

Resumen PI-20H006:

“La actividad tecnocientífica en diversos ámbitos disciplinarios. Una mirada sobre los sujetos y sus prácticas”.

Director: Díaz Juan Pablo, pablodiaz@hum.unne.edu.ar

Co directora: Bruqueta, Gabriela, gabrielabruquetas@gmail.com

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo reconstruir las formas en que se expresan y dinamizan los cuatro contextos de la actividad tecnocientífica: educación, innovación, evaluación y aplicación (Echeverría, 1998) en disciplinas monoparadigmáticas y multiparadigmáticas. Asimismo, se propone examinar y comprender las posibles recursividades emergentes entre dichos contextos. Para ello, se considerarán las perspectivas y prácticas de comunidades insertas en campos disciplinarios cuyos esquemas ontológicos, epistemológicos y metodológicos acusan manifiesta disimilitud: Ciencias de la Educación, Biología y Criminalística.

Se propone una metodología cualitativa que abreva en diferentes fuentes. Así, para el contexto de educación se emplearán entrevistas en profundidad a docentes, estudiantes, investigadores en formación (becarios), observaciones de clase de las asignaturas afines al área, y análisis de los planes de estudio de cada carrera. Para los contextos de innovación y de evaluación, se prevé entrevistar a profesionales pertenecientes a las diferentes disciplinas que hayan participado de actividades de investigación y difusión científica, como también el análisis de diversos documentos producidos en estos contextos (artículos, ponencias, informes, entre otros). Por último, para caracterizar el contexto de aplicación de la actividad tecnocientífica en los campos disciplinarios en estudio, se realizarán entrevistas semi estructuradas a egresados que ejercen la profesión en diversos ámbitos que habilita el campo profesional.