



ÍNDICE

I. COMPOSICIÓN Y TAMAÑO DEL IIE EN 2011	2
II. ACTIVIDADES GENERALES DEL INSTITUTO	3
III. PROYECTOS ACREDITADOS EN EL IIE	12
IV. BECARIOS Y BECARIAS	38





INFORME INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN – IIE

AÑO 2011

Directora: **Teresa Laura Artieda**

Vicedirectora: **Nilda Corral**

Secretaria Técnica: **Mónica Beatriz Vargas**

Auxiliar de Investigación: **Patricia B. Demuth Mercado**

Adscripta: **Johanna Malena Jara**

I. COMPOSICIÓN Y TAMAÑO DEL IIE EN 2011

Los datos que se presentan a continuación muestran un crecimiento notorio en la composición de los miembros del IIE, investigadores formados y en formación, y becarios. Ello incide en la formación de grupos de investigación emergentes y en vías de consolidación.

El Instituto en cifras:

Proyectos con sede en IIE	10	Investigadores categorizados	27
Directores categorizados:	8	Proyectos que incluyen investigadores de otros Institutos:	4
<i>con Categoría I</i>	3		
<i>con Categoría II</i>	3		
<i>con Categoría III</i>	2		
Investigadores	29	Proyectos que incluyen investigadores fuera de la UNNE	4
Becarios	11	Personal de Apoyo	7
Publicaciones			2
Digital - ISSN 1853-1393: Revista del IIE - http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm			
Impresa: Revista Nordeste. Serie Investigación y Ensayos			





II. ACTIVIDADES GENERALES DEL INSTITUTO

Relacionadas con la gestión de la investigación

- ✓ Análisis acerca de la situación actual del IIE, debate y definición de algunas líneas de acción. Con Directores y Co-directores de proyectos de investigación. Realizada en el mes de mayo de 2011.
- ✓ Difusión entre los equipos de investigación de la información referente al proceso de evaluación de las actividades de investigación de la Secretaría General de Ciencia y Técnica - Programa de Evaluación Institucional (PEI) que desarrolla el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Realizado durante el mes de julio de 2011.
- ✓ Actualización de la Base de Datos de los Proyectos en curso y de los Investigadores del Instituto.
- ✓ Elaboración de una base de datos de becarios; envío de información académica relevante a los mismos.
- ✓ Mantenimiento y actualización de la Página Web del Instituto.

Relacionadas con la difusión de investigaciones del IIE:

- ✓ Organización del Seminario-Taller “Historia social de la enseñanza de la lectura y la escritura. Perspectivas disciplinares, temáticas recurrentes y emergentes” Realizado en la Facultad de Humanidades. UNNE, los días 13 y 14 de octubre de 2011, en el marco del Proyecto RELEE III. ESCRITURA Y LECTURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO. Universidades participantes : Universidad Nacional del Nordeste (dirección), Universidad Nacional de Luján (codirección), Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de La Plata , Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid, Universidad Federal de Minas Gerais y Pontificia Universidad de San Pablo. Dirección: Teresa Laura Artieda (UNNE). Res. N° 337/11-CD.





Objetivos:

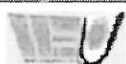
- Generar un ámbito de conocimiento e intercambio entre responsables de políticas y planes de fomento de la lectura, docentes e investigadores especializados en la temática.
- Difundir resultados de estudios sobre historia social de la enseñanza de lectura y escritura en Argentina y Brasil, en el ámbito universitario y en el sistema educativo provincial.
- Acordar entre los miembros de la red RELEE los lineamientos, las perspectivas disciplinares y temáticas constitutivas del diseño curricular de carreras de posgrado de Especialización y Maestría en Historia social de la enseñanza de la lectura y la escritura.

Conferencia y paneles:

Panel de apertura: **La participación del Estado y de organizaciones no gubernamentales en el desarrollo de políticas de lectura. Propósitos y estrategias, coincidencias y diferencias.** Panelistas: Prof. Francisco Neri Romero, Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia del Chaco. Lic. Natalia Porta López, Plan Nacional de Lectura - Fundación Mempo Giardinelli. Coordina: Mg. Patricia Pujalte, Facultad de Humanidades- UNNE.

Conferencia: **Cultura escrita y cultura escolar: una mirada desde el campo de la historia de la educación.** Conferencista: Dra. Diana Gonçalves Vidal, Faculdade de Educação- Universidade de São Paulo. Presenta: Mg. Roberta Paula Spregelburd, Departamento de Educación- Universidad Nacional de Luján.

Panel: **Historia de la alfabetización en Argentina y Brasil entre los siglos XIX y XX. Concepciones, teorías, prácticas y sujetos alfabetizados.** Panelistas: Prof. Roberto Bottarini, Departamento de Educación Universidad Nacional de Luján. Dra. Mirta Castedo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata. Dra. Francisca Isabel Pereira Maciel, Faculdade de Educação- Universidade Federal de Minas Gerais. Coordina: Prof. Susana Vital, Departamento de Educación- Universidad Nacional de Luján.





Panel: Nuevas problemáticas en las prácticas de lectura y escritura. Las prácticas en la universidad; las transformaciones generadas por la tecnología digital. Panelistas: Prof. María Ignacia Dorronzoro, Secretaría de Investigación, Departamento de Educación- Universidad Nacional de Luján. Dr. Miguel Somoza Rodríguez, Centro de Investigación MANES-Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. Coordina: Prof. Aldo Fabián Línaras, Facultad de Humanidades- UNNE.

Panel: Historia de los contactos de los pueblos indígenas con la lectura y la escritura. Aportes de la antropología y la sociolingüística, temática emergente en la historia de la educación. Panelistas: Dra. Marisa Censabella, Facultad de Humanidades- UNNE. Dra. Ana Carolina Hecht, Facultad de Filosofía y Letras-UBA. Mg. Teresa Laura Artieda, Facultad de Humanidades- UNNE. Coordina: Prof. Yamila Liva, Facultad de Humanidades. UNNE.

Panel: Posgrados sobre lectura y escritura en Argentina y América Latina. Rasgos sobresalientes de planes de estudio y de carreras en curso. Panelistas: Mg. Roberta Paula Spregelburd y Prof. Roberto Bottarini, Departamento de Educación- Universidad Nacional de Luján. Prof. Glenda Miralles, Universidad Nacional del Comahue. Dra. Mirta Castedo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de La Plata. Coordina: Mg. María Cristina Linares, Departamento de Educación- Universidad Nacional de Luján.

- ✓ Organización y desarrollo de las II Jornadas de comunicación y debate de investigaciones en el IIE: “Tema de las investigaciones: La carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE (Aprobadas por CD-FH. Sesión 22/09/11. Res. N° 335/11-CD) Realizadas los días 21 y 28 de octubre y 4 de noviembre de 2011.

El tema y la modalidad de las jornadas fueron consensuadas en Reunión de Directores y Co-Directores de Proyecto, arriba mencionada.





