

ETICA APLICADA-2019

Prof. María Elena Radici

Situación de la Asignatura

Esta asignatura se encuentra en el cuarto nivel del plan de Licenciatura en Filosofía, ya que integra la formación general de los futuros licenciados, y en el quinto nivel del plan de Profesorado, como parte de las Optativas del Ciclo orientado en Formación Ética y ciudadana. Se vincula estrechamente con Ética y los saberes que la conforman, en su dimensión conceptual (conceptos, corrientes éticas, etc.) como en su dimensión práctica (procedimental y actitudinal).

Asimismo, presupone la Antropología Filosófica y la Psicología y se relaciona con otras asignaturas de la carrera como Derecho Constitucional, Filosofía Política, Filosofía del lenguaje y Sociología. Por otra parte, al ser interdisciplinaria, requiere apertura e interés para adquirir conocimientos de las áreas -filosóficas o no- y de las ciencias relacionadas con las problemáticas que se analizan, como también un nivel de formación filosófica que justifica su inclusión en cuarto y quinto nivel.

Fundamentación.

La Ética Aplicada forma parte del plan de estudios vigente desde el 2000, el cual fue elaborado a partir de la reflexión que puso en evidencia la necesidad de actualizar y ampliar la formación ofrecida por la carrera de Filosofía hasta ese momento, teniendo en cuenta, además, la complejidad de situaciones conflictivas y/o problemáticas que requieren de dilucidación y toma de decisiones.

Filósofos como Ricardo Maliandi, Adela Cortina, Mario Heler y Joaquim Clotet coinciden en señalar que son los problemas contemporáneos, producto tanto de los avances científico-tecnológicos como de los cambios en los modos de vida, los que exigen especialistas en Ética (“eticistas”) idóneos, actualizados y con capacidad de reflexión teórico-práctica, que puedan orientar la toma de decisiones a nivel social, institucional y personal en los diversos ámbitos en que éstos se presentan. Algunos de estos conflictos se destacan como “urgentes” y esperan ser asumidos e investigados, ante la confusión que crean tanto en el hombre común como en los profesionales, aún más frente a posturas científicas que rechazan la Ética. Señala, en este sentido, Mario Heler, que son las demandas sociales de respuestas éticas a situaciones y conflictos del presente las que explican el desarrollo de la ética aplicada en un contexto de crisis generalizada.

La interdisciplinaria característica de la asignatura se funda en la diversidad de ámbitos que abarca y la amplitud de los problemas (globales, regionales, comunitarios y/o personales) que exigen el aporte de especialistas de los campos médico, educativo, político, etc. para la clarificación y resolución de situaciones que muestran aristas complejas y reclaman conocimientos actualizados en estos campos.

Tener en cuenta el tiempo real de dictado de la cátedra (un cuatrimestre) conduce a estructurar el programa en cuatro unidades, y plantear, en primer lugar, las cuestiones que se refieren a la asignatura misma y su especificidad a partir de los aportes filosóficos que la problematizan en tanto filosofía práctica “aplicada”. En este sentido se analizan los puntos en común y las diferencias así como las posiciones que se

autoexcluyen de los diálogos interdisciplinarios e interideológicos (Maliandi) y que sin embargo inciden en un paisaje moral caracterizado por la diversidad, por la saturación de información y también por un relativismo que exime de “culpas” (Heler). En las siguientes unidades se reflexiona sobre aquellos ámbitos (economía, política, medios de comunicación, educación) que el alumno no puede obviar y que le posibilitan futuras investigaciones, así como la transferencia adecuada en la práctica docente en los niveles educativos y las modalidades que incluyen la enseñanza de la Ética.

La última unidad se dedica al vasto campo de la Bioética, que requiere un tratamiento especial en función de la conflictividad propia de los temas/problemas relacionados con el principio y el fin de la vida, así como la investigación/experimentación con seres humanos en general y, en particular, con nuevas investigaciones que puedan conducir a una transformación de lo humano, problemas que implican la Biología, el Derecho, la política, la economía, la geografía, etc.

