



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL NORDESTE**

**Facultad de humanidades**

**Departamento de historia**

**Programa**

**Cátedra: Historia Regional**

**Profesor: Adjunto Dr. Almirón Adrián Alejandro**

**1. Datos de contexto:**

La asignatura Historia Regional corresponde al cuarto nivel de las carreras del Profesorado y Licenciatura en Historia, y es optativa en el quinto Nivel (Ciclo Superior) de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Información. Según el sistema de correlatividades del Profesorado, para rendirla el alumno debe tener aprobadas Antropología e Historia Argentina Contemporánea. En la carrera de Ciencias de la Información no tiene correlativas.

**2. Fundamentación**

La Historia Regional es una corriente historiográfica relativamente reciente, pues iniciada en la década de 1960, adquirió importancia a partir de la década de 1980. Actualmente su desarrollo está en auge. Los aportes de la misma son relevantes para una visión más completa y complejizada de la historia nacional y posibilita el estudio de diversas cuestiones no abordadas en historias generales.

Se plantea como caso concreto la historia de la región chaqueña. La materia provee al alumno de un esquema básico acerca del desenvolvimiento político, económico, social y cultural de esta región. Desde el punto de vista cronológico abarca desde las poblaciones aborígenes prehispánicas hasta la actualidad.

La necesidad de conocer la historia regional, cobró mayor importancia desde que la Educación Primaria y Media ampliaron la temática regional en sus planes de estudio. Esta disciplina constituye un elemento importante también en la formación general de profesores, archiveros y bibliotecarios pues contribuye a conocer el medio donde van a actuar y los pone en contacto con la amplia bibliografía existente y con las fuentes para el estudio del pasado chaqueño.

El análisis de documentos históricos y de cuentos aborígenes transmitidos por vía oral y su posterior debate en clase –programados para los trabajos prácticos- contribuye al desarrollo del juicio crítico, correcta expresión oral y escrita y ejercicio de la práctica democrática mediante la exposición y confrontación de ideas.

### 3. **Objetivos:**

#### a) **Generales**

- Defina correctamente los conceptos de espacio, territorio y nación
- Valore los aportes de la historia regional
- Identifique al territorio chaqueño como región histórica
- Distinga los pueblos aborígenes del Chaco y valore la cultura de los mismos
- Comprenda las etapas de su evolución institucional, económica y demográfica.
- Conozca las principales obras historiográficas de la región.
- Logre identificar las principales fuentes para el estudio de la historia chaqueña.
- Adquiera capacidades y hábitos para el desarrollo de la investigación científica.
- Analice, reflexione y debata sobre la práctica docente de la Historia Regional.

#### b) **Específicos**

- Analice las principales disposiciones legales que marcaron la evolución institucional del Chaco.
- Distinga los ciclos de la economía regional.
- Describa el desarrollo demográfico de la región chaqueña.
- Valore las instituciones culturales y religiosas del medio.
- Realice correctamente análisis y comentarios de textos históricos.
- Ejercite la práctica del debate

### 4. **Contenidos:**

#### **EJE TEMÁTICO I. Introducción a la Historia Regional**

1. Concepto de región. Evolución del concepto de región. Aportes de la Geografía Regional y de la Escuela de los Anales.
2. Espacio-territorio-región. Límites y fronteras. La región como realidad objetiva o construcción subjetiva
3. Diferentes tipos de regiones. La región como construcción socio-histórica. Regiones históricas.
4. Historia Regional e Historia Nacional. Características de las historias regionales. Desarrollo de la historiografía regional. Aportes de la Historia Regional
5. El Chaco como región. Su nombre y su geografía
6. Periodización de la historia regional.
7. Fuentes y bibliografía para el estudio de la región chaqueña.

