

Resumen del Proyecto, PI-23. H002:

“El desarrollo de la evaluación auténtica en las propuestas didácticas de espacios curriculares de prácticas profesionales pertenecientes a carreras de grado de la Universidad Nacional del Nordeste”.

Directora: Patricia B. Demuth Mercado. patriciademuth@hotmail.com

Co directora: Mónica B. Vargas monicavargas@comunidad.unne.edu.ar

El presente proyecto pretende realizar un análisis interpretativo de las propuestas didácticas orientadas hacia la evaluación auténtica en espacios curriculares de prácticas profesionales pertenecientes a carreras de grado de la UNNE. Esta cuestión permitirá una puesta en valor sobre la importancia de las experiencias de evaluación auténtica como dispositivos de formación profesional. Para ello será necesario identificar propuestas de formación profesional orientadas hacia modelos de evaluación auténtica, describir sus cualidades de realismo, desafío cognitivo y juicio evaluativo. Este último constructo será especialmente analizado a la luz de su desarrollo en los estudiantes que cursan dichos espacios curriculares ya que se constituye en el fundamento del desarrollo del profesionalismo, la autonomía y la mirada crítica de nuestros graduados. A su vez se buscará relacionar las cualidades de evaluación auténtica con el desarrollo del conocimiento y razonamiento didácticos de los profesores de los espacios curriculares identificados a modo de poder observar la potencia que este componente didáctico (la evaluación) representa para la transformación docente.

Se trabajará en fases que avanzarán a través de la puesta en marcha de estrategias metodológicas de recogida y análisis de la información de corte principalmente cualitativo, y triangulando instrumentos que serán validados en cada instancia.