

IX CONGRESO NACIONAL DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Corrientes, 27, 28 y 29 de julio de 2017

Eje temático: Educación Intercultural Bilingüe

Título: Los desafíos de enseñar literatura en Secundarias de Modalidad de EIB

Expositor: Prof. Sandro W. Centurión

RESUMEN:

Las escuelas secundarias de modalidad de EIB en la Provincia de Formosa tienen la misión de aportar al desarrollo de las capacidades de los jóvenes indígenas y criollos de las comunidades wichí, qom y pilagás. Al tremendo desafío de enseñar y aprender con uno de los sectores de mayor vulnerabilidad social se suma la complejidad de pensar prácticas y estrategias novedosas y significativas que permitan no sólo el abordaje de los aprendizajes convencionales de la currícula sino también puedan visibilizar y desarrollar los conocimientos culturales propios de cada pueblo originario.

En ese contexto nos permitimos mirar y reflexionar acerca de los desafíos que afronta hoy la enseñanza de la literatura. Queremos indagar e interpelar los criterios y los textos que se ponen en juego a la hora de proponer lecturas literarias a los jóvenes indígenas y criollos, las interpretaciones y las prácticas recurrentes en torno a las representaciones que tenemos los profesores de literatura sobre lo indígena, y su implicancia en la enseñanza.

Se trata entonces de poner la mirada sobre estos desafíos, recuperar algunas experiencias exitosas y proponer una serie de ideas que puedan ser de utilidad a los profesores de literatura que se desempeñan en escuelas de modalidad de EIB, y a aquellos que quieran revisar sus prácticas a la luz de estas realidades.