#### **EJE TEMÁTICO II. El Chaco. Una región de lenta y difícil conquista (1536-1872)**

1. Los aborígenes de la región chaqueña. Pueblos indígenas y familias lingüísticas del Gran Chaco
2. Exploraciones española. El ciclo de Concepción del Bermejo (1585-1632)
3. Las reducciones jesuíticas en el Chaco. El ciclo de San Fernando.
4. Las expediciones del siglo XVIII. Las reducciones del Bermejo (1780-1793).
5. El Chaco entre 1810-1853. Las fronteras provinciales. La acción de Corrientes y Santa Fe: pactos y fortines
6. La organización nacional y la conquista militar del territorio aborígen. El avance de la frontera norte (1853-1872).

#### **EJE TEMÁTICO III. La primera gobernación del Chaco (1872-1884). De la periferia a la integración al Estado nacional**

1. La creación de la gobernación del Chaco y sus instituciones.

2. La colonización del Chaco: fundación de las colonias orientales. Resistencia.
3. Los gobernadores militares del período. Dificultades y acción de gobierno.
4. La ocupación militar del Gran Chaco. La campaña de Victorica (1884).

#### **EJE TEMÁTICO IV. El Territorio Nacional del Chaco (1884-1951). Organización política-jurídica y expansión económica y demográfica**

1. Ley 1532 de organización de territorios nacionales. Las funciones de gobierno y justicia. El régimen municipal.
2. La cuestión aborígen. Misiones franciscanas y reducciones civiles. Las últimas campañas militares.
3. Ocupación del centro y sudoeste chaqueño. La expansión del ferrocarril y el problema de la tierra pública.
4. La economía: el ciclo forestal y el ciclo del algodón. Las industrias.
5. La explosión demográfica. La inmigración

#### **EJE TEMÁTICO V. La provincia del Chaco. Autonomía política y crisis económica.**

1. La provincialización del territorio y su organización institucional. Las Constituciones de 1951 y de 1957-1994. La división administrativa.
2. Los gobernadores del período 1951-1995. Problemas y acción gubernativa. Los resultados electorales. La inestabilidad política.
3. Estancamiento económico y emigración. Crisis algodonera y diversificación del agro.

**5. Metodologías de enseñanza:** Las clases tendrán la modalidad sincrónica y asincrónica.

Para las sincrónicas se llevará adelante encuentros de clases por videoconferencia en los horarios pautados para cada módulo.

En el caso de las asincrónicas, se subirán en el aula virtual, las clases desarrollando los temas de la clase.

**Clases teóricas:** Consistirán en una exposición sintética de los temas, procurando el mayor grado de participación de los alumnos. Se señalará la bibliografía específica para cada caso y se leerán párrafos de las principales fuentes. Para ciertos temas específicos se invitará a especialistas en la materia. N° de módulos previstos: 25

**Clases prácticas:** Se realizarán cuatro trabajos prácticos los cuales serán realizados con un tiempo de estimación de tres semanas en grupo o individual.

La clase de los prácticos serán espacios en donde se promueva la reflexión y el debate de los diversos temas abordados.

Los Trabajos Prácticos tienen relación directa con las clases teóricas y contribuyen a profundizar diferentes aspectos. Aspiran además a lograr una correcta expresión oral y escrita y el desarrollo del espíritu crítico y la técnica del debate. N° de módulos previstos: 14

**El correo electrónico de la cátedra para comunicar cualquier duda sobre el cursado o programar tutorías será el siguiente: [adrian.almiron@comunidad.unne.edu.ar](mailto:adrian.almiron@comunidad.unne.edu.ar)**

6. **Materiales:** se realizará una clase escrita en donde se consignará los temas de la clase. Se utilizarán diversos recursos que se encuentran alojados en la red, para ampliar y reconstrucción histórica de la historia regional.

**Todos los materiales se encontrarán en el aula virtual de la cátedra.**

## 7. **Evaluación:**

Se optó por el régimen Regular y Promocional de acuerdo al régimen de correlativas y a la elección del estudiante en el cursado.

**Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta son los siguientes:**

- Participación en clase
- Lectura de los autores propuestos de acuerdo a los ejes .
- Reflexión crítica de los temas propuestos
- Utilización y manejo del vocabulario de la materia.

Los exámenes parciales serán asincrónicos en el caso de los estudiantes que tengan el régimen regular.

