



RES - 2025 - 1163 - CD-HUM # UNNE

VISTO:

El EXP-2025-31511#UNNE por el cual la Secretaría de Asuntos Académicos eleva propuesta de Curso de Ambientación para Ingresantes 2026 elevado por la Asesoría Pedagógica; y

CONSIDERANDO:

Que en reunión con los Directores de los distintos Departamentos se expuso el esquema general, ejes de trabajo y objetivos del curso de Ambientación 2026;

Que participarán en la actividad la Secretaría de Asuntos Académicos, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Secretaría de Extensión, Capacitación y Servicios, Dirección de Educación Distancia, Asesoría Pedagógica, Coordinadora de Tutores Pares, Asesoría Psicológica, Coordinador del Área de Egresados, Equipos de Gestión de los Departamentos docentes, equipos de cátedra de las distintas carreras, el Departamento de Gestión de Estudios, la referente Institucional del Protocolo en casos de discriminación y violencia de género, y referentes del Programa Humanidades Diversas;

Que el presente proyecto tiene como objetivo proponer las actividades destinadas a los/las ingresantes 2026 de las distintas carreras de la Facultad de Humanidades con el fin de propiciar el conocimiento referente a la institución, sus normativas y presentaciones, creando las condiciones necesarias para que los/las nuevos/as universitarios/as se apropien de la cultura institucional, a la vez que se propicia su familiarización los modos de aprender y estudiar propios del ámbito académico, así como su progresiva incorporación al ámbito disciplinar de la carrera elegida, facilitando la adopción del lenguaje, la cotidianidad y las formas de interacción propias de la comunidad académica;

Que la propuesta organizativa permite a los Departamentos docentes diseñar sus propias actividades presenciales y virtuales, sobre la base de su experiencia, necesidades y expectativas respecto de los nuevos estudiantes, así como adecuación a las realidades de cada departamento;



El dictamen de la Comisión de Enseñanza e Investigación obrante en el expediente de referencia;

Lo aprobado por el Cuerpo en la sesión del 11 de diciembre de 2025;

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:

ARTICULO 1º - Aprobar la propuesta de actividades vinculadas al Curso de Ambientación para Ingresantes 2026 para la Facultad de Humanidades, que figura en el ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 2º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. MARTA SUSANA SCHLAK
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

PROF. GRACIELA BEATRIZ GUARINO
DECANA

ANEXO

CURSO DE AMBIENTACIÓN - 2026

1. Fundamentación

La presente propuesta de Curso de Ambientación se fundamenta en un proceso de análisis y reflexión institucional basado en la experiencia previa y las necesidades reales de nuestros estudiantes.

Específicamente, lo pensamos en función de dos fuentes primarias de información:

- **Experiencias previas:** Los resultados de los cursos de ambientación de años anteriores de la Facultad de Humanidades.
- **Diagnóstico de Primeros Años:** El análisis sistemático de las demandas, consultas y principales situaciones problemáticas recurrentemente identificadas en los estudiantes durante el cursado de los primeros años de las carreras.

Esta propuesta asegura que el curso no sea una mera formalidad, sino una respuesta estratégica y adaptada a los desafíos concretos que enfrentan los ingresantes en su transición a la vida universitaria.

2. Objetivos:

- Crear las condiciones necesarias para que los/las nuevos/as universitarios/as se apropien de la cultura institucional.
- Propiciar la incorporación del ingresante en su disciplina, facilitando la adopción del lenguaje, la cotidianidad y las formas de interacción propias de la comunidad académica. Esta acción busca, además, contribuir al fortalecimiento de la identidad de dicha comunidad.

3. Organización del curso de ambientación

El Curso de Ambientación para el año 2026 fue diseñado estratégicamente en función de las necesidades específicas identificadas en los estudiantes ingresantes, con el objetivo de asegurar una adaptación adecuada a la dinámica académica en función de 3 ejes:

1. Eje de Adaptación a la Vida Universitaria

Esta área se enfoca en familiarizar al ingresante con el entorno institucional y las herramientas esenciales:

- **Conocimiento de la "Vida Universitaria":** Introducción a la cultura, roles y expectativas dentro de la institución.
- **Dinámica Institucional y Marco Normativo:** Conocimiento de la organización interna y del marco normativo específico aplicable a los estudiantes (derechos, obligaciones y procedimientos).
- **Introducción a los medios virtuales de la UNNE:** uso efectivo de los medios virtuales de la Facultad, incluyendo el manejo del aula virtual, SIU guaraní, SIU Tehuelche y la navegación en la página web institucional.

