



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**



## **XVII Encuentro de Profesores en Geografía del Nordeste**

**“Población, ambiente y territorio en los albores de un nuevo decenio”**

---

**13, 14 y 15 de octubre de 2021**

---

### **TERCERA CIRCULAR**

#### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO**

- Presentar experiencias didáctico-pedagógicas innovadoras en diferentes niveles de la enseñanza.
- Profundizar el conocimiento acerca de las características de la enseñanza de la Geografía en la última década.
- Crear un ámbito de discusión sobre temáticas de interés geográfico entre docentes y los especialistas invitados.
- Generar una instancia de intercambio con los especialistas asociados al ordenamiento territorial y las tecnologías de la información geográfica.

#### **EJES TEMÁTICOS**

*Eje 1- Población, género e interculturalidad*

*Eje 2- Procesos, transformaciones y conflictos territoriales en contextos regionales.*

*Eje 3- Ordenamiento y gestión territorial.*

*Eje 4- El ambiente: relaciones de armonía y conflictos en el NEA.*

*Eje 5- Investigación y aplicación de Tecnologías de la Información Geográfica.*

*Eje 6- La enseñanza y formación docente en Geografía: estrategias y prácticas.*

XVII Encuentro de Profesores en Geografía del NEA

13,14 y 15 de octubre de 2021

Resistencia-Chaco- República Argentina

## PROPUESTAS DE TALLERES

Para la Certificación de Asistencia al Encuentro, se debe inscribir, realizar y aprobar uno (1) de los Talleres propuestos a continuación:

**TALLER 1** *Intervención antrópica en el espacio geográfico, transformaciones territoriales e impacto socio-ambiental en áreas del NEA. Estrategias didácticas para su aplicación en la bimodalidad*

Talleristas: Prof. Dra. Emilas D. Lebus, Prof. Lic. Lucía I. Meretz

El taller plantea el abordaje de acciones antrópicas en áreas del NEA, relacionadas con la ocupación poblacional y su apropiación productiva, impactos socio-ambientales y cambios territoriales; considerando al espacio geográfico como una totalidad dinámica de relaciones que requiere estudiarse desde distintas metodologías y técnicas de captación, análisis e interpretación de los hechos geográficos. Se buscará mostrar distintas herramientas y formas de trabajo compatibles con la información geográfica, así como su utilidad para la enseñanza.

**TALLER 2** *La Educación Ambiental: un nuevo camino educativo*

Tallerista: Prof. Mgter María Cristina INDA

La vida actual nos ha ido alejando de la naturaleza, favoreciendo el incremento de la población en los centros urbanos. La Educación Ambiental (EA) es una herramienta de cambio social y tiende hacia el cambio colectivo a largo plazo, hacia el cambio cultural que nos permita superar los problemas ambientales actuales.

La EA atraviesa la enseñanza y el aprendizaje desde las edades tempranas hasta individuos adultos, tanto desde la educación formal como en la informal, pues constituye un nuevo estilo de vida que sea respetuoso del ambiente y sentirnos parte inseparable de la naturaleza dentro del ciclo de la vida.

**TALLER 3** *Análisis de series temporales de datos aplicados a la Geografía Física y su implicancia en problemáticas actuales del medio natural*

Talleristas: Prof. Lic. Pedro S. Blanco, Prof. Dra. Claudia V. Gómez

El taller tiene como objetivo brindar a los asistentes un marco teórico-práctico de la técnica de análisis de series temporales de datos, cuya idea es sintetizar información de la evolución a través del tiempo de diferentes variables. En un contexto urgente de problemáticas del medio natural, como el cambio climático o la contaminación ambiental, es necesario indagar en algunos aspectos de las series de tiempo como las tendencias, estacionalidades o eventos atípicos de variables de la Geografía Física.

