

## **Resumen PI -20.H004, SGCyT-UNNE:**

“EPJA Y COVID. Transformaciones en las políticas, las instituciones y los sujetos en las provincias de Chaco y Corrientes”.

Directora: Blazich Gladys S., [gblazich@gmail.com](mailto:gblazich@gmail.com)

El proyecto da continuidad a una línea de trabajo iniciada en 2009 que abordó las concepciones de docentes de escuelas primarias para jóvenes y adultos, y que posteriormente estudió la práctica docente en la modalidad EPJA, atendiendo a las características de los contextos de desarrollo (político, institucional y áulico) y de los sujetos, docentes y estudiantes.

Este estudio busca analizar los cambios producidos en la modalidad EPJA en las provincias de Chaco y Corrientes en el marco del aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) y del tránsito a la “nueva normalidad” en el contexto político jurisdiccional, el institucional-organizativo y el de los sujetos docentes y estudiantes.

En este sentido, indaga en los marcos normativos producidos en este período y las estrategias puestas en marcha (plataformas educativas, dispositivos y modos de comunicación) para el funcionamiento institucional. Asimismo, pretende caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas desde la perspectiva de los sujetos (docentes y estudiantes) en relación con sus tareas, la organización institucional y las formas de interacción para comprender los sentidos construidos en torno de estos aspectos.

El enfoque metodológico adoptado privilegia el abordaje cualitativo que involucra investigación documental (leyes, decretos, resoluciones, disposiciones nacionales y jurisdiccionales), revisión de contenido digital (plataformas web, recursos, materiales) y la realización de entrevistas a funcionarios/as de EPJA, directores/as de instituciones y docentes.

El conocimiento generado será insumo para la toma de decisiones políticas, institucionales y pedagógicas en los diferentes niveles de gestión, y de beneficio e impacto para la comprensión de la problemática por parte de los sujetos intervinientes en equipos de gestión, docentes, directivos, estudiantes e investigadores.