

**I SEMINARIO NACIONAL DE LA RED
ESTRADO:
Trabajo y formación docente en la
Argentina: debates sobre la política
educativa actual**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**

**7 Y 8 de noviembre de 2011
RESISTENCIA, CHACO, ARGENTINA**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES



RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS
SOBRE TRABAJO DOCENTE



CLACSO
CONSEJO LATINOAMERICANO
DE CIENCIAS SOCIALES

LUNES 7 DE NOVIEMBRE	MARTES 8 DE NOVIEMBRE
8:30 – Acreditaciones 9 a 10:30 – Mesa de apertura y conferencia inaugural	8:30 a 10:30 – Mesas de trabajo
11 a 13 – Paneles simultáneos	11 a 13 – Paneles simultáneos
RECESO	
14:30 a 16:30 – Mesas de trabajos	14:30 a 16:30 – Foros simultáneos
17 a 19 – Paneles simultáneos	17 a 18 – Mesa especial: Las luchas por la educación pública en América Latina 18 a 19 – Conferencia de Cierre y Mesa de clausura



LUNES 7 DE NOVIEMBRE

8:30 hs – ACREDITACIONES

9:00 hs – MESA DE APERTURA

Aula Magna

Autoridades de la Facultad de Humanidades de la UNNE
Coordinadores Red ESTRADO Argentina
Coordinación general de la Red ESTRADO

9:30 a 10:30 hs – CONFERENCIA INAUGURAL

Aula Magna

Conferencista: Dalila Andrade Oliveira (UFMG, Brasil)
Coordinación: Delfina Veiravé (UNNE, Argentina)

11 a 13 hs – PANELES SIMULTÁNEOS

Panel 1 – Estado y trabajo docente en un país federal

Aula Magna

Stella Maldonado (CTERA)
Francisco Romero (ME Chaco)
Flavia Terigi (UBA / UNGS)
Coordinación: Delfina Veiravé (UNNE)

Panel 2 – El trabajo docente en contextos interculturales

Salón de Actos Facultad de Arquitectura

Sofía Thisted (UBA / UNLP)
Teresa Artieda (UNNE)
Raúl Díaz (CEPFI-UNComa / UMI)
María Elena Martínez (UNLP)
Coordinación: Laura Rosso (UNNE)



14:30 a 16:30 hs – MESAS DE TRABAJOS

17 a 19 hs – PANELES SIMULTÁNEOS

**Panel 3 – Educación superior y políticas de formación docente:
universidades e institutos**

Aula Magna

Rosario Badano (UNER)
Alejandra Birgin (UBA)
Graciela Lombardi (INFD)
María Sormanni (AMSAFE)
Coordinadora: Ana María Tello (UNSL)

**Panel 4 – Organizaciones sociales, trabajo docente y experiencias
pedagógicas alternativas**

Salón de Actos Facultad de Arquitectura

Germán Cantero (UNER)
Miguel Duhalde (Red DHIE / Inst. Rosita Ziperovich-AMSAFE)
Pablo Imen (UBA / CCC)
Mariel Karolinski (Bachillerato Popular Roca Negra-FPDS / UBA)
Coordinación: Alejandro Vassiliades (UNLP-CONICET / UBA)



MARTES 8 DE NOVIEMBRE

8:30 A 10:30 hs – MESAS DE TRABAJOS

11 a 13 hs – PANELES SIMULTÁNEOS

Panel 5 – Escuela secundaria y condiciones de trabajo docente

Aula Magna

Delfina Veiravé (UNNE)

Laura Man (CEA)

Myriam Southwell (UNLP-CONICET / FLACSO)

Coordinación: Patricia Delgado (UNNE)

Panel 6 – Regulaciones del trabajo docente

Salón de Actos Facultad de Arquitectura

Deolidia Martínez (CTERA)

Fernanda Saforcada (UBA / CLACSO)

Susana Celman (UNER)

Roxana Perazza (consultora independiente)

Coordinadora: Mariana Ojeda (UNNE)

14:30 a 16:30 hs – FOROS

FORO 1: Estado, federalismo y sindicalismo docente. Discusiones en torno a las paritarias

Aula Magna

Coordinadora: Deolidia Martínez (CTERA)

Invitada: Sonia Alesso (CTERA)

FORO 2: Cambia, todo cambia. Discusiones sobre los sujetos de la formación docente

Salón de Actos Facultad de Humanidades

Coordinadora: Alejandra Birgin (UBA)



17 a 18 hs – MESA ESPECIAL “Las luchas por la educación pública en América Latina”

Aula Magna

Jenny Assael (Universidad de Chile)