**TALLER 4** *Geociencias en la escuela secundaria, desde el programa a la práctica*

Talleristas: Prof. Hugo Arellano, Prof. Marcelo Ruiz, Ing. Mgter. Guillermo Arce, Prof. Dr. Jorge A. Alberto, Prof. Dra. Claudia Gomez

El taller propone resaltar la importancia de las Geociencias y sus implicancias en la vida cotidiana, promover ideas y materiales para su desarrollo en la escuela secundaria y destacar los aportes de las Geociencias en relación a la explotación de recursos en el NEA, a partir, de exposiciones y contribuciones. Culminando el mismo con la elaboración de una secuencia didáctica grupal que implemente en la práctica algunos de los conceptos presentados.

**TALLER 5** *La Gestión del Territorio como Política Pública en el ámbito provincial y local*

Talleristas: Abg. Fabio Eduardo Meza, Arq. Susana María Odena

La Gestión del Territorio como temática fundamental de la "Tecnatura Universitaria en Ordenamiento Territorial"; tiene como objetivo formar equipos técnicos y profesionales capaces de intervenir en procesos de gestión y decisión del territorio; donde el conocimiento de los distintos procesos e instrumentos del Ordenamiento Territorial, es esencial para lograr la eficiencia y eficacia en el decisor de la política pública. Se analizarán dichos

XVII Encuentro de Profesores en Geografía del NEA

13,14 y 15 de octubre de 2021

Resistencia-Chaco- República Argentina

procesos e instrumentos en su integralidad tomando parámetros tales como: función jerarquía, escalas, actores intervinientes y competencias específicas.

#### **TALLER 6** *La Educación geográfica desde la inteligencia emocional y el desarrollo de habilidades para la vida*

Talleristas: Prof. Lic. Lucía I. Meretz, Prof. María Griselda Kennedy

Uno de los principales objetivos en la Enseñanza de la Geografía es la adquisición de competencias en los estudiantes que le sirvan en su vida cotidiana.

Sabemos que la ciencia geográfica se destaca por la variedad de lenguajes que combinados a diferentes estrategias de enseñanza y de aprendizaje pueden ser de suma utilidad en las clases para volverlas en sí más interesantes.

Desde hace unos años atrás en los ámbitos académicos se ha venido incorporando a la Inteligencia Emocional como base esencial en el Desarrollo de habilidades que abarcan todas las dimensiones de la persona.

En este Taller pondremos especial interés en aquellos hechos que vinculan la motivación y la creatividad, y la intuición desarrolladas específicamente en el hemisferio cerebral derecho y que sirven de soporte fuerte y puerta de entrada a saberes y conocimientos geográficos.

Se espera proponer diversas alternativas y formas de abordar el conocimiento en la escuela secundaria desarrollando las múltiples inteligencias e incorporando la emoción y la acción que son las bases de un aprendizaje con sentido para la vida de los estudiantes.

#### **TALLER 7** *Elaboración de cartografía temática*

Tallerista: Prof. Esp. Norma Monzón

La cartografía temática es un elemento utilizado para transmitir conocimientos basados en la información geográfica. Existen distintos tipos de cartografía y a la vez que existen distintas técnicas de representación cartográfica. El taller tendrá como objetivo principal mostrar los pasos del proceso de elaboración de cartografía temática puntualizando algunas técnicas de elaboración de la misma.

#### **TALLER 8** *Variabilidad climática y eventos extremos*

Tallerista: Prof. Dr. Félix Ignacio Contreras

Esta capacitación pretende poner en discusión cómo la recurrencia de eventos extremos de inundación y sequía, asociados a la variabilidad climática, inciden en la percepción de la población acerca de la normalidad o anormalidad de los mismos. Durante la exposición, se mostrarán ejemplos de situaciones paisajísticas particulares de nuestra región, intentando despertar el interés de los asistentes en comprender dichos fenómenos desde una perspectiva geográfica.

