

V CONGRESO INTERNACIONAL INFANCIAS, FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN INFANTIL, DESAFIOS Y DEBATES ACTUALES.

IV ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS DE EDUCACIÓN INICIAL – RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN INFANTIL - REDUEI -

Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Humanidades

Departamento de Educación Inicial

Instituto de Investigaciones en Educación

Resistencia, 19,20 y 21 de agosto 2026

Resol. N°186/26 - C.D.-

PRIMERA CIRCULAR

Fundamentación.

Desde el grupo de investigación FODEI -Formación Docente y Educación Infantil-, consolidado desde 2019 (Resolución N° 792/19 CS. Secretaría General de Ciencia y Técnica-UNNE) proponemos en este 2026, el “V Congreso en Infancias, Formación Docente y Educación Infantil: debates y Desafíos”, en el marco del Proyecto de Investigación Estudio de procesos de construcción de ciudadanía en el nivel universitario e inicial desde perspectivas latinoamericanas - Resol. N° 313/22 - C.S - PI 22H21, en el año de la MEMORIA por la VERDAD Y JUSTICIA.

El primer Congreso Internacional Infancias, impulsado por el mismo grupo FODEI fue realizado en agosto del 2015 en la Facultad de Humanidades - UNNE (Resolución N° 519/14 CDFH) y avalado por dieciséis Universidades Nacionales integrantes de la Red Universitaria de Educación Infantil –REDUEI–. Así mismo, el II Congreso Internacional de Infancias, se desarrolló en 2018, con sede en la Universidad Autónoma de Entre Ríos – UADER, dando continuidad a la propuesta de la red iniciada en el año 2014.

Los objetivos centrales que movilizaron la convocatoria 2018 estuvieron orientados a generar espacios que promovían el intercambio de saberes a partir de proyectos, experiencias, líneas de investigación y extensión vinculados a las infancias, el nivel inicial y la formación docente. La perspectiva, en todas las actividades, fue fortalecer redes interinstitucionales y consolidar posicionamientos en torno a los derechos de niños y niñas.

El 17 de Mayo del 2019 se realizó en la Universidad Nacional del Litoral el Primer Encuentro de Estudiantes de la REDUEI, en el que se trabajó sobre el ejercicio de los derechos de los niños y de las niñas en las sociedades actuales, características de las instituciones que reciben, atienden, cuidan y educan a niños y niñas. También, el estado de situación de la educación y las instituciones para las primeras infancias (0 a 6) en sus contextos (cobertura,

organización de las instituciones, calidad pedagógica, entre otros aspectos), desde la perspectiva de derechos y sobre los procesos de formación, teniendo en cuenta la formación de un profesional crítico y reflexivo.

La tercera edición del Congreso Internacional y el II Encuentro de Estudiantes se realizó nuevamente en la Facultad de Humanidades de la UNNE, en contexto de pandemia por el COVID 19, con modalidad virtual debido a la situación de emergencia sanitaria a nivel mundial, nos encontrábamos en contexto de distanciamiento social preventivo y obligatorio – DISPO – Tuvo entre sus objetivos generar espacios interdisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan prácticas pedagógicas, de investigación y de extensión a través de redes inter institucionales, en relación a las problemáticas de la Formación Docente, la Educación y las Infancias en contextos neoliberales y desde nuestro suelo latinoamericano, a partir de las experiencias, vivencias, saberes y sentires que la pandemia provocó.

En el mes de agosto del año 2023, la Universidad Nacional de Cuyo - UNCUIO - en la ciudad de Mendoza, fue sede de la IV edición del Congreso y el III Encuentro de Estudiantes de Carreras de Educación Inicial, con el objetivo de generar espacios interdisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan las redes interinstitucionales en relación con la formación docente, el trabajo docente, la educación y las primeras infancias en el contexto regional, nacional e internacional.

