

### **Denominación del grupo**

Grupo Formación Docente en Educación Infantil - FODEI - grupo de estudio sobre perspectivas ético políticas y pedagógicas en la formación de docentes en la educación Infantil. Carácter: Consolidado - 0792/19.

Directora del grupo: Griselda Oria.

Inicio de actividades: 1/1/2014

El grupo aborda desde el año 2014 el análisis de la formación docente para la educación infantil en el contexto universitario. Para ello, los objetivos propuestos son:

1. Identificar los rasgos de la historia personal de las y los estudiantes que se ponen de manifiesto en la trayectoria de su formación inicial, vinculados a la construcción de ciudadanía.
2. Identificar las situaciones que viven las y los estudiantes en su proceso de formación y que podrían significar “experiencia”.
3. Describir la cultura organizacional e institucional en la que se vivencian las experiencias de formación, vinculadas a la construcción de ciudadanía.
4. Vincular los procesos subjetivos que se ponen en juego en las experiencias de formación con las condiciones organizacionales en que se realizan.

En suma la problemática de investigación se organiza en torno a las siguientes preguntas: ¿Cómo se caracterizan los procesos de formación que reconocen las y los estudiantes en su historia de vida e implican experiencia en la construcción de ciudadanía? ¿Cuáles son las prácticas docentes universitarias que consideran influyen en el trayecto de formación de estudiantes y que se relacionan con la construcción de ciudadanía? ¿Qué aspectos institucionales u organizacionales inciden en el ejercicio de la ciudadanía de estudiantes? ¿Cuáles son las relaciones entre las experiencias de estudiantes y aspectos institucionales y organizacionales de los diferentes ámbitos de formación?

### **PROYECTOS VIGENTES**

**1. PI 22H021.** Estudio de procesos de construcción de ciudadanía en el nivel universitario e inicial desde perspectivas latinoamericanas. Facultad de Humanidades-UNNE. Resolución de Acreditación Nº: 0313/23 C.S. Período: 2023-2026.

Directora: Griselda Inés Oria

Subdirectora: Norma E. Bregagnolo.

### **Objetivo general**

Contribuir al conocimiento de los procesos de construcción de ciudadanía de estudiantes de las Carreras de profesorado y licenciatura en educación inicial, y de niñas y niños de instituciones de Nivel Inicial, desde perspectivas epistemológicas latinoamericanas.

Este estudio plantea la continuidad del proyecto “La formación de docentes en educación infantil y la construcción de ciudadanía desde perspectivas Latinoamericanas”. Pretende describir, por un lado las propuestas de formación de docentes en Educación Inicial en la universidad que desarrollan líneas teóricas y actividades prácticas para reflexionar sobre la construcción de ciudadanía como expresión de la subjetividad, identificar las lógicas que subyacen a las propuestas pedagógicas con estudiantes y que implican la transformación de sus representaciones subjetivas sobre la infancia y la construcción de ciudadanía; así mismo se aspira a fomentar la implementación de la ESI con perspectiva de derechos en Salud, identificar los propios procesos de formación en las experiencias institucionales vinculadas al ejercicio de sus derechos describiendo las situaciones y /o factores que promueven o dificultan experiencias para la constitución de ciudadanía en los estudiantes universitarios. Por otro lado, explorar la contribución de las instituciones de educación inicial de Resistencia a la construcción temprana de ciudadanía y derechos destinada a niños/as. Es una investigación cualitativa, descriptiva que utilizará varios instrumentos y metodologías (producciones de estudiantes durante el proceso de prácticas, entrevistas en profundidad, registros de observación participante y análisis de categorías establecidas, narrativas de infantes y juegos) a los efectos de recuperar las voces de niños/as de instituciones de educación infantil.

**Palabras clave:** Formación docente, Infancias, Derechos, Educación.

**2. PI 24H005:** Primera infancia y uso de dispositivos digitales en el área metropolitana de Resistencia. Facultad de Humanidades-UNNE. Resolución de Acreditación en trámite.

Director: Álvaro Muchuit

Subdirectora: Norma E. Bregagnolo,

### **Objetivo General**

Conocer los hábitos de uso de pantallas, el tiempo de exposición a los diversos dispositivos digitales y cómo estos inciden en el desarrollo de la primera infancia.

Este estudio se enmarca dentro del grupo de investigación consolidado “Formación Docente y Educación Infantil” (FODEI) que se focaliza en el estudio sobre perspectivas ético políticas y pedagógicas en la formación de docentes en la educación Infantil. Resol. N° 792/19 – CS – De allí se desprende como una línea de investigación que pretende describir los hábitos de uso de pantallas, el tiempo de exposición a los diversos dispositivos digitales y cómo estos inciden en el desarrollo de la primera infancia en el área metropolitana de Resistencia. Para ello se lleva a cabo a través de un método descriptivo, correlacional, no experimental enmarcado dentro de la modalidad de investigación mixta, donde el enfoque cuantitativo no experimental persigue describir, explorar y establecer correlaciones entre los usos de la tecnología en niños y niñas de 3

a 6 años y la percepción que los adultos tienen de ésta. Además de establecer correlaciones entre las horas de uso y el lenguaje, psicomotricidad, cognición, socialización y hábitos de alimentación y sueño. Mientras que el enfoque cualitativo busca interpretar y comprender la percepción que los adultos tienen del uso de las tecnologías por parte de sus hijos e hijas, por un lado, y por el otro las percepciones de los niños y niñas en relación con el mismo tópico. Este proyecto es inédito en la región, dado que del buceo bibliográfico no se han encontrado referencias al mismo.

**Palabras clave:** Primera infancia, Dispositivo digitales, Hábitos, Comportamiento, Contenidos.