

Resumen PI 20H005:

“Construcción de experiencias significativas con sentido pedagógico en escuelas secundarias de Chaco y Corrientes. Actores, instituciones y políticas para el logro de la inclusión educativa”.

Directora: Mg. Patricia M. Delgado

El proyecto de investigación busca profundizar el análisis de la dimensión pedagógica de la experiencia escolar en la escuela secundaria, que incluye prácticas, significaciones y valoraciones en torno a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, los contenidos, las prácticas evaluativas y las formas de ejercicio de la autoridad docente. En particular, interesa mirar este objeto de estudio en escuelas que albergan experiencias educativas donde se construye la relación pedagógica de un modo significativo.

Para estudiar la dimensión pedagógica de la experiencia escolar de docentes y estudiantes, se toma como idea articuladora la noción de relación pedagógica, entendida como una trama de relaciones personales, relaciones de poder y relaciones con el conocimiento, que sostiene y posibilita el hecho educativo.

El proyecto busca producir conocimientos acerca de la incidencia de las formas que adoptan las relaciones pedagógicas en la construcción del sentido de la experiencia escolar. Asumiendo que los diferentes tipos de experiencias escolares generan vínculos entre los/as jóvenes y las instituciones escolares, tanto en lo que refiere a sentidos que asume el trabajo escolar, como al involucramiento y el sentido de pertenencia hacia la institución, interesa comprender en qué medida la relación pedagógica potencia o habilita que los y las estudiantes tengan una experiencia significativa en la escuela, y teniéndola, puedan ser incluidos.