En coherencia con las líneas de investigación que desarrollamos desde 2014 sobre la formación docente, las infancias y la educación infantil, en un contexto político, social y económico actual de regresividad de derechos, en el cual tanto la Educación Pública como las infancias, entre otros sectores se ven en riesgo, retomamos el debate sobre las implicaciones políticas, sociales y económicas del sistema actual, especialmente en el país y la región.

Formación docente y educación infantil, se presentan, entonces, como dos cuestiones intrínsecamente vinculadas para avanzar en propuestas de intervención que refieran a los procesos de constitución subjetiva de las personas desde la perspectiva de derechos y la construcción ciudadana para la participación democrática y plural.

El avance de las nuevas derechas a nivel mundial, viene a acelerar el establecimiento de las relaciones sociales configuradas por las reglas del mercado como las únicas formas posibles y pretende establecer que en una sociedad sólo existen individuos con sus proyectos personales que se encuentran en relación de competencia con otros, desnudando la fragilidad y vulnerabilidad de las vidas individuales, así como de las condiciones comunitarias para hacer frente a esa fragilidad.

Por ese motivo, consideramos como educadores y educadoras, que el espacio del Congreso es un escenario ideal para reflexionar y dialogar sobre estos y otros temas que nos interpelan desde la complejidad social que se nos presenta, tanto en la formación docente como en la educación infantil.

Destinatarias y Destinatarios:

Docentes, investigadores e investigadoras, profesionales de la salud y el derecho, trabajadores y trabajadoras sociales, becarios y becarias, graduados, graduadas y estudiantes de carreras de Educación Inicial, primaria y afines.

Objetivos:

- Generar espacios multidisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan prácticas pedagógicas, de investigación y de extensión a través de redes interinstitucionales, en relación con las problemáticas de la Formación Docente, la Educación y las Infancias a partir de las experiencias, vivencias, saberes y sentires.
- Avanzar en la consolidación de un pensamiento latinoamericano, que priorice la construcción de ciudadanía y la lucha contra las prácticas propias del patriarcado, capitalismo y colonialismo y su vinculación con el contexto actual.
- Promover el intercambio de experiencias y resultados de investigación sobre las problemáticas objeto del Congreso para consolidar líneas de base teóricas que puedan publicarse y dar continuidad a los conocimientos generados situados y plurales.
- Difundir las conclusiones a la sociedad en general y, en particular, a las instituciones relacionadas con la formación docente, la educación y las infancias, a través de la publicación de las conferencias y trabajos presentados.

Comité científico:

Dra. Patricia Redondo - UNLP - Argentina

Dr. Carlos Bernardo Skliar - Flacso - CONICET – Argentina -

Dra. Estela Quintar – IPECAL - Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina - México.

Dra. Patricia Mónica Sarlé - UBA - Universidad Nacional de Buenos Aires.

Dra. Heloísa Mattos Lins – UNICAMP - Universidad Estadual de Campinas – Brasil.

Médico Norberto Liwski - Cátedra Libre de DDHH y Participación Ciudadana - UNNE -- Argentina.

Ignacio Rivas Flores – Universidad de Málaga – UMA - España.

Anaí Leite Méndez – Universidad de Málaga – UMA- España.

Dra. Marta Susana Bertolini- UNNE -Universidad Nacional del Nordeste - Argentina.

Dra. Claudia Elcira Guillen- UNNE - Universidad Nacional del Nordeste - Argentina.

Dra. María Mercedes Oraisón - UNNE - Universidad Nacional del Nordeste - Argentina.

Dra. Silvya Edith Sandoval - UNNE - Universidad Nacional del Nordeste - Argentina.

Dr. Claudio Raúl Núñez - UNNE - Universidad Nacional del Nordeste - Argentina.

Dra. Marina Stein - UNNE -Universidad Nacional del Nordeste - Argentina.

Dra. Griselda Oria - UNNE - Universidad Nacional del Nordeste – Argentina.

Dra. Delia Lerner -RLA - Red Latinoamericana de Alfabetización - Argentina.