Se propone la asignatura desarrollar capacidad para el diálogo con los especialistas de modo que se amplíe la perspectiva de los alumnos, coadyuvando a la capacidad hermenéutica, la conciencia y reflexión crítica, la capacidad argumentativa y a fortalecer actitudes de tolerancia y escucha para la resolución o “minimización” adecuada de los conflictos.

Con este objetivo se programan también las actividades en los Trabajos prácticos, mostrando la necesidad de actualización permanente y de criterios de discernimiento que, a pesar de sus diferencias, consideran la dignidad del ser humano (centro axiológico) como criterio irrenunciable frente a posiciones que no lo reconocen como tal o contribuyen a la vulneración del mismo.

Objetivos Generales

- Conocer los modos de comprender la Ética Aplicada desde diversas perspectivas éticas contemporáneas
- Reconocer la incidencia de la reflexión ética en las prácticas sociales para la resolución y/o minimización de conflictos.
- Desarrollar capacidad para *tematizar* la dimensión ética y moral de los problemas contemporáneos y plantear caminos éticamente válidos.
- Asumir la necesidad de la interdisciplinariedad y la formación especializada frente a la complejidad de los problemas actuales.
- Valorar la dignidad de la persona como criterio de discernimiento ético.
- Ejercitarse en el análisis hermenéutico-crítico y la resolución discursiva de casos y problemas que se presentan en los diversos ámbitos y esferas de aplicación de la Ética.

Contenidos

I. El ámbito de la Ética Aplicada. Problemas actuales y ámbitos de aplicación de la Ética. Panorama de la Ética actual.

Perspectivas/modelos acerca de la Ética aplicada: Clotet, Cortina, Maliandi, Heler. La diferencia entre Ética aplicada y casuística (Cortina, Maliandi y Jonsen y Toulmin).

Corrientes éticas contemporáneas y su aporte a la reflexión moral: Escepticismos éticos y metaéticos, Hermenéutica, Intuicionismo y Utilitarismo actual. Retomar la Ética comunicativa, sus aportes y las dificultades de la propuesta. Los paradigmas de aplicabilidad y la Ética Convergente propuesta por Ricardo Maliandi.

II. Economía y Ámbito público. Ejes de la Política: el Estado (poder), la democracia, la ciudadanía y el bien común. Concepciones de democracia y de bien común: aciertos y críticas. La apatía política y sus causas. La propuesta de John Rawls: Justicia y “justicia como imparcialidad” o equidad, principios, velo de ignorancia y fundamentos de su teoría.

El ámbito económico: conceptos básicos. La Ética de la empresa y de los negocios: nuevas propuestas. Economía, pobreza, solidaridad y desarrollo. Del intercambio al reconocimiento compasivo (A. Cortina).

Cuestiones de Derecho y cuestiones de la moral. Aplicabilidad de los Derechos humanos, declaraciones, pactos y convenciones internacionales. Los Códigos deontológicos y las exigencias éticas del trabajo y las profesiones: sentido y funciones.

La comunicación y las éticas de la información y del periodismo.

III. Educación y Cultura. La reflexión ética y el fin de la educación ante el pluralismo en los modos de entender la “vida buena”. Formación del sujeto moral: perspectivas acerca de la maduración de la conciencia moral: aciertos y límites.

La educación del ciudadano y los valores democráticos: relevancia de una educación para la participación y la pertenencia; autoestima y capacidad de diálogos discursivos para la resolución de conflictos.

Violencia y exclusión en el ámbito laboral, social y escolar en relación con las diversas vulnerabilidades. Nuevos planteos y modos de violencia: trata de personas, mediática, etc. Ética e identidades culturales: tolerancia y derechos.

IV. Ciencia y Bioética. Neutralidad, límites de la ciencia y responsabilidad social (Heler). El uso de los recursos y las consecuencias de la ciencia.

Introducción a la Bioética. La vulnerabilidad del ser humano desde la mirada bioética. Principales perspectivas: Bioética principialista, Bioética personalista, Bioética de los derechos humanos. Principios fundamentales de la bioética y su aplicabilidad. La dignidad del ser humano como criterio de discernimiento. Humanización de la medicina: relación médico-paciente, etc. Comités hospitalarios de ética (CHE).

