



## El baúl de la memoria

En 2008 nuestra Facultad cumplió 50 años. Es tiempo más que suficiente para que comencemos a reconstruir la memoria colectiva. Esta sección será un aporte a la tarea, desde el ámbito de las Ciencias de la Educación.

Nuestra memoria: Antecedentes de las publicaciones del Instituto de Ciencias de la Educación

### Aclaración

*El presente trabajo tiene por único objeto dar a conocer información recogida en la primera revisión que se hizo en Revista Nordeste, primera etapa, así como en otras publicaciones no periódicas. Acorde con el propósito de esta sección, no es pretensión de las autoras una elaboración mayor sino la difusión de aspectos de la situación inicial de la carrera de Ciencias de la Educación y de la producción en el campo. No esperen lectores y lectoras encontrar una secuencia cronológica, un detalle exhaustivo o una interpretación acabada. En términos más ‘cotidianos’: se trata de revolver archivos, encontrar papeles color sepia, tocarlos, leerlos, recordar, y compartir algo de lo que eso significa con compañeros y compañeras de trabajo, estudiantes, no docentes, y todos aquellos que nos acompañan en este camino.*

La *Revista Nordeste* sería la primera publicación de la Facultad de Humanidades dedicada a la circulación de investigaciones, ensayos y otros, de los docentes de las distintas carreras e Institutos y de autores invitados de otros ámbitos. En los números editados entre los años 1960 y 1971 se publicaron veinticuatro artículos de autoría de miembros del entonces Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación y de autores externos, de los cuales se encontraron un número reducido sobre temas específicos de este último campo de conocimientos. Por ejemplo:

- “Educación para la tolerancia”, de Luis Di Filipo,<sup>1</sup>
- “Algunas consideraciones sobre la enseñanza del latín en la Escuela Secundaria”, de Germán Torrens.<sup>2</sup>
- “El concepto de educación en Spranger”, de Rubén Dri<sup>3</sup>
- “La universidad y la difusión de la cultura”, de David Lagmanovich.<sup>4</sup>
- “Geografía Sistemática o Geografía Regional en la enseñanza media”, de Enrique Bruniard.<sup>5</sup>
- “Aportes para una historia de la educación del Chaco; noticias y comentarios sobre los indios a través del periódico El Colono 1906-1911”, de María Elida Balado.<sup>6</sup>

Las Actas de la “Primer Reunión de Departamentos e Institutos Universitarios Nacionales de Ciencias de la Educación de la Plata” de setiembre de 1961, dan cuenta de la asistencia de

<sup>1</sup> En *Revista Nordeste*, núm.1, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia, 1960, pp. 153-158.

<sup>2</sup> Ibid, núm. 1, 1960, pp. 187-208.

<sup>3</sup> Ibid, núm. 8, 1966, pp. 81-101.

<sup>4</sup> Ibid, núm. 6, 1964, pp. 75-94.

<sup>5</sup> Ibid, núm. 9, 1967, pp. 147-165.

<sup>6</sup> Ibid, Publicado por el Departamento de Extensión Universitaria y Ampliación de Estudios, Resistencia, Chaco, 1966.



profesores fundadores como Malvina A. de Gabardini.<sup>7</sup> En las mismas se pone de manifiesto lo que se entiende como debilidades del campo –en constitución en nuestra Facultad entre otras– comunes al conjunto de carreras universitarias nacionales.

- Falta de personal especializado para cubrir la totalidad de las cátedras de las carreras de Ciencias de la Educación y la investigación. Para la Facultad de Humanidades de la UNNE, las fuentes muestran que entre los años 1960 y 1969, el cuerpo docente del Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación se habría conformado con un número promedio de ocho profesores.
- Falta de apoyo material a la investigación. En referencia al conjunto de carreras se sostiene que “los estudios pedagógicos no tienen todavía el apoyo que merecen y deben y que debe ser por lo menos equivalente al de otras investigaciones científicas y técnicas.<sup>8</sup> Sostienen la necesidad de incrementar la investigación en el ámbito universitario por lo que se recomienda que las universidades contribuyan con fondos específicos y soliciten a los organismos públicos y afines un efectivo apoyo económico. La superación de este problema “...se impone como uno de los medios fundamentales para asegurar la labor de jerarquía eficiente y constructiva en el campo pedagógico.”<sup>9</sup>

A principios de los setenta ocurre el proceso de separación entre el Departamento de Filosofía y el de Ciencias de la Educación. En 1971 se edita el primer número del *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación*.<sup>10</sup>

En las publicaciones de relativa periodicidad (*Revista Nordeste* y el *Boletín* citados) como en otras de la década comprendida entre los setenta y principios de los ochenta, se puede seguir el derrotero de las investigaciones y el incremento de la producción. Una lectura rápida pone en evidencia el proceso de autonomización del campo de las ciencias de la educación y el atravesamiento de algunas corrientes teóricas y temáticas de la época. A título ilustrativo mencionamos:

- “El status y campo ocupacional del egresado de la Facultad de Humanidades de la UNNE”, de Malvina A de Gabardini y María Élica Balado.<sup>11</sup>
- “El pensamiento de Juan Mantovani”, de María Élica Balado.<sup>12</sup>
- “Proyecto para la organización integral de un departamento de Psicopedagogía y orientación a nivel provincial”, de Daniel Scordo y Félix C. Schmid.<sup>13</sup>

En 1973, el Boletín edita un monográfico sobre “Alfabetización” estudiada desde distintas perspectivas, pedagógica, filosófica, histórica, didáctica, sociológica, económica, de la evaluación, de las relaciones entre lenguaje y lógica, “...material obtenido de las clases correspondientes al Curso Preparatorio 1972 de la Facultad de Humanidades de la UNNE para

<sup>7</sup> Ibid, 1961, pp. 47-51.

<sup>8</sup> Ibid, pp. 47-51.

<sup>9</sup> Ibid, pp. 47-51.

<sup>10</sup> Instituto de Ciencias de la Educación. *Boletín de Ciencias de la Educación*, núm. 1, Facultad de Humanidades, Departamento de Publicaciones e Impresiones de la UNNE, 1971, Resistencia, Chaco.

<sup>11</sup> Ibid., pp. 7-23.

<sup>12</sup> Ibid, pp. 25-34.

<sup>13</sup> Ibid, núm. 3, 1978, pp. 3-19.



alumnos de la carrera de Ciencias de la Educación.”<sup>14</sup> Intervinieron en su factura los profesores María Élica Balado, Zunilda Uriarte de Benítez Brusco, Malvina A. de Gabardini, Ernesto Martina, Rubén Maidana, Mercedes Corsi, María S. de Boronat.<sup>15</sup>

En la sección Noticias del mismo número se anuncia la creación de la carrera de Ciencias de la Educación, que tuvo lugar en 1972.<sup>16</sup>

El ámbito de la Historia Regional de la Educación concita varios estudios, entre otros:

- “Plan de Educación del Indígena Chaqueño, de Enrique Lynch Arribálzaga”, de Malvina Antonieta de Gabardini.<sup>17</sup>
- Ángela Kaliniuk de Lasgoity presenta investigaciones referidas a la “Evolución histórica del nivel medio de la enseñanza en el Territorio Nacional del Chaco en el período 1910-1935”.<sup>18</sup>
- “Noticias y comentarios sobre los indígenas chaqueños (en el periódico semanal “El Colono”, 1900-1921)”, de María Elida Balado.<sup>19</sup>

..... Seguirá. En próximas entregas prevemos incorporar más información sobre las investigaciones en educación y otros temas.

**Autoría: Yamila Liva<sup>20</sup> y Teresa Artieda<sup>21</sup>**

Por supuesto, a 32 años de la última dictadura cívico-militar no queremos dejar pasar esta primera publicación y esta sección sin recordar a quienes estuvieron y fueron prescindidos en nuestra carrera, compartidos algunos con la carrera de Filosofía, y en la carrera de Letras: Prof. Martha Beatriz Bardaro, Prof. Hugo Deschutter, Prof. Cristina Sara Varela (Res. N° 815/76 del Rectorado de la UNNE), y Dr. Rubén Dri, todos activos en otros ámbitos de trabajo y compromiso en la actualidad de la Argentina y la región.

*Esperamos incorporar fotos, documentos digitalizados, nombres de docentes y estudiantes, eventos, recuerdos, los del “Baúl de la memoria”. Invitamos a todos y todas a participar en esta sección, que la memoria se construye así, con las voces del conjunto.*

**Teresa Laura Artieda**  
**Directora**

---

<sup>14</sup> Ibid, núm. 2, 1973, pp. 3.

<sup>15</sup> Ibid, núm. 2, 1973, pp. 5-46.

<sup>16</sup> “Creación de la carrera en Ciencias de la Educación.”, ibid., pp. 49-52

<sup>17</sup> En *Problemáticas chaqueñas (Educación.Letras)*, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia, Chaco, 1978, pp. 17-49.

<sup>18</sup> En *Problemáticas chaqueñas*, op.cit., pp. 81-128.

<sup>19</sup> Instituto de Ciencias de la Educación. *Boletín de Ciencias de la Educación*, op. cit., núm. 4, 1982, pp. 3-21.

<sup>20</sup> Profesora en Ciencias de la Educación y Becaria de Investigación de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

<sup>21</sup> Profesora Titular de Historia de la Educación Argentina e Historia General de la Educación. Directora del Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la UNNE.



**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES - UNNE**