Dra. Mirta Castedo - RLA - Red Latinoamericana de Alfabetización - Argentina.

Dra. Mónica Fernández Pais - UNLP - Universidad Nacional de La Plata - Argentina.

Comité académico

Mgter. Luciana Celia Gaudini.

Dra. Silvya Edith Sandoval.

Esp. Norma Elena Bregagnolo.

Dr. Pablo Barbetti.

Mgter. María Cristina Inda.

Esp. Alcides David Musín.

Dra. Griselda Inés Oria,

Dra. Marina Stein.

Esp. Lucía Liliana Moré.

Esp. Mariela del Carmen Fogar.

Mgter. María Graciela Fernández.

Esp. Mariana Aguirre.

Dra. Soledad Almirón.

Esp. Gisela Gauna.

Esp. Melina González.

Esp. Mayra Elena Valussi.

Dra. Ileana Ramírez.

Lic. Mirian Romero.

Prof. María Cecilia Modenutti.

Esp. Claudia González.

Lic. Santiago Colombo.

Prof. Silvana Degrossi.

Esp. Claudia Ozuna.

Esp. Rocío Vicente.

Esp. Helena Montenegro.

Prof. Romina Marilín Palma.

Lic. Patricia Juarez.

Lic. Lucrecia Ferrero.

Mgter. Jimena Gusberti

Comité organizador:

Docentes:

Dra. Marina Stein.

Mgter. Luciana Celia Gaudini.

Esp. Norma Elena Bregagnolo.

Esp. Lucía Moré.

Dra. Griselda Inés Oria.

Esp. Mariana Aguirre.

Esp. Gisela Gauna.

Esp. Melina González.

Esp. Mayra Elena Valussi.

Lic. Mirian Celeste Romero.

Prof. María Cecilia Modenutti.

Prof. Silvana Degrossi.

Prof. Claudia Ozuna.

Lic. Patricia Juarez.

Lic. Lucrecia Ferrero.

Prof. Lucía Villanueva.

Estudiantes de Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial:

Valentina Escalante.

Adriana Cecilia Acosta.

María Alejandra Vidal.

Noelia Vallejos Core.

Prof. Vanina Saucedo.

EJES TEMÁTICOS:

Eje 1: La Formación Docente inicial y continua desde perspectivas críticas y poscríticas.

La formación docente inicial y continua, desde estas perspectivas implica procesos que posibilitan la construcción de prácticas pedagógicas emancipadoras, promoviendo formas

de ser, hacer, sentir y pensar orientadas al bien común. Estas experiencias invitan a revisar las propias trayectorias y biografías escolares, visibilizando relaciones de poder naturalizadas y reflexionando sobre su impacto en la reproducción o transformación social. Se proponen como ejes de reflexión: la formación docente en educación infantil; instituciones, sujetos y contextos; planes y políticas de formación; currículum; historia de la educación infantil en América Latina; instituciones de cuidado y crianza; investigación y docencia; formación de docentes investigadoras/es; y articulación entre docencia, investigación y extensión.

Eje 2 Prácticas pedagógicas otras desde la perspectiva de derechos en los ciclos maternal y de infantes y experiencias de cuidado, atención y crianza en espacios no formales.

A partir de la incorporación de la Convención de los Derechos del Niño en la Constitución Argentina, se han ampliado los marcos legales, aunque estos no siempre se reflejan en las prácticas cotidianas.

Se espera ampliar la mirada y reflexión sobre los formatos educativos hacia múltiples espacios de vida, promoviendo experiencias centradas en derechos como la participación, la expresión, el juego y el respeto por la diversidad.

Se convocan trabajos sobre prácticas educativas desde una perspectiva de derechos, educación alternativa, interculturalidad, ESI, identidades de género, corporalidad, emociones y ambientes saludables, entre otros.

Eje 3 Políticas y perspectivas de intervención educativa en contextos de desigualdades, violencias y vulneración de derechos. Otros mundos para otras infancias.