#### **TALLER 9** *El reconocimiento de muestras de rocas como herramienta pedagógica para la enseñanza en la clase de Geografía*

Talleristas: Ing. Mgter. Guillermo Arce, Prof. Hugo Arellano, Prof. Dr. Jorge A. Alberto, Prof. Marcelo Ruiz

Los procesos geológicos y climáticos afectan a todos los seres humanos, pueden causar enormes catástrofes y perjuicios económicos, pero a la vez son los causantes de generar y dejar expuesta la riqueza mineral del subsuelo. Esto hace necesario estudiar su funcionamiento, los procesos y las relaciones sus sistemas componentes. Precisamente, la Geografía, como ciencia síntesis provee un enfoque integrado e interdisciplinario que permite la comprensión de la complejidad de estos aspectos del planeta. Los recursos minerales han sido elementos disparadores de la organización del espacio. Existen complejas relaciones entre el ser humano y su entorno, reconocer las relaciones causales entre los procesos geológicos y los recursos minerales, es una estrategia prioritaria de las sociedades para una planificación racional del uso de las riquezas del subsuelo y la preservación del ambiente. En este taller se pretende rescatar, con un fin pedagógico - didáctico, algunas de las herramientas que ofrece la Geografía, que promueve en los estudiantes, habilidades de observación e indagación que permite la identificación y el planteo de soluciones a problemas comunes de la relación hombre-entorno. Se busca a través del análisis en laboratorio de muestras de rocas de la región, posibilitar la interpretación de sus aplicaciones e implicancias económicas en la región, así como una mejor comprensión del tiempo y las escalas en la construcción del espacio geográfico y de los impactos ambientales de su explotación

## TALLER 10 *Memoria y dinámica territorial en el NEA y el Chaco como categoría de abordaje de la geografía y la historia regional y local*

Talleristas: Lic. María A. Zurlo, Prof. Dra. Alejandra Torre Geraldí, Prof. Dr. Aníbal M. Mignone

El taller propone el abordaje y la contextualización, desde una mirada geográfico-histórica; de los procesos por los cuales se organizó el territorio del NEA, con énfasis en la provincia de Chaco; desde la recuperación de categorías vinculadas a procesos de regionalización y regionalismo y su impacto en la generación de imaginarios socio-culturales, económicos, políticos e institucionales que se plasmaron en formas de ver, valorizar y pensar el espacio. Por ello, este taller plantea recorrer, en forma sistemática, el panorama contextualizado de las transformaciones operadas en el espacio, la sociedad y economía del NEA y el Chaco a partir de la aplicación de diversos enfoques y políticas sobre la región y el territorio; deteniéndonos en la recuperación de ejemplos específicos, que puedan ser reconocidos por todos y analizados según las categorías propuestas.

### DESTINATARIOS

El Encuentro está destinado a profesores, investigadores, especialistas, estudiantes del Profesorado y de la Licenciatura en Geografía, personas interesadas en la Geografía y en Ciencias afines, procedentes de las Unidades Académicas de la UNNE, de otras Universidades, Institutos de Nivel Superior e Instituto de Nivel Secundario de la región y del país, como así también al público en general.

A partir de esta edición, están invitados también estudiantes universitarios en Ordenamiento Territorial y en Tecnologías de la Información Geográfica, así como todas aquellas personas vinculadas o interesadas en temáticas afines.

### MODALIDAD

El Encuentro se realizará **totalmente en forma virtual y de carácter gratuito.**

Se desarrollará a través de Conferencias, Paneles y Mesas Temáticas con ponencias y Talleres afines.

### LINKS DE ACCESO PARA PANELES, CONFERENCIAS, CHARLAS Y COMUNICACIONES

Facebook de la Facultad de Humanidades de la UNNE  
<https://www.facebook.com/humanidadesunne/>

Canal de YouTube Oficial de la Facultad de Humanidades  
<https://youtube.com/user/HumanidadesUNNE>

Talleres: Cada tallerista se comunicará vía mail con los inscriptos para brindar el enlace o método de trabajo correspondiente a dichos encuentro.

