

Resumen del PI-22. H023:

“Nivel Inicial. Las relaciones forma- contenido en la enseñanza y la configuración de ambientes de aprendizaje”.

Directora: García Martel María Luisa, ml.garciamartel@gmail.com

Sub directora: Montenegro, Helena E., helen.montenegro@comunidad.unne.edu.ar

Se aspira indagar acerca de cómo se enseña en los jardines maternos y de infantes y qué concepciones de enseñanza y aprendizaje subyacen a las decisiones docentes, considerando especialmente los ambientes como variable de la enseñanza, esto es entender el espacio como una categoría que supera aspectos físicos y materiales y asumirlo como factor de influencia en los estilos y posibilidades de acciones, relaciones, aprendizajes. En este sentido, se busca identificar concepciones de aprendizaje vinculadas a la promoción del deseo para la constitución de subjetividades cognoscentes.

Se adopta una metodología de casos, trabajando con seis docentes - que participan voluntariamente - de ambos ciclos de Educación Inicial, focalizando número limitado de situaciones y hechos para abordarlos con la profundidad requerida para su comprensión en el contexto particular. Se enfocará el estudio en las variables de enseñanza, específicamente en la cuestión del espacio y el ambiente de aprendizaje en relación con las formas de enseñanza y el contenido.

Se realizarán observaciones de clases con registros fotográficos y filmicos, entrevistas en profundidad a las docentes participantes y también se incluirá un dispositivo para indagar acerca de la visión de los niños de 5 años, respecto de la enseñanza, el aprendizaje, focalizando los espacios y ambientes. Es importante la inclusión de los niños en la investigación porque son actores y observadores por naturaleza de la conducta de los adultos y tienen derecho a expresar sus opiniones. La investigación aporta conocimientos al campo de la Didáctica General y las Didácticas Específicas.