

Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Cátedra: Historia de la Historiografía
Año: 2014
Jefe de Trabajos Prácticos: Dra. María del Mar Solís Carnicer
TP N° 3: Thompson y los historiadores marxistas británicos

Fuente a analizar:

- Edward Thompson. *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Trad. Elena Grau, Prol. Josep Fontana, Barcelona, Crítica, 1989. Tomo I, 500 pp. Prefacio y Capítulo 6.

Bibliografía de referencia:

Díez Rodríguez, Fernando. “La formación de la clase obrera en Inglaterra: E. P. Thompson y la crisis del marxismo” *Sociología Histórica* 3/2013: 251-284.

Domènech, Antoni. “50 años después: Prólogo a la nueva edición castellana de "La formación de la clase obrera en Inglaterra", de E.P. Thompson”. (Capitán Swing, Madrid, 2012)

Estrella, Alejandro. “Cómo se hizo The Making of the English Working Class Condiciones de posibilidad de un clásico de la historiografía”. En: *Sociología Histórica* 3/2013: 145-175.

Fontana, Josep. “Edward P. Thompson y La formación de la clase obrera en Inglaterra” *Sociología Histórica* 3/2013: 5-8

Millán, Jesús. “La formación de las clases después de Thompson: algunos debates actuales”. En: *Historia Contemporánea*. http://www.historiacontemporanea.ehu.es/s0021-con/eu/contenidos/boletin_revista/00021_revista_hc13/es_revista/adjuntos/13_06.pdf

Sebares, Francisco Erice. “Thompson y Hobsbawm frente a los dilemas del marxismo historiográfico: concepción de la historia, estrategia teórica y propuesta política”. En: *Sociología Histórica* 3/2013: 199-250

Sorgentini, Hernán. “La recuperación de la experiencia histórica: un comentario sobre E. Thompson” *Sociohistórica*, n° 7, 2000. <http://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/> Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Investigaciones Socio Históricas

Consignas:

- 1- Reseñe brevemente algunos datos biográficos y de formación intelectual de Edward P. Thompson.
- 2- Analice el concepto *clase* aportado por el autor a partir de la relación entre experiencia, identidad y diferencia. Explique por qué la noción de “clase” implica una “relación histórica”. Ejemplifique con frases o párrafos de la fuente analizada.
- 3- ¿Qué significado tiene la obra de Thompson para las tradiciones y controversias teóricas y políticas del marxismo?
- 4- ¿Cuál es la importancia de *La formación...* para el desarrollo de la historiografía?