CRONOGRAMA DEL ENCUENTRO		
Día 1. Miércoles 13 de Octubre MAÑANA		
Canal de Transmisión	Horarios	Actividades
Canal de Facebook de Humanidades	09 hs.	<b>Acto Apertura</b> Presentación <b>Palabras Autoridades</b> - Directora del Departamento de Geografía: Dra. Celmira Rey - Vice-Decana a cargo de Decanato, de la Facultad de Humanidades: Prof. Analía García
Canal de YouTube de Humanidades	10 hs	<b>Conferencia inaugural</b> <b>Moderador: Alejandra H. Torre Geraldí</b> <b>"Poblaciones, ambientes y territorios en la enseñanza de la Geografía"</b> <i>Prof. Esp. Adriana Villa (UBA)</i>
		<b>Panel</b> <b>Moderador: Cristina Inda</b> <b>"Enfermedades endémicas en el Nordeste Argentino en los primeros decenios del siglo XXI"</b> <i>Dra. Marina Stein (UNNE)</i> <i>Dr. Raúl Lucero (UNNE)</i> <i>Dr. Gustavo Giusiano (UNNE)</i>
Día 1. Miércoles 13 de Octubre TARDE		
Canal de Transmisión	Horarios	<b>Presentación de Ponencias por Ejes Temáticos</b> <b>14.30 a 19.00 hs.</b>
Canal de YouTube de Humanidades	14.30 a 16.30 hs	<b>Eje Temático 1: Población, género e interculturalidad</b> <b>Moderador: Cristina Inda</b>
		<b>Claret, Romina, Ramírez, Liliana y Meza, Julio</b> (UNNE) " <i>La pandemia por COVID-19 en la provincia del Chaco. Evolución, distribución, difusión y caracterización de la población afectada</i> " <b>Oliveira Araujo, Wodis Kleber</b> (Universidade Estadual de Feira de Santana. Brasil) " <i>Crecimiento de población en el Municipio de Feira de Santana- Bahía-Brasil</i> " <b>Narváez, Luciana Maricel y Conti Estebez, Juan Pablo.</b> (Universidad de San Juan) " <i>Aplicación del método de puntaje de clasificación espacial en la vulnerabilidad global. Caso de estudio: Barrio Conjunto 8 (Departamento Rivadavia- Provincia de San Juan)</i> " <b>Milano, Micaela</b> (UADER) " <i>El cementerio de Gualeguay (Entre Ríos): su historia y arquitectura multicultural</i> " <b>Inda, María Cristina</b> (UNNE) " <i>Memoria y Territorio con las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom</i> " <b>Margueliche, Juan Cruz</b> (Universidad de La Plata) " <i>La transformación cultural de las cosas y las formas del hacer</i> "

Día 1. Miércoles 13 de Octubre TARDE		
Canal de Transmisión	Horarios	Presentación de Ponencias por Ejes Temáticos 14.30 a 19.00 hs.
Canal de YouTube de Humanidades	16.45 a 17.55 hs	<p><b>Eje Temático 3: Ordenamiento y gestión territorial</b> Moderador: Aníbal M. Mignone</p> <p><b>Meza, Julio</b> (UNNE) "<i>Configuración territorial de un sector ribereño expuesto al peligro de crecidas en la ciudad de General José de San Martín, Chaco</i>"</p> <p><b>Gómez, Javier y Castelao Gabriel</b> (UNL) "<i>Servicios de agua potable y saneamiento como indicadores de calidad de vida: estado de situación en el Área Metropolitana de Santa Fe</i>"</p> <p><b>Ruiz, René A.</b> (UNAF) "<i>Usos del suelo en los espacios periurbanos y rururbanos de la ciudad de Formosa, Argentina</i>"</p> <p><b>Rodríguez, Camila Lucía y Mikkelsen, Claudia Andrea</b> (UNMdP) "<i>Gestión territorial de parajes rurales, una propuesta de zonificación de usos del suelo en Las Toscas, Lobería, Buenos Aires</i>"</p>
	18.00 a 18.45 hs	<p><b>Eje Temática 5: Investigación y aplicación de Tecnologías de la Información Geográfica</b> Moderador: Matías Sánchez</p> <p><b>Obregón, Fabricio M.</b> (UNNE) "<i>Herramientas tecnológicas en las producciones cartográficas contemporáneas para la investigación y la enseñanza geográfica: el caso de la cartografía táctil</i>"</p> <p><b>Arias, Johanna y Geraldi Alejandra M.</b> (UNS) "<i>Aplicación de tecnologías de la información geográfica para la determinación del peligro de sequía en la Cuenca del arroyo Claromecó. Tres Arroyos. Buenos Aires</i>"</p>
	19.00 hs	<p><b>Video Homenaje</b> Profesoras Rosa Pseftura de Ortega y Blanca Ponce</p>