Problemas éticos del inicio y del fin de la vida humana: Derecho a la vida y aborto, muerte digna, cuidados paliativos y eutanasia, fertilización in vitro, etc.

Experimentación con seres humanos y principales documentos regulatorios: Código de Núremberg, Declaración de Helsinki, Pautas CIOMS, etc. Post y trans humanismos.

Ética y medio ambiente: problemas, posturas filosóficas y críticas. Nuevas posiciones y objeciones. Medio ambiente, salud y desarrollo sustentable.

Metodología de trabajo:

Para los teóricos:

Exposición y desarrollo de los contenidos especificados en diálogo con los alumnos y con uso de powers, videos, pizarrón, films, etc.

Lectura de textos, análisis, comentarios y debates argumentativos.

Propuestas participativas grupales e individuales.

Participación de especialistas invitados de diversos ámbitos científicos o disciplinares.

Para los trabajos prácticos:

Lectura y comentario de textos.

Selección de material de revistas, periódicos, medios de circulación masiva, etc. con situaciones problemáticas de actualidad

Lectura y análisis hermenéutico crítico de los “discursos” sociales y filosóficos.
Investigación orientada a la obtención de información especializada.
Discusiones argumentativas y debates grupales a partir del material seleccionado.
Análisis y resolución de casos y problemáticas morales.
Análisis de filmes con aplicación de metodología propia de la Ética Aplicada.
Exposiciones orales y escritas de los análisis, investigaciones y conclusiones.
Elaboración de informes, ensayos, etc.

Evaluación:

Teórico: tres parciales. Sin examen final.

Se evaluará la comprensión alcanzada de los temas teóricos y la capacidad reflexiva, problematizadora y crítica a partir de los autores y textos.

Práctico: -de las exposiciones orales y presentaciones escritas grupales y/o individuales de las actividades propuestas.

-del informe individual sobre un tema de Ética aplicada o análisis de un caso/situación problemática a elección del alumno.

Se tendrá en cuenta la comprensión alcanzada, el interés en la búsqueda de información pertinente, la capacidad de análisis, de argumentación y de fundamentación ante las situaciones conflictivas, así como la capacidad de innovación en la propuesta de soluciones y la claridad expositiva.

Bibliografía

Unidad I

Apel, K.O. “¿Es la filosofía del lenguaje una clave para la fundamentación de la ética?” en Areté, vol.VI, Nº 2, 1994, Pontificia Univ. Católica del Perú.

----- Artículos y conferencias.

Acero, J., Nicolás, J. A. y otros (eds.) *El Legado de Gadamer*, Univ. de Granada, Granada, 2004. Cap. 25, 26 y 27.

Britos, María; de Zan, Julio y otros. *Éticas del Siglo*, Asoc. Arg. de Investigaciones Éticas, Rosario, 1994.

Camps, Victoria y otros. *Concepciones de la ética*. Biblioteca Iberoamericana de Filosofía, Trotta. Consejo Superior de Investigaciones científicas, Madrid, 1992.

Clotet, Joaquim. *Bioética. Uma aproximação*, EDIPUCRS, Porto Alegre, 2003. Artículo

Cortina, Adela. *Ética Aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 1993. Cap. 10

-----*Razón comunicativa y responsabilidad solidaria*, Sígueme, Salamanca, 1985.

----- *Ética Mínima*, 2ª.ed., Tecnos, Madrid, 1989.

Fernández, Graciela (compiladora) *El Giro Aplicado. Transformaciones del saber en la filosofía contemporánea*, Edic. Univ. de Lanús, Bs. Aires, 2002

Heler, Mario “Ética aplicada y construcción social de la moralidad”, en Maliandi–Heler (editores) *Propuestas para una ética aplicada*, UBACyT, Bs. As, 1997

Maliandi, Ricardo. “Ética aplicada en el marco de la ética convergente”. Conferencia

----- *Ética, conceptos y problemas*, Biblos, Bs. As., 2000

-----*La ética cuestionada. Prolegómenos para una ética de la convergencia*, Almagesto, Bs. As., 1998

Pieper, Annemarie. *Ética y Moral. Una introducción a la Filosofía práctica*, Crítica, Barcelona, 1991.