Entre los objetivos se mencionan:

- Conformar un espacio para la adecuada difusión de investigaciones (tesis de grado y posgrado, becas y proyectos de investigación) que se desarrollaron en el Instituto de Investigaciones en Educación durante los últimos diez años, y que tengan como objeto de estudio distintos aspectos referentes a la carrera de ciencias de la educación de la Facultad de Humanidades.
- Aportar al proceso de evaluación de la carrera de ciencias de la educación actualmente en curso en el Departamento - con los conocimientos y reflexiones que se generaron con estas investigaciones.

Se expusieron las siguientes investigaciones:

Obstáculos que afectan la relación teoría-práctica en la práctica de formación: el caso particular de los practicantes de la carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Nordeste. Autoras: Silvia Ormaechea- Beatriz Amalia Martini - María Cristina Alonso – Proyecto de Investigación.

Formación Docente Inicial y Primeras Experiencias Laborales en Escuelas del Nivel Medio. Autor: Fernando Flores- Beca de Iniciación.

Estrategias de Estudio y Aprendizaje en el Primer Año Universitario. Autora: Lisel Silvestri – Beca de Pregrado.

Síntesis de creencias sobre el conocimiento y el conocer, el enseñar y el aprender. Autora: Nilda Corral – Proyecto PICTO - UNNE N° 175.

Percepciones y valoraciones de estudiantes de Ciencias de la Educación de la UNNE acerca de las prácticas de enseñanza desarrolladas por sus profesores. Autora: Patricia Malena Delgado – Tesis de Maestría.

Perfiles y Estilos de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios. Autora: Lisel Silvestri – Beca de Iniciación.

Apropiación de Modelos de Docencia en Estudiantes de Ciencias de la Educación. Autor: Fernando Flores- Tesis de Licenciatura.

Factores que inciden favoreciendo u obstaculizando la participación efectiva en el aula universitaria, según las percepciones de los alumnos. Autora: Rocío del Valle Guadalupe Leiva – Tesis de Licenciatura.





Escritura crítica. Sus dimensiones sustantiva y dialógica en estudiantes de Ciencias de la Educación. Autor: Juan Pablo Díaz – Beca de pregrado.

Asistieron y participaron en los debates un promedio de 30 asistentes. En el transcurso de los tres encuentros se contó con un total de 51 asistentes, entre estudiantes y profesores de la carrera.

Se resalta el interés de los estudiantes manifestado en su presencia, que se incrementó a medida que se sucedían las jornadas, así como su participación en las preguntas y los debates que se suscitaron.

La actividad fue evaluada como altamente positiva por organizadores, ponentes y asistentes. Entre las apreciaciones se resalta la posibilidad de dialogar sobre temas de interés con de los estudiantes, que en su mayoría manifiestan sentirse identificados con los resultados presentados, y de clarificar elementos para la futura elaboración de proyectos de investigación.

Relacionadas con las publicaciones del IIE:

- ✓ Elaboración de pautas/normas para reseñas bibliográficas y de tesis
- ✓ Preparación del segundo número de la Revista Digital del Instituto. Se mantiene abierta la convocatoria para la presentación de artículos originales, reseñas de libros y reseñas de tesis. Actualmente se cuenta con cuatro artículos evaluados y aceptados para su publicación en este número, y se reiteró la invitación a los investigadores del instituto a presentar contribuciones. Se espera superar las dificultades para contar con un número razonable de artículos que permita cumplir la periodicidad prevista, a partir del siguiente número mediante la apertura de la revista a la comunidad científica en el campo teórico de la educación y sus aplicaciones
- ✓ Invitación a enviar contribuciones para un número de carácter monográfico de la Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación. La convocatoria está dirigida a los expositores en las II Jornadas de comunicación y debate de investigaciones en el IIE: "Tema de las investigaciones: La carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE". El propósito de esta publicación es posibilitar una amplia difusión de las investigaciones





desarrolladas en el ámbito del Instituto que son de especial interés para nuestra comunidad académica, y para los profesionales en educación en general. Se trata de investigaciones que desde diversas aproximaciones se ocupan de problemáticas relacionadas con la carrera de Ciencias de la Educación.

Los artículos deberán ajustarse a las normas de presentación de la revista y serán enviados a evaluadores externos.

El plazo para enviar manuscritos para su consideración en esta publicación es el 28 de abril de 2012.

Relacionadas con la formación en investigación

- ✓ Diseño y presentación a la Secretaría de Investigación y Posgrado del curso: “Perspectiva sociocrítica en la investigación educativa” Profesora Responsable: Ana María Zoppi (UNAM). Fecha de realización estimada: marzo 2012. Carga horaria: 40hs presenciales.

- ✓ Relacionadas con actividades de formación destinadas a los becarios y estudiantes avanzados

Estos fueron convocados a participar en diferentes actividades académicas de competencia del IIE. Se mencionan:

- 1) Exposición de trabajos en las II Jornadas de comunicación y debate de investigaciones en el IIE: “Tema de las investigaciones: La carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE:

- Estrategias de Estudio y Aprendizaje en el Primer Año Universitario.
Autora: Lisel Silvestri
- Factores que inciden favoreciendo u obstaculizando la participación efectiva en el aula universitaria, según las percepciones de los alumnos.
Autora: Rocío del Valle Guadalupe Leiva
- Escritura crítica. Sus dimensiones sustantiva y dialógica en estudiantes de Ciencias de la Educación. **Autor: Juan Pablo Díaz**

Integración de comisiones organizadoras de eventos académicos





2) Seminario -Taller “Historia social de la enseñanza de la lectura y la escritura. Perspectivas disciplinares, temáticas recurrentes y emergentes”:

- Yamila Liva
- Tatiana Barboza
- Soledad Almirón
- Cesar Mauricio Kasprzyk
- Juan Pablo Díaz
- Daiana Giannina Itatí Cardozo

3) Seminario Red Estrado Argentina “Trabajo y Formación Docente en Argentina. Debate sobre la situación política actual”

- Almirón, Victoria Soledad
- Amud, Cinthia Denise
- Ayala, Laura Gladys
- Barbosa, Tatiana
- Cabrera, José Luis
- Seniquel Colussi, Victor Hugo
- Díaz, Juan Pablo
- Flores, Miriam Liset
- Jara, Johanna Malena
- Kasprzyk, Mauricio
- Liva, Yamila
- Maniero, Nilda Elizabeth
- Matcovich, Pablo Ariel
- Melgarejo, Andrea Paola
- Pelozo, Romina
- Ramos Irañeta, Ana Paula
- Saucedo, María Gloria
- Silva, Nilda Fabiana
- Sodero, Marcelo Javier
- Zarate, Danisa Magalí
- Obez, Rocío Mariel
- Nuñez, Cyntia Itatí
- Servin, Eduardo Ariel
- Ramos Irañeta, Juan Pablo

4) Integración del equipo de encuestadores que realizó el relevamiento sobre las condiciones de circulación y las prácticas de lectura de la Revista *El Monitor* en la provincia de Chaco, en el marco del





“Convenio Específico de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Quilmes” (Convenio ME N° 925/11). Las encuestas (un total de cien) se aplicaron en diez escuelas de nivel inicial, primario y secundario de la ciudad de Resistencia.