Día 2. Jueves 14 de Octubre MAÑANA		
Canal de Transmisión	Horarios	Actividades
Encuentro por Meet El enlace será enviado por los talleristas a cada participante	8.00 A 12.00 hs	<b>TALLERES</b>
		<p><b>TALLER 1</b> <i>Intervención antrópica en el espacio geográfico, transformaciones territoriales e impacto socioambiental en áreas del NEA. Estrategias didácticas para su aplicación en la bimodalidad.</i> Talleristas: Prof. Dra. Emilas D. Lebus, Prof. Lic. Lucía I. Meretz</p>
		<p><b>TALLER 2</b> <i>La Educación Ambiental: un nuevo camino educativo</i> Tallerista: Prof. Mgter María Cristina Inda</p>
		<p><b>TALLER 3</b> <i>Análisis de series temporales de datos aplicados a la Geografía Física y su implicancia en problemáticas actuales del medio natural</i> Talleristas: Prof. Lic. Pedro S. Blanco, Prof. Dra. Claudia V. Gómez</p>
		<p><b>TALLER 4</b> <i>Geociencias en la escuela secundaria, desde el programa a la práctica</i> Talleristas: Prof. Hugo Arellano, Prof. Marcelo Ruiz, Ing. Mgter. Guillermo Arce, Prof. Dr. Jorge A. Alberto, Prof. Dra. Claudia Gomez</p>
		<p><b>TALLER 5</b> <i>La Gestión del Territorio como Política Pública en el ámbito provincial y local</i> Talleristas: Abg. Fabio Eduardo Meza, Arq. Susana María Odena</p>
		<p><b>TALLER 6</b> <i>La Educación geográfica desde la inteligencia emocional y el desarrollo de habilidades para la vida</i> Talleristas: Prof. Lic. Lucía I. Meretz, Prof. María Griselda Kennedy</p>
		<p><b>TALLER 7</b> <i>Elaboración de cartografía temática</i> Tallerista: Prof. Esp. Norma Monzón</p>
		<p><b>TALLER 8</b> <i>Variabilidad climática y eventos extremos</i> Tallerista: Prof. Dr. Félix Ignacio Contreras</p>
		<p><b>TALLER 9</b> <i>El reconocimiento de muestras de rocas como herramienta pedagógica para la enseñanza en la clase de Geografía</i> Talleristas: Ing. Mgter. Guillermo Arce, Prof. Hugo Arellano, Prof. Dr. Jorge A. Alberto, Prof. Marcelo Ruiz</p>
<p><b>TALLER 10</b> <i>Memoria y dinámica territorial en el NEA y el Chaco como categoría de abordaje de la geografía y la historia regional y local</i> Talleristas: Lic. María A. Zurlo, Prof. Dra. Alejandra Torre Geraldí, Prof. Dr. Aníbal M. Mignone</p>		