Radici, M. E. “Dificultades para la enseñanza de la argumentación” Artículo. 2012/2017

Unidad II

- Apel, K. O.- Cortina, A.- De Zan, J. y Michelini, D. Eds. *Ética comunicativa y democracia*, Barcelona, 1986.
- Bonete Perales, Enrique (coord.) *Éticas de la información y deontologías del periodismo*, Tecnos, Madrid, 1995
- Cortina, Adela. *Ciudadanos del mundo*, Alianza, Madrid, 2001
- . *Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial*, Trotta, Madrid, 1997.
- . “Del intercambio infinito al reconocimiento compasivo”, en Stromata, 2006, Univ. del Salvador, San Miguel.
- . *Ética sin moral*, Tecnos, Madrid, 1990
- Camps, Victoria y otros. *Concepciones de la ética*. Biblioteca Iberoamericana de Filosofía, Trotta. Consejo Superior de Investigaciones científicas, Madrid, 1992.
- De Zan, J. *Libertad, Poder y Discurso*, Almagesto, Bs. As., 1993
- Dussel, E. *Para una política de la liberación*. Las cuarenta/Gorla, Bs. Aires, 2012
- Habermas, Jürgen, *La inclusión del otro. Estudios de Teoría Política*, trad. J. C. Velasco Arroyo y G. Vilar Roca, Paidós, Bs. As., 1999.
- Heler, M. “Ética y actividad económica”, conferencia, Jornadas Reg. de Ética Aplicada, Resistencia, 1997
- Kliksberg, Bernardo. *Hacia una economía con rostro humano*, F.C.E., Bs. As., 2003.
- . *Más ética, más desarrollo*, Temas Grupo Edit., Bs. As., 2004
- Michelini, D. *Bien común y ética cívica*. Una propuesta desde la ética del discurso, Bonum, Buenos Aires, 2008.
- Mols, Manfred. “Concepción del Estado e ideal de desarrollo en América Latina”, en *Democracia: derechos humanos y orden social*, Paulinas, Bs. As., 1991.
- Rawls, J. *La justicia como imparcialidad*, trad. Roberto Vernengo, UNAM, México, 1984, Cuadernos de crítica, N° 32.
- Radici, M.E. “Ética profesional del archivista”, 2004
- “La ética del periodismo como reflexión abierta a nuevos problemas”, 2005. En *Topos y tropos*. Rev. Digital

Unidad III

- Ambrosini, C.-Digilio, P.-Heler, M. y otros. *Miradas sobre lo urbano. Una reflexión sobre el ethos contemporáneo*, Edit. Antropofagia, Bs.As., 2006
- Cortina, A. *El quehacer ético*. Guía para la educación moral, Santillana, Madrid, 1996.
- *Ética Aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 1993
- Castro Santander, A. *Desaprender la violencia*, Bonum, Bs. As., 2004
- Habermas, Jürgen. *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, 1985
- Häring, Bernard y Salvoldi, B. *Tolerancia*. Paulinas.
- Heler, M. “Estrategias de educación, correspondencias forzadas”. Conferencia
- Hoyos Vásquez, Guillermo y otros. *Educación, Valores y Democracia*, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) para la Educación, la ciencia y la cultura, Madrid, 1998.
- Manzanera, Miguel “Tolerancia como virtud ética versus intolerancia y ultratolerancia” en CIAS, AñoLIV, Bs.As., septiembre-octubre 2005
- May, Rollo. *Fuentes de la violencia*, trad. Marta Guastavino, Emecé edit., Bs.As., 1974
- Morin, Edgar; Ciurana, Emilio y Motta, Raúl. *Educación en la era planetaria*, UNESCO, Valladolid, 2002
- Ortega, P., Mínguez, R. y Gil, R. *Valores y educación*, Ariel, Barcelona.