Mientras que en el caso de los estudiantes que tengan el régimen promocional tendrán dos exámenes asincrónicos y un examen sincrónico, el tercer parcial.

En el caso de los exámenes asincrónicos se plantearán problemáticas referidas a los temas abordado en cada eje para su análisis y reflexión.

## 8. **Modalidad de Evaluación para régimen Libres:**

En el caso de los exámenes libres, los contenidos y la bibliografía serán evaluados a partir del programa vigente. La modalidad será sincrónica.

El examen final constará de dos instancias: escrita y oral.

En la instancia escrita se procederá a evaluar cinco consignas.

Aprobando dicha instancia con una calificación de 6(seis) o más, se procederá a un examen oral, el mismo deberá ser aprobado con una calificación de 6(seis) o más.

Los exámenes libres se tomarán en todos los turnos designados.

## 9. **Bibliografía**

### **Bibliografía de lectura obligatoria**

ALTAMIRANO, Marcos Antonio, Alba Dellamea de Prieto y Cirilo Sbardella (1987). Historia del Chaco. Resistencia; Dione.

DE POMPERT DE VALENZUELA, María C. de (2006). Historia de la educación primaria en el Chaco. 1872-1978. Resistencia, Librería de la Paz.

FERNÁNDEZ, Sandra (Comp.). (2007). Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones. Rosario, Prohistoria.

GIORDANO, Mariana. "Intrusos o propietario. Argumentos y percepciones sobre el derecho a la propiedad de la tierra del indígena chaqueño". En: Gazeta de Antropología N°19. 2003. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10481/7341>

LARRAMENDY, Juan Carlos y Luis A. Pellegrino (2005). El Algodón ¿una oportunidad perdida? La Plata, Al Margen.

LEONI DE ROSCIANI, María Silvia (1993). Los comienzos del Chaco provincializado (1951-1955). Resistencia, IIGHI-CONICET. (Cuadernos de Geohistoria Regional N° 26).

----- (2001). “Los Territorios Nacionales”. En: Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, Tomo IX.

MAEDER, Ernesto (2012). Historia del Chaco. 2ª ed. Resistencia, Con Textos Libros.

----- y Ramón Gutiérrez (1995). Atlas Histórico del Nordeste Argentino. Resistencia, IIGHI-Conicet, UNNE.

MARI, Oscar. “El Territorio Nacional del Chaco durante la etapa conservadora (1930-1943)”. En: Cuaderno de Geohistoria Regional N° 37. Resistencia: IIGHI-CONICET, 1999.

MIRANDA, Guido Arnoldo (1955). Tres ciclos chaqueños. Crónica histórica regional. Santa Fe, ed. Norte Argentino.

MOGLIA, Leandro “Origen y Evolución del Cooperativismo Agrícola en el Territorio Nacional del Chaco hasta 1930”. EN: Actas del XXVII Encuentro de Geohistoria Regional. VILLALBA OCAMPOS, H; CABALLERO CAMPOS, H; MENDOZA MARTINEZ, H y SILVERA de PIRIS, C. (coords.). Fac. de Filosofía – UNA. Asunción, 16 al 18 de agosto de 2007.

NADAL, Stella Maris (1987). Las condiciones de trabajo en zonas rurales: el trabajador de temporada en el Chaco. La cosecha de algodón. Resistencia, Ministerio de Gobierno, Justicia y Educación.

OSUNA, Lilia J. “El Chaco y su población (1895-1970)”. En: Folia Histórica del Nordeste N° 2, Rcia, UNNE. pp. 101-126.

ROZÉ, Jorge Próspero (2007). Lucha de clases en el Chaco contemporáneo. Resistencia, Librería de la Paz.

SCHALLER, Enrique César (1986). La colonización en el Territorio Nacional del Chaco en el período 1869-1921. Rcia, IIGHI-Conicet, (Cuadernos Geohist. Reg. N° 12)

----- (2010) “Política de Tierras en la Provincia del Chaco (1954-1971)”. En: MARI, Oscar; MATEO, Graciela y VALENZUELA, Cristina (Comp); Territorio, poder e identidad en el agro argentino. Buenos Aires: Imago Mundi.