2. Eje Académico y Curricular

Este componente garantiza que el estudiante comprenda su trayectoria de formación:

- **Planes de Estudios:** Conocimiento en profundidad de los planes de estudios, incluyendo la estructura de las carreras y la correlatividad de las asignaturas. Modalidades de las cátedras de los primeros años.
- **Área Disciplinar Específica:** Introducción a las temáticas centrales del campo profesional y al perfil profesional de cada carrera, preparando al estudiante para la introducción de lectura y escritura de contenidos disciplinares específicos de la carrera.

3. Eje de Habilidades y Autoconocimiento

Orientado a potenciar el desempeño y la autonomía del estudiante:

- **Estrategias de Aprendizaje:** Desarrollo de técnicas de estudio y comprensión de los tipos de aprendizajes para optimizar la gestión óptima del estudio académico.
- **Trabajo Personal y Colaborativo:** Inclusión de ejercicios de autoconocimiento fundamentales para fortalecer las capacidades de trabajo individual y grupal.

4. Responsables

Organización general del curso de ambientación

Secretaría de Asuntos Académicos; Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Gabinete pedagógico (integrado por Asesoría Pedagógica, Asesoría Psicológica, Coordinación de Graduados, Coordinación de tutores Pares)

Coordinadores: Gabinete Pedagógico y Directores de Departamentos y Docentes designados.

5. Organización del espacio y tiempo

18 al 20 de febrero de 2026: Los directores de Departamentos elevan y/o confirman la nómina de docentes responsables de las actividades presenciales y virtuales para cada fecha.

Semana presencial	CARRERA	COMISIÓN	AULA
MAÑANA 9 a 12 H.	EDUCACIÓN INICIAL /PROF	1	12
	HISTORIA/PROF Y LIC		7 Y 8
	GEOGRAFÍA		9
	FILOSOFÍA		6
	LETRAS		13
TARDE 17 a 20 H.			
	EDUCACION INICIAL	2	12
	CS. DE LA EDUCACIÓN	1 y 2	6 (P) Y 7 (L)
	CS. DE LA INFORMACIÓN		10
	COMUNICACIÓN SOCIAL		SARGENTO CABRAL.

6. Actividades

	LUNES	MARTE	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	23 de feb.	24 de feb.	25 de feb.	26 de feb.	27 de feb.
ACTIVIDAD PRESENCIAL	MESA DE EXAMEN	MESA DE EXAMEN	*Bienvenida por parte del departamento y tutores pares. *Recorrido de autoridades y Gabinete Pedagógico por las aulas. *Presentación del plan de estudio amigable y descriptivo de las asignaturas de primer año. Actividad de consultas. *Información sobre la Facultad (Secretarías de incumbencia directa a estudiantes y página. *Actividad con tutores	*SAE charla informativa de beneficios y becas. *Presentación de Centro de estudiantes y agrupaciones . *HUM diversas. Asuntos sociales. Lugar: AULA MAGNA mañana y tarde	*Actividades propuestas por Departamento. *Régimen Pedagógico amigable *Ingreso a SIU guaraní y usos del aula virtual
	2 de marzo	3 de marzo	4 de marzo	5 de marzo	6 de marzo

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA Y SINCRÓNICA	*Recorrido de aula. Personalizar el perfil, enviar un correo a un/a compañero/a del curso. *Foro de presentación	*Planificación del tiempo de estudio/técnicas de estudio. *Trabajo con tutores pares sobre las preguntas que realizarán a docentes para el encuentro del día viernes 27.	*Actividades propuestas por Departamento	*Cómo aprendo? Estilos de Aprendizaje *Ficha de autoconocimiento	*Actividades propuestas por departamento
	9 de marzo	10 de marzo	11 de marzo	12 de marzo	13 de marzo
ACTIVIDAD PRESENCIAL	Paneles con equipo de gestión de Departamentos y docentes	LIBRE	Taller GP Educación Emocional	LIBRE	Taller con tutores pares y docentes

Hoja de firmas