- Daiana Giannina Itatí Cardozo
- Yamila Liva
- Soledad Almirón
- Mauricio Kasprzyk
- Coordinación del equipo: Mg. Teresa L. Artieda

Relacionadas con la extensión

- ✓ Co-organización de la Jornada – Taller: “Diversidad Cultural: las representaciones sobre lo indígena” Realizada en la Fac. Humanidades –UNNE, el 24 de noviembre. Resol. N° 395/11 - C.D.

Organizadores: Cátedra Introducción a las Ciencias Sociales - Carrera Ciencias de la Educación, Programa Pueblos Indígenas, IIE

Docentes a cargo o colaborando en la jornada: Cesar Gómez, Nidia Piñeyro, Manuelita Núñez, Gabriela Barrios, Teresa Artieda, Laura Rosso.

70 asistentes, entre los cuales se cuentan a Estudiantes y docente de Humanidades (Historia, Ciencias de la Educación, Letras); docentes de la escuela de Barrio Toba; docentes e investigadores de IGHI, profesionales de las ciencias agrarias, docentes de bellas artes.

Esta actividad pone de manifiesto la política del IIE de articular y apoyar los propósitos de cátedras y de otros ámbitos de la Universidad, como el Programa de Pueblos Indígenas mencionado.

Objetivos de la misma:

-Generar un espacio de intercambio entre los miembros de la comunidad académica en el abordaje de problemas relacionados con diversidad cultural en el ámbito universitario en nuestra región.

-Compartir y difundir los supuestos de una educación equitativa y una convivencia respetuosa con los miembros de las comunidades indígenas.

Temas abordados:





Identidad y diversidad cultural. Del paradigma de la homogeneidad a la puesta en valor de la diversidad cultural. Representaciones y estereotipos. Las concepciones esencialistas y constructivistas sobre la identidad. Interculturalidad como horizonte de significación.

Relacionadas con la integración del equipo de gestión del IIE:

- ✓ Cargo de Secretaria Técnica del Instituto, concursado y cubierto por la Prof. Mónica B. Vargas.
- ✓ Cargo de Auxiliar de Investigación del Instituto, concursado y cubierto por la Prof. Patricia B. Demuth Mercado.

Este último estaba sin cubrir desde 2009. Se presentaron 5 postulantes.





III. PROYECTOS ACREDITADOS EN EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

“Configuraciones y significados del trabajo docente en instituciones de Nivel Medio en contextos rural, urbano e interétnico de la Provincia del Chaco” (código: 2007-00197).

Investigadoras Responsables: Prof. María Delfina Veiravé (Investigadora Categoría II)- Mg. Teresa Laura Artieda (Investigadora Categoría II)

Acreditación: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Res. N° 163/08 Directorio ANPCyT), Ministerio de Ciencia y Tecnología, República Argentina y SGCyT, UNNE. Convocatoria PICTO 2007- Universidad Nacional del Nordeste

Periodo: 2008 - 2011.

Investigadores: Delgado, Patricia Malena; Nuñez, Claudio Raúl; Ojeda, Mariana Cecilia; Ramírez, Iliana; Rosso, Laura Liliana.

Becarios de la SGCyT o CONICET: Amud, Cinthia; Jara, Johanna Malena; Liva, Yamila; Silva, Carlos Alberto; Sodero, Javier

Auxiliares de investigación: Piccini, Analía.

Habilidades de razonamiento y creencias epistemológicas de estudiantes universitarios avanzados en contextos académico - disciplinares

Investigadores Responsables: Nilda J. Corral. (Investigadora Categoría I) - Aníbal Roque Bar. (Investigador Categoría II)

Acreditación: PICTO 2007 UNNE -175. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Res. N° 163/08 Directorio ANPCyT), Ministerio de Ciencia y Tecnología, República Argentina y SGCyT, UNNE.

Período: Inicio: Septiembre de 2008 – Finalización: Junio de 2012

Investigadores: Mgter. Nidia Piñeyro Investigador Categoría IV; Mgter. Margarita Ortiz. Investigador Categoría V; Especialista María Luisa García Martel. Investigador Categoría IV

Becarios de la SGCyT: - Profesora Lisel Silvestri. Beca de Postgrado en la categoría Perfeccionamiento. Secretaría General de Ciencia y





Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Denominación del Plan de trabajo: "Qué significa aprender y enseñar en la perspectiva de alumnos avanzados de Ciencias de la Educación". Directora Corral, Nilda. Resolución N°: 1117/ 09 C. S. Inicio Marzo de 2010 – Finalización Marzo de 2012.

Alumno Juan Pablo Díaz. Beca de Pregrado. Secretaria General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Denominación del Plan de trabajo: "Pensamiento crítico de estudiantes de Ciencias de la Educación en el análisis de textos. Sus dimensiones sustantiva y dialógica, y su articulación con las creencias epistemológicas". Director: Bar, Aníbal Roque. Resolución N° 984/10 C.S. Inicio Marzo del 2011- Finalización Marzo del 2012.

Profesor Sergio Valenzuela. Beca de Post-Grado en la categoría Iniciación. Resolución N°: 1117/ 09 C. S. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Tema: "Demandas académicas en habilidades de razonamiento en contexto de formación disciplinar" Resolución N°: 1115/ 09 C. S Inicio Marzo de 2010 – Renuncia Junio de 2011

Tesis de posgrado relacionadas con el Proyecto de Investigación.

- Tesista Profesora Lisel Silvestre. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FLACSO – Universidad Autónoma de Madrid. Tema: "Creencias sobre el aprender y el enseñar en estudiantes de profesorado". Proyecto aprobado por la Comisión de Maestría en marzo de 2011.

- Tesista Mgter. Anibal Roque Bar. Doctorado en Ciencias Cognitivas. Denominación del Plan: "Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinar en biología". Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. [Proyecto para ser presentado ante el Comité Académico del Doctorado]

Difusión de Resultados

Artículos en revistas

- Bar, A. R. y Ortíz M. C. "Las habilidades de razonamiento causal de estudiantes universitarios, aplicadas en la interpretación de textos disciplinares". Cuadernos de Educación. ISSN1515-3959 Córdoba. Año IX. N° 9. 219-230.





- Corral, Nilda "Razonamiento causal con contenidos del área disciplinar en estudiantes universitario". PRAXIS. Revista de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. ISSN 0717-473-X. Año 13 N° 19. I Semestre 2011. [págs. 9 - 30]
- Piñeyro, Nidia "Metáforas cognitivas. Una lectura de Andy Clark a la luz de "las macrosemióticas"; "Prometeica" Revista de Filosofía y Ciencias. (ISSN 18452- 9488) Año 2- Número 4. <http://www.prometeica.com.ar>. pp 55 -74.
- Corral, Nilda "Modelos mentales e inferencias en la semántica de la cuantificación del lenguaje natural". PROLEN. Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. [Aceptado para su publicación 10/01/2012]
- Bar Aníbal "Argumentar y explicar en el contexto de la formación universitaria en biología". Revista Argentina de Educación Superior. (Aceptado para su publicación)
- Corral, Nilda; Silvestre, Lisel "Interpretación y construcción de metáforas en las creencias sobre el enseñar de estudiantes de profesorado". Presentado para su evaluación al comité Editorial de la Revista CUADERNOS – FHYCS Universidad Nacional de Jujuy ISSN 0327-1471.
- Corral, Nilda; Piñeyro, Nidia "Modalidades explicativas y estrategias de justificación. ¿Cómo construyen un punto de vista los estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación próximos a egresar?" Presentado para su evaluación al comité Editorial de la Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Universidad Nacional de La Pampa.
- Piñeyro, Nidia "Creencias epistemológicas en el ámbito académico. El discurso de los estudiantes de ciencias de la educación y su relación con los métodos para fijar creencias." Presentado para su evaluación en Astrolabio. Nueva Época. www.astrolabio.unc.edu.ar

Presentaciones en congresos

- Bar, Anibal. R.; Díaz Juan P. "La construcción de explicaciones y evidencias como estrategia orientada al logro del pensamiento crítico en la universidad". Encuentro PRE ALAS Chaco 2011. Preparatorio del XXVIII Congreso ALAS, Recife 2011. UNNE. Resistencia. Libro de resúmenes en formato papel.





