



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Modalidad a distancia (Res. N° 155/20 CD)

-CICLO 2020-

GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA.

Universidad Nacional del Nordeste
Departamento de Geografía

Equipo docente: Profesora Titular Dra. Cristina Valenzuela.

Profesor Auxiliar: Julio Meza

**Segundo cuatrimestre, Cuarto Nivel de las Carreras del Profesorado y la
Licenciatura en Geografía. Año 2020**

CORREO/S DE CONTACTO PARA ESTUDIANTES:

eurasiaunne@gmail.com

1. Datos de contexto:

El programa de la materia se sitúa en el cuarto año del Plan de Estudios, nivel en el cual los alumnos cursantes comienzan a profundizar en los conocimientos específicos de la Geografía Regional. El cursado de la materia les posibilitará profundizar en el conocimiento de dos continentes que han sido escenario de procesos geopolíticos y económicos claves a escala global.

Los cursantes han completado al llegar al cuarto nivel los conocimientos propios de las materias correspondientes a Geografía General. Lo aprendido es aplicado a espacios específicos, en este caso dos continentes cuya importancia en la evolución mundial es indiscutible.

El estudio de los procesos espaciales, (de índole política y socioeconómica) que tuvieron lugar en Europa y Asia en el siglo XX y principios de siglo XXI se presenta como imprescindible para la comprensión integral del estado del mundo en la actualidad. El examen de las realidades de estos dos continentes, posibilitará al alumno identificar los conflictos de ideas y opiniones que existen a nivel mundial y reconocer el derecho de las minorías sociales respetando la diversidad cultural.

2. Fundamentación:

La Geografía dispone hoy de un amplio y variado conjunto de instrumentos conceptuales y metodológicos que resultan de la riqueza del aporte que han realizado los geógrafos al avance de la disciplina y al conocimiento y la comprensión del espacio como un todo, un conjunto integrado en permanente transición que es a la vez proceso y resultado.

La permanente transformación de los escenarios geopolíticos y económicos globales exige el conocimiento tanto de los procesos que sustentaron la organización y dinámica de los grandes espacios mundiales como la estructuración actual de los mismos en la realidad geográfica



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

multiescalar. La cátedra involucra a muchos de éstos espacios y procesos, tales como: la conformación de la Unión Europea, el surgimiento y la caída del bloque soviético, la expansión china, los países del petróleo, el milagro japonés, etc.

La comprensión de estos procesos posibilitará al alumno asumir su responsabilidad frente al mundo reconociendo sus potencialidades para aportar ideas y generar cambios así como conocer la función de las instituciones y reglas democráticas y globales que buscan regular las diferencias y los conflictos mediante acuerdos a distintas escalas.

El alcance de estos contenidos sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva que le posibilite advertir al alumnado que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

La percepción de estas cuestiones posibilitará una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

-Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

-Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

Criterios generales de enseñanza: La Geografía ante las nuevas realidades y problemáticas que emergen constantemente en un contexto cada vez más acelerado de innovación tecnológica, volatilidad de políticas y desigualdad socioespacial ha adoptado el ensayo de combinaciones de enfoques, partiendo de la premisa de que éstos no se oponen, sino que se complementan y posibilitan la visión de un fenómeno desde sus múltiples facetas. Desde este punto de vista es que el dictado de la cátedra triangula entre los paradigmas de la Geografía Crítica, Humanista y los enfoques renovados a fines de siglo XX, particularmente los de la corriente posibilista Francesa.

3. Objetivos:

- Conocer las características generales de Europa y Asia, desde la perspectiva geográfica en el espacio mundial en el siglo XXI.

- Comprender la organización del espacio y las diferencias regionales en Europa y Asia.

- Interpretar las expresiones geográficas de los distintos procesos espaciales, políticos y socioeconómicos que afectan a los dos conjuntos espaciales en el siglo XX y principios de siglo XXI.

Al término de la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de asumirse como ciudadano mundial activo y responsable a través de la comprensión de los sucesos históricos y contemporáneos que le han dado forma al mundo en el que vive.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I –EUROPA.

1) Caracterización geográfica de Europa en el espacio mundial en el siglo XXI.

