

Título de la ponencia:

Tejiendo puentes dialógicos entre la Escuela y la Universidad: Investigaciones desde los umbrales.

Autoras:

Carla Andruskevicz

Marcela da Luz

Institución:

Programa de Semiótica, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones

Correos electrónicos:

vitrulina@gmail.com

marceladaluz7@gmail.com

Resumen:

En esta ponencia compartiremos experiencias vinculadas con actividades de investigación y transferencia generadas en el marco del Grupo de estudio *Prácticas de lectura y escritura. Umbrales académicos en articulación con la enseñanza media*, perteneciente al Programa de Semiótica de la FHyCS de la UNaM. Cabe destacar que en el corriente año hemos decidido transformar este grupo en un Proyecto de Investigación, cuyos objetivos devienen de un trabajo compartido por docentes, graduados y alumnos avanzados de la carrera de Letras quienes se propusieron –tal como otras comunidades académicas– *tejer puentes dialógicos* entre la escuela y la universidad.

Desde el año 2014, este grupo –y actualmente proyecto– se constituyó como un espacio de reflexión teórica, crítica y metodológica en el cual, desde un enfoque discursivo, semiótico y didáctico, focalizamos en las particularidades y complejidades de las instancias del *pasaje* de los estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria y del inicio de los estudios universitarios o superiores.

En esta propuesta sostenemos el trabajo con la lectura y la escritura en todas las áreas disciplinares –y no solamente en la de Lengua– y a su vez el desarrollo de una *alfabetización académica temprana* –en términos de Marín 2006– que fortalezca el pasaje entre la escuela y la universidad.

A partir de este posicionamiento, el estudio y la investigación en este grupo han generado actividades de transferencia y extensión, acciones de articulación en el ámbito universitario y publicaciones que recogen valiosos diálogos y debates; resultados que pretendemos desplegar así como las proyecciones para dar continuidad a nuestra propuesta.