Día 2 Jueves 14 de Octubre TARDE		
Canal de Transmisión	Horarios	Presentación de Ponencias por Ejes Temáticos 14.30 a 18.00 hs.
Canal de YouTube de Humanidades	14.30 a 16.30 hs	<p><b>Eje Temático 2: Procesos, transformaciones y conflictos territoriales en contextos regionales</b> Moderador: Pedro Blanco</p> <p><b>Cuadra, Dante E.</b> (UNNE) "Los vaivenes del algodón en el norte argentino (1970-2020)"</p> <p><b>Pertile, Viviana C. y Falcon, Vilma L.</b> (UNNE) "Hacia una caracterización de la agricultura familiar en el Chaco. El caso de los productores registrados en organismos oficiales"</p> <p><b>Loyola, Stella M.</b> (UNC) "Conflictos socio-territoriales en la gestión de los consorcios de riego de agua superficial en la cuenca del río Pichanas entre el 2005 y 2015, Córdoba - Argentina"</p> <p><b>Romero, María B.</b> (UNAF) "Segregación residencial socioeconómica. Aplicación al Barrio Obrero de la ciudad de Formosa"</p> <p><b>Campos Yasmina E. y Skromeda, Nadia</b> (ISFD N°2-EPET N°23- Neuquen) "Naturaleza capitalizada y movimientos de resistencia en el Departamento minas - provincia de Neuquén"</p> <p><b>Mignone, Aníbal M., Alberto, Jorge y Arce, Guillermo</b> (UNNE) "Conformación de los espacios periurbanos en ciudades intermedias del Nordeste Argentino. El caso del Gran Resistencia, Chaco, en las primeras décadas del siglo XXI"</p> <p><b>Torre Geraldí, Alejandra H.</b> (UNNE) "La expansión de los límites agrarios en la provincia de Chaco: el proceso de desmonte en el chaco seco en los últimos 25 años"</p>
		<p><b>Eje Temático 6: La enseñanza y formación docente en Geografía: estrategias y prácticas</b> Moderador: Fernando A. Bonfanti</p> <p><b>Morote, Álvaro F. y Hernández, María</b> (Univ. De Valencia- Univ. De Alicante-España) "¿Coinciden los recursos utilizados durante la etapa escolar con los que esperan utilizar en la Universidad? Una aproximación desde la enseñanza de la Geografía"</p> <p><b>Senra, Paula D.</b> (Inst. Luis Beltrán- Río Negro) "La Geografía en la escuela secundaria de Río Negro"</p> <p><b>Morote, Álvaro F. y Olcina Cantos, Jorge</b> (Univ. De Valencia- Univ. De Alicante-España) "El visor del Patricova (Comunidad Valenciana, España) como recurso SIG para la enseñanza del riesgo de inundación en la Geografía escolar"</p> <p><b>Falcón, Vilma L. y Bonfanti, Fernando A.</b> (UNNE) "El estudio de caso en la investigación social. Una experiencia didáctica para abordar al tercer sector y la economía social como categoría de análisis"</p> <p><b>Arellano, Hugo O.</b> (UNNE) "Taller interdisciplinar y teoría de inteligencia emocional como estrategia didáctico-pedagógica en tiempo de pandemia. Presentación de caso"</p>
Canal de YouTube de Humanidades	16.45 a 18.15 hs	



Día 2. Jueves 14 de Octubre TARDE		
Canal de Transmisión	Horarios	Presentación de Libros Moderador: Aníbal Mignone
Canal de YouTube de Humanidades	18.30 a 19.30 hs	<p><b>Ramírez Liliana- Fantín María A.</b> (Coordinadoras) "<i>Estudios urbanos del Área Metropolitana del Gran Resistencia. Geografía Aplicada como aporte a la Planificación Territorial</i>"</p> <p><b>Mugetti, Ana C. y Fioriti, María J.</b> <i>El Atlas de bolsillo o Mini Catálogo "Argentina en el agua"</i></p> <p><b>Martínez, Gerardo.</b> "<i>La dinámica socio-territorial en el centro-oeste chaqueño. Desde finales del siglo XIX a principios del siglo XXI</i>"</p> <p><b>Miguel Barreto - Venettia Romagnoli</b> "<i>Incidencias de las condiciones territoriales, urbanas y habitacionales en la contención y propagación de la COVID-19 en la provincia del Chaco</i>"</p>
Día 3 Viernes 15 de Octubre MAÑANA		
Canal de Transmisión	Horarios	Presentación de Ponencias por Ejes Temáticos 8.00 a 11.45 hs.
Canal de YouTube de Humanidades	8.00 a 9.30 hs	<p><b>Eje Temático 6: La enseñanza y formación docente en Geografía: estrategias y prácticas</b> Moderador: María Alejandra Zurlo</p> <p><b>Alvarez, Patricio</b> (Inst. Superior del Profesorado Joaquin V. Gonzalez) "<i>Nuevas miradas hacia una Geografía renovada. Prácticas y Experiencias</i>"</p> <p><b>Bazán, Héctor G.</b> (Universidad Provincial de Córdoba - IES Simón Bolívar) "<i>Cuestiones socialmente vivas en clases de Geografía. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas</i>"</p> <p><b>Escalera González, Christopher</b> (Inst. Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM)- Mexico) "<i>Propuesta curricular para la enseñanza de la asignatura de Geografía en educación secundaria</i>"</p> <p><b>Ruiz, Florencia; Quiroga Tello, Graciela y Pérez, María del Valle</b> (Universidad Nacional de San Juan) "<i>Los modelos pedagógicos en la enseñanza de la Geografía: abordar "la clase de geografía" desde el desarrollo de capacidades complejas durante el trayecto de formación docente</i>"</p> <p><b>Ruiz, Florencia; Quiroga Tello, Graciela</b> (Universidad Nacional de San Juan) "<i>Nuevas oportunidades de enseñanza y de aprendizaje en el desarrollo de competencias digitales en futuros profesores de geografía</i>"</p>