La infancia en Argentina y la región atraviesa altos niveles de pobreza y vulnerabilidad, profundizados en determinados territorios, lo cual genera la desconexión entre las políticas públicas y las condiciones reales de vida de muchos niños y niñas.

La vulneración de derechos implica diversas formas de violencia, por lo que resulta urgente visibilizar y desnaturalizar prácticas de maltrato, así como generar alternativas de intervención. También se señala el impacto de modelos productivos y políticas neoliberales en el deterioro ambiental y las condiciones de vida.

Se propone reflexionar sobre infancias en contextos de desigualdad, el rol del Estado, migraciones, exclusión social, pedagogías alternativas, medicalización de la infancia y la relación entre ambiente e infancia, promoviendo la construcción de mundos más justos y sostenibles.

Eje 4 El ejercicio de la docencia, condiciones laborales, derechos y responsabilidades, en el marco de políticas neoliberales.

El trabajo docente se encuentra atravesado por transformaciones vinculadas al avance del neoliberalismo y de agendas políticas conservadoras, que impactan en las condiciones laborales, las regulaciones y las subjetividades. Estas dinámicas redefinen el sentido del trabajo docente, profundizando procesos de precarización y mercantilización educativa.

Estas transformaciones están vinculadas a distintos proyectos políticos y reformas educativas en América Latina.

Asimismo, el ejercicio docente se ve atravesado por problemáticas sociales y culturales más amplias, como género, interculturalidad y tecnologías, modificando tiempos, herramientas y afectando, en ocasiones, la salud de las y los docentes.

El eje invita a presentar trabajos sobre las condiciones y medio ambiente de trabajo, el rol de los actores gremiales y estatales y las estrategias colectivas para la defensa de derechos laborales y educativos.

Eje 5 Las y los estudiantes en el contexto actual: desafíos, problemas y experiencias, propuestas para el bienestar estudiantil.

La formación en el nivel superior enfrenta el desafío de articular las demandas institucionales con las condiciones materiales y simbólicas de los y las estudiantes, evidenciando subjetividades fragmentadas y nuevas demandas en un contexto marcado por políticas neoliberales que afectan el acceso, la permanencia y la igualdad de oportunidades.

El bienestar estudiantil debe pensarse de manera integral, más allá de la formación académica, incluyendo la participación y la ciudadanía.

Se propone reflexionar sobre trayectorias estudiantiles, acceso, permanencia y egreso en la educación superior, así como sobre diversidad, inclusión, género, interculturalidad y nuevas formas de ser estudiante.

Se invita a presentar trabajos que destaquen el impacto de políticas y propuestas pedagógicas que mejoren la calidad de vida, promuevan la autonomía, el compromiso y la participación, garantizando igualdad de oportunidades y fortaleciendo la formación ciudadana.

Modalidad: híbrida presencial y a través de la Plataforma Zoom Facultad de Humanidades - UNNE.

Metodología:

1. Conferencias a cargo de especialistas invitados/as, orientadas a compartir saberes y aportes para cuestionar y repensar problemáticas vinculadas a las infancias, la formación docente y la educación.

2. Conversatorios: destinados al intercambio de experiencias e investigaciones de las comunicaciones en torno a los cinco ejes del congreso.

3. Talleres:

a) Destinados a experiencias y vivencias relacionadas con los ejes del Congreso.

b) Vinculados a socializar problemáticas de proyectos de investigación y de extensión acreditados a realizar con las y las integrantes de las organizaciones e instituciones en las que se ejecuten proyectos de esa naturaleza.

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES:

Los resúmenes a presentar serán trabajos completos extendidos de entre 1000 y 3000 palabras, los cuales serán enviados por única vez y evaluados por cada comisión, la cual podrá aprobar sin observaciones o aprobar con observaciones y reenvío).

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN: Con la intención de publicar en actas los trabajos presentados en el congreso, sugerimos seguir las siguientes pautas de preparación y envío.