- Bar, Anibal R.; Díaz Juan P. “Explicar y justificar en la universidad. Los alumnos de biología como caso de análisis”. Jornadas “La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional General Pacheco. Los Polvorines y General Pacheco. Libro de resúmenes en formato papel.

- Bar, Anibal R.; Díaz, Juan P.; Flores M. L. “Explicar y dar evidencia como habilidades básicas del pensamiento crítico en el contexto universitario”. Red Estrado. I Seminario Nacional Trabajo y Formación Docente en Argentina: Debates sobre la política educativa actual. Facultad de Humanidades- UNNE.. Resistencia, noviembre de 2011. Libro de resúmenes en formato papel.

- Corral, Nilda “Síntesis de creencias sobre el conocimiento y el conocer, el enseñar y el aprender”. Corral, Nilda. II Jornadas de Difusión y Debate de Investigaciones en el IIE. Tema de las investigaciones: La Carrera de Ciencias de la Educación”. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades de la UNNE. Publicación de Síntesis en línea: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/archivos/corral.pdf>. Resistencia, noviembre de 2011

- Corral, Nilda; Silvestre, Lisel “Creencias sobre el enseñar en la interpretación y construcción de metáforas de estudiantes en Ciencias de la Educación”. Revista Cuadernos – FHYCS Universidad Nacional de Jujuy ISSN 0327-1471. Nº 39 (Suplemento), Libro de Resúmenes en soporte papel. San Salvador de Jujuy. Junio de 2011: páginas 93-94

- Corral, Nilda “Evaluando anticipaciones argumentadas en razonamiento condicional con enlaces causales” Corral, N. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas- UNNE. Resumen en línea: <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-026.pdf>. Resistencia, julio de 2011.

- Díaz Juan P.; Bar Anibal R. “Los estudiantes de ciencias de la educación como lectores críticos. Sus dimensiones sustantiva y dialógica”. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. UNNE. Resumen en línea: <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-003.pdf> Resistencia, julio de 2011.

- Díaz, Juan P.; Bar, Anibal R.; Flores M. L. IV Jornadas Nacionales de AGCE. “Los estudiantes de ciencias de la educación como escritores críticos”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Departamento de Educación. UNLu. Buenos Aires. Libro de resúmenes en formato papel.





- Flores, Fernando; Corral, Nilda “Las fuentes de aprendizaje docente y el buen enseñar en las concepciones de futuros profesores”. Red Estrado. I Seminario Nacional Trabajo y Formación Docente en Argentina: Debates sobre la política educativa actual. Facultad de Humanidades-UNNE.. Resistencia, noviembre de 2011. Trabajo completo publicado en soporte CD ISBN 978-950-656-138-3
- Ortiz, Margarita C.; y Bar, Anibal R. “Una mirada didáctica a los textos argumentativos de estudiantes de biología”. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. UNNE. Resistencia. Resumen en línea: <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-004.pdf> Resistencia, julio de 2011
- Ortiz, Margarita C.; Bar, Anibal R.; Valenzuela, Sergio. D. “La argumentación y explicación en biología. El caso de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la UNNE”. Jornadas “La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional General Pacheco. Los Polvorines y General Pacheco. Libro de resúmenes en formato papel.
- Ortiz, Margarita C.; Bar, Anibal R. “La argumentación como tarea epistémica y discursiva en la formación académica de profesores de biología”. Tercer Encuentro de Innovadores Críticos. “El aprendizaje y la enseñanza de las ciencias y la Tecnología: práctica educativa e innovación” ADBiA. Ushuaia, Octubre de 2011. Libro de resúmenes en formato papel.
- Valenzuela, Sergio D.; y Bar, Anibal R. “Las demandas de explicaciones en exámenes de la carrera de biología”. Jornadas “La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional General Pacheco. Los Polvorines y General Pacheco. Libro de resúmenes en formato papel.
- Valenzuela, Sergio D.; Bar, Anibal R. “La evaluación de las habilidades cognitivo-lingüísticas en el contexto de la formación disciplinar en biología”. VII Jornadas de Investigación en Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Huerta Grande (Córdoba). Libro de resúmenes en formato papel.
- Valenzuela, Sergio D.; Bar, Anibal R. “La evaluación en los últimos niveles de la formación de grado”. Reunión de Comunicaciones





Científicas y Tecnológicas. UNNE. Resistencia. Resumen en línea:
<http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-002.pdf>

- Silvestre, Lisel; Corral, Nilda “Capacidades necesarias para aprender, habilidades estimuladas y valores priorizados por la universidad en las estimaciones de los estudiantes”.. Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado. Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN 978-987-544-387-7. Mar del Plata. Mayo de 2011. Trabajo completo en línea <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2011/Comunicaciones/232.pdf>.

- Silvestri, Lisel. “Perspectiva de estudiantes de Ciencias de la Educación acerca de las habilidades estimuladas en diferentes entornos del aprendizaje universitario”. IV Jornadas Nacionales de AGCE “Experiencias, debates e intercambios” organizadas por la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación, la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y el Departamento de Educación de la UNLu. Realizadas los días 5 y 6 de diciembre de 2011 en la Ciudad de Buenos Aires.

- Silvestri, Lisel “Las metáforas sobre el enseñar en el pensamiento de estudiantes de profesorado”. Trabajo presentado en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2011, organizadas por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. En línea <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2011/ED-Web/ED-005.pdf> Resistencia, julio de 2011.

- Silvestre, Lisel “Perfiles y Estilos de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios”. Trabajo presentado en las II Jornadas de Comunicación y debate de investigaciones en el IIE. Tema de las investigaciones: la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Publicación de Síntesis en línea: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/archivos/silvestri.pdf>. Resistencia, noviembre de 2011





“Escritura, autoría y circulación. La producción de textos escolares de indígenas en el Chaco. 1987 – 2008”. UNNE.

Directora: Teresa Laura Artieda (Investigadora Categoría II)

Acreditación: Proyecto Acreditado H004-2008.S.G.C.yT.

Período: 2009-2012

Investigadores: Mónica Vargas

Becarios de la SGCyT o CONICET u otra entidad equivalente incluidos en el proyecto.

Yamila Liva. 2010-2013. Beca de Postgrado tipo I. CONICET- UNNE. Resolución D N° 659/10. Proyecto: “El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)”. Becaria: Prof. Yamila Liva.

