

Resumen PI 23H007:

“Estudio sobre la formación docente continua. Definiciones, alcances y desafíos a partir de la creación del Programa de Formación Docente Continua en la Universidad Nacional del Nordeste”.

Directora: Dra. Ileana Ramírez.

Esta investigación tiene como propósito conocer y analizar los saberes y discursos que se han construido en torno a la formación continua de docentes universitarios, desde una mirada que conjuga las exigencias y propósitos planteados a nivel del sistema universitario y desde el estudio de los alcances, las acciones realizadas y los sentidos políticos, institucionales y pedagógicos, construidos desde el Programa de Formación Docente Continua, dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE. Proponemos el desarrollo de un estudio de carácter exploratorio y de corte cualitativo porque nos interesa comprender y describir de manera reflexiva y analítica, los procesos y sentidos construidos en torno a la formación docente continua en la universidad, por diferentes actores en la interrelación de las dimensiones subjetivas, institucionales, pedagógicas y de política educativa. Para cumplir con ese fin avanzaremos metodológicamente con procedimientos provenientes de la perspectiva narrativa- biográfica para poner énfasis en las voces de los y las protagonistas, además retomaremos elementos de los marcos legales con el fin de problematizar los contextos de construcción de sentidos políticos sobre la formación docente continua en la universidad.

Objetivos Generales:

- Comprender el proceso de creación y desarrollo del Programa de Formación Docente Continua como política institucional.
- Analizar los saberes y discursos construidos sobre la formación continua desde las acciones realizadas por el PFDC en la UNNE.