



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



XVII Encuentro de Profesores en Geografía del Nordeste

“Población, ambiente y territorio en los albores de un nuevo decenio”

13, 14 y 15 de octubre de 2021

SEGUNDA CIRCULAR

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- Presentar experiencias didáctico-pedagógicas innovadoras en diferentes niveles de la enseñanza.
- Profundizar el conocimiento acerca de las características de la enseñanza de la Geografía en la última década.
- Crear un ámbito de discusión sobre temáticas de interés geográfico entre docentes y los especialistas invitados.
- Generar una instancia de intercambio con los especialistas asociados al ordenamiento territorial y las tecnologías de la información geográfica.

EJES TEMÁTICOS

Eje 1- Población, género e interculturalidad

Eje 2- Procesos, transformaciones y conflictos territoriales en contextos regionales.

Eje 3- Ordenamiento y gestión territorial.

XVII Encuentro de Profesores en Geografía del NEA
13,14 y 15 de octubre de 2021
Resistencia-Chaco- República Argentina

Eje 4- *El ambiente: relaciones de armonía y conflictos en el NEA.*

Eje 5- *Investigación y aplicación de Tecnologías de la Información Geográfica.*

Eje 6- *La enseñanza y formación docente en Geografía: estrategias y prácticas.*

El Eje 6 tendrá dos modalidades de presentación:

a) Se expondrán aportes tanto desde la investigación, así como desde la práctica docente, a través de trabajos completos y ponencias.

b) Los docentes de los distintos niveles educativos y alumnos que se encuentren realizando las prácticas profesionales, que deseen socializar sus experiencias pedagógicas vinculadas con nuestra ciencia, tendrán como opción realizar la presentación en formato Póster, que será expuesto por sus autores en la correspondiente mesa temática.

PROPUESTAS DE TALLERES

Para la Certificación de Asistencia al Encuentro, se debe inscribir, realizar y aprobar al menos uno (1) de los talleres propuestos a continuación:

TALLER 1 *Intervención antrópica en el espacio geográfico, transformaciones territoriales e impacto socio-ambiental en áreas del NEA. Estrategias didácticas para su aplicación en la bimodalidad*

Talleristas: Prof. Dra. Emilas D. Lebus, Prof. Lic. Lucía I. Meretz

El taller plantea el abordaje de acciones antrópicas en áreas del NEA, relacionadas con la ocupación poblacional y su apropiación productiva, impactos socio-ambientales y cambios territoriales; considerando al espacio geográfico como una totalidad dinámica de relaciones que requiere estudiarse desde distintas metodologías y técnicas de captación, análisis e interpretación de los hechos geográficos. Se buscará mostrar distintas herramientas y formas de trabajo compatibles con la información geográfica, así como su utilidad para la enseñanza.

TALLER 2 *La Educación Ambiental: un nuevo camino educativo*

Tallerista: Prof. Mgter María Cristina INDA

La vida actual nos ha ido alejando de la naturaleza, favoreciendo el incremento de la población en los centros urbanos. La Educación Ambiental (EA) es una herramienta de cambio social y tiende hacia el cambio colectivo a largo plazo, hacia el cambio cultural que nos permita superar los problemas ambientales actuales.

La EA atraviesa la enseñanza y el aprendizaje desde las edades tempranas hasta individuos adultos, tanto desde la educación formal como en la informal, pues constituye un nuevo estilo de vida que sea respetuoso del ambiente y sentirnos parte inseparable de la naturaleza dentro del ciclo de la vida.

TALLER 3 *Análisis de series temporales de datos aplicados a la Geografía Física y su implicancia en problemáticas actuales del medio natural*

Talleristas: Prof. Lic. Pedro S. Blanco, Prof. Dra. Claudia V. Gómez

El taller tiene como objetivo brindar a los asistentes un marco teórico-práctico de la técnica de análisis de series temporales de datos, cuya idea es sintetizar información de la evolución a través del tiempo de diferentes variables. En un contexto urgente de problemáticas del medio natural, como el cambio climático o la contaminación

ambiental, es necesario indagar en algunos aspectos de las series de tiempo como las tendencias, estacionalidades o eventos atípicos de variables de la Geografía Física.

