

**IX Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste
Corrientes
27, 28 y 29 de julio de 2017**

**La lectura literaria en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria
en tres escuelas del Chubut. Primeras aproximaciones interpretativas**

Beatriz Neumann y Eunice Gajardo
bettyneumann@gmail.com –
conlapalabraenlaboca@yahoo.com.ar

**ILLPAT – FHCS – UNPSJB
Trelew**

RESUMEN

El Proyecto de Investigación “La lectura literaria en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Indagación y análisis sobre el lugar que en la práctica se le otorga a la literatura” se propone indagar y describir el lugar que se le asigna a la Literatura en el espacio curricular correspondiente en el ciclo básico de la Educación Secundaria, en cinco colegios ubicados en distintas ciudades de la zona de influencia de la Universidad Nacional de la Patagonia, sede Trelew. Esto permitirá conocer y analizar las prácticas de lectura literaria en los distintos contextos con el propósito de ofrecer para su discusión elementos epistemológicos y metodológicos que puedan aportar a la enseñanza de la literatura.

En el marco de esta investigación, en el presente trabajo analizaremos el material de campo recolectado sobre la práctica de la lectura en tres de las cinco escuelas testigo, con la intención de llegar a hipótesis interpretativas a partir de describir los criterios tenidos en cuenta por los docentes para la selección de los textos literarios, la metodología de abordaje, la inclusión de la teoría literaria, los modos de evaluación y el decir de los estudiantes sobre las lecturas realizadas.