1.1) Presentación. Localización geográfica y características distintivas. Europa en el escenario mundial.

2) Componentes y factores configuradores de la organización espacial de Europa.

2.1) La estructura física. Las grandes unidades morfoestructurales.

2.2) Evolución, distribución y dinámica natural y migratoria de la población europea.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

2.3) Espacios agrarios y actividades primarias.

2.4) Organización y especialización productiva de los **espacios industriales** europeos desde la Revolución Industrial.

3) La Europa de hoy desde una perspectiva geopolítica. Evolución del mapa político continental en el siglo XX.

3.1) Europa como yuxtaposición de estados nacionales antiguos y nuevos, fragmentada por las dos guerras mundiales, la guerra fría y el escenario postsoviético.

3.1.a) Cambios políticos y consecuencias de la **Primer Guerra Mundial**. De la Europa de los imperios a la Europa de los Estados.

3.1.b) Cambios políticos y consecuencias de la **Segunda Guerra Mundial**. Europa fragmentada. Capitalismo y Comunismo.

3.1.c) Del **Imperio Ruso** a la **URSS**. Evolución política y económica de la URSS. La **guerra fría** y el **escenario post-soviético**. La disolución de la URSS y la conformación de la **Comunidad de Estados Independientes (CEI)**.

3.2) Europa como reencuentro de un espacio y de un proyecto.

3.2.a) La Unión Europea: forma y proceso de integración política y económica.

3.3) Conflictos y enfrentamientos recientes en el espacio europeo: raíces históricas, desarrollo e implicancias.

UNIDAD II. LA COMUNIDAD DE ESTADOS INDEPENDIENTES EN EUROPA Y ASIA.

Presentación. Localización geográfica y características distintivas. La Ex URSS y actual CEI en el escenario mundial de los últimos 30 años. Los cambios sociales, demográficos y económicos recientes.

UNIDAD III. ASIA.

1) Caracterización geográfica de Asia en el espacio mundial en el siglo XXI.

1.a) Presentación. Localización geográfica. Características distintivas. Asia en el escenario mundial.

2) El panorama actual de los grandes conjuntos regionales.

2.a) Asia Sudoccidental. Cercano y Medio Oriente. Conflictos geopolíticos, culturales y religiosos. Los países del petróleo.

2.b) Asia Sudoriental. El espacio Indostánico: La preeminencia de los factores físicos y las costumbres milenarias. **Indochina** y la herencia postcolonial.

2.c) Asia Oriental. El espacio Chino: Evolución política y económica. **Japón.** Rasgos geográficos distintivos. El antagonismo de las dos **Coreas**.

2.d) Asia Insular. Rasgos distintivos en el contexto asiático.

5. Metodologías de enseñanza:

El dictado de la materia en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) debido a la pandemia de COVID-19 se desarrollará de modo sincrónico, en el horario establecido para el dictado de la cátedra. El procedimiento consistirá en la subida a la plataforma Moodle de la UNNE y (simultáneamente) el envío (por el mail de la cátedra) de cada clase identificada por número y fecha.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

Cada clase y cada envío de la misma y su subida a la plataforma Moodle contendrá dos archivos por clase: 1) un archivo en pdf con contenidos específicos de cada tema con todas las explicaciones y la contextualización necesarias y un listado de preguntas a las cuales dicha clase escrita responde, y 2) un segundo archivo que puede ser un power point ilustrativo de la clase o - si correspondiere-, un texto de lectura complementaria a la clase de contenidos específicos. Esto es necesario porque la enseñanza de esta materia requiere de mucha cartografía en cada clase.

A este sistema se sumará con la permanente orientación docente del tema expuesto en cada clase, para lo cual los alumnos serán informados al inicio y reiteradamente durante el cuatrimestre sobre la posibilidad de consultas sincrónicas en el horario de clases.

Si algún tema específico lo requiera así, se utilizarán (además de los recursos ya mencionados) alternativas tales como Google Classroom, como segunda alternativa por posibles caídas del sistema de la UNNE. También Google Meet, Zoom y Jitsi para las ocasiones en que el temario de las clases teóricas o prácticas y/o las consultas del alumnado así lo ameriten. En caso de utilizar estas alternativas, los horarios de dictado se deberán ajustar a la disponibilidad de sala de zoom provista por la Facultad, por ejemplo.

