

PROGRAMACIÓN PONENCIAS	DIA	Mesa	Eje	Horario	Código	Título	Primer Autor/a	Co-autores/as	Filiación Institucional	Virtual	Presencial
(13:45 a 16:30)	Ponencias 19/08	Mesa 1	E1	13:45	Presentación/coordinador/a						
						UN ESPACIO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO "El camino recorrido desde la Guardería al Jardín de Infantes"	Cámara Crespo Amanda Rosa	--	Jardín Maternal y de Infantes Dulces Sonrisas del Hospital Perrando. Resistencia, Chaco.		X
				13:50	E1P01						
						Las prácticas de enseñanza en el profesorado de/en Educación Inicial. Una aproximación desde lo (auto)biográfico narrativo.	Romero Angel G.	Vargas Veronica, Funes Maria de las Mercedes, Molina Elizabhet L.	Universidad Católica de Salta - UCASAL -		X
				13:57	E1P033						
						Práctica hermenéutica. Un enfoque filosófico para ser utilizado en la licenciatura de Educación Inicial	Niveyro Linares Saúl Mauricio	--	UNNE		X
				14:04	E1P03						
						Dispositivos de formación docente continua para repensar ambientes de aprendizaje en educación infantil	García Martel María Luisa	Montenegro Helena Elisabet, Krebs María Luz, Sosa Maria de las Mercedes.	UNNE		X
				14:11	E1P05						
						Construcciones metodológicas estáticas y dinámicas: una conceptualización surgida de la investigación de la	García Martel María Luisa	--	UNNE		X
				14:18	E1P18						

						enseñanza en Educación Inicial					
				14:25	E1P04	Desde la Aceptación y el Uso hacia la Dependencia de la Inteligencia Artificial Generativa: Propuesta de un Marco de Recomendaciones para la Formación del Futuro Profesorado de Educación Infantil y Primaria	Díaz de Guereñu Zabaleta Asier	Galindo-Domín guez Héctor, Losada Iglesias Daniel, Fernández Claudia	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitate a (UPV/EHU)	X	
				14:32	E1P08	Planes y políticas de formación	Mirchak Merlo Marcela Rosana	Llobell Fanny Estela, Timpano Conrero Valentina, Calabretto Claudia Vanina	UNCUYO - Mendoza -	X	
				14:39	E1P14	Análisis crítico del Currículum “vivido” en relación a la ESI, por estudiantes del Profesorado en Educación inicial	Stein Marina	Oria Griselda I. , Cornú Luciana Berenice, Martínez Milagros Micaela, Chamorro Guadalupe G., Mendiburo Romero Melina A.	UNNE		X
				14:46	E1P15	Una experiencia de formación docente inicial y continua	Canciani Verónica	Iannone Nancy, Corrado Rosana, Cenich Gabriela	UNICEN - Tandil,Bs.As.	X	
				14:46-14:56		Preguntas (10 min)					
				14:56	Presentación/coordinador/a						
				15:06	E1P10	Modos de leer literatura para niños	Sione Sandra Carina	López Brenda Anahí	FHAYCS-UADER -	X	
		Mesa 2	E1								

									Paraná-Entre Ríos		
				15:15	E1P11	Voces en diálogo sobre la alfabetización inicial en entornos digitales	Moré Lucía	Acosta Adriana, Sager Gimena	UNNE		X
				15:22	E1P21	Las prácticas de enseñanza de docentes formadores en el área de Lenguaje Corporal en el Profesorado de Educación Inicial: una aproximación (auto)biográfico-narrativa a la construcción de intervenciones pedagógicas desde una perspectiva de derechos para otras infancias	Molina, Elizabeth Liliana	Vargas Verónica Alejandra, Romero Ángel Gustavo	UCASAL - Salta -		X
				15:29	E1P13	Análisis contrastivo entre el área de Lengua del Diseño Curricular de Nivel Inicial de San Luis vigente y los pilares de la asignatura Lengua oral y escrita y su didáctica de la UNSL	Suriani Beatriz María	Páez Ferreyra María Victoria, Onnainty Andrea	Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis- UNSL - San Luis -	X	
				15:36	E1P16	¿Infancias para la autonomía o para la adaptación? Tensiones curriculares en el nivel inicial entre el Diseño Curricular para el Nivel Inicial (BA) y el Programa Nacional de Habilidades Socioemocionales	Fanaro María de los Ángeles	Iara Lemma	Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires - UNICEN -	X	
				15:43	E1P07	LA ALFABETIZACIÓN INICIAL EN LA SALA DE 5 AÑOS: REFLEXIONES SOBRE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA	López Carina Soledad	Radesca María Verónica, Odetti Cecilia Ángela	FHUC- Universidad Nacional del Litoral - UNL	i?	i?

