

IX CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Leer y escribir en taller: Otra alternativa para habilitar la palabra

Demarchi, Araceli Rosa Carolina

Universidad Nacional de Misiones- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Correo electrónico: aracelidemarchi27@gmail.com

El presente trabajo se enmarca dentro del Proyecto de Investigación del que formo parte “***Prácticas de enseñanza de los profesores de letras de la UNaM en la escuela media de la provincia de Misiones: cartografía y sistematización crítica de experiencias***” en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM a partir del año 2015. Para esta oportunidad pretendo retomar parte de los avances de investigación que he realizado hasta la actualidad, ajustados a mi producción de tesis de la Licenciatura en Letras.

Mi propuesta de investigación está en pleno desarrollo y sugiere prestar una mirada atenta a los modos de leer en la escuela media de la provincia de Misiones, más específicamente en una localidad cercana a la capital provincial (Leandro N. Alem, situada a 80 Km. de Posadas) pero con características etnográficas que hacen de mi interés una observación particular.

Entender a la lectura como práctica sociocultural¹ y como espacio que permite construir sentidos diversos desde las experiencias que atraviesan a cada lector, nos invita a reflexionar acerca de la legitimidad que se le otorgan a los textos que cada docente elige llevar al aula y ponerlas en tensión con los modos de leer propiciados.

En este sentido, propongo analizar cuáles son las representaciones que se tiene del sujeto-lector en el contexto de la escuela media y cómo es posible reorientar nuestras prácticas de enseñanza matizadas por una tradición escolar

¹ Cfr. Rockwell, Elsie: “La lectura como práctica cultural: conceptos para el estudio de los libros escolares”.

que nos atraviesa al momento de decidir qué hacer con cada caso particular que se nos presente en talleres organizados en cuanto al proceso de lectura.