

Resumen

Esta propuesta es pensada con el fin de conducir a los estudiantes a la reflexión y resignificación de los procesos de lectura y escritura, a partir de su apropiación y práctica en el contexto escolar, principalmente en sus procesos de investigación que adelantan en la educación media; además, a la construcción de una conciencia crítica, que les permita pensar la educación como posibilidad de transformación de los seres humanos. Desde hace tres años, la comunidad del barrio Trece de Noviembre, es otra: mira con amor, sonrío, estudia y guarda esperanzas para que sus estudiantes hagan el progreso. El transcurso de cada año se demuestra que una experiencia pedagógica, cambia así como cambia cada generación. Entonces, ¿cómo pensar una experiencia que se sostenga igual por varios años? Esta fue una experiencia de cómo ser maestra, de cómo conducir al enigma, de cómo sostenerse en la felicidad y la pasión por llegar a clase todos los días sin que sea un malestar la pobreza que nos cobija, ni la falta de oportunidades, ni mucho menos las deficiencias académicas que muchos tienen. De eso se trata la construcción de caminos de enseñanza, pero eso sí al lado de otros, otros iguales, pares, colegas; otros, por qué no, mejores, que nos fortalezcan y nos tracen caminos para una Práctica Reflexiva. Se trata de la preocupación constante por no repetir lo de cada año, por salir del aula, de tomarse el barrio, la ciudad, la universidad, la comuna. La propuesta conduce a tener como centro el trabajo colaborativo y como éste conduce al pensamiento crítico de los estudiantes y a la práctica reflexiva del profesor.