Victoria Soledad Almiron. 2011-2012 (Enero y Febrero). Beca de pregrado en investigación. S.G.C y T- UNNE. Resolución N°984/10 C.S. Proyecto: "Accesos y exclusiones a la cultura escrita. Las experiencias de alfabetización en comunidades indígenas de la provincia del Chaco (1960 y principios de 1970)"

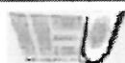
Tesis de grado de posgrado

2011- Dirección de tesis de doctorado. Proyecto: “El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)”. Tesista: Prof. Yamila Liva. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Nacional de Luján

Otras actividades que se relacionen con el Proyecto de Investigación

2011-2012. Dirección del Proyecto RELEE III. ESCRITURA Y LECTURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO

Aprobado en la 7ª. Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Resolución SPU N° 1492/10.





Organización del Seminario-Taller “Historia Social de la enseñanza de la lectura y la escritura. Perspectivas disciplinares, temáticas recurrentes y emergentes” (Res.337/11- CD) (IIGHI). 13-14 de octubre de 2011. Proyecto RELEE III-SPU-Ministerio de Educación. Facultad de Humanidades.

Teresa Artieda- Yamila Liva. Disertantes en la 5ta Jornada de trabajo del Curso de Perfeccionamiento Capacitación y Actualización Docente “Cómo enseñar Ciencias Sociales” Enfoques, conceptos, problemas, desafíos y propuestas didácticas. Tema: Análisis de los discursos escolares sobre los pueblos indígenas en libros de lectura: circa 1880-1940.

Septiembre de 2011. Museo del Hombre Chaqueño. Instituto de Cultura.

Dictado de Cursos y Seminarios de Posgrado

Teresa Artieda. Miembro del Equipo Docente del Seminario Historia social de los libros y lecturas escolares en Argentina. Profesor Titular: Héctor Rubén Cucuzza. ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Cohorte 2010-2011.

Difusión de resultados

ARTIEDA, Teresa (2011). Panelista. Historia de los contactos de los pueblos indígenas con la lectura y la escritura. Aportes de la antropología y la sociolingüística, temática emergente en la historia de la educación. Seminario-Taller: Historia social de la enseñanza de la lectura y la escritura. Perspectivas disciplinares, temáticas recurrentes y emergentes. Proyecto RELEE III-SPU- Ministerio de Educación. Facultad de Humanidades. UNNE, octubre.





ARTIEDA, Teresa (2011) "Historias indígenas de acceso a la lectura y la escritura en tres ámbitos, religión, familia, escuela (1914-1960circa)". En Cucuzza, H. R. y Spregelburd, R. P. (dir.) Historia de la lectura en Argentina. Del catecismo colonial a las netbooks estatales, Buenos Aires, Editoras del Calderón S.R.L. En prensa.

LIVA, Yamila (2011) Indígenas instruidos y productivos. Las fotografías sobre el proyecto educativo franciscano en Misión Laishí. (Territorio Nacional de Formosa, 1901-1926c.). En: Jerez, Omar y Cruz, Enrique. Diversidad sociocultural y Pueblos Indígenas en Argentina. Unidad de Investigación Centro de Estudios Indígenas y coloniales- Unidad Diversidad Socio-cultural. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. En prensa.

ARTIEDA, Teresa y LIVA, Yamila (2010) "Características de la producción de textos escolares para la Educación Bilingüe Intercultural en el Chaco, Argentina (1992-2007)". En: HETCH, Ana Carolina y LONCÓN, Elisa. Educación Intercultural Bilingüe en América Latina y el Caribe: Balances, Desafíos y Perspectivas, Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación Mención Intercultural de la Universidad de Santiago de Chile y Fundación Equitas, Santiago de Chile. En prensa.

ARTIEDA, Teresa (2011) "¿Relatos de la independencia? Lecturas escolares en Argentina entre 1880 y 1930circa". Panelista invitada en el Simposio 1: "Procesos de liberación e independencia en Iberoamérica y su tratamiento en los libros y manuales escolares". Estado, educación y sociedad. Nuevas perspectivas para un viejo debate. INTERNATIONAL STANDING CONFERENCE FOR THE HISTORY OF EDUCATION (ISCHE 33). San Luis Potosí, México, 26 al 29 de Julio. Trabajo completo en soporte CD, ISBN 978-607-7601-41-8.





LIVA, Yamila; ARTIEDA Teresa. (2011). "El uso de la fotografía para comprender el proyecto educativo franciscano en Misión Laishí (Territorio Nacional de Formosa, 1901, 1940c)". En: Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2011. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, julio de 2011.

LIVA, Yamila(2011). "La representación visual del proyecto pedagógico franciscano en la Misión San Francisco de Laishí" (Territorio de Formosa, 1901- 1916). En: X Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy, mayo de 2011. Abstract en Libro de Resúmenes.





***Concepciones sobre conocimiento en profesores y estudiantes de
carreras de formación docente***

Directora: María Teresa Alcalá (Investigadora Categoría I)

Acreditación: H 002-2008. SGCy T. UNNE. Resolución N° 831/08. C.S.

Periodo: 2009-2011

Investigadores: Patricia Mónica Núñez; Federico Butti; Aldo Fabián Lineras; María Graciela Fernández; Betty Mabel Yarros; Gloria Santa Núñez; Angela Teresa Kaliniuk;

Becaria: Patricia Demuth

Apoyo técnico: Carlos Luis Ledezma; Marisa Elisabeth Aguirre

Las TICs en las prácticas educativas de los docentes de la UNNE

Directora: María Teresa Alcalá. (Investigadora Categoría I)

Acreditación: PI 069/07. SGCy T. UNNE.

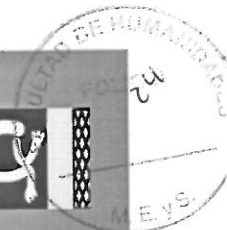
Período: 2008-2011

Co-Directora: Carina Lion (UBA). Investigadora Categoría IV

Investigadoras: Patricia Mónica Núñez; María Graciela Fernández

Becaria: Luciana Evelin Iturri





“Dificultades académicas de adolescentes en contextos diversos: éxito y fracaso escolar en el nivel medio de enseñanza”-

Director: Federico Butti (Investigador Categoría III)

Acreditación: Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNNE . Registro:
H008-2009 - Resolución del C.S. N° 1080/09

Período: 2010 - 2013

Investigadores incluidos en el proyecto: a partir del 01 de septiembre del 2011 se autoriza la incorporación como INTEGRANTES al proyecto (según Expte. 01-2011-06844, de SGCyT) de las docentes de la Facultad: Lic. Luciana Gaudini, Prof. Iris Rojo y Lic. Rocío Vicente.

Tesis de grado

Tesista Soloff Claudia. Título de la tesis: *“Experiencias que se generan en alumnos jóvenes-adultos al reiniciar sus estudios en una institución educativa”*. Licenciatura en ciencias de la educación – Facultad de Humanidades – UNNE. En elaboración, año 2011.

