

V CONGRESO INTERNACIONAL INFANCIAS, FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN INFANTIL, DESAFÍOS Y DEBATES ACTUALES.

IV ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS DE EDUCACIÓN INICIAL – RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN INFANTIL - REDUEI -

Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Humanidades

Departamento de Educación Inicial

Instituto de Investigaciones en Educación

Resistencia, 19, 20 y 21 de agosto 2026

Resol. N°186/26 - C.D.F.H.-

SEGUNDA CIRCULAR

El Comité Organizador del **V Congreso Internacional Infancias, Formación Docente y Educación Infantil: desafíos y debates actuales** y del **IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Carreras de Educación Inicial – REDUEI** tiene el agrado de compartir la segunda circular del evento, en la que se presentan novedades respecto a la organización académica y administrativa del Congreso.

Agradecemos el interés y la amplia participación de docentes, investigadores/as, estudiantes, graduados/as y profesionales de distintos ámbitos, quienes continúan fortaleciendo este espacio de intercambio, reflexión y construcción colectiva.

Fechas importantes:

- Nueva fecha de recepción de resúmenes: **26 de julio**
- Comunicación de evaluaciones: **3 al 10 de agosto**
- Desarrollo del Congreso: **19, 20 y 21 de agosto de 2026.**

Modalidad: Híbrida

- Presencial: Facultad de Humanidades – UNNE.
- Virtual: Plataforma Zoom de la Facultad de Humanidades.

Sede de la actividad:

- Aula Magna - UNNE y Salón de la Gratuidad Universitaria - 1949 - Facultad de Humanidades -Universidad Nacional del Nordeste - Campus Resistencia.
- Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco (CP 3500) - República Argentina

EJES TEMÁTICOS:

Eje 1: La Formación Docente inicial y continua desde perspectivas críticas y poscríticas.

La formación docente inicial y continua, desde estas perspectivas implica procesos que posibilitan la construcción de prácticas pedagógicas emancipadoras, promoviendo formas

de ser, hacer, sentir y pensar orientadas al bien común. Estas experiencias invitan a revisar las propias trayectorias y biografías escolares, visibilizando relaciones de poder naturalizadas y reflexionando sobre su impacto en la reproducción o transformación social. Se proponen como ejes de reflexión: la formación docente en educación infantil; instituciones, sujetos y contextos; planes y políticas de formación; currículum; historia de la educación infantil en América Latina; instituciones de cuidado y crianza; investigación y docencia; formación de docentes investigadoras/es; y articulación entre docencia, investigación y extensión.

Eje 2 Prácticas pedagógicas otras desde la perspectiva de derechos en los ciclos maternal y de infantes y experiencias de cuidado, atención y crianza en espacios no formales.

A partir de la incorporación de la Convención de los Derechos del Niño en la Constitución Argentina, se han ampliado los marcos legales, aunque estos no siempre se reflejan en las prácticas cotidianas.

Se espera ampliar la mirada y reflexión sobre los formatos educativos hacia múltiples espacios de vida, promoviendo experiencias centradas en derechos como la participación, la expresión, el juego y el respeto por la diversidad.

Se convocan trabajos sobre prácticas educativas desde una perspectiva de derechos, educación alternativa, interculturalidad, ESI, identidades de género, corporalidad, emociones y ambientes saludables, entre otros.

Eje 3 Políticas y perspectivas de intervención educativa en contextos de desigualdades, violencias y vulneración de derechos. Otros mundos para otras infancias.

La infancia en Argentina y la región atraviesa altos niveles de pobreza y vulnerabilidad, profundizados en determinados territorios, lo cual genera la desconexión entre las políticas públicas y las condiciones reales de vida de muchos niños y niñas.

La vulneración de derechos implica diversas formas de violencia, por lo que resulta urgente visibilizar y desnaturalizar prácticas de maltrato, así como generar alternativas de intervención. También se señala el impacto de modelos productivos y políticas neoliberales en el deterioro ambiental y las condiciones de vida.

Se propone reflexionar sobre infancias en contextos de desigualdad, el rol del Estado, migraciones, exclusión social, pedagogías alternativas, medicalización de la infancia y la relación entre ambiente e infancia, promoviendo la construcción de mundos más justos y sostenibles.

Eje 4 El ejercicio de la docencia, condiciones laborales, derechos y responsabilidades, en el marco de políticas neoliberales.

El trabajo docente se encuentra atravesado por transformaciones vinculadas al avance del neoliberalismo y de agendas políticas conservadoras, que impactan en las condiciones laborales, las regulaciones y las subjetividades. Estas dinámicas redefinen el sentido del trabajo docente, profundizando procesos de precarización y mercantilización educativa.

Estas transformaciones están vinculadas a distintos proyectos políticos y reformas educativas en América Latina.

Asimismo, el ejercicio docente se ve atravesado por problemáticas sociales y culturales más amplias, como género, interculturalidad y tecnologías, modificando tiempos, herramientas y afectando, en ocasiones, la salud de las y los docentes.

