

## **FICHA DE INSCRIPCIÓN**

Apellido y nombre: PERALTA, Rosa Beatriz

DNI 16905508

Domicilio: Francisco Guzmán 1856

Localidad/Provincia La Rioja/ La Rioja

País: Argentina

Tel. 380 154261222

Mail de contacto: [rbperalta64@yahoo.com.ar](mailto:rbperalta64@yahoo.com.ar)

Grado Académico e Institución a la que pertenece: Lic. en Letras Clásicas.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de La Rioja.

Modo de Participación: Expositora

Título

PROYECTO DEL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA DE LA RIOJA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LECTURA Y ESCRITURA.

Eje temático: Problemáticas de la enseñanza de la literatura en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo y en el más allá de la escuela

## **RESUMEN**

Título

PROYECTO DEL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA DE LA RIOJA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LECTURA Y ESCRITURA.

Lic. Rosa Beatriz Peralta

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección de Planeamiento e Innovación Educativa. Plan Provincial de Lectura.

rbperalta64@yahoo.com.ar

La centralidad de la lectura en todos los niveles del sistema educativo es uno de los fines y objetivos pedagógicos establecidos en la Ley N°26206 de Educación nacional.

Las políticas nacionales y provinciales alrededor de la lectura, su promoción y el desarrollo de competencias necesarias para aprender en la escuela se encuentran desarrolladas en el Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente año 2012/2016.

El Plan Provincial de Lectura se planteó como meta general mejorar la enseñanza de la lectura y la escritura y volver a posicionar espacios, libros y prácticas concretas de lectura en la escuela, en la familia y en la sociedad.

Uno de los proyectos propuestos fue el de “Memoria en palabras, sembrando cuentos”, desafío pedagógico en el que se relacionaron varios contenidos: el Terrorismo de Estado (1976-1983), la lectura, la escritura, la recuperación de textos de literatura infanto- juvenil vinculados a la Memoria, a los DDHH, y a los libros prohibidos por la dictadura, acompañados de una serie de estrategias didácticas utilizando recursos tecnológicos.

Este proyecto tuvo una amplia aceptación entre los docentes, directores y supervisores por lo que se continuará en el 2015 ampliando el número de escuelas y regiones.