				15:50	E1P09	DECIR LA LECTURA Y OÍRSE ENTRE LECTORES. LECTURA Y CONVERSACIÓN LITERARIA EN CONTEXTO DE FORMACIÓN DOCENTE	Rosales Pablo	Ripoll Paola, Aimar María Julia, Jakob Ivone	Universidad Nacional de Río Cuarto - UNRC -	X	
				15:57	E1P30	PROPUESTAS DIDÁCTICAS - FORMATIVAS EN LA CÁTEDRA PLÁSTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL: CAMINOS DE DECONSTRUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN ESTÉTICA	Romero Mirian	Bonomi Fiorela Celine Solange, De La Cruz Zingara Estefanía, Insaurrealde Ana Elena	UNNE		X
				16:06	E1P17	Enseñar Matemática en el territorio: Prácticas Socio-Educativas y construcción de la identidad docente en el Nivel Inicial	Fanaro María de los Ángeles	Sandoval Jorgelina	UNNE		X
				16:06-16:16		Preguntas (10 min)					
				13:45	Presentación/coordinador/a						
(13:45 a 16:30)	Ponencias 20/08 Aula Magna "Raúl Ricardo Alfonsín"	Mesa 1	E1	13:50	E1P28	Una mirada sobre nuestras miradas sobre las infancias en épocas de redes sociales.	Vallejos Core, Noelia	Vidal, Maria Alejandra			X
				13:57	E1P19	LA EDAD DEL POR QUÉ? ES SIEMPRE? DAR, ESCUCHAR, RESPETAR, ATENDER Y CONSIDERAR LAS VOCES DE LAS INFANCIAS: FILOSOFÍA EN SALAS MATERNAL Y DE INFANTES EN EL JARDÍN FLOR REDONDA	Barga, Stella Maris	Ramos, Maira Nélide Marlen; Vallejos Core, Noelia y Zentner, Sandra Romina	UNNE		X
				14:04	E2P09	El vínculo como fundamento pedagógico: relato de experiencia en el Jardín Flor Redonda"	Barga, Stella Maris	Alles-Insaurrealde-De la Cruz	Jardín Maternal " Flor Redonda" Resistencia, Chaco.		X

				14:11	E1P12	Análisis comparativo de la formación inicial para el Nivel Inicial en la Provincia de Buenos Aires a partir de un análisis de fuentes documentales (1998-2007)	Souza Rey Florenia Antonela	--			
				14:18	E1P22	Habitar el “entre” una experiencia de adscripción y formación docente	Navarro Juliera	Quintana Valentina	Facultad de Humanidades - UNNE -		X
				14:25	E1P23	¿QUÉ REALIDAD SOCIAL ENSEÑAMOS? LAS CARPETAS ESCOLARES COMO EVIDENCIA DE LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL NIVEL INICIAL	Perret María Florenia	---			
				14:32	E1P24	CHILDREN, NATURE, CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT, AND PEDAGOGICAL PRACTICES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: A LITERATURE REVIEW	Bianca Polli Rodrigues	Daiana Camargo			
				14:39	E1P25	La metodología de la cátedra como dispositivo formativo: transformación de la mirada docente en Educación Inicial a partir de la didactobiografía y la experiencia situada.	García María Luz	Cáceres Iara Valentina	Facultad de Humanidades - UNNE-		X
				14:40-14:50		Preguntas (10 min)					
				14:56	Presentación/coordinador/a						
				15:06	E2P01	Construir comunidad desde la cuna: experiencias de corresponsabilidad entre el	Contreras, Erica Rocío	Alvarez, Cristina del Valle			
		Mesa 2	E2								