SLUTZKY, Daniel (2011) Estructura social agraria y agroindustrial del nordeste de la argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y excluyente. Buenos Aires, Instituto Argentino para el Desarrollo Económico IADE.

### **Obras generales y manuales**

ALTAMIRANO, Marcos Antonio, Alba Dellamea de Prieto y Cirilo Sbardella (1987). Historia del Chaco. Resistencia; Dione.

BOLSI, Alfredo (1985). Apuntes para la geografía del nordeste argentino (un ejemplo de regresión regional). Resistencia, IIGHI-CONICET. (Cuadernos de Geohist. Reg. N° 11).

BORRINI, Héctor Rubén (1987). La colonización como fundamento de la organización territorial del Chaco (1930-1950). Resistencia, IIGHI-Conicet. (Cuaderno Gehist. Reg. N° 19)

BRUNIARD, Enrique D. (1979). “El Gran Chaco Argentino (Ensayo de interpretación geográfica)”. En: Geográfica N° 4, Resistencia, UNNE, Inst. Geografía.

LOPEZ PIACENTINI, Carlos Primo (1975). Historia de la Provincia del Chaco. 5 tomos. Resistencia, Región.

MAEDER, Ernesto J.A. (1967). “Historia del Chaco y de sus pueblos”. En: Academia Nacional de la Historia. Historia Argentina Contemporánea, 1862-1930. Buenos Aires, El Ateneo. Vol. IV, 2ª sección. pp. 227-281.

----- (2012). Historia del Chaco. 2ª ed. Resistencia, Con Textos Libros.

MIRANDA, Guido Arnoldo (1955). Tres ciclos chaqueños. Crónica histórica regional. Santa Fe, ed. Norte Argentino.

OSUNA, Lilia J. “El Chaco y su población (1895-1970)”. En: Folia Histórica del Nordeste N° 2, Rcia, UNNE. pp. 101-126.

ROFMAN, Alejandro y Luis A. Romero (1997). Sistema socioeconómico y estructura regional de la Argentina. (Nueva edición actualizada), Buenos Aires, Amorrortu.

- ROFMAN, Alejandro B. (2000). Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina contemporánea. Buenos Aires, Amorrortu.
- SCHALLER, Enrique César (1986). La colonización en el Territorio Nacional del Chaco en el período 1869-1921. Rcia, IIGHI-Conicet, (Cuadernos Geohist. Reg. N° 12)
- (1991). La adjudicación de la tierra en el Chaco (1870-1980). Resistencia, UNNE, Dpto. Historia.
- SLUTZKY, Daniel (1974). Diagnóstico de la Estructura Social de la Región NEA. Tenencia y distribución de la tierra en la Región NEA. Buenos Aires, CFI.
- (2007). Situaciones problemáticas de tenencia de la tierra en Argentina. Buenos Aires, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.
- Estructura social agraria y agroindustrial del nordeste de la Argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y excluyente. Buenos Aires, Instituto Argentino para el Desarrollo Económico IADE, 2011
- Estructura social agraria y agroindustrial del nordeste de la Argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y excluyente. Buenos Aires, IADE, 2011
- VALENZUELA, Cristina O. (2006) Transformaciones agrarias y desarrollo regional en el nordeste argentino. Una visión geográfica del siglo XX. Buenos Aires, La Colmena.
- ZALAZAR, Ricardo (1978). Historia de la Iglesia en el Chaco. 1527-1977. 3ª ed. Rcia, Moro.

