

# LA RELACIÓN ENTRE LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA Y LA ESCRITURA

**Mag. Patricia Ferreyra**

**Prof. Ma. Virginia Vivas**

**Lic. Liliana Carugati**

ISFD N°127 “Ciudad del Acuerdo”

[sec127@instituto127.com.ar](mailto:sec127@instituto127.com.ar)

## **Resumen**

Dos posiciones caracterizaron en los últimos años la enseñanza de la gramática: erradicarla, en función del supuesto de que no desempeña ningún papel en el desarrollo de la competencia comunicativa, y relegarla, ya que colaboraría débilmente con ese objetivo.

El diseño curricular de Prácticas del Lenguaje y de Literatura de la provincia de Buenos Aires intenta resolver esta problemática, asumiendo el enfoque comunicativo como encuadre epistemológico. Propone que la reflexión gramatical debe estar en función de las particularidades de los textos. Sin embargo, evita enunciar los contenidos gramaticales. Esto produce un “desdibujamiento” de su enseñanza, que provoca desorientación entre los docentes, que o dejan de lado las prescripciones del Diseño, o cada uno sigue la teoría que considera más oportuna.

En este marco, consideramos que muchas dificultades de escritura que se transforman en problemáticas cotidianas en las aulas, son consecuencia de que los contenidos gramaticales, tal como se enseñan y se aprenden, no son operativos a la hora de redactar.

Asumimos que la enseñanza de éstos debe ocupar un lugar relevante en las clases de Lengua, que su abordaje debe atender al conocimiento implícito que los estudiantes poseen y propiciar la reflexión y la sistematización de dichos contenidos desde una convergencia de teorías, como gramática oracional, textual y discursiva.

En esta ponencia nos proponemos describir la relación existente entre la enseñanza contextualizada, reflexiva y sistematizada de contenidos gramaticales y la producción escrita de textos argumentativos. Como así también, lograr determinar el lugar específico que debería ocupar su enseñanza en el proceso de escritura; y especificar qué contenidos son pertinentes enseñar para la producción de este tipo de textos.