Día 3 Viernes 15 de Octubre MAÑANA		
Canal de YouTube de Humanidades	9.45 a 11.45 hs	<p><b>Eje Temático 4: El ambiente: relaciones de armonía y conflictos en el NEA</b></p> <p><b>Moderador: Claudia Gómez</b></p> <p><b>Merlo, Orlando D.</b>(UNAF) "Análisis del arbolado urbano en Mayor Villafañe (Formosa - Argentina) mediante el uso de sistemas de información geográfica"</p> <p><b>Muracciole, Florencia</b> (UNAF) "Los conflictos ambientales en torno a la vulnerabilidad hídrica. Caso: ciudad de Formosa y su relación con el río Paraguay"</p> <p><b>Blanco, Pedro S.</b> (UNNE) "Extremos de precipitación estival en Corrientes-Argentina y anomalías de la circulación atmosférica asociada a los flujos de humedad en Sudamérica (1985-2019)"</p> <p><b>Ojeda, Diego F.</b> (UNNE) "El impacto de la pandemia por covid-19 en la actividad turística de los Esteros del Iberá"</p> <p><b>Achilles, Roger Orlando</b> (Inst. Superior de Formación y Capacitación Docente N°1- Corrientes) "Comportamiento de los turistas con respecto a los restos fósiles del yacimiento paleontológico Toropí. Bella Vista, Corrientes"</p> <p><b>Gómez, Claudia V.</b> (UNNE) "Eventos pluviométricos extremos en las provincias de Formosa y Corrientes"</p> <p><b>Martínez Daniela V.</b> (UNNE) "La gestión del tratamiento de los RSU en el municipio de Barranqueras y su correcta disposición final"</p>
		<p><b>Charla de Cierre</b> 12.00 hs.</p> <p><b>Moderador: Jaquelina Escalante</b></p> <p><b>"Ambiente y ocupación del espacio. Algunas reflexiones basadas en el caso del AMGR (Área Metropolitana del Gran Resistencia)</b></p> <p><i>Prof. Juan Antonio Alberto (UNNE)</i></p>
Canal de Facebook de Humanidades	12.00 hs	
	13.00 hs	<b>Cierre del Evento</b>

## INSCRIPCIONES

Encontrarán el enlace para realizar la inscripción al Encuentro en:

Página de Facebook: <https://www.facebook.com/epgnea2021/>

Página Web: <https://epgn2021virtual.wixsite.com/nordeste>

O a través del link: <https://forms.gle/qBMSqZsNgjoTZFHp7>

Para consultas: [epgn2021.virtual@gmail.com](mailto:epgn2021.virtual@gmail.com)

*Departamento de Geografía  
Facultad de Humanidades- UNNE  
Las Heras 727- 3500- Resistencia- Chaco  
República Argentina  
Año 2021*

XVII Encuentro de Profesores en Geografía del NEA  
13,14 y 15 de octubre de 2021  
Resistencia-Chaco- República Argentina