### **Bibliografía sobre región e Historia Regional**

- ALBERTO, Jorge Alfredo y Marcelo Aníbal Mignone (2012). “Región, concepto crítico para su delimitación. Tipos de Regiones”. En: Geográfica Digital. Resistencia, IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 9. N°17. Enero -Junio 2012.
- BANDIERI, Susana (1996). “Entre lo micro y lo macro: la historia regional. Síntesis de una experiencia”. En: Entrepasados, año VI, N° 11, Buenos Aires.
- BAZAN, Armando Raúl: “Visión regional de la Historia Argentina”. En: Investigaciones y Ensayos N° 49. Academia Nacional de la Historia, Bs. As., 1999.
- BECK, Hugo. “Historia Regional, corriente historiográfica en auge”. En: María Laura Salinas y Hugo Beck (Comp.). Los grupos subalternos en el nordeste del Virreinato del Río de la Plata. Rosario, Prohistoria, 2015
- FERNÁNDEZ, Sandra (Comp.). (2007). Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones. Rosario, Prohistoria.
- “El revés de la trama: contextos y problemas de la historia local y regional”, Revista Digital Estudios Históricos, Centro de Documentación Histórica del Río de la Plata, Uruguay, 2009, N° 1
- FERNÁNDEZ, Sandra y Gabriela Dalla Corte. Lugares para la Historia. Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos. Buenos Aires
- LEONI de ROSCIANI, María Silvia “La construcción de la región en la historiografía chaqueña del siglo XX. La perspectiva de Guido Miranda” En: Folia Histórica del Nordeste, N° 17 (Resistencia, 2008) IIGHI, CONICET - IH, UNNE
- “Treinta años de historiografía regional” en PolHis: Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) año 6, N° 12, 2013
- MAEDER, Ernesto “La construcción de la historia regional del nordeste argentino una experiencia personal.” En: María Laura Salinas y Hugo Beck (Comp.). Los grupos subalternos en el nordeste del Virreinato del Río de la Plata. Rosario, Prohistoria, 2015

### **Obras sobre temas específicos**

- BECK, Hugo H. (1990). La provincia del Chaco durante el gobierno de Anselmo Zoilo Duca (1958-1962). Resistencia, IIGHI-CONICET. (Cuadernos de Geohistoria Regional N° 21).