						jardín maternal y las familias de los niños y niñas.					
				15:15	E2P02	ESPACIOS NO FORMALES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL BRASILEÑA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: LA CONSTRUCCIÓN/CONTINUACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN LOS DERECHOS DEL NIÑO, CON UN ENFOQUE EN EL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD	Claudionor Renato da Silva		Universidad Federal de Jataí - UFJ - Brasil -		X
				15:22	E2P03	FORMACIÓN DOCENTE Y PERSPECTIVA DE DERECHOS EN LA PRIMERA INFANCIA: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA	Ana Lucila Lencina, Adriana Yanina Ortiz	-	UCASAL - Salta -		X
				15:29	E2P04	Scratch Day y Exploradores Digitales: infancias creadoras en la cultura digital desde una política educativa provincial	Ocampo Liliana Elizabet-Ortiz Ivanna Vanesa-Espindola Liliana Elizabet	H. Montenegro			
				15:36	E2P05	Juego, vínculo y ambientes en la primera infancia: una mirada integral y situada	Ángela Ridao, Anabela Miralles.				
				15:43	E2P06	Educación sexual integral desafíos para la formación docente en contextos diversos	Acosta Cecilia-Oria Griselda-Bregagnolo Norma		UNNE		X
				15:50	E2P13	Entre estereotipos y derechos: la formación	Fernández Silvia				

						docente en Educación Sexual Integral para el Nivel Inicial desde una perspectiva crítica					
				15:57	----	-----	-----				
				16:04	E2P10	El derecho a participar de la cultura escrita: Desafíos de la alfabetización inicial en tiempos digitales	Moré Lucía		UNNE		X
				16:11	E2P07	Investigar en y con los jardines. Aportes para pensar la enseñanza de las ciencias desde el derecho al juego y la exploración	Braga-Montenegro-Oviedo				
				16:11-16:20		Preguntas (10 min)					
				08:30	Presentación/coordinador/a						
(8:30 a 10:30)	Ponencias 21/08 Aula Magna "Raúl Ricardo Alfonsín"	Mesa 1	E1_E2	08:35	E1P06	La escuela y el aula, espacios de encuentros subjetivos	Gerber Julieta	--	UNNE		X
				08:40	E1P02	El Seminario de propuestas alternativas para la Educación Inicial: Un espacio formativo para problematizar el campo de la infancia	Centeno María Silvina	Reynoso Micaela Agustina	Universidad Nacional del Centro - UNICEN -		
				08:45	E1P29	La identidad docente en construcción: resignificar la propia historia para reconocer a las infancias como sujetos de derechos	López Burgos, Maía Melina				
				08:50	E1P26	La formación inicial y el impacto de las prácticas en la identidad docente	Portillo Paola María Guadalupe	---	UNNE		
				08:55	E2P11	Entrevistas y prácticas pedagógicas en las	Nuñez Agustina		UNNE		

						observaciones durante el cursado.	Belén - Adriana Cecilia Acosta				
				09:00	E2P12	Cuando las estrellas caminaban por el monte: relatos de los abuelos Qom y Wichi. Ciencia y Mito en el jardín de infantes. Experiencia pedagógica intercátedras e interinstitucional: Ciencias Sociales en la Educación Inicial, Ciencias Naturales en la Educación Inicial, Madres Cuidadoras de la Cultura Qom y Jardín de Infantes de la UNNE, Nélica Sosio de Iturrioz.	Sylvia Sandoval-Annek Zamora-Lara Caravaca-Arlene Baxter-Cristina Inda-María José Cáceres-Griselda Oria	Lucía Freschi-Analía Gabriela Cintas-Myrna Viviana Horvat-Elizabeth Baez, -Mariana Soledad Romero -Romina Paola Sánchez -Romina Araujo/Aureliana González: -Amancia Silvestre-Sonia Marilyn García	UNNE		X
				09:05	E2P08	Relato de experiencia pedagógico -didáctica, Reflexiones sobre infancias, discapacidad, arte y juego: el derecho a experimentar el mundo.	Duarte Agustín				
				09:10	E2P15	UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL JARDÍN FLOR REDONDA	Maira Nélica Marlen Ramos; Virginia Teresita Alles ,Sandra Romina Zentner;		Jardín Maternal y de Infantes "Flor Redonda" - Resistencia, Chaco -		