TALLER 4 *Geociencias en la escuela secundaria, desde el programa a la práctica*

Talleristas: Prof. Hugo Arellano, Prof. Marcelo Ruiz, Ing. Mgter. Guillermo Arce, Prof. Dr. Jorge A. Alberto, Prof. Dra. Claudia Gomez

El taller propone resaltar la importancia de las Geociencias y sus implicancias en la vida cotidiana, promover ideas y materiales para su desarrollo en la escuela secundaria y destacar los aportes de las Geociencias en relación a la explotación de recursos en el NEA, a partir, de exposiciones y contribuciones. Culminando el mismo con la elaboración de una secuencia didáctica grupal que implemente en la práctica algunos de los conceptos presentados.

TALLER 5 *La Gestión del Territorio como Política Pública en el ámbito provincial y local*

Talleristas: Abg. Fabio Eduardo Meza, Arq. Susana María Odena

La Gestión del Territorio como temática fundamental de la “Tecnicatura Universitaria en Ordenamiento Territorial”; tiene como objetivo formar equipos técnicos y profesionales capaces de intervenir en procesos de gestión y decisión del territorio; donde el conocimiento de los distintos procesos e instrumentos del Ordenamiento Territorial, es esencial para lograr la eficiencia y eficacia en el decisor de la política pública. Se analizarán dichos procesos e instrumentos en su integralidad tomando parámetros tales como: función jerarquía, escalas, actores intervinientes y competencias específicas.

TALLER 6 *La Educación geográfica desde la inteligencia emocional y el desarrollo de habilidades para la vida*

Talleristas: Prof. Lic. Lucía I. Meretz, Prof. María Griselda Kennedy

Uno de los principales objetivos en la Enseñanza de la Geografía es la adquisición de competencias en los estudiantes que le sirvan en su vida cotidiana.

Sabemos que la ciencia geográfica se destaca por la variedad de lenguajes que combinados a diferentes estrategias de enseñanza y de aprendizaje pueden ser de suma utilidad en las clases para volverlas en si más interesantes.

Desde hace unos años atrás en los ámbitos académicos se ha venido incorporando a la Inteligencia Emocional como base esencial en el Desarrollo de habilidades que abarcan todas las dimensiones de la persona.

En este Taller pondremos especial interés en aquellos hechos que vinculan la motivación y la creatividad, y la intuición desarrolladas específicamente en el hemisferio cerebral derecho y que sirven de soporte fuerte y puerta de entrada a saberes y conocimientos geográficos.

Se espera proponer diversas alternativas y formas de abordar el conocimiento en la escuela secundaria desarrollando las múltiples inteligencias e incorporando la emoción y la acción que son las bases de un aprendizaje con sentido para la vida de los estudiantes.

TALLER 7 *Elaboración de cartografía temática*

Tallerista: Prof. Esp. Norma Monzón

La cartografía temática es un elemento utilizado para transmitir conocimientos basados en la información geográfica. Existen distintos tipos de cartografía y a la vez que existen distintas técnicas de representación cartográfica. El taller tendrá como objetivo principal mostrar los pasos del proceso de elaboración de cartografía temática puntualizando algunas técnicas de elaboración de la misma.

TALLER 8 *Variabilidad climática y eventos extremos*

Tallerista: Prof. Dr. Félix Ignacio Contreras

Esta capacitación pretende poner en discusión cómo la recurrencia de eventos extremos de inundación y sequía, asociados a la variabilidad climática, inciden en la percepción de la población acerca de la normalidad o anormalidad de los mismos. Durante la exposición, se mostrarán ejemplos de situaciones paisajísticas particulares de nuestra región, intentando despertar el interés de los asistentes en comprender dichos fenómenos desde una perspectiva geográfica.