Tipo de trabajo:

- Relato de experiencias pedagógico-didácticas.
- Avances (parciales o finales) de proyectos de investigación y de extensión.

Se aceptarán trabajos en co-autoría con hasta cuatro integrantes. Cada autor podrá presentar un máximo de dos trabajos.

El nombre del archivo enviado debe contener los siguientes datos: Apellido de autor/es autora/as y número de eje al que pertenece la presentación.

Los archivos serán enviados al siguiente correo electrónico:
ciifdei2026@comunidad.unne.edu.ar

Las pautas para la presentación de resúmenes extendidos:

Formato para la presentación de Resúmenes: [\(Descargar Plantilla\)](#)

El **formato** a seguir a lo largo de todo el artículo es el siguiente:

- Hoja: tamaño A4.
- Márgenes: superior, inferior y derecho de 2,5 cm e izquierdo de 3,5 cm.
- Interlineado: 1,5 cm.
- Texto: justificado.
- Fuentes: Arial 11 para el cuerpo del trabajo.
- Sangría en primera línea de cada párrafo: 1,25 cm

2. Primera página

El **título** deberá ubicarse al inicio del trabajo, centrado, en negrita y en Arial 12. En los títulos no corresponde el uso de punto final.

Luego del título, dejando un espacio en blanco y alineados a la derecha, consignar **datos de autores** (nombre completo, pertenencia institucional y correo electrónico de contacto).

Debajo de esta información, con alineación a la izquierda, deberá presentarse una breve **biodata (CV abreviado)** sobre los autores. Extensión máxima: 150 palabras.

A continuación, también dejando un espacio en blanco, deberá presentarse un **resumen del trabajo**. El mismo deberá tener 200-300 palabras.

- Palabras claves: hasta 5
- Introducción
- Objetivos
- Metodología-procedimientos
- Resultados/relato objetivo
- Conclusión (para trabajos finales) conclusiones preliminares (para trabajos en proceso), discusión de resultados (cuando corresponde).
- Bibliografía (Ver punto 3. A continuación).
- Extensión máxima: entre 1000 y 3000 palabras (sin incluir datos de referencia).

Se recibirán resúmenes extendidos hasta el miércoles 1 de Julio de 2026.

Presentación de acuerdo a las Normas APA 7 ° Edición, encontrará en el siguiente enlace:
[Pautas Normas Apa 7ma Ed.](#)

ARANCELES:

<u>Expositores</u>	\$ 40.000.- hasta el 29/06/2026.	\$ 50.000 A partir del 30/07/2026.	Abonar aranceles en el siguiente enlace: https://pagos.unne.edu.ar/
<u>Asistentes</u>	\$ 30.000.- hasta el 29/06/2026.	\$ 40.000 A partir del 30/07/2026.	
Estudiantes de la Facultad de Humanidades – UNNE, de la REDUEI y de Carreras de Educación Inicial: Sin costo.			

****Para confirmación, una vez realizado el pago enviar el comprobante al siguiente link:***
[Click aquí](#)

Pago de aranceles: <https://pagos.unne.edu.ar/>

Link para el pago de
EXPOSITORES: https://pagos.unne.edu.ar/products_services/purchase/1430

Link para el pago de
ASISTENTES: https://pagos.unne.edu.ar/products_services/purchase/1431

Tutorial para registro y pago de arancel: <https://www.youtube.com/watch?v=FayZhdCo04A>

Sede de la actividad:

Aula Magna - UNNE y Salón de la Gratuidad Universitaria - 1949 - Facultad de Humanidades -Universidad Nacional del Nordeste - Campus Resistencia.
Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco (CP 3500) - República Argentina

Contactos:

Correo electrónico a la siguiente dirección: ciifdei2026@comunidad.unne.edu.ar

Teléfonos: (+54) 362 - 4488540 hasta el 47. Internos: 6117 (Departamento de Educación Inicial – Facultad de Humanidades – UNNE -).