

**Resumen del Proyecto, PI 21H011:**

“Experiencias de infancia en un contexto de desigualdad. Estudio de caso en el barrio “Mate Cosido” de Resistencia, Chaco”.

Directora: Fogar Mariela del Carmen, [marieladelcarmenfogar@gmail.com](mailto:marieladelcarmenfogar@gmail.com)

Co directora: García Martel María Luisa, [ml.garciamartel@gmail.com](mailto:ml.garciamartel@gmail.com)

La indagación se centra en el estudio de las experiencias de infancia constituyentes de la subjetividad de niños y niñas del barrio Segundo David Peralta “Mate Cosido” de la ciudad de Resistencia (Chaco), signado por la desigualdad. Se tiene en cuenta la relación entre organización social, construcción de la memoria colectiva y políticas públicas inclusivas.

La infancia es una categoría relacional, cultural e histórica, que exige pensar a niñas y niños en el entramado de relaciones que construyen con sus pares y con personas de distintas franjas etarias en un contexto geopolítico y sociocultural particular. La noción de “experiencia de infancia” que propone Kohan (2003) quiebra la concepción moderna de experiencia – ligada casi exclusivamente al conocimiento científico –, la concepción tradicional de la infancia reducida a una edad cronológica y la concepción mercantil de la infancia, subyacente en los dispositivos de infantilización de masas y de banalización, universalización y normalización de las experiencias infantiles. Desde esta perspectiva, la noción de “experiencias de infancia”, siempre singulares, suponen que la infancia no es algo cosificable, ni conceptualizable independientemente de un contexto.

La metodología adoptada sigue una lógica cualitativa, que contribuye a la comprensión de un fenómeno social complejo y de los procesos interviniéntes en él: las experiencias de infancia y su relación con la construcción de las subjetividades de niñas y niños. El diseño se encará como estudio de caso.