

Resumen PI 22H022:

“Pasado y presente de la educación para/de/con indígenas en el Chaco argentino. Estudios sobre las relaciones entre los Pueblos Indígenas, el Estado y la sociedad regional”.

Directora: Rosso Laura Liliana, lauralirosso@gmail.com

Este proyecto se propone dar continuidad a estudios realizados por el grupo de investigación. Se buscará el conocimiento de la historia y el presente de la educación para/de/con los Pueblos Indígenas del Chaco argentino, atendiendo a la complejidad y las disputas en el campo caracterizado por la presencia de actores que intervienen en la sociedad regional (Estado nacional y provincial, iglesias, ingenios, asociaciones civiles), y la emergencia de la agencia indígena. Se sostiene como hipótesis principal que la comprensión del objeto de estudio propuesto requiere captar el campo de relaciones que se entablan entre los distintos actores sociales intervinientes y la heterogeneidad de posiciones y concepciones. Las diferentes configuraciones que adquiere la educación relativa a estos grupos humanos requiere comprenderlas considerando las relaciones de competencia o de complementación entre estos agentes; así como la capacidad de agencia indígena manifiesta en procesos y estrategias de acomodaciones, confrontaciones, resistencias, adaptaciones y apropiaciones. Para su abordaje proponemos cuatro líneas de estudio: El rol del ingenio como un agente presente en el campo de la educación para los indígenas; las propuestas educativas para indígenas implementadas por asociaciones civiles entre las décadas de 1960 y 1970 en el Chaco; la educación de gestión comunitaria bilingüe intercultural indígena en el Chaco. Finalmente, el desarrollo de una política de inclusión de estudiantes indígenas a la universidad, la promoción de su participación y el desarrollo de educación intercultural. El diseño combinará métodos y procedimientos de la historiografía y de la investigación cualitativa.