Denis Rojas (Universidad Nacional de Colombia / CLACSO)

Coordinadora: Fernanda Saforcada (UBA /CLACSO)

18 a 19 hs – CONFERENCIA DE CIERRE

Aula Magna

Conferencista: Myriam Feldfeber (UBA)

Coordinación: Miguel Duhalde (Red DHIE / Inst. Rosita Ziperovich-AMSAFE)

19 hs – MESA DE CLAUSURA

Aula Magna

Autoridades de la Facultad de Humanidades de la UNNE

Coordinadores Red ESTRADO Argentina

Coordinación general de la Red ESTRADO



MESAS DE TRABAJOS

A – Naturaleza, procesos y condiciones del trabajo docente

MESA A1 Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Salón Multimedia Facultad de Humanidades Coordinador/a: María Delfina Veiravé (UNNE, Argentina)	
Miradas de los estudiantes de nivel medio sobre el trabajo del profesor en diversos contextos institucionales y socioeconómicos de la ciudad de Resistencia	María Delfina Veiravé y Cinthia Denise Amud (UNNE, Argentina)
El involucramiento académico desde la perspectiva de los estudiantes: aportes para reflexionar sobre el trabajo docente en las escuelas secundarias de hoy	Silvina Larripa (GCBA, Buenos Aires, Argentina)
Experiencias emocionales docentes. Apuntes para reflexionar sobre los miedos en una escena educativa fragmentada	Nadina Poliak (FLACSO-UBA, CABA, Argentina)
La territorialización de la experiencia educativa. El trabajo docente y su articulación con los movimientos sociales	Graciela B. Guarino, Lorena Gómez Vallejos y Gladys Blazich (UNNE, Chaco, Argentina)

MESA A2 Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Salón Multimedia Facultad de Humanidades Coordinador/a: Ana María Sagrario Tello (UNSL, Argentina)	
Formador en formación	María Gabriela Vicentín (FCV-UNNE, Corrientes, Argentina)
Quedaste solo ¡Maestro Inmortal!	Liliana Maidana, Beatriz Soto, Norma Acuña y Analia Moreiro Rodriguez (ISFD "Dr. Juan Pujol", Corrientes, Argentina)
Nuevos modos de enseñar y aprender a leer y escribir	Eugenia Barberis (UNNE, Chaco, Argentina)
Polinomios del programa: prescripciones, prácticas y ética profesional	María Verónica Baldo (IFDyT 9-001, Mendoza, Argentina) y Ana María Sagrario Tello (UNSL, San Luis, Argentina)
El síndrome de burn out en los docentes de Formosa	Cynthia Clarita Cabrera (Isa Albertazzi, Formosa, Argentina)

B – Políticas educativas y trabajo docente

MESA B1 Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Salón Elizondo de la Secretaría Gral de Extensión Universitaria Coordinador/a: Alejandro Vassiliades (UNLP–CONICET/ UBA, Argentina)	
Posiciones docentes frente a la desigualdad educativa: disputas y tramas de sentido en torno de	Alejandro Vassiliades (UNLP–CONICET/ UBA, Argentina)



las regulaciones del trabajo de enseñar	
De maestro/a a director/a. Condiciones y contextos en la construcción del oficio	Ingrid Sverdlick, Gabriela Augustowsky, Sofía Spanarelli y Luciana Aguilar (UNIPE, Prov. de Buenos Aires, Argentina)
Parceria do ias com a prefeitura de altamira-pa e sua influencia sobre o trabalho docente	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos (UFPA, Pará, Brasil)
Trabalho docente contratado pela secretaria de educação do estado de São Paulo – Brasil	Ivanise Monfredini y Valéria Kemp Galdino (UNINOVE, São Paulo, Brasil)

MESA B2	
Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Salón de Medicina Regional de la UNNE	
Coordinador/a: Fernanda Saforcada (UBA, Ciudad de Buenos Aires, Argentina)	
Los docentes y la "nueva secundaria". Un análisis de la normativa que regula la escuela secundaria obligatoria	Fernanda Saforcada, Carolina Ambao y Laura Finvarb (UBA, Ciudad de Buenos Aires, Argentina)
Os novos contorno das condicoes do trabalho docente sob a otica dos profissionais da escola	Fernanda Arantes Moreira y Maria Vieira Silva (UFU, Brasil)
Las perspectivas sindicales sobre las políticas educativas y el trabajo docente en Argentina y Brasil. Los casos de SUTEBa y el SIND- UTE/ MG	Savana Diniz Gomes Melo (UFMG, Minas Gerais, Brasil) y César Tello (UNSAM-UNTREF-UNLP, Buenos Aires, Argentina)
La globalización y políticas educativas: un análisis crítico sobre las nuevas exigencias para el trabajo docente	María Fabiana del Carmen Iurich, Karen Yanina Cejas y Romina Lorena Tomasin (UNNE, Chaco, Argentina)