Difusión de Resultados

Butti, F. (2011) *“Re-pensando el concepto de aprendizaje desde algunas ideas de Gregory Bateson”*. En Revista Conexiones I. Corrientes: Universidad de la Cuenca del Plata. ISSN: 1850-535X

Resumen de trabajo enviado a reunión científica: *“Una caracterización de la adolescencia desde la perspectiva de los alumnos de un colegio secundario de la ciudad de Corrientes”*. Autor: Federico Butti.
Resumen enviado para su evaluación a las “VII Jornadas de





Sociología”, organizadas por Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a realizarse en Bs. As., los días 24 y 25 de abril del 2012

Los modos de acompañamiento en cátedras que forman parte del ciclo de las prácticas en la formación profesional de grado

Directora: María Cristina Alonso (Investigadora Categoría II)

Acreditación: Res. N° 1080/09 C.S.

Periodo: 2010 – 2013

Investigadoras: Beatriz, Amalia Rosica; Mónica Beatriz Vargas; Nilda Beatriz Ramírez; Zulma Susana Difilipo

Apoyo Técnico: Adela Garber, Rocío del Valle Leiva

Difusión de Resultados

Trabajos aceptados para publicar

El posicionamiento epistemológico, metodológico y encuadre teórico de una investigación en curso. Alonso, María Cristina. Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación– Facultad de Humanidades de la UNNE. Resistencia, Chaco –Argentina- 2010. ISSM. 1853-1393. Aceptado para publicar. Con referato.

El caso de Juan. En: Educación y movimientos instituyentes en condiciones





socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectorias individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña aislada. Alonso, María Cristina. Anuario 2010-IIICE-UBA- Con Referato. En Prensa.

Presentaciones a reuniones científicas

El equipo de investigación: un espacio de formación. Alonso, María Cristina; Martini, Beatriz Amalia y Vargas, Mónica Beatriz. IV Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba (capital), Córdoba –Argentina. Carácter: Nacional. 2010. ISBN 978-950-33-0806-6134. Referato Sí.

Demanda del curriculum oficial y concepciones sobre el espacio, tiempo y formas de prácticas del ejercicio profesional, desde la mirada de los actores claves institucionales. Mgter. María Cristina Alonso ; Martini, Beatriz, Amalia y Vargas, Mónica Beatriz. VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado. U.N. de Mar del Plata. Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires – Argentina-. Carácter: Nacional. Del 12 al 14 de mayo de 2011. ISBN 978-987-544-387-7 <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2011>. Referato Sí.

El espacio potencial y las apoyaturas en la generación de movimientos instituyentes en una comunidad rural isleña. Alonso, María Cristina y Ormaechea, Silvia. VII Jornadas de Investigación en Educación: Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad. U.N. de Córdoba Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba –Argentina- Carácter: Nacional. Del 29 de junio al 01 de julio de 2011. No publicado. Referato Sí.





Trabajos Terminados no enviados aún a publicar.

Artículos:

- Alonso, María Cristina y Martini, Beatriz Amalia. "El recorrido metodológico en la construcción de dos casos en análisis sobre los modos de acompañamiento en el ciclo de prácticas pre-profesionales"
- Alonso, María Cristina y Ormaechea, Silvia Estela. "Espacio potencial, apoyaturas y movimientos instituyentes. Tres historias de vida en una comunidad rural isleña".

Libro:

Alonso, María Cristina. Oscar Barceló. Una historia de vida.

Capítulo de Libro:

Alonso, María Cristina "Acontecimientos Cruciales, crisis y movimientos en respuesta". Trabajos de investigación, desarrollo o transferencia.

Otra Información

Las actividades que se mencionan fueron pensadas y llevadas adelante, desde los aportes de la investigación en curso sobre los modos y procesos de acompañamiento en prácticas profesionales docentes.

Profesora Dictante en el Curso-Taller de Posgrado: Análisis de las prácticas docentes en el aula universitaria. Carga horaria total de 46 horas reloj, se desarrolló durante los meses de abril y agosto del 2011. Organizado por el Programa de Formación Docente Continua de la Secretaría General Académica de la UNNE (Resol. N° 139/11-CS). Esta actividad tuvo como intencionalidad desarrollar prácticas de mejoramiento docente tendientes a la formación de roles propios del ejercicio de la docencia en el nivel universitario. Se orientó específicamente a crear situaciones que posibiliten la aprehensión y





comprensión de las prácticas ligadas a la enseñanza mediante la apropiación de herramientas denominadas por algunos, diálogo reflexivo transformador (Brockbank y McGill, 2002; Barnett (2005), Posner, 2005, entre otros).

Presentación del Tema Dinámicas de las instituciones de formación docente. Aportes de Investigación e Intervención. Investigadora Invitada en el Ciclo de Ateneos del Programa de Investigación “Instituciones Educativas” -IICE, F.de F.y L. UBA- 18/05/2011.

Acompañamiento al Equipo Coordinador del Proyecto “Objetivando nuestras prácticas”, del Instituto de Educación Física –MECCyT de la Prov. del Chaco-. Aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Proyecto de Mejoramiento. Períodos 2008-2009 y 2010-2011.

Acompañamiento a los procesos de cambio. Proceso de acompañamiento a los docentes y equipo de conducción, por parte del interviniente, a fin de repensar la situación presente a partir de la historización de los acontecimientos institucionales, con vistas a descubrir conjuntamente la dinámica del proceso de desarrollo y cambio que está transitando la institución. Colegio “María Auxiliadora” de la ciudad de Resistencia, 2010-2011 (se tiene previsto finalizar en marzo de 2012).

Asistencia a Jornadas, Congresos, Seminarios, Ateneos La asistencia a las actividades que a continuación se detallan, tuvo un importante aporte para la profundización de aspectos metodológicos dentro de la lógica cualitativa que es donde se encuadra la investigación en curso.





Destaco particularmente las modalidades de Seminario y Ateneo en los que se presentaron dispositivos de historias de vida directamente relacionados con las entrevistas en profundidad que se llevan adelante en la investigación en curso, teniendo en cuenta que su abordaje es desde los enfoques histórico y situacional.

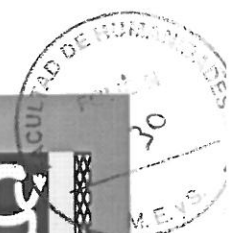
Asistencia a las Jornadas Internas 2010 de la Red de Estudios Institucionales en Educación.

Organizadas por el Programa de Investigación “Instituciones Educativas” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y realizadas en la ciudad de Buenos Aires entre el 20 y 21 de mayo de 2010.

Asistencia al Seminario Internacional Buenos Aires: El estudio de los grupos académicos de excelencia, consideraciones sustantivas y metodológicas; en el marco del Programa de intercambio académico: Innovación y Producción de Ciencia en la Universidad. Organizado entre el Programa de Investigación “Instituciones Educativas” de la F. de F. y L. de la UBA, el grupo de Investigación “Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en Educación (IDEA), Dpto. de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla y Programa de Posgrado de la Universidad de Tres de Febrero. 13 hs. del 1° al 3 de diciembre de 2010.

Asistencia al VII Congreso Internacional de Psico-Sociología y Sociología Clínica: Transformaciones Sociales y Desafíos del Sujeto. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Montevideo –Uruguay- entre el 13 y 15 de abril de 2011.





