

La transposición didáctica: los desafíos en la adaptación del currículum en un Instituto Superior de Formación Docente

Maslowski, Gerardo Gabriel

Profesor en Letras

UNaM – FHyCS

-

Instituto Carlos Linneo

geramaslo@yahoo.com.ar

Eje en el que se inscribe la ponencia: *a. Problemáticas de la enseñanza de la lengua en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.*

En la ponencia se pretende abordar a modo de relato de experiencias mis primeras reflexiones como docente novel en un Instituto de Formación Docente del interior de la provincia de Misiones. El abordaje propuesto se basa en la dificultad de elaborar los programas de las tres cátedras que llevo adelante siguiendo el currículum propuesto a nivel provincial y teniendo en cuenta los alcances del título docente que otorga la institución mencionada.

A partir de este punto de vista, se trabajará bajo la concepción de Analía Gerbaudo, sobre el docente como autor del currículum, proponiendo así una reflexión sobre el recorte que realizamos al momento de presentar los planteos de las diversas cátedras. Por otra parte, cabe mencionar que esta institución, como los demás Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) de la provincia, tendrán en este año su primera promoción de egresados, resultando cada una de las cátedras en un espacio de fundación del currículum que circulará y se fijará en los próximos años.

Es por ello que se presenta una dificultad de transposición didáctica de los contenidos abordados y aprehendidos durante el estudio que llevé adelante en la Universidad Nacional de Misiones, teniendo como eje principal el alcance del título y el ámbito de trabajo en que se desempeñarán los futuros profesionales de la lengua y la literatura. Es aquí donde comienza a operar la categoría de formador de formadores, es decir, pensar en que estos alumnos pronto se convertirán en los formadores de los estudiantes de la secundaria.

Por este motivo, planteo una reflexión a modo de relato de experiencia de lo acontecido durante el armado de cada uno de los programas que pretendo desarrollar durante el ciclo lectivo 2017.