- (1999). “Distribución territorial de la conquista. Red de urbanización y vías de comunicación”. En: Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, Tomo II, pp. 21-46
- (1994). Relaciones entre blancos e indios en los territorios nacionales de Chaco y Formosa. 1885-1950. Resistencia, IIGHI-CONICET. (Cuadernos Geohist. Reg. N° 29)
- BESIL, Antonio (1970). Evolución histórica de la actividad algodonera en la república Argentina y en la provincia del Chaco. Resistencia, Fac. Ciencias Económicas.
- BORRINI, Héctor Rubén y Enrique César Schaller. El proceso de colonización en el impenetrable chaqueño. Corrientes, IIGHI, Conicet (Cuadernos de Geohistoria N° 5)
- BRODERSOHN, Víctor y otros (2009). Dependencia interna y desarrollo: el caso del Chaco. Resistencia, Librería de la Paz.
- CARRASCO, Morita (2000). Los derechos de los pueblos indígenas en la Argentina. Buenos Aires, IWGIA, editorial Vinciguerra. En: Los derechos de los pueblos indígenas en Argentina - Morita Carrasco - Google Libros.
- CHICO, Juan y FERNÁNDEZ, Mario (2009). Napa'ipi la voz de la sangre. Resistencia, Instituto de Cultura de la Provincia del Chaco. (Edición bilingüe español-Qom)
- COLAZO, Susana (1991). Las poblaciones nativas del Chaco. Resistencia, UNNE.
- CORDEU, Edgardo Jorge y Alejandra Siffredi (1971). De la algarroba al algodón. Movimientos milenaristas del Chaco Argentino. Buenos Aires, Juárez.
- DALLA-CORTE CABALLERO, Gabriela y Fabricio Vázquez Recalde (2011). La conquista y ocupación de la frontera del Chaco entre Paraguay y Argentina. Los indígenas tobas y pilagás y el mundo religioso en la Misión Tacaaglé del Río Pilcomayo (1900-1950). Barcelona, Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona.
- DE POMPERT DE VALENZUELA, María C. de (2006). Historia de la educación primaria en el Chaco. 1872-1978. Resistencia, Librería de la Paz.
- (2009). Historia de Resistencia y de su sociedad. 1878-1951. Corrientes, Moglia.
- GALAFASSI, Guido (2007). “Desarrollo y movimientos sociales rurales: las Ligas Agrarias de la región chaqueña (1970-1976)”. En: XXVI Encuentro de Geohistoria Regional, Rcia, Conicet.
- (2006). “Conflictos agrarios del Nordeste Argentino en la década de los setenta”. En: Perfiles Latinoamericanos, México, N° 28.
- (2007). “Economía regional y emergencia de movimientos agrarios. La región chaqueña de los años setenta”. En: Nera, año 10, N° 10, ene-jun. 2007
- GIORDANO, Mariana (2005). Discurso e imagen sobre el indígena chaqueño. La Plata, Al Margen.
- GIRBAL-BLACHA, Noemí M. (2011). Vivir en los márgenes, Estado, políticas públicas y conflictos sociales. El Gran Chaco Argentino en la primera mitad del siglo XX. Rosario, Prehistoria.
- GOICOECHEA, Helga Nilda (1998). La Diócesis de Resistencia. Un episcopado de Frontera (1878-1957). Corrientes, EUDENE.
- GUTIÉRREZ VIÑUALES, Rodrigo. La provincialización del Chaco el histórico proceso de un anhelo (1884-1951), Buenos Aires, Fundación Cedodal, 2001
- GORDILLO, Gastón (2006). En el Gran Chaco. Antropologías e historias. Buenos Aires, Prometeo Libros.
- HERMITTE, Esther y Leopoldo Bartolomé (Comp.) (1977). “Procesos de articulación social”. Buenos Aires, Amorrortu.
- IÑIGO CARRERA, Nicolás (1983). La colonización del Chaco. Buenos Aires, CEAL.
- (1988). “La violencia como potencia económica. Chaco 1870-1940”. Buenos Aires, Cuadernos de CICSO, Serie Estudios N° 61.
- (1997). Fracciones y capas en el proletariado chaqueño. 1910-50. Los obreros de las desmotadoras de algodón. Buenos Aires, PIMSA, Documentos de Trabajo N° 8.
- IÑIGO CARRERA, Nicolás y Jorge Podestá (1991). Movimiento social y alianza de obreros y campesinos: Chaco, 1934-1936. Buenos Aires, CEAM

JACOB, Ricardo Omar. (2006) Castelli, historia de la localidad, colonias y parajes en el ámbito del noroeste chaqueño (1928-1995). Las Lomitas.

JENEFES, Víctor Mario y Edim Laclau (1993). Margarita Belén cuna del cooperativismo agrícola. Resistencia.

JONES, Valentín (1976). Política de tierras, diversificación agropecuaria y crecimiento económico en la provincia del Chaco. INTA

LARRAMENDY, Juan Carlos y Luís A. Pellegrino (2005). El Algodón ¿una oportunidad perdida? La Plata, Al Margen.

LEONI DE ROSCIANI, María Silvia (1993). Los comienzos del Chaco provincializado (1951-1955). Resistencia, IIGHI-CONICET. (Cuadernos de Geohistoria Regional N° 26).

----- (2001). “Los Territorios Nacionales”. En: Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, Tomo IX.

LEONI, María Silvia y SOLÍS CARNICER, María del Mar (comp.) (2012). La política en los espacio subnacionales. Provincias y Territorios en el Nordeste Argentino (1880-1955). Rosario, Pro historia.

LESTANI, Juan Ramón (1935). El Territorio Nacional del Chaco. Oro y Miseria. Resistencia, Moro.

----- . Por los caminos del Chaco. Unidad y conciencia. Oro y miseria. Resistencia, Librería de la Paz, 2010. 240 p. Colección Rescate

MARI, Oscar Ernesto (1994). Inseguridad y bandidaje en el Territorio Nacional del Chaco, 1918-1940. Resistencia, IIGHI-Conicet, (Cuadernos de Geohistoria Regional N° 30)

----- (1998). José Conrado Castells y su obra de gobierno en el Chaco (1933-1938). Resistencia, IIGHI-Conicet. (Cuadernos de Geohistoria Regional N° 33).