MESA B3	
Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Salón Elizondo de la Secretaría Gral de Extensión Universitaria	
Coordinador/a: Patricia M. Delgado (UNNE, Argentina)	
Usos y conocimiento de las TIC de docentes de la provincia del Chaco en el marco del Programa Conectar Igualdad	Cinthia Denise Amud y Karen Yanina Cejas (CePICH, Chaco, Argentina)
Las políticas de formación en la educación técnica y su relación con el sector productivo	María Fabiana Iurich (UNNE, Argentina)
La implementación de políticas educativas en el nivel medio: análisis de su impacto en una escuela agrotécnica de la provincia del Chaco	Patricia M. Delgado (UNNE, Chaco, Argentina)

C – Formación docente: políticas y procesos

MESA C1	
Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Aula 5 (Planta Baja ala sur), Fac. de Humanidades	
Coordinador/a: Miguel Duhalde (Red DHI / AMSAFE, Argentina)	
El campo de trabajo como escenario para la formación docente en el profesorado de Ciencias de la Educación. Las incidencias mutuas a partir de la reflexividad crítica	María Dolores Román y Amalia Anoll (FFyL, UBA, Buenos Aires, Argentina)
Uma análise das políticas publicas de formacao continuada de professores do municipio de	Oliria Mendes Gimenes y Andréa Maturano Longarezi (UFU/PPGED, Uberlândia/MG, Brasil)

Uberlandia mediante os pressupostos da teoria historico-cultural	
Estrategias para la promoción de la equidad en el acceso al conocimiento	Mariela del Carmen Fogar, María del Carmen Maurel y Carmen Isabel Rodríguez (IETyFP, Chaco, Argentina)

MESA C2 Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Aula 5 (Planta Baja ala sur), Fac. de Humanidades Coordinador/a: Ileana Ramirez (UNNE, Argentina)	
La formación de competencias en el profesorado de tecnología (corrientes- 2006-2009)	Liliana Beatriz Maidana, Ramona Beatriz Soto y Norma Acuña (ISFD "Dr. Juan Pujol", Corrientes, Argentina)
Políticas de formação de professores para a educação profissional no Brasil: uma colcha de retalhos	Maria Adélia da Costa (PPGED/UFU/CEFET, MG, Brasil)
Formación docente y TIC's. La incorporación de TICs a las escuelas como política de Estado en Latinoamérica, durante la última década, y sus consecuencias en la formación docente inicial	Fernando Cazas (UBA, Ciudad de Buenos Aires, Argentina)
La inserción de las TICs en la educación: un desafío	María de los Ángeles Jovovic (Esc. N° 92, Santa Fe, Argentina)

MESA C3 Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Salón de Medicina Regional de la UNNE Coordinador/a: Pablo Imen (UBA / CCC, Argentina)	
De presencias y ausencias. Las múltiples regulaciones de la formación docente en servicio en la provincia de Córdoba	Carolina Yelichich (UNC, Córdoba, Argentina)
Aportes al diseño curricular para la formación docente en la provincia de Santa Fe	Silvia Alejandra Dall'Agnol Solís (ISP N° 4, Anexo Las Toscas, Santa Fe, Argentina)
A formação e a condição docente num contexto de complexidade e diversidade	Ana Lúcia Azevedo (UFMG, PBH, Brasil), Célia Maria Fernandes Nunes (UFOP, Brasil), Karla Cunha Pádua (UEMG, Brasil) y Margareth Diniz (UFOP, Brasil)

MESA C4 Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Aula 14, primer piso, Fac. de Humanidades Coordinador/a: Ana Maria Corti (UNSL, San Luis, Argentina)	
El lugar de la investigación educativa en los talleres de docencia del profesorado en biología del ISP N° 4 (Reconquista, Santa Fe), relaciones con el desarrollo profesional de los docentes del IFD	Beatriz Royo Volta y Sandra Joffre (ISP N° 4, Santa Fe, Argentina)
La formación docente de nivel primario. Investigación en red	Ana Maria Corti (UNSL, San Luis, Argentina)
Las fuentes de aprendizaje docente y el buen enseñar en las concepciones de futuros profesores	Fernando Flores y Nilda Corral (UNNE, Chaco, Argentina)
Explicar y dar evidencia como habilidades básica del pensamiento crítico en el contexto universitario	Aníbal Roque Bar, Juan Pablo Díaz y Miriam Liset Flores (UNNE, Chaco, Argentina)