El eje invita a presentar trabajos sobre las condiciones y medio ambiente de trabajo, el rol de los actores gremiales y estatales y las estrategias colectivas para la defensa de derechos laborales y educativos.

Eje 5 Las y los estudiantes en el contexto actual: desafíos, problemas y experiencias, propuestas para el bienestar estudiantil.

La formación en el nivel superior enfrenta el desafío de articular las demandas institucionales con las condiciones materiales y simbólicas de los y las estudiantes, evidenciando subjetividades fragmentadas y nuevas demandas en un contexto marcado por políticas neoliberales que afectan el acceso, la permanencia y la igualdad de oportunidades.

El bienestar estudiantil debe pensarse de manera integral, más allá de la formación académica, incluyendo la participación y la ciudadanía.

Se propone reflexionar sobre trayectorias estudiantiles, acceso, permanencia y egreso en la educación superior, así como sobre diversidad, inclusión, género, interculturalidad y nuevas formas de ser estudiante.

Se invita a presentar trabajos que destaquen el impacto de políticas y propuestas pedagógicas que mejoren la calidad de vida, promuevan la autonomía, el compromiso y la participación, garantizando igualdad de oportunidades y fortaleciendo la formación ciudadana.

Actividades:

1. **Conferencias a cargo de especialistas** invitados/as, orientadas a compartir saberes y aportes para cuestionar y repensar problemáticas vinculadas a las infancias, la formación docente y la educación.

2. **Conversatorios:** destinados al intercambio de experiencias e investigaciones de las comunicaciones en torno a los cinco ejes del congreso.

3. Talleres:

a) Destinados a experiencias y vivencias relacionadas con los ejes del Congreso.

b) Vinculados a socializar problemáticas de proyectos de investigación y de extensión acreditados a realizar con las y las integrantes de las organizaciones e instituciones en las que se ejecuten proyectos de esa naturaleza.

4. Presentaciones de Libros:

Las presentaciones estarán a cargo de autores/as, compiladores/as o integrantes de los equipos responsables de la obra y se desarrollarán en un formato de diálogo e intercambio con las y los asistentes.

Se priorizarán publicaciones relacionadas con los ejes temáticos del Congreso y que constituyan aportes relevantes para la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Pautas generales que se deberán comunicar al mail del congreso con el asunto:

PRESENTACION DE LIBRO.

- Título del libro.
- Nombre completo de autor/a o autores/as.
- Editorial y año de publicación.
- ISBN (si corresponde).
- Reseña de la obra (hasta 300 palabras).
- Imagen de la portada en formato JPG o PNG.
- Datos de contacto de la persona responsable de la presentación.

La Comisión Académica evaluará las propuestas considerando su pertinencia con los objetivos y ejes del Congreso, comunicando oportunamente su aceptación y la modalidad de presentación.

5. Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Inicial: [Circular](#)

6. Actividades culturales.

El cronograma detallado de actividades, horarios y distribución de espacios se encuentra en proceso de elaboración y será publicado en el sitio oficial del Congreso: <https://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/inicial/ciifdei/index.htm>

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES:

Información detallada disponible en primera circular, o en página web:

<https://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/inicial/ciifdei/circulares.htm>

Se recibirán resúmenes extendidos hasta el miércoles 20 de Julio de 2026.

Presentación de acuerdo a las Normas APA 7 ° Edición, encontrará en el siguiente enlace: [Pautas Normas Apa 7ma Ed.](#)

ARANCELES :

Expositores	\$ 40.000.- hasta el 29/06/2026.	\$ 50.000 A partir del 30/06/2026.	\$60.000 desde el 3 de Agosto hasta el inicio del congreso.	Abonar aranceles en el siguiente enlace: https://pagos.unne.edu.ar/
Asistentes	\$ 30.000.- hasta el 29/06/2026.	\$ 40.000 A partir del 30/06/2026.	\$50,000 desde el 3 de Agosto hasta el inicio del congreso.	

Estudiantes de la Facultad de Humanidades – UNNE, de la REDUEI y de Carreras de Educación Inicial: Sin costo.

Becarios (Ciencia y Técnica, EVC-CIN, Progresar-Conicet, otros): \$15.000

Estudiantes de otras carreras y facultades o institutos de educación superior:

\$8.000

****Para confirmación, una vez realizado el pago enviar el comprobante al siguiente link:***

[Click aquí](#)

Pago de aranceles: <https://pagos.unne.edu.ar/>

Link para el pago de

EXPOSITORES: https://pagos.unne.edu.ar/products_services/purchase/1430

Link para el pago de

ASISTENTES: https://pagos.unne.edu.ar/products_services/purchase/1431

Tutorial para registro y pago de arancel: <https://www.youtube.com/watch?v=FayZhdCo04A>

Contactos:

Correo electrónico a la siguiente dirección: ciifdei2026@comunidad.unne.edu.ar

Teléfonos: (+54) 362 - 4488540 hasta el 47. Internos: 6117 (Departamento de Educación Inicial – Facultad de Humanidades – UNNE -).