MARIO, Vidal (2006). Napalpí: la herida abierta. 3ª ed. Resistencia, Librería de la Paz.

MIRANDA, Guido Arnoldo (1966). Al norte del paralelo 28. Resistencia, Norte Argentino.

----- (1985). Fulgor del desierto Verde (1925-1947). Resistencia, Región.

MOGLIA, Leandro. “Poder Público y Cooperativismo Agrícola en el Territorio Nacional del Chaco. Del auge algodonero a la Provincialización”. En: MARI, Oscar; MATEO, Graciela y VALENZUELA, Cristina (Comp). Territorio, poder e identidad en el agro argentino. Buenos Aires: Imago Mundi, 2010.

----- . “Reacción de las Cooperativas Algodoneras Chaqueñas frente a la Política Agraria Nacional (1940-1951)” En: POGGI, Marina; CARRERAS, Ximena y MUZLERA, José (Comp). Aportes, sujetos y miradas del conflicto agrario argentino (1910-2010). Buenos Aires: Ed. Ciccus, 2011.

----- . “Las cooperativas agrícolas chaqueñas en la cornisa (1957 -1962)” En: RUFFINI, Martha y BLACHA, Luis (Comp). Burocracia, tecnologías y agro en espacios marginales. Rosario: Prohistoria Ediciones, 2011.

----- . “Conflicto en el Territorio Nacional del Chaco. Las Cooperativas agrícolas frente al Estatuto del Peón Rural”. En: Mundo Agrario. Revista de estudios rurales. Vol. 11, N° 22. Dossier a cargo de Beatriz Solveira, Graciela Mateo y Jesús Méndez Reyes. 2011. Disponible en: [www.mundoagrario.unlp.edu.ar](http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar).

----- . “Origen y Evolución del Cooperativismo Agrícola en el Territorio Nacional del Chaco hasta 1930”. EN: Actas del XXVII Encuentro de Geohistoria Regional. VILLALBA OCAMPOS, H; CABALLERO CAMPOS, H; MENDOZA MARTINEZ, H y SILVERA de PIRIS, C. (coords.). Fac. de Filosofía – UNA. Asunción, 16 al 18 de agosto de 2007.

MUÑOZ, Roberto y Sergio Gallo. “Conflictos por la tierra. El caso de Unión Campesina del Chaco, 2002-2011”. En: VII Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata, 2002

NEDDERMANN, Úrsula Irene (1987). Evolución de la actividad ganadera en el Chaco entre 1900 y 1952. Resistencia, IIGHI-CONICET. (Cuadernos de Geohistoria Regional N° 20).

ROZÉ, Jorge Próspero (2007). Lucha de clases en el Chaco contemporáneo. Resistencia, Librería de la Paz.

SANTAMARÍA, Daniel. “La sociedad indígena”. En: Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, tomo II.



- SLUTZKY, Daniel (1974). Tenencia y distribución de la tierra en la región NEA. Chaco. Bs.As. CFI.
- TERUEL, Ana (2005). Misiones, economía y sociedad: la frontera chaqueña del Noroeste argentino en el siglo XIX. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.
- TISSERA, Ramón de las Mercedes (1972). Chaco Gualamba. Historia de un nombre. Rcia., Moro.
- VALENZUELA, Cristina. Transformaciones agrarias y desarrollo regional en el Nordeste argentino: una visión geográfica del siglo XX. Buenos Aires, La Colmena, 2006.
- ZALAZAR, Roberto de Jesús (2001). El Chaco. Del territorio nacional a la provincia autónoma. Resistencia, Meana.
- ZARRILLI, Adrián Gustavo (2004). "Historia, ambiente y sociedad. La explotación forestal de los bosques chaqueños argentinos (1895-1948)". En: Diálogos, Revista Electrónica de Historia, Universidad de Costa Rica, Vol. 4, N° 2.
- (2008). "El oro rojo. La industria del tanino en la Argentina (1890-1950)". En: Silva Lusitana, Lisboa, EFN, N° 16.