D – Los docentes en las políticas de evaluación

MESA D1 Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Salón de Actos Facultad de Humanidades Coordinador/a: Mariel Karolinski (UBA, Argentina)	
Evaluación y acreditación de los Institutos de Formación Docente. Un análisis sobre las transformaciones en las formas de regulación, desde los 90 a la actualidad	María Eugenia Grandoli y Martín Aiello (UNTREF, Buenos Aires, Argentina)
Una experiencia de evaluación docente participativa: el caso de la ciudad de Buenos Aires	Aixa Alcantara (UBA, Buenos Aires, Argentina) y Andrea Corrado Vázquez (UNLu, Buenos Aires, Argentina)

E – Trabajo docente en la Universidad

MESA E1 Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Aula 8 (Planta Baja ala sur), Fac. de Humanidades Coordinador/a: María del Rosario Badano (UNER, Entre Ríos, Argentina)	
Metáforas y reflexiones sobre universidad y trabajo en relatos de docentes universitarios	María Gracia Benedetti, María del Rosario Badano y Javier Ríos (UNER, Entre Ríos, Argentina)
Cuando el trabajo en la universidad lo es todo	Alfonsina Angelino, Raquel Basso, Florencia Serra y Viviana Verbauwede (UNER, Entre Ríos, Argentina)
Características de los docentes del departamento de Ciencias de la Información de la Facultad de Humanidades	Jorge Orlando Codutti y Jorge Víctor Miguel Zarycz (UNNE, Argentina)

F – Debates teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre trabajo docente

MESA F1 Martes 8 de 8:30 a 10:30 hs – Salón de Actos Facultad de Ingeniería Coordinador/a: César Tello (UNSAM-UNTREF-UNLP, Buenos Aires, Argentina)	
Una experiencia de investigación en red: universidades e institutos mirando la formación docente	Jaquelina Edith Noriega (UNSL, San Luis, Argentina) y Carmen María Belén Godino (IFDCSL, San Luis, Argentina)
El enfoque de cartografía social como método para el mapeo de perspectivas discursivas sobre profesionalización docente en América Latina	César Tello (UNSAM-UNTREF-UNLP, Buenos Aires, Argentina)
A produção acadêmica sobre professores na região centro-oeste do Brasil	Ruth Catarina Cerqueira R. de Souza (Universidade Federal de Goiás, Brasil)
Formação docente e saberes da profissão. Práticas de investigação	Tânia Cristina Meira Garcia (UFRN-CERES, Brasil) y Jacielma Pereira de Araújo (PROPESQ/UFRN, Brasil)



MESA F2 Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Salón de Actos Facultad de Humanidades Coordinador/a: Claudio Nuñez (UNNE, Argentina)	
Los estudios sobre socialización laboral de profesores noveles: hacia un estado del arte	Elisa Jure (UNGS, Buenos Aires, Argentina)
Las representaciones sociales como herramienta teórico-metodológica para la investigación sobre trabajo docente: la participación docente en la toma de decisiones escolares	Graciela María Carletti (San Luís, Argentina)
El docente en la indagación de sus propias prácticas	Sara Esther Burgos y Héctor Edgardo Kasem (DGCyE, Prov. de Buenos Aires, Argentina)

G – Trabajo docente, relaciones de género y diversidad cultural

MESA G1 Lunes 7 de 14:30 a 16:30 hs. – Salón de Actos Facultad de Ingeniería Coordinador/a: Mariana Ojeda (UNNE, Argentina)	
La lectura de cuentos infantiles a cargo de madres cuidadoras no docentes. Complejidad de desempeño del rol	María Soledad Manrique (CONICET-UBA, Buenos Aires, Argentina) y Diana Mazza (UBA, Buenos Aires, Argentina)
O discurso religioso na constitui�o da educadora mineira.	F�bio Vasconcelos y Maria Celeste de Moura Andrade (UNIRAX�, Brasil)
Formación y trabajo de profesoras no indígenas en una escuela bilingüe intercultural de una comunidad qom del Chaco: el valor de las experiencias de vida y del trabajo con los 'otros'	Mariana Ojeda y Ileana Ramírez (UNNE, Chaco, Argentina)
Debates y desafíos de los/as maestros/as en la educación intercultural bilingüe	Ana Carolina Hecht (UBA/CONICET, Buenos Aires, Argentina)
Las instituciones hoy, re-pensarlas, re dibujarlas	Dolores Leonor Oliva (UNSL, Argentina)