Optativa:

Scavino, D. *La era de la desolación. Ética y moral en la Argentina de fin de siglo*, Cuadernos Argentinos Manantial, Bs. As., 2000

Unidad IV

Andorno, R. "Pautas para una correcta aplicación del principio de precaución", en Lexis Nexis, jurisprudencia argentina, Bs. As., Julio-2003

Basso, Domingo. *Problemas Éticos. Técnicas sobre la reproducción humana*, San Pablo, Bs. As. 1995.

Blázquez, Niceto. *Bioética Fundamental*, BAC, 1996.

Casalla, Mario y otros. *De Caín a la clonación. Ensayos sobre el límite, lo prohibido y lo posible*, Altamira, Bs. As., 2001

Cecchetto, Sergio. *La Investigación biomédica multinacional con seres humanos: una revisión ética*. Conferencia, AadIE

Cecchetto, S. *Curar o cuidar. Bioética en el confín de la vida humana*. Villela editor, Buenos Aires, 1999.

Clotet, J.; Goldim, J. R. y Francisconi, C.F. (org) *Consentimiento informado e a sua prática na assistência e pesquisa no Brasil*, EDIPUCRS, Porto Alegre, 2000

Conselho Federal de Medicina, *Bioética*, revista de Bioética e Ética Médica, Brasil, Años 2000 y ss

Engelhardt, Dietrich von. *Bioética y humanidades médicas*, Biblos, Bs. As., 2004

Escalante Cobo, José Luis. "La definición de muerte" Artículo

Gafo, Javier. *Eutanasia y ayuda al suicida*, Descleé de Brouwer, Bilbao, 1999.

----- . *10 Palabras claves en Bioética*, EVD, Navarra, 1993.

----- (edit) *Fundamentos de bioética y manipulación genética*, UPCM, Madrid, 1988

Gomez-Heras, José María (Coordinadores) *Ética del Medio Ambiente. Problema, perspectivas, historia*, Tecnos, Madrid, 1997

Gracia, Diego. *Fundamentos de la Bioética*, Madrid, 1989

Heler, Mario. *Ética y ciencia. La responsabilidad del martillo*, Biblos, 1996.

Hodellín-Tablada, R. "Estado vegetativo persistente: un análisis bioético", Cuadernos de Ética, N° 29, Bs. As., 2001

Kipper, Délio José y otros (org.) *Ética em pesquisa: reflexões*. Porto Alegre, PUCRS, 2003

Kottow, Miguel. "Vulnerabilidad entre Derechos humanos y bioética. Relaciones tormentosas, conflictos insolutos" en Revista *Derecho* PUCP, N° 69, 2012

López Azpitarte, Eduardo. *Ética y vida. Desafíos actuales*, 2da. Ed., Paulinas, 1990.

Mainetti, José. *Bioética sistemática*, Quirón, La Plata, 1991.

----- Artículos y conferencias

Maliandi, R. Artículos y conferencias

Messina, Graciela. *Bioderecho*, Abeledo Perrot, Bs.As., 1998

Radici, María Elena. "Aborto: un debate conflictivo", 2001.

----- "Criterio de muerte: medicina, antropología y ética", 2006

Pfeiffer, María Luisa (ed.) *Bioética ¿estrategias de dominación para América Latina?*, Edit. Suárez, Mar del Plata, 2004

----- Artículos y Conferencias.

Otros

Artículos filosóficos, científicos y periodísticos actualizados.

Casos para el análisis (paradigmáticos y de la realidad cotidiana actual).

Documentos, Declaraciones, Pactos internacionales y otros documentos de interés.

Legislación sobre temas específicos.

Códigos deontológicos de las diversas profesiones.

Diccionario Latinoamericano de Bioética. Dir. Juan Carlos Tealdi-Bogotá-UNESCO-Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, 2008

Se incorporará bibliografía actualizada de acuerdo con las dificultades planteadas por los temas y el requerimiento de los alumnos.