							Giuliana Erika Romero				
				09:15	E1P	Limites sin violencia: hacia una educación respetuosa en la infancia	Maidana Aylen Macarena	Vallejos Avril Blanca, Ramírez Agustina Anabella	Estudiantes UNNE		X
				09:20	E1P27	El autor como artesano de su propia historia: revisitando lo heredado, para construir nuevos sentidos	Romero Ángel Gustavo		UCASAL - Salta -		X
		Mesa 2	E2_E3	09:25		Preguntas (10 min)					
				09:20	Presentación/coordinador/a						
				09:25	E2P16	¿DE QUIÉN ES ESTA INFANCIA? EPISTEMOLOGÍA DE LA FILOSOFÍA EN LA INFANCIA DESDE LA FILOSOFÍA	Quiroga Natalia Lorena		UNNE		X
				09:30	E2P14	Procesos, producciones y transformaciones de un proyecto de investigación	Vicente-Sam paolesi				
				09:35	E3P02	El umbral invisible: Reflexiones en torno a la alfabetización inicial en la escuela secundaria	María Verónica Radesca	----	UNL - Universidad Nacional del Litoral	X	
				09:40	E3P03	Políticas publicas para estudiar y trabajar: entornos posibles para la niñez chaqueña (Chaco, 1951-1973)	Martina Vazquez	----	UNNE		X
				09:45	E3P08	LA ESCUELA COMO REFUGIO ANTE LAS DESIGUALDADES SOCIALES: RELATO DE UNA INTERVENCIÓN	Saucedo Romero, Janet Lucía	Sánchez, Claudia Isabel, Valenzuela, Nadia Anahí	EPGS N° 5 Rcia, Chaco.		X

						INSTITUCIONAL EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD					
				09:50	E3P07	La valija viajera y las voces de las infancias: Experiencias comunitarias de lectura, participación y protagonismo infantil en un proyecto de extensión universitaria	Magali Stafulki	-----	Departament o de Ciencias de la Información. UNNE		X
				9:55-10 :05		Preguntas (10 min)					
(17:00 a 18:30)		Mesa 3	E3_E4	17:00	Presentación/coordinador/a						
				17:05	E3P06	Las múltiples miradas hacia la infancia. Un camino en construcción	Ruhl, Valeria del Rosario	----	<u>UADER - Universidad Autónoma de Entre Ríos</u>	X	
				17:10	E3P01	De la violencia escolar a las violencias escolares: reconfiguraciones de un fenómeno entre el año 2000 y el 2026	Aníbal Salvador Bejarano	Gladys Josefina Gómez, Lisandra Fabiola Silva, Marta Graciela Socha	UNNE - Dpto Ciencias de la Información		X
				17:20	E3P04	Políticas de Exclusión en la Primera Infancia	Lucia Alejandra Juarez	Cecilia Rodríguez	Universidad de San Luis - USL		
				17:25	E3P05	CONTEXTO MATERIAL Y DISCURSIVIDAD DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL MATE COSIDO	Fogar, Mariela	María Pía Sánchez, Mariano Isaac Gutiérrez	UNNE		
				17:30	E4P01	Políticas de Educación Emocional para el nivel inicial: Impactos en la labor docente	Alejandra Jéssica Díaz		UNNE		X

				17:35	E4P02	Más allá del aula: experiencias de acompañamiento institucional ante situaciones de vulneración de derechos en adolescentes	Ojeda Brisa y Peralta Johana		EPGS N° 5- Rcia, Chaco.		X
				17:35-17:45		Preguntas (10 min)					
				17:45	Presentación/coordinador/a						
		Mesa 4	E5	17:50	E5P03	Impacto de la Inteligencia Artificial en el Proceso Educativo de Estudiantes de Sexto Año en los departamentos Caucete y 25 de Mayo de la Provincia de San Juan	Alvarez Fernández, Emanuel Andrés N.	Michalek Forquera, Raquel E.			
				17:55	E5P01	Más allá del ingreso: el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles como condición para el bienestar y la construcción de la subjetividad política en la universidad	Bregagnolo Norma	Valussi Mayra, Gonzalez Melina	UNNE		X
				18:00	E5P02	“La evaluación inclusiva y diversificada como estrategia para fortalecer las trayectorias estudiantiles en la formación docente inicial: una propuesta articulada entre Universidad Católica de Salta y el Nivel Inicial de la Provincia de Jujuy”	Vargas, Verónica Alejandra	Molina, Elizabeth Liliana			
				18:05	E5P04	La palabra como derecho, posibilidad y herramienta para la construcción de conocimiento colectivo: reflexiones sobre el miedo a	Altamirano Gómez, María So				

						hablar en la formación docente y su impacto en el bienestar estudiantil					
				18:10	E5P05	LOS VÍNCULOS INTRAFAMILIARES Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS	Valenzuela, Clara				
				18:10-18:20		Preguntas (10 min)					