TALLER 9 *El reconocimiento de muestras de rocas como herramienta pedagógica para la enseñanza en la clase de Geografía*

Talleristas: Ing. Mgter. Guillermo Arce, Prof. Hugo Arellano, Prof. Dr. Jorge A. Alberto, Prof. Marcelo Ruiz

Los procesos geológicos y climáticos afectan a todos los seres humanos, pueden causar enormes catástrofes y perjuicios económicos, pero a la vez son los causantes de generar y dejar expuesta la riqueza mineral del subsuelo. Esto hace necesario estudiar su funcionamiento, los procesos y las relaciones sus sistemas componentes. Precisamente, la Geografía, como ciencia síntesis provee un enfoque integrado e interdisciplinario que permite la comprensión de la complejidad de estos aspectos del planeta. Los recursos minerales han sido elementos disparadores de la organización del espacio. Existen complejas relaciones entre el ser humano y su entorno, reconocer las relaciones causales entre los procesos geológicos y los recursos minerales, es una estrategia prioritaria de las sociedades para una planificación racional del uso de las riquezas del subsuelo y la preservación del ambiente. En este taller se pretende rescatar, con un fin pedagógico - didáctico, algunas de las herramientas que ofrece la Geografía, que promueve en los estudiantes, habilidades de observación e indagación que permite la identificación y el planteo de soluciones a problemas comunes de la relación hombre-entorno. Se busca a través del análisis en laboratorio de muestras de rocas de la región, posibilitar la interpretación de sus aplicaciones e implicancias económicas en la región, así como una mejor comprensión del tiempo y las escalas en la construcción del espacio geográfico y de los impactos ambientales de su explotación

TALLER 10 *Memoria y dinámica territorial en el NEA y el Chaco como categoría de abordaje de la geografía y la historia regional y local*

Talleristas: Lic. María A. Zurlo, Prof. Dra. Alejandra Torre Geraldí, Prof. Dr. Aníbal M. Mignone

El taller propone el abordaje y la contextualización, desde una mirada geográfico-histórica; de los procesos por los cuales se organizó el territorio del NEA, con énfasis en la provincia de Chaco; desde la recuperación de categorías vinculadas a procesos de regionalización y regionalismo y su impacto en la generación de imaginarios socio-culturales, económicos, políticos e institucionales que se plasmaron en formas de ver, valorizar y pensar el espacio. Por ello, este taller plantea recorrer, en forma sistemática, el panorama contextualizado de las transformaciones operadas en el espacio, la sociedad y economía del NEA y el Chaco a partir de la aplicación de diversos enfoques y políticas sobre la región y el territorio; deteniéndonos en la recuperación de ejemplos específicos, que puedan ser reconocidos por todos y analizados según las categorías propuestas.

DESTINATARIOS

El Encuentro está destinado a profesores, investigadores, especialistas, estudiantes del Profesorado y de la Licenciatura en Geografía, personas interesadas en la Geografía y en Ciencias afines, procedentes de las Unidades Académicas de la UNNE, de otras Universidades, Institutos de Nivel Superior e Instituto de Nivel Secundario de la región y del país, como así también al público en general.

A partir de esta edición, están invitados también estudiantes universitarios en Ordenamiento Territorial y en Tecnologías de la Información Geográfica, así como a todas aquellas personas vinculadas o interesadas en temáticas afines.

MODALIDAD

El Encuentro se realizará **totalmente en forma virtual y de carácter gratuito**.

Se desarrollará a través de Conferencias, Paneles y Mesas Temáticas con ponencias y Talleres afines.

FECHAS IMPORTANTES

Recepción de resúmenes: Hasta el 21 de mayo del 2021 (*Prórroga hasta el 31 de mayo*)

Aceptación de resúmenes: Hasta el 15 de junio del 2021

Presentación de Trabajos Completos: Hasta el 15 de agosto del 2021

Aceptación de Trabajos Completos: Hasta el 15 de septiembre

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

- Resumen hasta 250 palabras.

- Formatos de fuentes (tipo de letra):

 - Título:** Arial, 12 puntos, en mayúsculas, negrita y centrado

 - Nombre de los Autores, Nombre de la Institución, Correo Electrónico y nivel educativo:** Arial, 10 puntos, alineados a la derecha.

 - Eje Temático Nº y su denominación** alineado a la derecha

 - Cuerpo del Resumen:** Arial 10 puntos, normal (sin negritas- texto justificado –sin sangría)

 - Palabras clave:** máximo cuatro

- **Formato de página:** A4

- **Márgenes:** superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.

- **Interlineado:** simple, anterior y posterior 3 puntos.