Desde el comienzo del cuatrimestre se informará a los alumnos por el mail de la cátedra, sobre los diferentes canales de comunicación, de manera tal que siempre tengan una alternativa para cumplir en tiempo y forma con los requerimientos de la enseñanza y evaluación.

6. Técnicas a implementar:

- Lectura e interpretación de textos.
- Análisis y elaboración de cuadros y esquemas.
- Manejo de fuentes estadísticas de información.
- Interpretación de material cartográfico;
- Elaboración de informes.

7. Evaluación. Modalidad y criterios:

Los criterios de evaluación se articulan con los objetivos de la enseñanza de la materia, en modalidad sincrónica en las fechas especificadas al final del presente programa, es decir, se buscará que los alumnos logren procesos de aprendizaje que impliquen: Analizar situaciones o problemas complejos; distinguir, interpretar y relacionar hechos, fenómenos y procesos; interpretar, jerarquizar y organizar información y fuentes de actualidad (manejar recursos bibliográficos, estadísticos, cartográficos, etc.); intervenir activamente en debates grupales; argumentar y fundamentar posiciones y tomas de decisión; reflexionar críticamente y participar en forma comprometida en las transformaciones de la sociedad actual, Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

La evaluación del aprendizaje es en la modalidad de **examen escrito sincrónico**, en el horario de clases y en las fechas especificadas al final de este programa apuntando a preguntas o ejercicios que sintetizan ejes principales de contenido en la estructuración de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

materia y que no pueden ser respondidos sin mediar el estudio y el asesoramiento docente brindado oportunamente.

Los tres parciales constan de 10 preguntas, que valen 1 punto cada una, puntuación que se alcanza en el caso de que la pregunta esté completamente respondida. La elaboración de las preguntas o ejercicios apunta a evaluar la capacidad de razonamiento, análisis y síntesis de los contenidos enseñados oportunamente.

Los trabajos prácticos suponen la entrega de dos trabajos escritos y 3 guías de lectura.

8. MATERIALES

Los materiales de enseñanza son textos de elaboración propia redactados y actualizados constantemente por la cátedra, como parte del dossier que se perfecciona anualmente con base en la bibliografía del programa. Cartografía temática, gráficos y estadísticas obtenidas de informes documentales de sitios oficiales, páginas web de análisis geopolíticos, geográficos e históricos de la realidad de Europa y Asia en el siglo XX y XXI.

Con esos mapas, gráficos y estadísticas que la cátedra fue compilando en los últimos 26 años de dictado de la misma, se han elaborado más de 30 power points que complementan los textos de contenido específico.

A todo ello se agregan estudios de actualidad muy específicos, que aportan la visión actual de procesos espaciales de larga data y complementan la estrategia de enseñanza.

Toda esta base de datos, textos, mapas, gráficos, estadísticas, etc. constituye el resultado de la labor de la responsable de la cátedra desde 1994.

9. BIBLIOGRAFIA GENERAL

Artículos periodísticos, de libros, revistas científicas suministrados por la cátedra.

Páginas web específicas por cada tema: <https://elordenmundial.com/>, <http://www.historiasiglo20.org/>, <https://www.geografiainfinita.com/>

CHALIAND, Gérard. **Atlas del Nuevo Orden Mundial**. Barcelona, PAIDÓS, 2004.

-ED. AKAL. **El Estado del Mundo. Ed. 1994. Anuario económico y geopolítico mundial**. Madrid, **Tomos 1995 a 2008**, 603 págs.

--ED. ORIENTE. **Nuevo Atlas de Geografía Universal**. Barcelona, Gyaban Grafics, 1995.

FRIEDEN, JEFFRY A. **Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX**. Barcelona, Crítica, 2007.

GONZÁLEZ, S. C. **La geografía escalar del capitalismo actual**. *Geo Crítica / Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de mayo de 2005, vol. IX, núm. 189. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-189.htm>> [ISSN: 1138-9788].