## 10. Programa de Trabajos Prácticos

### Objetivos:

- Analizar diversos documentos históricos que nos permite la reconstrucción del pasado regional.
- Ejercitar el análisis crítico a través de la lectura de recientes aportes historiográficos y de fuentes relacionadas con los temas desarrollados y los textos leídos.
- Estimular las prácticas de investigación histórica, ya iniciada en cursos anteriores y que serán profundizadas en el nivel siguiente.

### Trabajo Práctico N° 1 . Historia Regional

#### Bibliografía

Bandieri Susana, LA HISTORIA EN PERSPECTIVA REGIONAL. Aportes conceptuales y avances empíricos. Revista de Historia Americana y Argentina, Vol. 52, N° 1, 2017 , Mendoza (Argentina) Universidad Nacional de Cuyo.  
<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/revihistoriargenyame/article/view/1217/784>

"El campo de pie" Documental sobre las ligas Agrarias, organizaciones y movimientos sociales del NEA . <https://www.youtube.com/watch?v=Bc2J3FcynWs>

**Entrega: 7 de octubre de 2020**

### Trabajo Práctico N° 2. Memorias del Gran Chaco Argentino

#### Bibliografía

Silva Mercedes. *Memorias del Gran Chaco. Tomo I* <http://chacoindigena.net/wp/wp-content/uploads/2020/07/Memorias-del-Gran-Chaco-1.pdf>

*Tomo II.* <http://chacoindigena.net/wp/wp-content/uploads/2020/07/Memorias-del-Gran-Chaco-2.pdf>

Tola Florencia y Suarez Valentín. *El teatro chaqueño de las crueldades. Memorias gom de la violencia y el poder.*

**Fecha de entrega: 28 de septiembre**

### **Trabajo Práctico N° 3. La Mujeres del Nordeste: aproximaciones a las memorias en clave regional**

#### **Bibliografía**

De Arce, Alejandra. *Mujeres, familia y trabajo. Chacra, caña y algodón en la Argentina*( 1930-1960). Bernal, 2016

**Entrega de trabajo: 26 de octubre**

### **Trabajo Práctico N° 4. Trabajo final o reseña bibliográfica**

Los trabajos pueden ser individual o grupal, cada uno seleccionara el trabajo que quiera realizar junto con un tema a elección ( Economía , Cultura, Educación, Política, Sociedad, Cultura, Clases subalternas, la mujer, la prensa) o una reseña bibliográfica de un libro a convenir de la bibliografía u otro título de interés.

**Entrega: 16 de noviembre**

#### **Criterios de evaluación de los trabajos prácticos**

Participación en clase

Presentación de los trabajo prácticos solicitados.

Calidad de la presentación y profundidad en la elaboración de las respuestas.

Uso de la bibliografía recomendada.

#### **Metodología de enseñanza**

Para los prácticos se trabajará con clases sincrónicas y asincrónicas, en donde se describirán los principales objetivos de cada práctico y donde se podrá utilizar el espacio de práctico para debatir y reflexionar sobre los trabajos propuestos que abordan sobre la historia regional.

### **11. Planificación áulica y sistema de promoción**

#### **Horarios del personal**

<b>Docente</b>	<b>Cargo</b>	<b>Días</b>	<b>Módulos</b>
Almirón Adrián	Adjunto interino	Lunes	13.30- 15 hs
Almirón Adrián	Adjunto interino	Viernes	13.30- 16.30 hs

**- Régimen Promocional**

Exámenes	Fecha
1º parcial	18 de septiembre
2º parcial	16 de octubre
3º parcial	13 de noviembre
Recuperatorio	20 de noviembre
Trabajo Práctico	9 de noviembre
Recuperatorio	16 de noviembre

**-Régimen Regular**

Exámenes	Fecha
1º parcial	16 de octubre
2º parcial	13 de noviembre
Recuperatorio	20 de noviembre
Trabajo Práctico	9 de noviembre
Recuperatorio	16 de noviembre