

“Autoevaluación de los aspectos estructurales-formales y procesales-prácticos del currículum de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNJU: Foro de discusión, alumnos”.

Universidad Nacional de Jujuy
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Diego Esteban Cejas
Diego29684@gmail.com

RESUMEN

En el año 2015 y, en el marco de la Carrera Profesorado y Licenciatura en Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNJU, encaramos el proceso de autoevaluación institucional acerca del proceso de formación profesional que desarrollamos como institución universitaria. Dicho proceso tiene como marco el Programa Piloto de evaluación de las Carreras de Profesorado en Letras impulsado por la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y tiene la particularidad de ser desarrollado desde una perspectiva innovadora en los procesos de evaluación y acreditación universitaria: la investigación evaluativa, cualitativa, comprensiva y participativa.

Metodológicamente, son estas tres perspectivas las que trabajamos, donde las estrategias de recolección de información fueron: el análisis de documentos; entrevistas a informantes claves, foros o grupos de discusión y sesiones de retroalimentación con los distintos actores involucrados.

En esta oportunidad comunicaremos del desarrollo de este trabajo de forma general a modo de introducción, pero nos detendremos particularmente en exponer cómo se desarrolló la tarea de recolección y análisis de datos de uno de los instrumentos para recuperar las visiones de los actores sobre el plan de estudio: *el foro o guía de discusión de estudiantes*

Para tal fin, realizamos nueve (9) *Foros o grupos de discusión*, cuatro de los cuales cinco fueron estudiantes utilizando guías elaboradas. Los foros se concretaron por año y claustro de manera simultánea un mismo día para cada año de la carrera. Los foros tuvieron una duración aproximada de 2 horas y la coordinación de cada uno fue realizada en pareja de investigadores que grabaron y categorizaron cada una de estas sesiones.