Asistencia a la Jornada Institucional: Taller de autoevaluación Curricular. Organizado por la Facultad de Humanidades de la UNNE el 27 de septiembre de 2011.

Asistencia al Ateneo de la Tesis Doctoral de la Lic. Virginia Schejter: Condiciones para producción del conocimiento interdisciplinario de alta complejidad pediátrica: el caso del Hospital Garrahan. Organizado por el Área de Posgrado de la Universidad Tres de Febrero, coordinado por la Lic. Lidia Fernández y Fernández Lamarra. 18/11/2011.

Participante como Investigadora Especialista Invitada: Tercer Seminario Internacional. Perspectivas teórico metodológicas en la investigación. Historias, Identidades y Culturas académicas. Organizado por la Unidad Académica San Julián de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, realizado en la ciudad de El Calafate –Santa Cruz- entre el 22 y 25/11/2011. 30 horas reloj.

Investigadora Formada en el Proyecto 114 F.”Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña”. Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2008-2010 UBACyT. “El objeto de estudio (...) está definido por el modo en que se configura el “espacio institucional” en el que se insertan las relaciones entre actores pertenecientes a establecimientos educativos y organizaciones culturales y los integrantes de las comunidades asentadas en su zona de influencia a la hora de abordar –de manera acompañada por un equipo de intervención institucional externo-un análisis de la situación local, una definición de necesidades y la propuesta y concreción de algunas acciones colectivas que se decidan de interés para poner en





marcha el trabajo sobre esas necesidades.” (Fernández, L., 2007).
Informe final entregado el 30/11/2011.

“Los efectos de la violencia en la configuración de la dinámica social en el territorio Chaqueño entre 1966 y el 2006”

Director: Jorge P. Rozé (Investigador Categoría I)

Acreditación: PI N° 089-2007 - S.G.C.y T.

Período: 2008 – 2010

Investigador: Marcelo Graciosi

Becarios: Maximiliano Román; David Luna

“Políticas públicas de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes”

Director: Pablo Andrés Barbetti (Investigador Categoría III)

Acreditación: H005-2010 – CCyT Resol. N° 921/10 CS

Período: 2011 – 2012

Investigadores: D’Andrea, Ana María; Ortiz, Margarita Cristina; Almirón, María del Carmen; Camerano, Cristina; Sobol, Blanca; Vázquez, Iván

Apoyo Técnico: Lencinas, Natalia; Pozzer, José; Quijano, Irma

Tesis de grado:

Tesis para la Lic. en Relaciones laborales de la UNNE, de la alumna Adriana Maidana; tema: “Articulaciones entre el Estado y el Sector Privado, en las políticas de Trabajo y Empleo. El caso de la Oficina de Empleo de la ciudad de Resistencia”. En elaboración (Proyecto aprobado). Director: Mgter. Pablo Barbetti





Tesis para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, del Prof. Juan Pablo Ramos Irañeta; tema: “Continuidades y rupturas en la política de formación para el trabajo destinadas a jóvenes vulnerables. El caso del Programa Más y Mejor trabajo en la Provincia del Chaco”. En elaboración (Proyecto próximo a ser presentado para su evaluación).
Director: Mgter. Pablo Barbetti

Tesis para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, de la Prof. Natalia Lencinas; tema: “Alcances de los dispositivos de formación para el trabajo para jóvenes. La experiencia del Programa Buen Camino, en la Ciudad de Corrientes”. En elaboración (Proyecto próximo a ser presentado para su evaluación). Director: Mgter. Ana D’Andrea Co- Director: Mgter. Pablo Barbetti

Difusión de Resultados

En actas de congresos:

Barbetti, P.; D’Andrea, A.; Sobol, B. (2011) “Características socioeducativas y laborales de los jóvenes de las provincias de Chaco y de Corrientes” En CD Actas del V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Infancia y Juventudes en los Escenarios Actuales. Organizado por la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 14, 15 y 16 de septiembre. ISBN 978-897-657-670-3

Barbetti, P., Pozzer, J. y Rindel C. (2011) “La participación de las empresas en los dispositivos de inclusión socio-laboral para jóvenes. Quiénes y por qué se sumaron a la experiencia? En CD Actas del X ° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por ASET (Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo).





Facultad de Ciencias Económicas. UBA. 3 al 5 de agosto de 2011.
ISBN 978-987-98870-5-9

Trabajos presentados en Reuniones Científicas/ Tecnológicas:

Barbetti, P.; Sobol, B., Pozzer, J. (2011) de trabajo en investigación articulado entre la Facultad de Humanidades y de Ciencias Económicas de la UNNE. II Jornada de Comunicaciones Científicas, Técnicas y de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE. 21 de octubre de 2011.

Barbetti, P.; D'Andrea, A.; Sobol, B. (2011). Características socioeducativas y laborales de los jóvenes de las provincias de Chaco y de Corrientes” V Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas. Infancia y Juventudes en los Escenarios Actuales. Organizado por la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 14, 15 y 16 de septiembre de 2011.

Barbetti, P., Pozzer, J. y Rindel C. (2011) La participación de las empresas en los dispositivos de inclusión socio-laboral para jóvenes. Quiénes y porqué se sumaron a la experiencia? X ° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por ASET (Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo). Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Buenos Aires. 3 al 5 de agosto de 2011.

Barbetti, P. y Ramos Irañeta J. P (2011) Caracterización de acciones de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables en la Provincia del Chaco. El caso del programa “Jóvenes con más y mejor trabajo” Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales del Gran Chaco. Facultad de Humanidades (UNNE). Resistencia 16 al 18 de junio de 2011





D'Andrea, A.; Sobol, B. (2011). Características socioeducativas y laborales de los jóvenes de la provincia de Corrientes. II Encuentro de la Red Federal de Investigación Educativa "La investigación y la política educativa en los Ministerios de Educación". Buenos Aires. 8 de junio de 2011

Formación de Recursos Humanos

Dirección de Becarios:

Beca de Pre-Grado de la Secretaría General de Ciencia y Técnica del alumno Juan Pablo Ramos Irañeta (Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades- UNNE) 2011-2012. Tema: Caracterización de las Acciones de Formación para el Trabajo destinadas a Jóvenes Provenientes de Sectores Vulnerables en la Provincia del Chaco. Res. N° 984/10 CS. Lugar de trabajo: Instituto de Ciencias de la Educación/ Facultad de Humanidades. En curso. Director: Mgter. Pablo Barbetti

Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Argentino (2011) de la alumna Daiana Giannina Cardozo (Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades- UNNE) Tema: El Programa Jóvenes con más y mejor trabajo desde la perspectiva de los capacitadores. Lugar de trabajo: Instituto de Ciencias de la Educación/ Facultad de Humanidades. En curso. Director: Mgter. Pablo Barbetti Co-directora: Mgter. Ana D'Andrea





Las concepciones de los docentes de las escuelas primarias para jóvenes y adultos de Resistencia respecto de sus estudiantes

Directora: Hilda Delia Santos (Investigadora Categoría III)

Acreditación: CH 009/09 S.G.C.y T. UNNE

Período: 2010 – 2012

Codirectora: Gladys Susana Blazych

Investigadoras: Graciela Beatriz Guarino

Auxiliares de investigación: Lorena Gómez Vallejos

Tesis de Posgrado y Grado

Codirección de Tesis de Postgrado. Diego Alfredo Rodríguez. D.N.I. N° 28.163.289. Título de la Tesis: "Análisis del paradigma de la prisión en la actualidad". Maestría en Gestión Pública. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario

Dirección de la tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación "Los sentidos y significados de las actividades de ocio y recreación en la tercera edad". Tesista: Prof Analía Barrios. Facultad de Humanidades. En curso

Difusión de Resultados

Guarino, G.; Gómez Vallejos, L. y Blazich, G. (2011) La territorialización de la experiencia educativa. El trabajo docente y su articulación con los movimiento sociales. Presentado en el Primer Seminario Nacional de la Red Estrado Argentina. Trabajo y Formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual. 7 y 8 de noviembre de 2011, Facultad de Humanidades, Universidad





Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco. Disponible en soporte óptico ISBN 978-950-656-138-3.