- **Procesador de texto:** Microsoft Word

- En el resumen se debe señalar claramente el marco teórico de referencia, los objetivos y la metodología utilizada.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Formatos de fuentes (tipo de letra):

Título: Arial, 12 puntos, en mayúsculas, negrita y centrado

Subtítulos: Arial, 11 puntos, tipo oración, negrita y justificado

Nombre de los Autores, Correo Electrónico: Arial, 10 puntos, alineados a la derecha. **Con asterisco y a pie de página:** Nombre de la Institución a la que pertenece.

Eje Temático Nº y su denominación alineado a la derecha

Cuerpo del Trabajo: Arial 11 puntos, normal (sin negritas- texto justificado – sin sangría)

Se utilizará el título: ***Figura Nº** para: mapas, fotos, gráficos, esquemas, croquis

***Cuadro Nº** tanto para cuadros estadísticos, comparativos, datos cualitativos, matrices.

***Las figuras y cuadros deben tener título y fuente:** Arial 11, centrado.

- **Formato de página:** A4
- **Márgenes:** superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.
- **Interlineado:** simple, anterior y posterior 3 puntos.
- **Numeración de páginas:** margen inferior al centro.
- **Procesador de texto:** Microsoft Word

a) El trabajo completo tendrá una extensión máxima de 15 páginas. El mismo incluirá resumen, referencias, bibliografía, cuadros, gráficos y mapas.

b) Se solicita utilizar Word como procesador de texto y que los cuadros o gráficos estén hechos en lo posible dentro de dicho procesador o realizados en Excel e insertados como imagen jpg.

c) La primera página del documento deberá incluir: -título del trabajo pertenencia -nombre/s completo/s del auto/es/as y mediante un asterisco y a pie de página se consignará la institución de pertenencia (Pie de páginas se realizarán en letra Arial cuerpo 10) y eje temático.

d) Se solicita que las notas o citas vayan al final de página y que se utilicen los sistemas de ordenamiento y numeración automática de los procesadores de texto. Se utilizará letra Arial cuerpo 10.

e) En el texto, las referencias a autores citados deberán colocarse entre paréntesis, consignando sólo apellido, año de edición y página. En caso de un mismo autor y un mismo año se identificarán con "a", "b", etc. Por ejemplo (Santos, 2003b:55).

f) Las referencias bibliográficas responderán a las normas APA: <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE POSTER (exclusivo Eje 6)

- Los **pósters** serán realizados en **formato Word**. Las dimensiones máximas son 120 cm de alto x 90 cm de ancho (Tamaño de hoja personalizado). El archivo debe ser enviado en formato JPG. Se sugiere utilizar la página de conversión <https://smallpdf.com/es/blog/convertir-word-jpg>

- **Márgenes:** superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.
- **Título:** Arial, 12 puntos, en mayúsculas, negrita y centrado
- **Nombre de los Autores, Correo Electrónico:** Arial, 10 puntos, alineados a la derecha. **Con asterisco y a pie de página:** Nombre de la Institución a la que pertenece.
- **Eje Temático Nº6 y su denominación** alineado a la derecha.
- **Cuerpo del Trabajo:** Arial 11 puntos, normal.
- Se utilizará el título: ***Figura Nº** para: mapas, fotos, gráficos, esquemas, croquis.
- ***Cuadro Nº** tanto para cuadros estadísticos, comparativos, datos cualitativos, matrices.
- ***Las figuras y cuadros deben tener título y fuente:** Arial 11, centrado.

NOTA: los resúmenes y trabajos completos que no respeten las normas explicitadas anteriormente, no serán considerados para la evaluación por los coordinadores y los evaluadores de los respectivos ejes temáticos del congreso.

CONTACTOS

Para envío de Resúmenes, Trabajos y Consultas comunicarse al siguiente contacto: epgn2021.virtual@gmail.com

INSCRIPCIONES

Encontrarán el enlace para realizar la inscripción al Encuentro en:

Página de Facebook: <https://www.facebook.com/epgnea2021/>

Página Web: <https://epgn2021virtual.wixsite.com/nordeste>

O a través del link: <https://forms.gle/qBMSqZsNgjoTZFHp7>

*Departamento de Geografía
Facultad de Humanidades- UNNE
Las Heras 727- 3500- Resistencia- Chaco
República Argentina
Año 2021*

XVII Encuentro de Profesores en Geografía del NEA
13,14 y 15 de octubre de 2021
Resistencia-Chaco- República Argentina