Gourou y Papy, Pierre. **ASIA**. Ed. Labor, Barcelona, 1958.

H. CARRÈRE D' ENCAUSSE. **El expansionismo Soviético**. Barcelona, El Cid, editor, 1982. 261. pág.

HARVEY, D. (2003) **Espacios de Esperanza**". Serie *Cuestiones de antagonismo*. Madrid, Ed. AKAL. 328 págs.

HARVEY, David. (1998, 1º reimp. 2004). **La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural**. 1ª reimpresión. Buenos Aires, Amorrortu, 2004. 408 p.

HARVEY, David. (2007) **Espacios del Capital. Hacia una Geografía Crítica**. Serie *Cuestiones de antagonismo* N° 44. Madrid, Ed. AKAL. 446 págs.

HIERNAUX, Daniel y LINDON, Alicia. **Tratado de Geografía Humana**.

-INSTITUTO DEL TERCER MUNDO. **GUIA DEL MUNDO. 1996-1997. El mundo visto desde el sur**. LUMEN, Bs. As., 1995, 639 págs.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

- INSTITUTO DEL TERCER MUNDO. **GUIA DEL MUNDO.. El mundo visto desde el sur.** ITEM, 1997, Montevideo, 627 págs.
- KINDER, H; HILGEMANN, W y HERGT, M. **AKAL/ ATLAS HISTORICO MUNDIAL. De los orígenes a nuestros días.** Nueva Edición actualizada, Madrid, 2007.
- LE MONDE diplomatique. **Archivos completos. 1999-2010.** Formato DVD. Bs. As., Ed CAPIN.
- LE MONDE diplomatique. **El Atlas de Le Monde diplomatique "El diplo".** París, 2003.
- LE MONDE diplomatique. **El Atlas.** Buenos Aires, 2006.
- LEWIS, Flora. **"Europa. Mosaico de Naciones"**. Buenos Aires, EMECE, 1990. 580 pág.
- LOPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) CLAVÉ: BLÀZQUEZ SALOM; PLAZA GUTIERREZ; RICO AMORÓS y SANCHEZ AGUILERA. **Geografía de Europa.** Barcelona, ARIEL, Geografía, 2000. 610 Págs.
- MENDEZ, R Y MOLINERO ,F. **Espacios y Sociedades . Introducción a la geografía regional del mundo.** Barcelona, Ariel Geografía, 1993.550 págs.
- MITCHELL , B.R. **European Historical Statistics. 1750-1975.** Second Revised Edition. Great Britain, Butler Tanner Ltd, 1980, 868pp.
- NACIONES UNIDAS. **Factores Determinantes y Consecuencias de las Tendencias Demográficas. (Nuevo Resumen de conclusiones sobre la interacción de los factores demográficos, económicos y sociales,** vol. I. Nueva York, 1978.690 pág.
- NUÑEZ, María del P. **GUIA MUNDIAL.**1994. Ed Abril.1993.
- REINHART, M; ARMENGAUD, A. **Historia de la Población Mundial.** Barcelona, Ed. Ariel, 1966 744pp. (Casos específicos de Europa, España, URSS, China Japón.)
- SANTARELLI, Silvia y CAMPOS, Marta. (2002). **Corrientes epistemológicas. Metodología y prácticas en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local.** Bahía Blanca, Argentina; Departamento de Economía, Universidad Nacional del Sur.
- SANTOS Milton. (1990). **Por una Geografía nueva.** Espasa Calpe.
- SANTOS Milton. (2000). **La naturaleza del espacio.** Barcelona, ARIEL, 348 págs.
- VALENZUELA, Cristina. Las nuevas espacialidades de la revolución digital. Desafíos, replanteos estructurales y oportunidades para la Geografía. Ar@cne. Revista Electrónica de Recursos de Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, nº 227, 1 de agosto de 2018. . ISSN: 1578-0007.
- VALENZUELA, Cristina y FIGUEROA, María Laura. **Implicancias de la re-significación de la espacialidad en las categorías de análisis geográfico. La revalorización del territorio como constructo social .** En: Revista: Perspectiva Geográfica. Volumen 17. Bogotá, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia e Instituto Geográfico Agustí Codazzi. ISSN 0123 3769. Indexada en Latindex, Pubindex y Clase. <http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/perspectiva/issue/view/220/showToc>
- VALENZUELA, Cristina y PYSZCZEK, Oscar Luis. **La riqueza del objeto de la Geografía como disciplina multiparadigmática.** En: Revista Geografía em Questão. Vol 5, Nº 2, 2012. ISSN: 2178-0234 (versión electrónica). Indexada en GeoDados - Sumários - DOAJ – Latindex. Disponible en: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/geoemquestao/issue/view/459/showToc>
- VALENZUELA, Cristina. **Reflexiones sobre la dialéctica de escalas en el examen de los procesos de desarrollo geográfico desigual.** En: **Biblio3W.** REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, (Serie documental de **Geo Crítica**). Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9796. Vol IX, Nº552, 15 de diciembre de 2004. Disponible en : www.ub.es/geocrit/.
- VARIOS. **Estructuras espaciales en áreas desarrolladas. La Unión Soviética.** Copia s/d.