Blazich, G., Guarino, G. y Gómez Vallejos, L. (2011). Criterios metodológicos para la enseñanza ante la diversidad: el caso de una Escuela para Adultos en la ciudad de Resistencia, Chaco". VII Jornadas de Investigación en Educación. Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba y Foncyt. 29,30 de junio y 1 de julio de 2011. Disponible en soporte óptico ISBN 978-950-33-0874-5

Blazich, G., Gomez Vallejos, L. y Guarino, G. (2011) Educación de personas jóvenes y adultas: los principios metodológicos en una EPA de la ciudad de Resistencia. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. 6,7 y 8 de julio de 2011. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco
Disponible en:
http://www.unne.edu.ar/investigacion/documentos/Listado_com2011.pdf

Presentaciones en eventos científicos

La territorialización de la experiencia educativa. El trabajo docente y su articulación con los movimiento sociales. Presentado en el Primer Seminario Nacional de la Red Estrado Argentina. Trabajo y Formación docente en Argentina: debates sobre la política educativa actual. 7 y 8 de noviembre de 2011, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco.

Educación de personas jóvenes y adultas: los principios metodológicos en una EPA de la ciudad de Resistencia. Reunión de Comunicaciones científicas y Tecnológicas 2011 de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 6 al 8 de julio de 2011.





Criterios metodológicos para la enseñanza ante la diversidad: el caso de una Escuela para Adultos en la ciudad de Resistencia, Chaco”. VII Jornadas de Investigación en Educación. Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba y Foncyt. 29,30 de junio y 1 de julio de 2011.

Enviado para publicar:

Blazich, G., Guarino, G. y Gómez Vallejos, L. Algunas aproximaciones a la educación primaria para jóvenes y adultos en la Provincia del Chaco. Revista Interamericana de Educación de Adultos. CREFAL. México

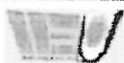
Otra Información

Actividades de Transferencia y Extensión

Panelista “Los sujetos de la educación de jóvenes y adultos”. Jornada de articulación de las cátedras Investigación Educativa y de la cátedra de Educación de Adultos del Departamento de Ciencias de la Educación “Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa: Educación de adultos: sujetos e instituciones” Facultad de Humanidades, UNNE. Argentina. 2011.

Organizadora por la cátedra Educación de Adultos junto con los equipos docentes de Investigación Educativa I y II de la Jornada “Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa. Educación de Adultos: sujetos e Instituciones. Abril/2011. Facultad de Humanidades. Resistencia.

Coordinadora del Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente “Articulación del sistema de educación superior en





torno a la construcción del subsistema de formación docente, en relación a la educación inicial y primaria en la provincia de Corrientes” Ministerio de Educación de la Nación, INFoD, SPU y UNNE y Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. Junio 2010- febrero 2011

Responsable del Programa de Formación de Funcionarios y Dirigentes Universitarios, No Docentes y Programa de Formaciones Especiales. Secretaría General Académica, Rectorado. Universidad Nacional del Nordeste julio 2011 y continúa.

Otras actividades vinculadas con eventos científicos

Integrante Comité Asesor. Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y el Sistema Educativo. Universidad Nacional de Córdoba, Ministerio de Educación de la Nación y Secretaría de Políticas Universitarias. 14/10/11. Córdoba, Argentina.

Beneficiaria de una Movilidad docente a la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades (Centro de Investigación María Saleme de Burnichón) en el marco del Programa de Movilidad docente de las Universidades del Norte Grande (UNNGA). 20/11 al 3/12/2011.





IV. BECARIOS Y BECARIAS:

Nombre y Apellido	Tipo de Beca	Titulo	Director/ra
Victoria Soledad Almirón	Pregrado - SGCyT - UNNE	Accesos y exclusiones a la cultura escrita. Las experiencias de alfabetización en comunidades indígenas de la provincia del Chaco (1960 y principios de 1970)	Teresa Artieda
Juan Pablo Ramos Irañieta	Pregrado - SGCyT - UNNE	Caracterización de acciones de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables en la Provincia del Chaco. El caso del programa "Jóvenes con mas y mejor trabajo"	Pablo Barbetti
Juan Pablo Díaz	Pregrado - SGCyT - UNNE	Pensamiento crítico de estudiantes de ciencias de la educación en el análisis de textos. Sus dimensiones sustantiva y dialógica, y su articulación con las creencias epistemológicas	Aníbal Bar
David Hernán Luna	Pregrado - SGCyT - UNNE	Organizaciones del agro correntino actual. Representaciones, acciones y relaciones en el conflicto reciente "campo - gobierno"	Jorge Rozé
Marcelo Javier Sodero	Iniciación - Tipo A SGCyT - UNNE	Escuela Media en la región NEA: Inclusión, Obligatoriedad y Calidad Educativa en las Provincias del Chaco y Corrientes	Delfina Veriravé
Johanna Malena Jara	Iniciación - Tipo A SGCyT - UNNE	Escuela Media y Familia: sentidos atribuidos al trabajo del profesor en contextos urbanos, rurales e interétnicos de la Provincia del Chaco	Delfina Veriravé
Guadalupe Rocío del Valle Leiva	Iniciación - Tipo A SGCyT - UNNE	Las representaciones que tienen los alumnos de Ciencias de la Educación sobre la formación y los espacios de acompañamiento.	Ma. Teresa Alcalá
Lisel Silvestri	Perfeccionamiento SGCyT - UNNE	Creencias implícitas. Qué significa aprender en la perspectiva de alumnos avanzados de Ciencias de la Educación	Nilda Corral
Yamila Liva	UNNE - CONICET Beca Doctoral Tipo 1	El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí. 1900 - 1950 circa-Territorio Nacional de Formosa	Teresa Artieda





Maximiliano Román	UNNE - CONICET Beca Doctoral Tipo 1	El Movimiento de Trabajadores Desocupados en la provincia del Chaco. Organizaciones, conflictos y emprendimientos sociales.	Jorge Rozé
María Gloria Saucedo	Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas	Sentidos, significados y valoraciones atribuidas por las familias al trabajo de los profesores y de la escuela de nivel medio a la que asisten sus hijos. El caso de una escuela pública urbana de la ciudad de Resistencia, Chaco	Mariana Ojeda

