación de sus propias prácticas
Meira Garcia, Tânia Cristina; Pereira de Araújo, Jacielma	Formação docente e saberes da profissão. Practicas de investigacao
Noriega, Jaquelina Edith; Godino, Carmen María Belén	Una experiencia de investigación en red: universidades e institutos mirando la formación docente.
Eje 10 - Condición docente y relaciones de género	
Vasconcelos, Fábio; De Moura Andrade, Maria Celeste	O discurso religioso na constituição da educadora mineira.
Eje 11 - Trabajo docente y diversidad cultural	
Oliva, Dolores Leonor	Las instituciones hoy, re-pensarlas, re dibujarlas
Ojeda, Mariana Cecilia; Ramirez Ileana	Formación y trabajo de profesoras no indígenas en una escuela bilingüe intercultural de una comunidad qom del Chaco: el valor de las experiencias de vida y del trabajo con los 'otros'
Manrique, María Soledad; Mazza, Diana	La lectura de cuentos infantiles a cargo de madres cuidadoras no docentes.



	Complejidad de desempeño del rol
Hecht, Ana Carolina	Debates y desafíos de los/as maestros/as en la educación intercultural bilingüe
Corti, Ana Maria	La formación docente de nivel primario. Investigación en red

