

IX CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CORRIENTES 27, 28,29 DE JULIO 2017 UNNE

Temario:

- a. Problemáticas de la enseñanza de la lengua en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Título:

Lectoescritura inicial. Miradas desde el Profesorado en Educación Especial a las prácticas de enseñanza en las escuelas.

Autoras:

Lucía Schleich

Fabiana Gilardoni

Alicia De La Reta

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Misiones

luciasch21@yahoo.com.ar

gilarfabiana08@gmail.com

alidelamar@gmail.com

Palabras claves: enseñanza – lengua - lectoescritura inicial - educación especial

Resumen:

La cátedra de Didáctica de la Lengua del Profesorado en Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones ha vinculado su quehacer didáctico con un proyecto de investigación denominado “*Enseñanza de lectoescritura inicial: sus enfoques y estrategias en dos escuelas especiales urbanas de Posadas, Misiones (R.A.)*” (2015-2016) y, actualmente, con su segunda parte referida a la indagación de tales enfoques y estrategias en dos escuelas periurbanas.

El citado proyecto, se enmarca en los lineamientos del Plan de Desarrollo Departamental 2014- 2015, que impulsó la participación activa del profesorado en la implementación de la educación inclusiva en todos los niveles del sistema educativo de la región, en tanto posibles aportes orientados a la circulación del conocimiento en las instituciones educativas y sus comunidades, para el desarrollo de este modelo sociocultural y educativo.

Desde la investigación, el área de la didáctica específica (didáctica de la lengua), se interroga desde los enfoques y estrategias de enseñanza inicial de la lengua española escrita, a partir de los formatos curriculares que asumen los docentes de primer y segundo grado de dos Escuelas Especiales urbanas de la Ciudad de Posadas.

En esta intervención presentaremos los resultados de la primera indagación, que ha surgido de interrogantes planteados en el marco de la cátedra mencionada; y de entrevistas realizadas a docentes y directivos de escuelas especiales de la ciudad de Posadas, referidas a la problemática de la enseñanza de la escritura / producción de textos, en dichos ámbitos.