

IV Encuentro Nacional de Estudiantes y Graduadxs de Educación Inicial

“Repensamos trayectorias para construir una formación situada y crítica, en defensa y fortalecimiento de la educación inicial de niños y niñas con perspectiva de derechos”

Organiza: Grupo FODEI - Formación Docente y Educación Infantil (PI22H021), Depto. Educación Inicial -Instituto de Investigaciones en Educación- Facultad de Humanidades, UNNE.

Fecha: 19, 20 y 21 de agosto de 2026.

Sede de la actividad: Facultad de Humanidades – Campus Resistencia (Av. las Heras 727 – Rcia Chaco)

Destinatarixs: Estudiantes de carreras de profesorado o licenciatura en educación inicial de instituciones públicas o privadas de Chaco, Corrientes, Santa Fe, Formosa, especialmente estudiantes de las Universidades Nacionales con Carreras de Educación Inicial integrantes de la REDUEI: Universidad de Río Cuarto, del Centro (Tandil), del Comahue, de San Luis, de Luján y de La Rioja. Graduados y Graduadas de profesorado y licenciatura en educación inicial de la Facultad de Humanidades – UNNE y de las universidades antes mencionadas. (REDUEI).

Estudiantes de la Facultad de Humanidades – UNNE, de la REDUEI y de Carreras de Educación Inicial **no deben abonar aranceles.**

Objetivos:

- ❖ Crear espacios de diálogo y reflexión alrededor de las tensiones y complejidades que nos atraviesan como graduadas y estudiantes en formación dentro de una coyuntura política, social y económica caracterizada por políticas neoliberales y de derecha.
- ❖ Repensar modelos preexistentes respecto a la formación docente y/o en investigación para repensar nuevos abordajes desde la perspectiva de derechos, crítica, emancipadora, de cuidado y de resistencia frente a políticas de vulneración.
- ❖ Diseñar y compartir un documento que muestre las discusiones, conclusiones y propuestas abordadas desde el cuerpo estudiantil y como instrumento/aporte para el Departamento de Educación Inicial de la Facultad Humanidades, UNNE y la REDUEI, en su constante búsqueda de un Plan de Estudios situado, atravesado por las problemáticas actuales.

Metodología y formas de participación estudiantil:

- Espacio de discusión y análisis en mesas de debate sobre los aspectos que vinculan la formación de la educación inicial y la incumbencia profesional. En estas instancias se abordaran los ejes temáticos propuestos. (Miércoles 19/08)
- Asamblea general estudiantil (Viernes 21/08)
- Presentación de trabajos en formato comunicaciones en cualquiera de los ejes temáticos generales del Congreso (ver circulares 1 y 2)

Ejes temáticos para las mesas de debate:

- Prácticas:

La Formación Docente inicial y continua desde perspectivas críticas y poscríticas. - El ejercicio de la docencia, condiciones laborales, derechos y responsabilidades, en el marco de políticas neoliberales. - Las prácticas profesionalizantes durante la formación de educación inicial y la vinculación con la teoría: ¿Mito o realidad? - La formación en educación inicial como ámbito de estudio. Historia, rupturas y continuidades. - Las instituciones de jardín maternal, infantes, organismos gubernamentales y no gubernamentales que atienden niños y el trabajo del profesional del egresado de educación inicial en estos ámbitos diversos. - Los derechos de los niños y de las niñas: como replantear las prácticas desde leyes que protegen a la/s infancia/s. - Tecnologías de la información y comunicación en la formación de educación inicial. - Prácticas pedagógicas otras desde la perspectiva de derechos en los ciclos maternal y de infantes y experiencias de cuidado, atención y crianza en espacios no formales.

- Plan de estudios:

Planes de estudios vigentes. - El perfil del egresado de carreras de educación inicial - ¿Hay materias que deberían cursarse en otro momento de la carrera? - ¿Los contenidos acompañan las demandas reales de las instituciones educativas? - ¿Qué cambios podrían fortalecer la formación de las futuras docentes? - ¿Cuál es el alcance de nuestro título? - ¿Qué similitudes y diferencias encontramos entre los planes de estudio de las distintas universidades e institutos? - ¿Qué desafíos comparten, más allá de pertenecer a instituciones diferentes? - ¿Piensan que hay diferencia entre la formación de la universidad y la de un instituto?



Invitamos a participar, debatir, reflexionar crítica y fundamentalmente en nuestra formación.

- Investigación:

Acceso a propuestas disponibles para comenzar una investigación, procesos a tener en cuenta. ¿Cómo armar un plan de trabajo?; ¿Cuándo pensar en mi plan de tesis?; ¿Dónde encuentro una guía para escribir?

- Trayectorias:

¿Cómo son las trayectorias de nuestrxs compañerxs y futurxs colegas dentro del sistema educativo? ¿Conocemos las distintas realidades y/o dificultades que atraviesa cada unx? ¿Las trayectorias son tan lineales como las pensamos o vivimos? Buscamos generar un espacio de diálogo donde las distintas subjetividades se encuentren, compartiendo experiencias y recorridos atravesados por las particularidades propias de la formación profesional, las condiciones materiales (transporte, trabajo, salud, vivienda, familia, acceso a las tecnologías y los recuerdos necesarios, entre otras) y simbólicas de las y los estudiantes en el contexto actual y los desafíos y problemáticas inherentes a ellas.

Charlar y habilitar la circulación de experiencias, pensando en propuestas y alternativas para acompañarnos en nuestras trayectorias académicas y profesionales desde nuestras circunstancias propias, comprendiendo que el ambiente político, económico y social condicionan nuestra forma de transitar los espacios que habitamos.

¿Cómo influyen nuestras experiencias personales en nuestra experiencia académica y profesional? ¿Todxs transitamos la vida universitaria desde las mismas oportunidades y condiciones? ¿Cómo podemos acompañarnos y sostenernos frente a los desafíos que surgen en el contexto actual? ¿Qué estrategias podemos construir en comunidad para sostener nuestras trayectorias propias y ajenas? Estas y más cuestiones buscamos discutir las en este espacio.

Consultas: ciifdei2026@comunidad.unne.edu.ar

¡Lxs esperamos!