10. Trabajos Prácticos:

El objetivo de los trabajos prácticos es el de incentivar la capacidad de utilizar el material bibliográfico y documental disponible, para elaborar una investigación grupal que posibilitará una más profunda aproximación al conocimiento de la realidad continental tanto europea como asiática. El listado de temas será elaborado por la cátedra antes del inicio de clases.

Los dos trabajos prácticos generales se complementarán con las guías de lectura.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Secretaría de Asuntos Académicos

TRABAJO N ° 1 Realizar mediante el trabajo colaborativo en grupo un artículo científico sobre un tema relativo a la problemática geopolítica, demográfica o socioeconómica del continente Europeo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO PRÁCTICO: 30 DE SEPTIEMBRE

TRABAJO PRÁCTICO N° 2: Realizar mediante el trabajo colaborativo en grupo un artículo científico sobre un tema relativo a la problemática geopolítica, demográfica o socioeconómica del continente Asiático.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO PRÁCTICO: 12 DE NOVIEMBRE

GUÍAS DE LECTURA:

El objetivo de las guías de lectura es complementar el análisis y el debate sobre el panorama general de la geopolítica del sistema mundial y las problemáticas actuales de los continentes europeo y asiático.

GUÍA DE LECTURA N°: "Panorama geopolítico mundial. Regiones geopolíticas de Europa y Asia: delimitación y principales características". Entrega y puesta en común en clase.

GUÍA DE LECTURA N° 2: "Geopolítica de Asia, el nuevo centro de gravedad del mundo". Foro de discusión en el Aula Virtual.

GUÍA DE LECTURA N° 3: "Geopolítica de la pandemia COVID-19 en Europa y Asia". Lectura y puesta en común en clase.

11. Medios complementarios:

En 2020 el programa se dictará, en razón de la situación sanitaria, en las plataformas de enseñanza en línea. Se utilizarán tanto la mencionada Plataforma Moodle, como Google Classroom, como segunda alternativa por posibles caídas del sistema de la UNNE. También Google Meet, Zoom y Jitsi para las ocasiones en que el temario de las clases teóricas o prácticas y/o las consultas del alumnado así lo ameriten.

A fin de optimizar el uso del tiempo, esta información se especificará al inicio del cuatrimestre, junto con los horarios de consulta a los docentes del equipo de cátedra.

En cada envío de clases en el formato especificado en el ítem 5, se recomendarán-si el tema así lo requiriese-, links para ampliar conocimientos y videos complementarios que posibiliten a los alumns interesados, poder profundizar en cada cuestión.

12. Planificación aula

Sistema de promoción: - Promocional (mediante exámenes parciales)

Exámenes	Fecha
1º parcial	16 de septiembre
2º parcial	13 de octubre



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Humanidades

Secretaría de Asuntos Académicos

3º parcial	5 de noviembre
Recuperatorio Parciales	10 de noviembre
Trabajos Prácticos	12 de noviembre
Recuperatorio Trabajos prácticos	17 de noviembre

Resistencia, 18 de agosto de 2020